

«К.Ж.Муханов» ЖШС

ТОО «К.Ж.Муханов»

“Сұлтан” жеке балабақшасы

частный детский сад “Султан”

БҰЙРЫҚ № 8

29.08.2024 ж.

«Педагогикалық кеңес құрамын жасақтау туралы»

2024–2025 оқу жылында педагогикалық кеңестің жұмысын жүйелі ұйымдастыру мақсатында,

БҰЙЫРАМЫН:

1. Педагогикалық кеңестің құрамы төмендегідей құрамда бекітілсін:
 - 1) Төрайым: Г.К.Бисенгалиева
 - 2) Хатшысы: Е.К.Мергенова
 - 3) Мүшелері: балабақша педагогтері мен мамандары.
2. Педагогикалық кеңес өз қызметін бекітілген жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырсын.
3. Педагогикалық кеңес отырыстарының хаттамалары белгіленген тәртіппен және уақытылы жүргізілсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Менгеруші:



Г.К.Бисенгалиева



Бекітемін: Бекітемін
«Сұлтан» жеке балабақшасының
меңгерушісі Г.К.Бисенғалиева

2024-2025 оқу жылының педагогикалық кеңес жоспары

Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процесінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	№1 педагогикалық кеңес «2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру» Мақсаты: «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру» 1. Жылдық жоспарды бекіту -Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау -Оқу жоспары бекіту -Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесін талдау -Перспективалық жоспарларды жүйелеу -Топтардағы күн тәртібін нақтылау - Дамытушы ортаны жетілдіру -«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы - Жасанды интеллект технологияларын меңгеру - Ата-аналармен жұмыс - Ішкі тәртіп ережелері - Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығы 3.Педагогикалық тренинг: «Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»	Тамыз	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер
II	№2 Педагогикалық кеңес: «Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы арттыру» Қаралған мәселе: - Цифрлық технологияларды қолдану - Дамытушы орталықтарды жетілдіру - Жасанды интеллект технологияларын меңгеру - Мемлекеттік аттестаттауға дайындық - Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу - Ішкі тәртіп ережелерін сақтау	Қараша	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер
III	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Көркем шығармалар қойылымдары мен интеллектуалдық ойындар арқылы баланың сөйлеу тілін,	Ақпан	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер

	қарым-қатынас мәдениетін дамыту және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру» Мақсаты: Балабақша мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау. 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі 2. Топтардың дамытушы орталықтардың жұмысы 3. Балалардың білім деңгейін арттыру 4. Іс-тәжірибе алмасу жұмыстары 5. Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту 6. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 7. Педагогтердің этика – эстетикалық, мәдениеті 8. «Үздік педагог-2025» байқауына қатысу 9. Ішкі тәртіп		
IV	№4 Педагогикалық кеңес тақырыбы: «Әдеп нормаларын бұзушылықтарды талдау және шешу жолдары» Қаралған мәселе: 1. Әдеп нормаларын бұзушылықтарды талдау 2. Этикалық мәдениетті қалыптастыру 3. Қызметкерлердің эмоционалдық тұрақтылығы 4. Мотивациялық жұмыстар 5. Шағымдар мен ұсыныстарды қарау 6. Ұжымдағы өзара сыйластық 7. Әдеп нормаларын бақылау	Сәуір	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер
V	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2024-2025 оқу жылының қорытындылары» Мақсаты: Балабақшаның оқу тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылына жұмыс бағытын белгілеу. Күн тәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңестің шешімін талдау. «Жетістіктер мен проблемалар» 2024-2025 оқу жылындағы жылдық тапсырманың орындалуы. 2. «Біздің жетістігіміз» тәрбиешілердің жылдық қорытынды есебі. 3. 2024-2025 оқу жылындағы балалардың мектепке дейінгі білім бағдарламаларының базалық мазмұнын меңгеру сапасының өлшем бағалар мониторингісін өткізу туралы есеп. 4. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту 5. Балалардың өмірі мен денсаулығын ұйымдастыру туралы нұсқаулық және бұйрығымен таныстыру. 6. «Тұлғалық эмоцияналдық тұрақтылығы»	Мамыр	Меңгеруші, Әдіскер, педагогтер

**«Сұлтан» жеке балабақшасы
№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ**

Тақырыбы:

«2024–2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру»

Мақсаты:

Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру.

