

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдухами Ернур

Баланың туған жылы: 05.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                 | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)                                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)                                                                                   | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері.</b>    | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге,дұрыс секіруге, лақтыруға Талпындыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру            | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жалғастыру  | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алып домалатады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. <b>жоғары деңгей</b> |
| <b>Комуникативтік дағдылары</b> | Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын қалыптастыру    | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін талпындыру | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын меңгерді.Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді білуін, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.    |

|                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>            | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауына жетілдіру                   | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын,тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін білуге.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуындағыландыру        | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін білуге.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.<br>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.<br><b>жоғары деңгей</b> |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b> | Сурет салуда ұқыптылық танытуына,қауіпсіздікті сақтауына,әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуына талпындыру | Заттардың кейбір бөліктерін пішіндеуін, бөліктерді байланыстыруға тырысуын және әнді созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру       | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін жалғастыру   | Заттардың кейбір бөліктерін пішіндеуін, бөліктерді байланыстыруға тырысуын және әнді созып, сөздерін анық айталады.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады.<br><b>жоғары деңгей</b>                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>          | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы түсіне білуін дамыту                         | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын қалыптастыру                                               | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын жалғастыру | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін , өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын үйренді. Отбасының ересек еңбегі туралы біледі, еңбекке қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.<br><b>жоғары деңгей</b>                                                                        |

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Азамат Ұлықбек

Баланың туған жылы: 20.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)                                                                                                            | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)                                                              | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері.</b>     | Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуына,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін талпындыру                                            | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын жетілдіру                                | Негізгі қимыл түрлерін орындауда өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгіруді меңгерді. Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуін үйренді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.<br><b>жоғары деңгей</b>          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін,кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып,көрген суреттері бойынша өз ойын айта білуін талпындыру | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданылуын дамыту       | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталау | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.<br><b>орташа деңгей</b> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>            | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуына қалыптастыру | Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту                | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын кеңейту          | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ойындардың ережелерін сақтай алады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады.<br><b>орташа деңгей</b> |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b> | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуын дамыту                                                           | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын талпындыру | Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тынып, олардың мазмұны туралы айтуын дағдыландыру | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады.<br><b>жоғары деңгей</b>                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>          | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді атай алуын игерту                                                         | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуын қалыптастыру                                                  | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтап жүруін жалғастыру        | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін айтады. Ауа-райындағы табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.<br><b>орташа деңгей</b>                        |

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алаш Диас

Баланың туған жылы: 29.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)                                                                                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)                                                                                    | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері.</b>     | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруындамыфту | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін талпындыру                                      | Қимылды ойындарда:физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру | Арқанның, сызықтардың,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда:физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын біледі.<br><b>жоғары деңгей</b> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады айтуын,қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру                                            | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтауын көрсету.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта алуын дамыту | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіруін қайталату                 | Бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармала рдың мазмұнын, сюжет желісінің реттілігін сақтайды.Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі<br><b>жоғары деңгей</b>                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>            | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады салыстыруын.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуіне талпындыру                        | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру        | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын дағдыландыру.                | Затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын біледі. Көру және сипап сезу арқылы Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.<br><b>жоғары деңгей</b> |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зегтеу іс әрекеті</b> | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алауын қалыптастыру | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуіне талпындыру | Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуын кеңейту                                                           | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруын біледі.<br><b>жоғары деңгей</b>                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>          | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптастыру                             | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту                                               | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қайталату | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады.<br><b>жоғары деңгей</b>                     |

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Болат Шапағат

Баланың туған жылы: 17.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                 | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)                                                           | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)                                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)                                                                                  | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері.</b>    | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруын,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалптастыру | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.<br><b>жоғары деңгей</b> |
| <b>Комуникативтік дағдылары</b> | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыру            | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жетілдіру                                                                           | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталату      | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.<br><b>жоғары деңгей</b>                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>            | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту               | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуін талпындыру                                  | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.<br><b>жоғары деңгей</b>                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b> | Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауын, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуына талпындыру | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын қалптастыру                              | Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын қайталату. | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескереді пайдалануын біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.<br><b>жоғары деңгей</b>                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>          | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру                  | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуына талпындыру | Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын жетілдіру         | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.<br><b>жоғары деңгей.</b> |

