

“Сұлтан” жеке балабақшасы

ТОО «К.Ж.Муханов»

частный детский сад "Султан"

БҰЙРЫҚ № 16

28.08.2025 ж.

«Педагогикалық кеңес құрамын жасақтау туралы»

2025–2026 оқу жылында педагогикалық кеңестің жұмысын жүйелі ұйымдастыру мақсатында,

БҰЙЫРАМЫН:

1. Педагогикалық кеңестің құрамы төмендегідей құрамда бекітілсін:

1) Төрайым: Г.К.Бисенгалиева

2) Хатшысы: Е.К.Мергенова

3) Мүшелері: балабақша педагогтері мен мамандары.

2. Педагогикалық кеңес өз қызметін бекітілген жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырсын.

3. Педагогикалық кеңес отырыстарының хаттамалары белгіленген тәртіппен және уақытылы жүргізілсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Менгеруші:



Г.К.Бисенгалиева



Бекітемін: _____

Беек«Сұлтан» жеке балабақшасының
менгерушісі Г.К.Бисенгалиева**2025-2026 оқу жылының педагогикалық кеңес кестесі****Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу**

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процесінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	№1 педагогикалық кеңес «2025–2026 оқу жылындағы бөбекжайдың тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары» Мақсаты: «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру» 1. «Білім келешегі: адал азамат – кәсіби маман» 2. 2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды талқылау және бекіту: - Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау - Оқу жоспары бекіту - Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесін талдау - Перспективалық жоспарларды жүйелеу - Топтардағы күн тәртібін нақтылау 3. Педагогикалық тренинг: «Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»	Тамыз	Менгеруші, Әдіскер, педагогтер
II	№2 Педагогикалық кеңес: «Ойын арқылы тіл дамыту – баланың таным көкжиегін кеңейтудің негізі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін дамытуда ойын түрлерінің тиімді әдіс-тәсілдерін қарастыру. Міндеттері: - Қатынас саласы бойынша жұмыс сапасын талдау; - Тәрбиешілердің іс-тәжірибесін талдау арқылы әдістемелік қолдау көрсету; - Сөйлеуді дамытуға бағытталған ойындармен таныстыру. Күн тәртібі: 1. Баяндамалар 2. Мониторинг нәтижелері 3. Тәжірибе алмасу (тәрбиешілер сөзі) 4. Қорытынды, шешімдер	Желтоқсан	Менгеруші, Әдіскер, педагогтер
III	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Балабақша мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп)»	Ақпан	Менгеруші, Әдіскер,

	арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау» Мақсаты: Балабақша мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау. 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі 2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы 3. «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру»		педагогтер
IV	№4 Педагогикалық кеңес тақырыбы: «Баланың жан-жақты дамуына бағытталған дамытушы орта құру – сапалы тәрбиенің кепілі» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дамытушы ортаны тиімді ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Міндеттері: - Дамытушы ортаның талаптарға сай ұйымдастырылуын саралау; - Тәрбиешілердің шығармашылық әлеуетін арттыру; - Баланың еркін дамуына жағдай жасау жолдарын көрсету. Күн тәртібі: 1. Баяндамалар (Дене, Таным, Шығармашылық бағыттары бойынша) 2. Фото/видео таныстырылым 3. Ашық ой – пікір алмасу 4. Шешім қабылдау	Сәуір	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер
V	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол» Мақсаты: МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау. Өткізу түрі: Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі Күн тәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі 3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау 5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту 6. Қорытынды-тренинг: <i>«Өсу мен өзгеріс жолында»</i>	Мамыр	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер

«Сұлтан» жеке балабақшасы
№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы:

«2025–2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары»

Өткізілген күні: 29 тамыз 2025 жыл

Өткізілген орны: «Сұлтан» балабақшасы

Қатысқандар: 8 педагог

Қатыспағандар: 9

Мақсаты:

Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру.

Күн тәртібі:

1. «Білім келешегі: адал азамат – кәсіби маман» тақырыбындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары.
2. 2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды талқылау және бекіту:
 - * жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау;
 - * оқу жоспарын бекіту;
 - * ұйымдастырылған оқу қызметінің үлестірілу кестесін талдау;
 - * перспективалық жоспарларды жүйелеу;
 - * топтардағы күн тәртібін нақтылау.
3. Педагогикалық тренинг:
«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс».
4. Әртүрлі мәселелер.