Өткізілген күні: 28 тамыз 2024 жыл

Өткізілген орны: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Қатысқандар: 8 педагог

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2024–2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту:
 - жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау;
 - оқу жоспарын бекіту;
 - ұйымдастырылған іс-әрекеттердің үлестірілу кестесін талдау;
 - перспективалық жоспарларды жүйелеу;
 - топтардағы күн тәртібін нақтылау;
 - дамытушы ортаны жетілдіру;
 - «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру;
 - жасанды интеллект технологияларын меңгеру;
 - ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру;
 - ішкі тәртіп ережелерін сақтау;
 - балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз ету.
2. Педагогикалық тренинг: «Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс».

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша педагогикалық кеңес төрайымы Г.К.Бисенгалиева сөз сөйлеп, 2024–2025 оқу жылындағы тәрбие-білім беру процесін тиімді ұйымдастырудың негізгі бағыттарымен таныстырды.

Жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспардың мақсаты мен міндеттері талқыланып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттыруға бағытталған жұмыстардың жүйелі жүргізілу қажеттігі атап өтілді.

Жылдық жоспарды әзірлеу барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін, білім беру қажеттіліктерін ескеру қажеттілігі айтылды.

Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау бойынша әдіскер Л.М.Муканова оқу жылына белгіленген мақсаттар мен міндеттерді таныстырды. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда балалардың жан-жақты дамуына, дербестігін қалыптастыруға, әлеуметтік дағдыларын дамытуға және қауіпсіздігін қамтамасыз етуге басымдық беру ұсынылды.

Оқу жоспарын бекіту бойынша әдіскер оқу жоспарының мазмұнымен таныстырып, ұйымдастырылатын іс-әрекеттердің балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігін түсіндірді.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің үлестірілу кестесі бойынша топтардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің апталық жүктемесі қаралып, педагогтерге оқу жүктемесін тиімді жоспарлау қажеттігі айтылды.

Перспективалық жоспарларды жүйелеу бойынша педагогтерге перспективалық жоспарларды жылдық жоспардың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес құру, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру және күтілетін нәтижелерді нақтылау ұсынылды.

Топтардағы күн тәртібі бойынша тәрбиешілер балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес күн тәртібін сақтау, ойын, тамақтану, серуендеу, тынығу және ұйымдастырылған іс-әрекеттерді тиімді үйлестіру мәселелерін талқылады.

Дамытушы ортаны жетілдіру бойынша әдіскер топтардағы заттық-дамытушы ортаның балалардың дербес әрекет етуіне, зерттеуіне, шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беруі қажеттігін атап өтті.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша педагогтерге тәрбиелік жұмысты ұлттық құндылықтар, отбасылық тәрбие, еңбекқорлық, жауапкершілік, достық және өзара сыйластық бағыттарымен байланыстыра ұйымдастыру ұсынылды.

Жасанды интеллект технологияларын меңгеру бойынша педагогтерге білім беру процесін жоспарлау мен әдістемелік жұмыстарда заманауи цифрлық құралдарды қауіпсіз әрі мақсатқа сай пайдалану мүмкіндіктері түсіндірілді.

Ата-аналармен жұмыс бойынша ата-аналармен өзара ынтымақтастықты күшейту, кеңес беру, ақпараттандыру және бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру мәселелері қарастырылды.

Ішкі тәртіп ережелері бойынша қызметкерлердің еңбек тәртібін, жұмыс уақытын, педагогикалық әдеп талаптарын және ұйымның ішкі тәртіп ережелерін сақтауы қажеттігі ескертілді.

Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығы бойынша балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздік талаптарын сақтау, жарақаттанудың алдын алу және санитариялық-гигиеналық талаптарды орындау мәселелері қарастырылды.

Сөйледі:

Тәрбиеші А.З.Наханова оқу жылын тиімді ұйымдастыру бойынша өз ұсынысын білдіріп, топтағы күн тәртібін, дамытушы ортаны және ата-аналармен жұмысты жүйелі ұйымдастырудың маңыздылығына тоқталды.

Педагог Е.К.Мергенова перспективалық жоспарлау және балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру бойынша пікірін білдірді.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Педагогикалық кеңес барысында «Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс» тақырыбында педагогикалық тренинг өткізілді.

Тренинг барысында педагогтің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, заманауи әдіс-тәсілдерді меңгеру, шығармашылық ізденіс жүргізу, цифрлық технологияларды пайдалану және өзін-өзі кәсіби дамыту мәселелері қарастырылды.

Педагогтер өздерінің кәсіби мықты жақтарын саралап, жаңа оқу жылында жетілдіруді қажет ететін бағыттарын анықтады.

Сөйледі:

Педагогтер тренинг барысында өз пікірлерімен бөлісіп, кәсіби даму, тәжірибе алмасу және заманауи педагогикалық технологияларды қолдану бойынша ұсыныстарын білдірді.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ:

1. 2024–2025 оқу жылындағы тәрбие-білім беру процесі бекітілген жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылсын.
2. Балалардың жан-жақты дамуына, қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтауға бағытталған жұмыстар басым бағыт ретінде белгіленсін.
3. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру және шығармашылық әлеуетін дамыту жұмыстары жалғастырылсын.
4. Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы бақылауға алынсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Г.К.Бисенгалиева

Хатшы: Е.К.Мергенова

**«Сұлтан» жеке балабақшасы
№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ**

Тақырыбы:

«Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын
ойын арқылы арттыру»

Өткізілген күні: 28 қараша 2024 жыл

Өткізілген орны: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Қатысқандар: 8 педагог

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Цифрлық технологияларды қолдану.
2. Дамытушы орталықтарды жетілдіру.
3. Жасанды интеллект технологияларын меңгеру.
4. Мемлекеттік аттестаттауға дайындық.
5. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу.
6. Ішкі тәртіп ережелерін сақтау.

1. ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ

Тыңдалды:

Әдіскер Л.М.Муканова мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесінде цифрлық технологияларды тиімді пайдалану туралы ақпарат берді.

Цифрлық технологияларды балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, оқу-тәрбие мақсатына сай қолданудың маңыздылығы айтылды. Электронды көрнекіліктерді, бейнематериалдарды, интерактивті тапсырмаларды қолдану арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыруға болатындығы атап өтілді.

Сөйледі:

Тәрбиеші А.Ө.Жакыпкалиева оқу іс-әрекетінде цифрлық ресурстарды қолдану тәжірибесімен бөлісті.

2. ДАМЫТУШЫ ОРТАЛЫҚТАРДЫ ЖЕТІЛДІРУ

Тыңдалды:

Әдіскер Л.М.Муканова топтардағы дамытушы орталықтардың ұйымдастырылуы туралы ақпарат берді.

Дамытушы ортаның баланың еркін таңдауына, өздігінен әрекет етуіне, зерттеуіне, шығармашылық қабілетін дамытуына және танымдық қызығушылығын арттыруына жағдай жасауы қажеттігі айтылды.

Топтардағы ойын, кітап, шығармашылық, құрастыру, танымдық және сенсорлық орталықтарды балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес толықтыру қажеттігі атап өтілді.

Сөйледі:

Тәрбиеші Е.К.Мергенова өз тобындағы дамытушы орталықтардың жұмысы туралы айтып, қолданылып жүрген әдістер мен материалдар жөнінде тәжірибесімен бөлісті.

3. ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН МЕҢГЕРУ

Тыңдалды:

Әдіскер Л.М.Муканова педагогтердің кәсіби қызметінде жасанды интеллект технологияларын қолдану мүмкіндіктері туралы түсіндірме берді.

Жасанды интеллект құралдарын оқу іс-әрекетін жоспарлау, көрнекі материалдар әзірлеу, шығармашылық тапсырмалар дайындау және педагогтің кәсіби ізденісінде қолдану мүмкіндіктері қарастырылды.

Сонымен бірге жасанды интеллект арқылы алынған ақпаратты тексеру және балалардың жеке мәліметтерінің қауіпсіздігін сақтау қажеттігі ескертілді.

Сөйледі:

Педагог А.З.Наханова жасанды интеллект құралдарын педагогикалық қызметте пайдалану бойынша өз тәжірибесімен бөлісті.

4. МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУҒА ДАЙЫНДЫҚ

Тыңдалды:

Әдіскер Л.М.Муканова педагогтердің мемлекеттік аттестаттауға дайындық барысы туралы ақпарат берді.

Педагогтерге аттестаттаудан өту тәртібі, қажетті құжаттарды жинақтау, кәсіби жетістіктерді жүйелеу және портфолио дайындау мәселелері түсіндірілді.

Сөйледі:

Педагог Е.К.Мергенова аттестаттауға дайындық бойынша өз пікірін білдірді.

Қаулы етті:

1. Аттестаттаудан өтетін педагогтерге әдістемелік көмек көрсетілсін.
2. Педагогтердің кәсіби жетістіктерін жинақтау және жүйелеу жұмыстары жүргізілсін.
3. Аттестаттауға дайындық жұмыстары белгіленген талаптарға сәйкес ұйымдастырылсын.

5. СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ

Тыңдалды:

Педагогикалық кеңесте сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мәселесі қаралды.

Қызметкерлердің өз міндеттерін адал орындауы, заң талаптарын сақтау, қызметтік әдеп нормаларын бұзбау және сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу қажеттігі түсіндірілді.

Сөйледі:

Педагогтер сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, ашықтық пен жауапкершілікті сақтау жөнінде пікірлерін білдірді.

6. ІШКІ ТӘРТІП ЕРЕЖЕЛЕРІН САҚТАУ

Тыңдалды:

Әдіскер Л.М.Муканова ұйымның ішкі тәртіп ережелерін сақтау туралы ақпарат берді.

Қызметкерлердің жұмыс уақытын сақтау, еңбек тәртібін орындау, педагогикалық әдеп нормаларын сақтау, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қызметтік міндеттерін сапалы орындау мәселелері талқыланды.

Сөйледі:

Педагогтер ішкі тәртіп ережелерін сақтау және ұжымдағы өзара сыйластықты қалыптастыру бойынша пікірлерін білдірді.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ:

1. Цифрлық технологияларды тәрбие-білім беру процесінде тиімді пайдалану жұмыстары жалғастырылсын.
2. Дамытушы орталықтар балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жетілдірілсін.
3. Педагогтердің жасанды интеллект технологияларын меңгеруіне жағдай жасалсын.
4. Мемлекеттік аттестаттауға дайындалып жүрген педагогтерге әдістемелік қолдау көрсетілсін.

5. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және қызметтік әдеп талаптарын сақтау жұмыстары тұрақты жүргізілсін.
6. Ішкі тәртіп ережелерінің сақталуы бақылауға алынсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Бект Г.К.Бисенгалиева

Хатшы: Мергенова Е.К.Мергенова

«Сұлтан» жеке балабақшасы №3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы:

«Көркем шығармалар қойылымдары мен интеллектуалдық ойындар арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру»

Мақсаты:

Балабақша мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау.

Өткізілген күні: 16 наурыз 2025 жыл

Өткізілген орны: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Қатысқандар: 8 педагог

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі.
2. Топтардың дамытушы орталықтарының жұмысы.
3. Балалардың білім деңгейін арттыру.
4. Іс-тәжірибе алмасу жұмыстары.
5. Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту.
6. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
7. Педагогтердің этика-эстетикалық мәдениеті.
8. «Үздік педагог-2025» байқауына қатысу.
9. Ішкі тәртіп ережелерін сақтау.