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Егізбай Аяна

Баланың туған жылы: 01.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер              | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                                                                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)                                                                                  | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері.</b> | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруіне талпындыру | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. <b>жоғары деңгей</b> |

|                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Комуникативтік дағдылары</b>                 | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қалыптастыру                      | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту                                                         | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталату                   | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.<br><b>жоғары деңгей</b>                        |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>            | Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру                | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру                                                                    | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.<br><b>жоғары деңгей</b>                            |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b> | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуына, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуына және желімдеуіне дағдыландыру | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын меңгерту | Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын қайталату. | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескереді пайдалануын біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.<br><b>жоғары деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдылар</b></p> | <p>Кейбір«жақсы» немесе<br/>«жаман» әрекеттер<br/>(қылықтар) туралы<br/>түсініктері туралы,отбасы<br/>мүшелері мен өзіне жақын<br/>адамдардың есімдерін атай<br/>алуын қалыптастыру</p> | <p>Айналасында болып<br/>жатқан жағдайларды ой<br/>елегінен өткізіп, өзінің<br/>әділ пікірін білдіруін<br/>дамыту</p> | <p>Өзінің туған жерін<br/>біледі, атайды,<br/>Мемлекеттік<br/>рәміздерге (ту, елтаңба,<br/>әнұран) құрметпен<br/>қарайды, өз Отанын –<br/>Қазақстан<br/>Республикасын мақтан<br/>тұтуын жетілдіру</p> | <p>Бала өзінің «Мен»<br/>бейнесін көрсетеді,<br/>ойын ашық айтады,<br/>өзінің пікірін<br/>білдіреді, өзімен<br/>санасқанды, өзін<br/>құрметтегенді ұнатады.<br/>Өзінің туған жерін біледі,<br/>атайды, Мемлекеттік<br/>рәміздерге (ту, елтаңба,<br/>әнұран) құрметпен<br/>қарайды, өз Отанын –<br/>Қазақстан<br/>Республикасын мақтан<br/>тұтады.<br/><b>жоғары деңгей.</b></p> |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ербулат Имран

Баланың туған жылы: 15.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақниет» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)</b>                                                                                               | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері.</b>     | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуін,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін талпындыру | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін жалғастыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.<br><b>жоғары деңгей</b> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын,қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуын                           | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуына талпындыру.        | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту                    | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі.                                    |

|                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>            | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратадыжаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту                           | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қалыптастыру                                              | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажыратады және атай алуын қайталату           | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.<br><b>жоғары деңгей</b>                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b> | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын талпындыру | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін,ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін қалыптастыру | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындауын дағдыландыру | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді,ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындайды.<br><b>жоғары деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдылар</b></p> | <p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін</p> | <p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қалыптастыру.</p> | <p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін жалғастыру.</p> | <p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтейді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтады.<br/><b>жоғары деңгей</b></p> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Айару

Баланың туған жылы: 14.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)                                                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)                                                                    | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері.</b>     | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылануына,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту            | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын қайталату                         | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырады, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.<br><b>жоғары деңгей</b>             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын талпындыру | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын қалыптастыру      | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын жалғастыру | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.<br><b>жоғары деңгей</b> |

|                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>            | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын, қарапайым себеп-салдарлық байланысты оранатуын қалыптастыру | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне талпындыру | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауын кеңейту                                     | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады. <b>жоғары деңгей</b> |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b> | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін қалыптастыру                                   | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту                                                             | Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын қайталату | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны айтады. <b>жоғары деңгей</b>    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>          | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастырады | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін                                                                               | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қайталату.               | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. <b>жоғары деңгей</b>                       |

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмажан аяла

Баланың туған жылы: 30.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                      | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету)<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                                   | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету)<br>(ақпан-сәуір)                                                                        | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,түзету)<br>(маусым-тамыз)                                                                                                         | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері.</b>     | Тұрған орнында қос аяқпен,<br>алға қарай жылжып,<br>биіктіктен және ұзындыққа<br>секіруін, оң және сол қолмен<br>қашықтыққа, көлденең<br>нысанаға, тік нысанаға<br>заттарды лақтыруын<br>қалыптастыру | Сызықтардың, арқанның,<br>тақтайдың,<br>гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің<br>бойымен тепе-теңдікті<br>сақтап, жүруін дамыту                    | Қимылды ойындарда<br>физикалық қасиеттерді:<br>жылдамдық, күш,<br>шыдамдылық,<br>икемділік, ептілік<br>көрсетуін және<br>спорттық ойындардың<br>ережелерін сақтауан<br>қайталап дағдыландыру | Негізгі қимыл түрлерін<br>орындайды, қимылды<br>ойындарға белсенді<br>қатысады, тепе-теңдікті<br>сақтайды.<br><b>жоғары деңгей</b>                           |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b> | Ересектермен бірге<br>ертегілерді, қарапайым<br>көріністерді ойнай алуын,<br>еркін ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің рөлін<br>сомдауына қалыптастыру                                                  | Ққазақ тіліне тән ө, қ, ү,<br>ұ, і, ғ дыбыстарын жеке,<br>сөз ішінде анық айта<br>алуын,өз ойын жай және<br>жайылма сөйлемдермен<br>жеткізуін дамыту | Қарым-қатынас<br>барысында балаларды<br>қойылған сұрақтардың<br>сипатына сәйкес<br>хабарлы, лепті,<br>бұйрықты<br>сөйлемдермен жауап<br>беруін жалғастыру                                    | Сөздерді анық айтады,<br>сұрақтарға жауап береді,<br>өз ойын қарапайым<br>сөйлемдермен жеткізеді.<br><b>орташа деңгей</b>                                    |