**1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША
ТЫҢДАЛДЫ:**

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г.К.Бисенгалиева сөз алып, «Білім келешегі: адал азамат – кәсіби маман» бағыты бойынша жаңа оқу жылындағы тәрбие жұмысының мазмұнына тоқталды.

Баяндама барысында мектепке дейінгі жастағы балалардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастырудың маңыздылығы атап өтілді.

Балаларды ерте жастан бастап отансүйгіштікке, адалдыққа, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа, мейірімділікке, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу қажеттігі айтылды.

Тәрбие жұмысы күнделікті режимдік сәттерде, ойын барысында, ұйымдастырылған іс-әрекеттерде, серуен кезінде, шығармашылық жұмыстарда және ата-аналармен бірлескен іс-шараларда жүзеге асырылуы қажеттігі түсіндірілді.

Педагогтерге баланың жас ерекшелігін ескере отырып, тәрбиелік құндылықтарды қарапайым әрі түсінікті әдістермен жеткізу ұсынылды.

СӨЙЛЕДІ:

Тәрбиеші Е.К.Мергенова өз сөзінде балаларды тәрбиелеуде отбасы мен балабақша арасындағы байланысты күшейтудің маңыздылығын атап өтті.

Тәрбиеші А.З. Наханова балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру мақсатында күнделікті қарапайым еңбек әрекеттерін ұйымдастыру туралы ұсынысын білдірді.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Л.М.Муканова 2025–2026 оқу жылына арналған балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының негізгі құжаттарымен таныстырды.

Жаңа оқу жылына қойылатын мақсаттар мен міндеттер талқыланып, педагогтердің алдағы оқу жылындағы жұмыс бағыттары нақтыланды.

Жылдық жоспардың негізгі бөлімдері қарастырылды. Педагогтердің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау барысында балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру қажеттігі айтылды.

Сонымен қатар перспективалық жоспарлар мен циклограммаларды талапқа сай жүргізу, топтардағы күн тәртібін сақтау және ұйымдастырылған іс-әрекеттердің жүйелі жүргізілуіне назар аударылды.

Қаралған мәселелер:

1. Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау.

2025–2026 оқу жылында баланың жан-жақты дамуына, қауіпсіздігіне, шығармашылық қабілеттерін арттыруға, ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға және ата-аналармен тиімді серіктестік орнатуға бағытталған жұмыстарды жүзеге асыру ұсынылды.

2. Оқу жоспарын бекіту.

Топтардың оқу жоспары балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қаралып, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің мазмұны талқыланды.

3. Ұйымдастырылған оқу қызметінің үлестірілу кестесін талдау.

Педагогтердің оқу жүктемесі қаралып, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің апта күндеріне дұрыс бөлінуі талқыланды.

4. Перспективалық жоспарларды жүйелеу.

Педагогтерге перспективалық жоспарларды оқу бағдарламасының мазмұнына және балалардың даму деңгейіне сәйкес жүйелі жүргізу тапсырылды.

5. Топтардағы күн тәртібін нақтылау.

Балалардың қабылдануы, тамақтануы, ұйымдастырылған іс-әрекеті, серуені, ойын және тынығу уақыттарының сақталуы бойынша міндеттер белгіленді.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТРЕНИНГ

Тақырыбы:

«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Л.М.Муканова педагогтердің кәсіби дамуы қазіргі мектепке дейінгі ұйым жұмысының маңызды бағыттарының бірі екенін атап өтті.

Педагог баланың жеке тұлғалық дамуына жағдай жасайтын, жаңашылдыққа ұмтылатын, ізденімпаз және шығармашыл маман болуы қажеттігі айтылды.

Тренинг барысында педагогтерге өзара тәжірибе алмасу, кәсіби жағдаяттарды талдау, педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін жетілдіру бағытында тапсырмалар берілді.

Педагогтер «Менің кәсіби портретім», «Педагогке қажетті қасиеттер», «Кәсіби даму баспалдағы» жаттығуларына қатысты.

Тренинг соңында әр педагог өзінің кәсіби даму бағытын анықтап, алдағы оқу жылында жетілдіретін дағдыларын белгіледі.

4-МӘСЕЛЕ. ӘРТҮРЛІ МӘСЕЛЕЛЕР

Жаңа оқу жылындағы санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтау, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, ата-аналармен жұмыс жүргізу, топ бөлмелеріндегі дамытушы ортаны ұйымдастыру мәселелері қаралды.