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

№2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы туралы педагогикалық кеңес төрайымы Г.К.Бисенгалиева есеп берді. Өткен педагогикалық кеңесте белгіленген міндеттердің орындалу барысы сараланып, педагогтердің атқарған жұмыстары қаралды. Топтардағы оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуы, дамытушы ортаның жағдайы және балалардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес жұмыстардың жүргізілуі талданды.

Сөйледі:

Тәрбиеші Г.С.Бопишева педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерді орындау барысында жүргізілген жұмыстарға тоқталып, оң нәтижелермен қатар жетілдіруді қажет ететін мәселелер бар екенін атап өтті.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Топтардағы дамытушы орталықтардың жұмысы туралы тәрбиешілер А.З.Наханова сөз сөйледі. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ойын, шығармашылық, танымдық және коммуникативтік әрекеттерді ұйымдастыруға қажетті жағдайлардың жасалуы талқыланды.

Сөйледі:

Педагогтер дамытушы ортаны балалардың қызығушылығына қарай толықтыру, ойын материалдарын жүйелі жаңарту және балалардың өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік беру қажеттігін атап өтті.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Балалардың білім деңгейін арттыру бойынша жүргізілген жұмыстар туралы әдіскер Л.М.Муканова ақпарат берді. Балалардың білім, білік және дағдыларының қалыптасу деңгейі талданып, жеке қолдауды қажет ететін балалармен жүргізілетін жұмыстарға назар аударылды.

Сөйледі:

Тәрбиешілер оқу қызметінде ойын технологияларын, көрнекіліктерді, практикалық тапсырмаларды және жеке жұмыс түрлерін тиімді пайдалану туралы тәжірибелерімен бөлісті.

4-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Іс-тәжірибе алмасу жұмыстары бойынша тәрбиеші А.Ө.Жакыпкалиева педагогтердің өзара тәжірибе бөлісуінің маңыздылығына тоқталды. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, шеберлік сағаттары, өзара сабаққа қатысу және әдістемелік материалдармен алмасу жұмыстары талқыланды.

Сөйледі:

Педагогтер тиімді әдіс-тәсілдерді ортақ пайдалану кәсіби шеберлікті арттыруға ықпал ететінін атап өтті.

5-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту бойынша Е.К.Мергенова баяндама жасады. Көркем әдебиет, сахналық қойылымдар, ертегілерді драмалау, әңгімелесу және рөлдік ойындардың баланың сөздік қорын молайтып, байланыстырып сөйлеу қабілетін қалыптастырудағы маңызы айтылды.

Сөйледі:

Тәрбиешілер балалардың еркін сөйлеуіне жағдай жасау, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, өз ойын жүйелі жеткізуге дағдыландыру бағытындағы жұмыстарын атап өтті.

6-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту туралы А.З.Наханова сөз сөйледі. Интеллектуалдық ойындар, логикалық тапсырмалар, жұмбақтар, салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру және себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға арналған тапсырмалардың тиімділігі талқыланды.

Сөйледі:

Педагогтер балалардың жас ерекшеліктеріне сай логикалық тапсырмаларды ойын түрінде ұсынудың маңыздылығын атап өтті.

7-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Педагогтердің этика-эстетикалық мәдениеті туралы Е.К.Мергенова ақпарат берді. Педагогтің сөйлеу мәдениеті, сыртқы келбеті, кәсіби қарым-қатынасы, балалармен, ата-аналармен және әріптестермен өзара сыйластыққа негізделген қарым-қатынасы талқыланды.

Сөйледі:

Педагогтер ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыруда әдептілік пен кәсіби мәдениетті сақтаудың маңыздылығын атап өтті.

8-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

«Үздік педагог-2025» байқауына қатысу мәселесі қаралды. Байқаудың педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға, шығармашылық ізденісін көрсетуге және озық тәжірибесін таратуға мүмкіндік беретіні айтылды.