|                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>           | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру                                                           | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын талпындыру                                                            | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіні, оларды ажыратады және атай алуын қайталату             | Заттарды салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.<br><b>орташа деңгей</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зегтеу іс әрекет</b> | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алауға қалптастыру                                        | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуана, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дамыту | Құрылыс бөлшектерін ажырата алуын және атай алуын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануына дағдыландыру                            | Сурет салу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын орындайды, құрылыс бөлшектерін ажыратады.<br><b>жоғары деңгей</b>                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>         | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру     | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын кеңейту | Ересектердің еңбегін бағалайды, табиғаттағы өзгерістерді байқайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.<br><b>орташа деңгей</b> |

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Орынтай Мансур

Баланың туған жылы: 26.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                 | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)                                                                                     | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері.</b>    | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін талпындыру | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруін жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін дамыту        | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын қайталату | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруін жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.<br><b>жоғары деңгей</b> |
| <b>Комуникативтік дағдылары</b> | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын, ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін, өз ойын айта алуын дамыту.                                              | Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін талпындыру | Сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жалғастыру                                                             | Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйренді. Сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.<br><b>жоғары деңгей</b>                                                   |

|                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>           | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру                                          | Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту                                                                       | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға білуін жалғастыру                                                              | Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйренді. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.<br><b>жоғары деңгей</b>                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зегтеу іс әрекет</b> | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуынжетілдіру                              | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндей алуына талпындыру                                 | Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауын (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тануын, олардың мазмұны туралы айта алуын дағдыландыру | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады,бейнелерді мүсіндей алады.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауын (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын)шығармаларды тануын, олардың мазмұны туралы айтады.<br><b>жоғары деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>         | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауындамыту | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіре алуын, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын қалыптастыру | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қайталату                                                                          | Бала өзінің «Мен» бейнесін , ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіре алуын, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді біледі. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.<br><b>жоғары деңгей</b>                                    |

## 2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меңдібай Айару

Баланың туған жылы: 27.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                                                                                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)                                                            | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері.</b>     | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін талпындыру | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуын, доптарды кедергілер арқылы лақтыруын және қағып алуын жетілдіру                            | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын кеңейту                             | Негізгі қимыл түрлерін орындайды, қимылды ойындарға белсенді қатысады, тепе-теңдікті сақтайды.<br><b>жоғары деңгей</b>                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын, ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін, өз ойын айта алуын дамыту.                                              | Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуына талпындыру | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуын жалғастыру | Сөздерді анық айтады, сұрақтарға жауап береді, өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізеді.<br><b>орташа деңгей</b>                           |

|                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>           | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру                                          | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, тәулік бөліктерін ажырата алуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін қалыптастыру | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін оларды ажыратуын және атай алуын қайталану                | Заттарды салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.<br><b>орташа деңгей</b>                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зегтеу іс әрекет</b> | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру                             | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын қалыптастыру                                                                | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндей алуын кеңейту                                     | Сурет салу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын орындайды, құрылыс бөлшектерін ажыратады.<br><b>жоғары деңгей</b>                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>         | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауындамыту | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін талпындыру                                                               | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық таныта алуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын дағдыландыру | Ересектердің еңбегін бағалайды, табиғаттағы өзгерістерді байқайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.<br><b>орташа деңгей</b> |



## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рашиденов Ибрахим

Баланың туған жылы: 19.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру<br>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту                                                                             | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген<br>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.                                                                                                                                                                | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                              | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b>     |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру<br><br>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ;<br>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру:<br>қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p>               | <p>қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p>                                                                        | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>                                             |                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | <p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p> | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p> | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>                                                                                          | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық меңгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p>                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p>                               | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p>            | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық меңгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |

|                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> |                                                                                                     |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>                                                           | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>                                              | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>                                                                                                                                           | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Серік Алан