Педагогтер тарапынан қойылған сұрақтарға әдіскер тарапынан түсіндірмелер берілді.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

Педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. 2025–2026 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары бекітілсін.
2. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сапалы тәрбие-білім беру ортасы ұйымдастырылсын.
3. «Адал азамат» құндылықтарын қалыптастыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.
4. Жылдық жұмыс жоспары, оқу жоспары, перспективалық жоспарлар және циклограммалар талапқа сай жүргізілсін.
5. Топтардағы күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілсін.
6. Педагогтердің кәсіби дамуына бағытталған әдістемелік жұмыстар күшейтілсін.
7. Ата-аналармен педагогикалық серіктестік нығайтылсын.
8. Педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау әдіскер Л.М.Мукановаға жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы:  Г.К.Бисенгалиева

Хатшы:  Е.К.Мергенова

«Сұлтан» жеке балабақшасы
№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

Күні: 19 желтоқсан 2025 жыл

Өткізілген орны: «Сұлтан» балабақшасы

Қатысқандар: 8 педагог

Қатыспағандар: 0

Тақырыбы:

«Ойын арқылы тіл дамыту – баланың таным көкжиегін кеңейтудің негізі»

Мақсаты:

Балалардың сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін дамытуда ойын түрлерінің тиімді әдіс-тәсілдерін қарастыру, ойын арқылы балалардың тілдік және танымдық белсенділігін арттыру.

Міндеттері:

- * қарым-қатынас саласы бойынша жүргізілетін жұмыстардың сапасын талдау;
- * тәрбиешілердің іс-тәжірибесін талдау арқылы әдістемелік қолдау көрсету;
- * сөйлеуді дамытуға бағытталған ойындармен таныстыру;
- * балалардың сөздік қорын молайтуға, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыруға жағдай жасау;
- * ойын барысында баланың еркін сөйлеуіне, өз ойын жеткізуіне мүмкіндік беру.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Баяндама:

«Ойын арқылы тіл дамыту – баланың таным көкжиегін кеңейтудің негізі».

2. Балалардың қарым-қатынас және сөйлеу дағдылары бойынша мониторинг нәтижелері.

3. Тәжірибе алмасу:

Тәрбиешілердің сөйлеуді дамытуға бағытталған ойындармен таныстыруы.

4. Қорытынды, шешімдер қабылдау.

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫНДАЛДЫ:

Педагогикалық кеңестің бірінші мәселесі бойынша балабақша әдіскері Л.М.Муканова сөз алып, «Ойын арқылы тіл дамыту – баланың таным көкжиегін кеңейтудің негізі» тақырыбында баяндама жасады.

Баяндама барысында мектепке дейінгі жастағы баланың тілін дамытуда ойын әрекетінің алатын орны ерекше екендігі айтылды. Бала ойын барысында өз құрдастарымен қарым-қатынас жасап, жаңа сөздерді меңгереді, сұрақтарға жауап береді, өз ойын еркін жеткізуге үйренеді.

Тіл дамыту жұмысын ұйымдастыру кезінде баланың жас ерекшелігі мен жеке қабілеттерін ескеру қажеттігі атап өтілді.

Педагогтерге ойындарды мақсатты және жүйелі қолдану ұсынылды. Атап айтқанда:

* сөздік ойындар;

* дидактикалық ойындар;

- * рөлдік ойындар;
- * қимылды ойындар;
- * сюжеттік ойындар;
- * саусақ ойындары;
- * артикуляциялық жаттығулар;
- * дыбыстық ойындар;
- * шығармашылық және логикалық ойындар.

Ойын арқылы баланың тыңдау, түсіну, сұрақ қою, жауап беру, әңгімелеу, сипаттау және өз ойын жүйелі жеткізу дағдыларын дамытуға мүмкіндік берілетіні айтылды.

СӨЙЛЕДІ:

Қазақ тілі маманы А.Б.Қайрекешова балалармен жұмыс барысында сөздік ойындарды жиі қолданатынын айтып, «Суретті ата», «Кім не істейді?», «Сипаттап бер», «Сөйлемді аяқта» сияқты ойындардың балалардың сөздік қорын молайтуға тиімді екенін атап өтті.