Сөйледі:

Г.Е.Габдрашова байқауға қатысуға ниетті педагогтерді қолдау және қажетті әдістемелік көмек көрсету туралы ұсыныс білдірді.

Қаулы етті:

1. «Үздік педагог-2025» байқауына қатысуға ниетті педагогтерге қолдау көрсетілсін.
2. Байқауға қажетті құжаттар мен материалдарды сапалы дайындау қамтамасыз етілсін.
3. Педагогтердің кәсіби жетістіктерін насихаттау жұмыстары жалғастырылсын.

9-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Ішкі тәртіп ережелерінің сақталуы туралы Л.М.Муканова ақпарат берді. Жұмыс уақытының сақталуы, еңбек тәртібі, қызметтік міндеттерді уақытылы орындау, қауіпсіздік талаптарын сақтау мәселелері қаралды.

Сөйледі:

Педагогтер ішкі тәртіп ережелерін сақтау балабақшадағы оқу-тәрбие процесінің сапалы әрі жүйелі ұйымдастырылуының маңызды шарты екенін атап өтті.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ:

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы бақылауда ұсталсын.
2. Топтардағы дамытушы ортаны жетілдіру және балалардың танымдық белсенділігін арттыру жұмыстары жалғастырылсын.
3. Балалардың сөйлеу мәдениеті мен логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталған көркем шығармалар, қойылымдар және интеллектуалдық ойындар жүйелі қолданылсын.
4. Педагогтердің кәсіби тәжірибе алмасуына және шығармашылық ізденісіне жағдай жасалсын.
5. Педагогикалық әдеп пен ішкі тәртіп талаптарының сақталуы қамтамасыз етілсін.
6. «Үздік педагог-2025» байқауына қатысатын педагогтерге әдістемелік қолдау көрсетілсін.
7. Қабылданған шешімдердің орындалуына жауапты тұлғалар белгіленіп, нәтижесі келесі педагогикалық кеңесте қаралсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Бисенгалиева Г.К.Бисенгалиева

Хатшы: Мергенова Е.К.Мергенова

**«Сұлтан» жеке балабақшасы
№4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ**

Тақырыбы:

«Әдеп нормаларын бұзушылықтарды талдау және шешу жолдары»

Өткізілген күні: 10 сәуір 2025 жыл

Өткізілген орны: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Қатысқандар: 8 педагог

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Әдеп нормаларын бұзушылықтарды талдау.
2. Этикалық мәдениетті қалыптастыру.
3. Қызметкерлердің эмоционалдық тұрақтылығы.
4. Мотивациялық жұмыстар.
5. Шағымдар мен ұсыныстарды қарау.
6. Ұжымдағы өзара сыйластық.
7. Әдеп нормаларын бақылау.

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Әдеп нормаларын бұзушылықтарды талдау мәселесі бойынша педагогикалық кеңес төрайымы Г.К.Бисенгалиева сөз сөйледі. Қызметтік қарым-қатынаста педагогикалық әдепті, қызметтік міндеттерді және ұйымның ішкі тәртіп талаптарын сақтау қажеттілігі атап өтілді. Әдеп нормаларының бұзылуына жол бермеу және туындаған жағдайларды дер кезінде шешу жолдары қарастырылды.

Сөйледі:

Балабақша психологы Г.Е.Габдрашова ұжымдағы қарым-қатынаста сабырлылық, жауапкершілік және кәсіби әдепті сақтау маңызды екенін атап өтті.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Этикалық мәдениетті қалыптастыру мәселесі бойынша әдіскер Л.М.Муканова ақпарат берді. Педагогтің кәсіби мәдениеті, сөйлеу мәнері, сыртқы келбеті, балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынасы талқыланды.