Баланың туған жылы, күні, 21.12.2020ж 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Ақниет» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b>                  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;                                                                                                                                                                                                                 | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                                                            | Физикалық қасиеттерін толық менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b>     |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;<br>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету<br><br>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту<br><br>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;<br><br>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту<br><br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | Коммуникативтік Дағдылары толық менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Танымдық және зияткерлік</p> <p>Дағдылары толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p>             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> | <p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |

|                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: |                                                                                                                          | симметриялы пішіндегі заттарды қияды:<br><br>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:                           |                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:                                                                 | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

## 2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатов Айару

Баланың туған жылы, күні 20.04.2020ж, 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру<br>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту                                                                             | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген<br>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.                                                                                                            | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                              | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b>     |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру<br><br>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ;<br>әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру:<br>қойылымдағы өзінің рөлін | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p>               | <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p>             | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>                                             |                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | <p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p> | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p> | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>                                                                                          | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p>                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p>                               | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p>            | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |

|                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> |                                                                                                     |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>                                                           | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>                                              | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>                                                                                                                                           | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |

## 2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуан Адина

Баланың туған жылы, күні 28.04.2020ж, 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру<br>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту                                                                             | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген<br>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.                                                                                                                                                                | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                              | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b>     |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру<br><br>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ;<br>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру:<br>қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген<br><br><b>«орташа» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру<br><br>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту               | қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;                                                                        | дауыссыз дыбыстарды ажыратады<br><br>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді<br><br>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды                                             |                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;<br><br>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)<br><br>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды<br><br>түрлі сызықтарды салады:                                                                                          | Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген<br><br><b>«орташа» деңгей</b>                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:<br><br>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:                               | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:<br><br>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік            | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:<br><br>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және | Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> |                                                                                                     |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>                                                           | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>                                              | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>                                                                                                                                           | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p><b>«орташа» деңгей</b></p> |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құрманғали Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні 21.07.2020ж, 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Ақниет» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b>                  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;                                                                                                                                                                                                                 | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                                                            | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b>     |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;<br>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету<br><br>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту<br><br>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;<br><br>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту<br><br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p>                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> | <p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |

|                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: |                                                                                                                          | симметриялы пішіндегі заттарды қияды:<br><br>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:                           |                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:                                                                 | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

## 2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Абдуғаппар  
 Баланың туған жылы, күні 19.07.2020, 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы  
 Топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру<br>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту                                                                             | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген<br>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.                                                                                                            | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                              | Физикалық қасиеттерін меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b>     |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру<br><br>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ;<br>әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру:<br>қойылымдағы өзінің рөлін | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік Дағдылары меңгерген<br><br><b>«орташа» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p>               | <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p>             | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>                                             |                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | <p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p> | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p> | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>                                                                                          | Танымдық және зияткерлік Дағдылары менгерген<br><b>«орташа» деңгей</b>                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p>                               | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p>            | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> |                                                                                                     |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>                                                           | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>                                              | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>                                                                                                                                           | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p><b>«орташа» деңгей</b></p> |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекмуханбет Дария

Баланың туған жылы, күні 30.07.2020ж, 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Ақниет» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</b>                    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;                                                                                                                                                                                                                 | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                                                            | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b>     |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;<br>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету<br><br>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту<br><br>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;<br><br>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту<br><br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p>                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> | <p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |

|                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: |                                                                                                                          | симметриялы пішіндегі заттарды қияды:<br><br>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:                           |                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:                                                                 | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

## 2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бисенғали Фатима

Баланың туған жылы, күні 09.11.2020ж, 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;                                                                                                                                                                                                                 | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген<br>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.                                                                                                            | ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                              | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b>     |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;<br>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету<br><br>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ;<br>әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру:<br>қойылымдағы өзінің рөлін | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p>                                                                                                                                              | <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p>             | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>                                             |                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p>                                                                                                                                                                 | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p> | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>                                                                                          | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p>                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін</p> | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p>            | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p>                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|                                                       | <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> |                                                                                                     |
| <p>Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:</p>                                                                 | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>                                              | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>                                                                                                                                           | <p>Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Джамбулова Айзере