Тәрбиеші А.Ө.Жакыпкалиева сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы балалардың өзара сөйлесу белсенділігі артатынын айтып, «Дүкен», «Дәрігер», «Отбасы», «Балабақша» ойындарын ұйымдастыру тәжірибесімен бөлісті.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫНДАЛДЫ:

Әдіскер Л.М.Муканова балалардың қарым-қатынас және сөйлеу дағдылары бойынша мониторинг нәтижелерімен таныстырды.

Мониторинг барысында балалардың сөздік қоры, байланыстырып сөйлеуі, сұрақтарға жауап беруі, өз ойын жеткізуі, құрдастарымен қарым-қатынас жасауы және сөйлеу белсенділігі қарастырылғаны айтылды.

Талдау нәтижесінде балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру үшін күнделікті қарым-қатынас кезінде педагог тарапынан көбірек сұрақтар қою, әңгімеге тарту, суреттер бойынша әңгіме құрату, ертегі мазмұнын айтқызу және ойын арқылы жаңа сөздерді бекіту қажеттігі анықталды.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУ

ТЫНДАЛДЫ:

Педагогикалық кеңестің тәжірибе алмасу бөлімінде тәрбиешілер балалардың сөйлеуін дамытуда қолданылатын тиімді ойындарымен таныстырды.

Тәрбиеші А.З.Наханова

«Сиқырлы қапшық» ойыны.

Балалар қапшықтың ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтап, оның атауын айтады және затты сипаттайды.

«Суретті құрастыр» ойыны.

Балалар бірнеше бөліктен тұратын суретті құрастырып, шыққан сурет бойынша әңгіме құрайды.

«Сөйлемді аяқта» ойыны.

Педагог сөйлемнің басын айтады, бала оны мағынасына қарай жалғастырады.

«Кім не істейді?» ойыны.

Балалар мамандықтар мен адамдардың әрекеттерін атап, толық сөйлем құрайды.

«Ертегіні жалғастыр» ойыны.

Педагог ертегінің басталуын ұсынады, балалар оқиғаны өз қиялымен жалғастырады.

ТАЛҚЫЛАУ:

Педагогтер ойындарды күнделікті тәрбие-білім беру процесінде қолданудың тиімділігі туралы пікір алмасты.

Баланың сөйлеуін дамытуда педагогтің дұрыс сөйлеуі, баланы мұқият тыңдауы, жауап беруге асықтырмауы және баланың кез келген сөйлеу әрекетін қолдауы маңызды екені айтылды.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ҚОРЫТЫНДЫ ШЕШІМІ

Педагогикалық кеңес ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Балалардың тілдік және коммуникативтік дағдыларын дамыту жұмыстары күшейтілсін.
2. Ойын арқылы оқыту әдістері тәрбие-білім беру процесінде жүйелі қолданылсын.
3. Балалардың сөздік қорын молайтуға бағытталған дидактикалық және сөздік ойындар күнделікті жұмысқа енгізілсін.
4. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту үшін суретпен жұмыс, әңгімелесу, ертегі құрастыру, сахналау және рөлдік ойындар ұйымдастырылсын.
5. Педагогтер балалармен қарым-қатынаста дұрыс әрі әдеби тілде сөйлеуге, баланың ойын тыңдауға және толық жауап беруге ынталандыруға ерекше көңіл бөлсін.
6. Сөйлеуінде қиындықтары бар балалармен жеке жұмыстар жүргізілсін.
7. Тәрбиешілердің озық тәжірибелері жинақталып, педагогтер арасында таратылсын.
8. «Тіл дамыту ойындары» тақырыбында әдістемелік бұрыш/картотека жасақталсын.
9. Балалардың сөйлеу дағдыларының даму динамикасы бақылауда болсын.
10. Осы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау әдіскер Л.М.Мукановаға жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Г.К.Бисенғалиева

Хатшы: Е.К.Мергенова

«Сұлтан» жеке балабақшасы
№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

Күні: 20 ақпан 2026 жыл

Өткізілген орны: «Сұлтан» балабақшасы

Қатысқандар: 8 педагог

Қатыспағандар: 0

Тақырыбы:

«Балабақшаның әлеуметтік серіктестері: ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастық – баланың ортаға бейімделуін қолдау»

Мақсаты:

Балабақша мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау.

Міндеттері:

- * ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту;
- * баланың балабақша ортасына бейімделуіне қолдау көрсету;
- * ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- * отбасының бала тәрбиесіндегі рөлін күшейту;
- * әкелердің бала тәрбиесіне белсенді қатысуына жағдай жасау;
- * мектеп жасына дейінгі балаларға құқықтық тәрбие берудің тиімді жолдарын қарастыру.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы туралы есеп.
2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы.
3. «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру».
4. Әртүрлі мәселелер.