Сөйледі:

Балабақша психологы Г.Е.Габдрашова педагогикалық әдепті сақтау ұйымдағы жағымды психологиялық ахуалдың қалыптасуына ықпал ететінін атап өтті.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Қызметкерлердің эмоционалдық тұрақтылығы туралы балабақша психологы Г.Е.Габдрашова сөз сөйледі. Жұмыс барысында туындайтын түрлі жағдайларда өзін ұстай білу, сабыр сақтау, жанжалдың алдын алу және әріптестермен конструктивті қарым-қатынас орнату мәселелері қарастырылды.

Сөйледі:

Г.Е.Габдрашова эмоционалдық тұрақтылықты сақтау кәсіби міндеттерді сапалы орындауға және ұжымдағы жағымды ахуалды қалыптастыруға мүмкіндік беретінін айтты.

4-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Мотивациялық жұмыстар туралы әдіскер Л.М.Муканова ақпарат берді. Қызметкерлердің кәсіби белсенділігін арттыру, жетістіктерін атап өту, шығармашылық бастамаларын қолдау және кәсіби өсуіне жағдай жасау мәселелері талқыланды.

Сөйледі:

Педагогтер қызметкерлердің еңбегін бағалау мен қолдаудың жұмыс сапасын арттырудағы маңыздылығын атап өтті.

5-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Шағымдар мен ұсыныстарды қарау мәселесі бойынша Г.К.Бисенғалиева сөз сөйледі. Қызметкерлер мен ата-аналар тарапынан келіп түскен ұсыныстарды уақытылы қарау, мәселелерді объективті түрде зерделеу және шешу тәртібі талқыланды.

Сөйледі:

Л.М.Муканова әрбір өтініш пен ұсынысты мұқият қарап, мәселені тараптардың пікірін ескере отырып шешу қажеттігін атап өтті.

6-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Ұжымдағы өзара сыйластық туралы Г.С.Бопишева баяндады. Әріптестер арасындағы мәдени қарым-қатынас, бір-бірінің пікірін құрметтеу, өзара көмек көрсету және ұжымдық жауапкершілікті арттыру мәселелері қарастырылды.

Сөйледі:

А.З.Наханова ұжымдағы ынтымақтастық пен өзара түсіністіктің жұмыс нәтижесіне оң ықпал ететінін атап өтті.

7-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Әдеп нормаларын бақылау мәселесі бойынша Л.М.Муканова ақпарат берді. Қызметкерлердің педагогикалық әдеп талаптарын орындауы, ішкі тәртіп ережелерін сақтауы және қызметтік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруы туралы айтылды.

Сөйледі:

Педагогтер әдеп нормаларын сақтау күнделікті кәсіби қызметтің маңызды бөлігі екенін атап өтті.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ:

1. Балабақша қызметкерлері педагогикалық әдеп пен этикалық мәдениет талаптарын қатаң сақтасын.
2. Ұжымда өзара сыйластыққа, түсіністікке және ынтымақтастыққа негізделген қарым-қатынас қалыптастырылсын.
3. Қызметкерлердің эмоционалдық тұрақтылығын қолдауға бағытталған жұмыстар ұйымдастырылсын.
4. Қызметкерлердің кәсіби белсенділігі мен жетістіктерін ынталандыру жұмыстары жалғастырылсын.
5. Шағымдар мен ұсыныстар белгіленген тәртіппен уақытылы қаралсын.
6. Әдеп нормаларының сақталуы тұрақты бақылауда ұсталсын.
7. Осы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы келесі педагогикалық кеңесте қаралсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Бисенғалиева Г.К.Бисенғалиева
Хатшы: Мергенова Е.К.Мергенова

«Сұлтан» жеке балабақшасы
№5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы:

«2024-2025 оқу жылының қорытындылары»

Мақсаты:

Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылына жұмыс бағытын белгілеу.