Баланың туған жылы, 04.09.2020ж, 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Ақниет» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b> |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;                                                                                                                                                                                                                                             | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;<br>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету<br><br>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту<br><br>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;<br><br>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту<br><br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру<br><br>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту |                                                                                      |                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                       | <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> <p>таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге</p> | <p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p> |  |  |

|                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                         | бүктелген қағаздан<br>симметриялы пішіндегі<br>заттарды қиюды<br>дамыту:                                                  |                                                                                                                                      |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | өз күші мен<br>мүмкіндіктеріне сенуді,<br>еңбекқорлық пен<br>жауапкершіліктің<br>маңызын түсінуін<br>дамытуды жалғастыру: | өз Отанын жақсы көруді,<br>Қазақстанның әсем табиғаты,<br>көрнекі жерлері мен тарихи<br>орындарының<br>маңыздылығын түсінуді дамыту: |  |  |

## 2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабинова Айя

Баланың туған жылы, күні 27.12.2020ж, 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру<br>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту                                                                             | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген<br>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.                                                                                                                                                                | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                              | Физикалық қасиеттерін меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей -</b>   |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру<br><br>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ;<br>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру:<br>қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік дағдылары меңгерген<br><br><b>«орташа» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру<br><br>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту               | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;                                                                        | дауыссыз дыбыстарды ажыратады<br><br>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді<br><br>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды                                             |                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;<br><br>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)<br><br>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды<br><br>түрлі сызықтарды салады:                                                                                          | Танымдық және зияткерлік дағдылары менгерген<br><br><b>«орташа» деңгей</b>                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:<br><br>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:                               | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:<br><br>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік            | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:<br><br>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және | Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> |                                                                                                     |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>                                                           | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>                                              | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>                                                                                                                                           | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p><b>«орташа» деңгей</b></p> |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сериков Амир

Баланың туған жылы, күні 24.04.2020ж, 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Ақниет» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b>                  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;                                                                                                                                                                                                                 | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                                                            | Физикалық қасиеттерін толық менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b>     |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;<br>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету<br><br>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту<br><br>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;<br><br>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту<br><br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | Коммуникативтік Дағдылары толық менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p>                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> | <p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |

|                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: |                                                                                                                          | симметриялы пішіндегі заттарды қияды:<br><br>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:                           |                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:                                                                 | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

## 2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гайнулла Айназар  
 Баланың туған жылы, күні 10.10.2020, 4 жаста  
 Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы  
 Топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту                                                                                | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.                                                                                                               | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                              | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b>     |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру<br><br>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ;<br>әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру:<br>қойылымдағы өзінің рөлін | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p>               | <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p>             | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>                                             |                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | <p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p> | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p> | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>                                                                                          | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p>                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p>                               | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p>            | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |

**2024-2025оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қайрат Әміре

Баланың туған жылы, күні 26.12.2020, 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Ақниет» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b>            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру<br>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту                                                                             | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген<br>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.                                                                                                                                                                | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                              | Физикалық қасиеттерін меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей -</b>   |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру<br><br>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ;<br>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру:<br>қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік дағдылары меңгерген<br><br><b>«орташа» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру<br><br>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту               | қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;                                                                        | дауыссыз дыбыстарды ажыратады<br><br>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді<br><br>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды                                             |                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;<br><br>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)<br><br>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды<br><br>түрлі сызықтарды салады:                                                                                          | Танымдық және зияткерлік дағдылары менгерген<br><br><b>«орташа» деңгей</b>                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:<br><br>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:                               | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:<br><br>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік            | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:<br><br>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және | Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> |                                                                                                     |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>                                                           | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>                                              | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>                                                                                                                                           | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p><b>«орташа» деңгей</b></p> |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурхатов Нурадил

Баланың туған жылы, күні 05.07.2020, 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Ақниет» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b>                  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;                                                                                                                                                                                                                 | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                                                            | Физикалық қасиеттерін толық менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b>     |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;<br>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету<br><br>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту<br><br>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;<br><br>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту<br><br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | Коммуникативтік Дағдылары толық менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p>                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> | <p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |

|                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: |                                                                                                                          | симметриялы пішіндегі заттарды қияды:<br><br>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:                           |                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:                                                                 | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

## 2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қойшыбай МұхамедАли

Баланың туған жылы, күні 11.09.2020ж, 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Ақниет» ересек тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту                                                                                | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.                                                                                                               | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                              | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b>     |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру<br><br>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ;<br>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру:<br>қойылымдағы өзінің рөлін | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:<br><br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді<br><br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген<br><br><b>«жоғары» деңгей</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p>               | <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p>             | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>                                             |                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | <p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p> | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p> | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>                                                                                          | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p>                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p>                               | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p>            | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |

|                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> |                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:                                                                  | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:                                                     | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                                                                                                                                                  | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p><b>«жоғары» деңгей</b></p> |