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫНДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Л.М.Муканова сөз алып, №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы туралы есеп берді.

№2 педагогикалық кеңесте қарастырылған «Ойын арқылы тіл дамыту – баланың таным көкжиегін кеңейтудің негізі» тақырыбы бойынша да жұмыстар жүргізілгені атап өтілді. Тәрбиешілер балалардың сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында дидактикалық, сөздік, сюжеттік-рөлдік және қимылды ойындарды күнделікті тәрбие-білім беру процесінде қолдануда.

Балалардың қарым-қатынас және сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізіліп, педагогтердің тәжірибе алмасуы ұйымдастырылған.

СӨЙЛЕДІ:

Тәрбиеші Е.К.Мергенова өз тобында тіл дамыту ойындарының картотекасын толықтырып, балалардың күнделікті әрекетінде қолданатынын айтты.

Тәрбиеші А.Ө.Жакыпкалиева ата-аналармен жүргізілген жұмыстар туралы айтып, баланың балабақшаға бейімделуінде ата-анамен тұрақты байланыс орнатудың тиімділігін атап өтті.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

«ӘКЕЛЕР МЕКТЕБІ» ЖОБАСЫ – ОТБАСЫ РӨЛІН НЫҒАЙТУДЫҢ БІР ЖОЛЫ

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Л.М.Муканова «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы тақырыбында баяндама жасады.

Баяндама барысында баланың тәрбиесінде әкенің орны ерекше екені айтылды. Әкенің бала өміріне белсенді араласуы баланың әлеуметтік дағдыларының қалыптасуына, жауапкершілікті сезінуіне, үлкендермен және құрдастарымен дұрыс қарым-қатынас жасауына ықпал ететіні атап өтілді.

«Әкелер мектебі» арқылы әкелерді балабақшаның қоғамдық өміріне тарту, балалармен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру, ұлттық тәрбие мен отбасылық құндылықтарды насихаттау ұсынылды.

«ӘКЕЛЕР МЕКТЕБІ» АЯСЫНДА ҰЙЫМДАСТЫРЫЛАТЫН ЖҰМЫСТАР:

- * «Әке – отбасының тірегі» тақырыбында кездесу;
- * «Әкемен бірге» спорттық сайысы;
- * «Әке көрген оқ жонар» шеберлік сағаты;
- * әкелермен дөңгелек үстел;
- * ұлттық ойындар ұйымдастыру;
- * әкелердің балабақшадағы ашық іс-шараларға қатысуы;
- * «Әкемнің бір күні» фото/бейне жобасы;
- * әкелер мен балалардың бірлескен шығармашылық жұмыстары;
- * отбасылық спорттық жарыстар;
- * «Әкемнен үйренемін» тәрбиелік кездесулер.

СӨЙЛЕДІ:

Тәрбиеші А.З.Наханова әкелердің балабақша өміріне белсенді қатысуы балалар үшін үлкен мотивация болатынын атап өтті.

Педагогтер «Әкелер мектебі» аясында іс-шараларды жүйелі түрде ұйымдастыру жөнінде ұсыныстарын білдірді.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

«МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДА ҚҰҚЫҚТЫҚ САУАТТЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ»

ТЫҢДАЛДЫ:

Үшінші мәселе бойынша әдіскер Л.М.Муканова мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастырудың маңызына тоқталды.

Мектепке дейінгі кезеңнен бастап балаларға өздерінің және басқа адамдардың құқықтарын құрметтеу, қауіпсіздік ережелерін сақтау, жеке басына қатысты қарапайым түсініктерді меңгерту қажеттігі айтылды.

Балаларға құқықтық тәрбие беру күрделі заң терминдері арқылы емес, олардың жас ерекшелігіне сәйкес ойын, ертегі, әңгіме, сурет, жағдаяттық тапсырмалар, сахналау және күнделікті қарым-қатынас арқылы жүргізілуі тиіс.

Балаларға:

- * өз есімін және отбасы мүшелерін білу;
- * өзіне және өзгеге құрметпен қарау;
- * жеке заттарына ұқыпты болу;
- * басқа адамның затын рұқсатсыз алмау;
- * қауіпсіздік ережелерін сақтау;
- * үлкендердің көмегіне жүгіну;
- * «болады – болмайды» түсініктерін ажырату;
- * өз ойын еркін айту;
- * достарымен тату қарым-қатынас жасау

сияқты қарапайым әлеуметтік-құқықтық дағдыларды қалыптастыру ұсынылды.

ПРАКТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС:

Педагогтерге «Баланың құқығы дегеніміз не?», «Болады – болмайды», «Қауіпсіз және қауіпті әрекет», «Менің отбасым», «Менің құқығым және міндетім» тақырыптарында жағдаяттар ұсынылды.

Тәрбиешілер балалардың құқықтық сауаттылығын қалыптастыруда ертегілерді, суреттерді және рөлдік ойындарды қолдану жолдарымен тәжірибе алмасты.

4-МӘСЕЛЕ. ӘРТҮРЛІ МӘСЕЛЕЛЕР

Педагогтер тарапынан ата-аналармен кері байланысты ұйымдастыру, балалардың балабақшаға бейімделуін қолдау, отбасымен жеке жұмыс жүргізу мәселелері қаралды. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру, сауалнама жүргізу және бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру қажеттігі айтылды.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ҚОРЫТЫНДЫ ҚАУЛЫСЫ

Педагогикалық кеңес ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Балабақша мен отбасы арасындағы әлеуметтік серіктестік жүйелі түрде нығайтылсын.
2. Баланың балабақша ортасына бейімделуіне ата-аналармен бірлескен қолдау көрсетілсін.
3. «Әкелер мектебі» жобасы бекітіліп, жоспарға сәйкес жүзеге асырылсын.
4. Ата-аналардың тәрбие-білім беру процесіне белсенді қатысуына жағдай жасалсын.
5. Мектеп жасына дейінгі балалардың құқықтық сауаттылығын қалыптастыру жұмыстары күшейтілсін.
6. Балаларға құқық пен міндет туралы түсініктер жас ерекшеліктеріне сәйкес ойын, ертегі және жағдаяттық тапсырмалар арқылы берілсін.
7. №1 және №2 педагогикалық кеңестердің шешімдерінің орындалуы әрі қарай бақылауда ұсталсын.
8. Педагогтердің ата-аналармен жұмыс жүргізу тәжірибесі жинақталып, әдістемелік отырыстарда талқыланын.
9. Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау әдіскер Л.М.Мукановаға жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Бект Г.К.Бисенгалиева

Хатшы: Мергенова Е.К.Мергенова

**«Сұлтан» жеке балабақшасы
№4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ**

Тақырыбы:

«Баланың жан-жақты дамуына бағытталған дамытушы орта құру – сапалы тәрбиенің кепілі»

Өткізілген күні: 22 сәуір 2026 жыл

Өткізілген орны: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Қатысқандар: 8 педагог

Қатыспағандар: 0

Мақсаты:

Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дамытушы ортаны тиімді ұйымдастыру жолдарын қарастыру.

Міндеттері:

- Дамытушы ортаның талаптарға сай ұйымдастырылуын саралау;
- Тәрбиешілердің шығармашылық әлеуетін арттыру;
- Баланың еркін дамуына жағдай жасау жолдарын көрсету.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Баяндамалар:

- «Дене» бағыты бойынша дамытушы ортаны ұйымдастыру;
- «Таным» бағыты бойынша дамытушы ортаны ұйымдастыру;
- «Шығармашылық» бағыты бойынша дамытушы ортаны ұйымдастыру.

2. Фото/видео таныстырылым.

3. Ашық ой – пікір алмасу.

4. Педагогикалық кеңес шешімін қабылдау.

ТЫНДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша педагогикалық кеңес төрайымы Г.К.Бисенгалиева сөз сөйлеп, педагогикалық кеңестің тақырыбы мен мақсатын таныстырды.

Педагогикалық кеңестің мақсаты – тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дамытушы ортаны тиімді ұйымдастыру жолдарын қарастыру екендігі атап өтілді.

Бірінші баяндама бойынша Ә.С. Науаш «Дене бағыты бойынша дамытушы ортаны ұйымдастыру» тақырыбында баяндама жасады. Баяндама барысында балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға, дене шынықтыруға қызығушылығын қалыптастыруға мүмкіндік беретін құралдар мен жаттығуларды тиімді ұйымдастыру жолдары айтылды.

Екінші баяндама бойынша А.Ө.Жакипкалиева «Таным бағыты бойынша дамытушы ортаны ұйымдастыру» тақырыбында баяндама жасады. Балалардың қоршаған ортаны танып-білуіне, зерттеуіне, тәжірибе жасауына, логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған ортаны ұйымдастырудың тиімді тәсілдері ұсынылды.

Үшінші баяндама бойынша А.З.Наханова «Шығармашылық бағыты бойынша дамытушы ортаны ұйымдастыру» тақырыбында баяндама жасады. Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін, эстетикалық талғамын дамытуда бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру және басқа да шығармашылық әрекеттерге арналған ортаның маңызы атап өтілді.

Екінші мәселе бойынша педагогтер ұйымдастырған дамытушы ортаның фото/видео таныстырылымы көрсетілді. Топтардағы дене, танымдық және шығармашылық бағыттар бойынша ұйымдастырылған орталар таныстырылып, олардың балалардың еркін әрекет етуіне, өздігінен тандау жасауына және қызығушылығын дамытуға ықпалы талқыланды.

Үшінші мәселе бойынша «Ашық ой – пікір алмасу» ұйымдастырылды. Педагогтер өз тәжірибелерімен бөлісіп, топтардағы дамытушы ортаның тиімді жақтары мен

толықтыруды қажет ететін тұстарын атап өтті. Баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, ортаны қауіпсіз әрі қолжетімді материалдармен толықтыру қажеттілігі айтылды.

СӨЙЛЕДІ:

Педагогтер дамытушы ортаны ұйымдастыру барысында баланың дербестігіне, шығармашылық белсенділігіне және қызығушылығына басымдық беру қажеттігін атап өтті.

Педагогикалық кеңес барысында дамытушы ортаны бір рет ұйымдастырып қана қоймай, балалардың қызығушылығы мен қажеттілігіне қарай үнемі толықтырып, өзгертіп отыру маңызды екендігі айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Топтардағы дамытушы ортаны тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктеріне сәйкес ұйымдастыру қамтамасыз етілсін.
2. Дамытушы ортаны баланың еркін таңдауына, дербес әрекет етуіне және шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беретін материалдармен толықтыру жұмыстары жүйелі жүргізілсін.
3. Дене, таным және шығармашылық бағыттары бойынша тиімді педагогикалық тәжірибелер педагогтер арасында таратылсын.
4. Тәрбиешілерге дамытушы ортаны ұйымдастыру кезінде қауіпсіз, қолжетімді, көпфункционалды және баланың қызығушылығын арттыратын материалдарды тиімді пайдалану ұсынылсын.
5. Әр топтағы дамытушы ортаның жағдайы педагогтер тарапынан жүйелі түрде талданып, қажеттілігіне қарай толықтырылып отырсын.
6. Дамытушы ортаның баланың жан-жақты дамуына ықпал ету нәтижелері әдістемелік отырыстарда талқыланып отырсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Бисен Г.К.Бисенгалиева

Хатшы: Мергенова Е.К.Мергенова

«Сұлтан» жеке балабақшасы
№5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы:

«Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол»

Мақсаты:

МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау.

Өткізу түрі: Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі

Өткізілген күні: 27 мамыр 2026 жыл

Өткізілген орны: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Қатысқандар: 8 педагог

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы.
2. Педагогтердің жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі.
3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика).
4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау.
5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.
6. Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында».

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Әдіскер Л.М.Муканова №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы туралы есеп берді.

Өткен педагогикалық кеңесте белгіленген міндеттер бойынша педагогтердің атқарған жұмыстары сараланды. Топтардағы дамытушы ортаны жетілдіру, балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, тәрбиеленушілердің дербес әрекетін қолдау бағытында жұмыстар жүргізілгені атап өтілді.

Қабылданған шешімдердің орындалу барысы талданып, алдағы уақытта анықталған міндеттерді жүйелі түрде жалғастыру қажеттігі айтылды.

Сөйледі:

Тәрбиеші Е.К.Мергенова өз тобы бойынша атқарылған жұмыстарға тоқталып, дамытушы ортаны жетілдіру барысында қолданылған тиімді әдіс-тәсілдермен бөлісті.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Педагогтер 2025–2026 оқу жылында атқарған жұмыстары бойынша есеп берді.

Тәрбиешілер оқу жылы ішінде балалармен жүргізілген тәрбие-білім беру жұмыстары, жеке жұмыстар, мерекелік және танымдық іс-шаралар, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ата-аналармен жұмыс, педагогтің кәсіби ізденісі мен өзіндік білім жетілдіру бағыттары бойынша атқарылған жұмыстарын қорытындылады.

Педагогтер жыл бойындағы жетістіктеріне, кездескен қиындықтарына және келесі оқу жылында жетілдіруді қажет ететін бағыттарына тоқталды.

Сөйледі:

Педагог А.Ө.Жакыпкалиева оқу жылындағы тиімді жұмыс тәжірибесімен бөлісті.

Балалардың қызығушылығын арттыруда ойын технологияларын, шығармашылық тапсырмаларды және жеке жұмыс түрлерін қолданудың нәтижелі болғанын атап өтті.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Әдіскер Л.М.Муканова 2025–2026 оқу жылының мамыр айында жүргізілген балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша қорытынды диагностика нәтижелерімен таныстырды.

Диагностика барысында тәрбиеленушілердің оқу жылы ішінде қалыптасқан білім, білік, дағдылары сараланды. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық және дене белсенділігі бағыттарындағы көрсеткіштері талданып, даму динамикасы анықталды.

Қорытынды диагностика нәтижелері балалардың оқу жылы барысында белгілі бір деңгейде ілгерілеу көрсеткенін анықтауға мүмкіндік бергені айтылды.

Сөйледі:

Тәрбиеші Ә.С.Науаш өз тобы бойынша диагностика нәтижелеріне тоқталып, балалардың дамуындағы оң өзгерістер мен қосымша қолдауды қажет ететін бағыттарды атап өтті.

4-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Әдіскер Л.М.Муканова педагогтерді аттестациядан өту тәртібімен және өтініш қабылдау мәселелерімен таныстырды.

Аттестациядан өтуге ниет білдірген педагогтерден өтініштер қабылдау, қажетті құжаттарды жинақтау және белгіленген талаптарға сәйкес рәсімдеу мәселелері түсіндірілді.

Сөйледі:

Педагогтер аттестациядан өтуге байланысты сұрақтарын қойып, құжаттарды дайындау тәртібі бойынша түсініктемелер алды.

5-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Әдіскер Л.М.Муканова жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша ұсынылған іс-шаралар жоспарын таныстырды.

Жазғы кезеңде балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, таза ауада серуендеу уақытын тиімді ұйымдастыру, шынықтыру шараларын жүргізу, шығармашылық және ойын әрекеттерін ұйымдастыру мәселелері қарастырылды. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, күн тәртібін сақтау және жазғы кезеңде санитариялық-гигиеналық талаптарды орындау қажеттігі атап өтілді.

Сөйледі:

Тәрбиеші А.З.Наханова жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың қызығушылығына сай ойындар, қимылды жаттығулар, серуендер мен шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру жөнінде ұсыныстарын білдірді.

6-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Қорытынды-тренинг «Өсу мен өзгеріс жолында» тақырыбында өткізілді.

Тренинг барысында педагогтер оқу жылындағы кәсіби қызметіне талдау жасап, өз жетістіктері мен тәжірибелерін саралады. Педагогтер өздерінің кәсіби өсуіне ықпал еткен жұмыстарды атап, алдағы оқу жылына арналған мақсаттары мен кәсіби даму бағыттарын белгіледі.

Педагогтер арасында тәжірибе алмасу, өзара қолдау және шығармашылық ізденісті жалғастыру қажеттілігі айтылды.

Сөйледі:

Педагогтер оқу жылының қорытындысы бойынша өз ой-пікірлерін білдіріп, келесі оқу жылында жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеру, тәжірибені жетілдіру және балалармен жұмыстың сапасын арттыру жөніндегі ұсыныстарын айтты.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ЖАЛШЫ ҚАУЛЫСЫ:

1. 2025–2026 оқу жылында атқарылған тәрбие-білім беру жұмыстарының қорытындысы назарға алынсын.
2. Балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасу нәтижелері келесі оқу жылындағы жоспарлау барысында ескерілсін.
3. Педагогтердің тиімді тәжірибелерін тарату және шығармашылық ізденістерін қолдау жұмыстары жалғастырылсын.
4. Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілсін.
5. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері тұрақты бақылауда болсын.
6. Педагогтердің кәсіби өсуі мен біліктілігін арттыруға бағытталған әдістемелік қолдау жұмыстары жалғастырылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Беебаева Г.К.Бисенғалиева
Хатшы: Мергенова Е.К.Мергенова