Өткізілген күні: 15 мамыр 2025 жыл

Өткізілген орны: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Қатысқандар: 8 педагог

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімін талдау. «Жетістіктер мен проблемалар» – 2024-2025 оқу жылындағы жылдық тапсырманың орындалуы.
2. «Біздің жетістігіміз» – тәрбиешілердің жылдық қорытынды есебі.
3. 2024-2025 оқу жылындағы балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнын меңгеру сапасының өлшем бағалары мониторингін өткізу туралы есеп.
4. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.
5. Балалардың өмірі мен денсаулығын ұйымдастыру туралы нұсқаулық және бұйрықпен таныстыру.
6. «Тұлғалық эмоционалдық тұрақтылығы».

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

№4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы және 2024-2025 оқу жылындағы жылдық тапсырмалардың орындалу қорытындысы туралы педагогикалық кеңес төрайымы Г.К.Бисенғалиева ақпарат берді. Оқу-тәрбие процесінде атқарылған жұмыстар, қол жеткізілген нәтижелер мен кездескен қиындықтар талданды.

Сөйледі:

Педагогтер оқу жылында атқарылған жұмыстарға тоқталып, балалардың тәрбиесі мен дамуына бағытталған жұмыстардың нәтижелерімен бөлісті. Сонымен қатар жетілдіруді қажет ететін бағыттар атап өтілді.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

«Біздің жетістігіміз» тақырыбында тәрбиешілер Е.К.Мергенова, А.З.Наханова, А.Ө.Жакыпкалиева, Г.С.Бопишева оқу жылындағы жылдық қорытынды есептерін ұсынды. Педагогтердің балалармен жүргізген оқу-тәрбие жұмыстары, шығармашылық ізденістері, ата-аналармен жұмысы және кәсіби жетістіктері туралы айтылды.

Сөйледі:

Педагогтер өзара тәжірибе алмасып, жыл бойындағы тиімді әдіс-тәсілдер мен атқарылған жұмыстардың нәтижелерін атап өтті.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

2024-2025 оқу жылындағы балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнын меңгеру сапасының өлшем бағалары мониторингісінің қорытындысы туралы Л.М.Муканова есеп берді. Мониторинг

нәтижесінде балалардың негізгі құзыреттері, білім, білік және дағдыларының қалыптасу деңгейі талданды.

Сөйледі:

Педагогтер мониторинг нәтижелеріне сәйкес балалардың жетістіктері мен қосымша қолдауды қажет ететін бағыттарды атап өтті.

4-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Жазғы сауықтыру шараларын ұйымдастыру және өткізу жоспары туралы Л.М.Муканова ақпарат берді. Жаз мезгілінде балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, таза ауада серуендеу, шынықтыру және қауіпсіздік шараларын ұйымдастыру мәселелері қарастырылды.

Сөйледі:

Педагогтер жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың жас ерекшеліктеріне сай қызықты ойындар, спорттық жаттығулар, су және шынықтыру шараларын ұйымдастыру туралы ұсыныстар айтты.

5-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Балалардың өмірі мен денсаулығын ұйымдастыру туралы нұсқаулық және бұйрықпен таныстыру жүргізілді. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, серуендеу, жазғы сауықтыру кезеңінде қауіпсіздік талаптарын сақтау және төтенше жағдайлардың алдын алу мәселелері түсіндірілді.

Сөйледі:

Г.К.Бисенгалиева қызметкерлердің қауіпсіздік талаптарын сақтау және балалардың өмірі мен денсаулығына жауапкершілікпен қарау қажеттігін атап өтті.

6-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

«Тұлғалық эмоционалдық тұрақтылығы» мәселесі бойынша психолог Г.Е.Габдрашова сөз сөйледі. Педагогтердің кәсіби қызмет барысында эмоционалдық жағдайын басқара білуі, балалармен және әріптестермен сабырлы қарым-қатынас жасауы, жағымды психологиялық ахуал қалыптастырудың маңыздылығы талқыланды.

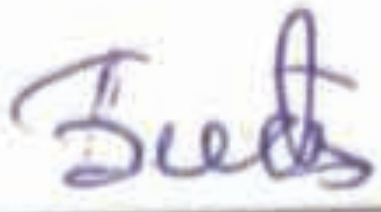
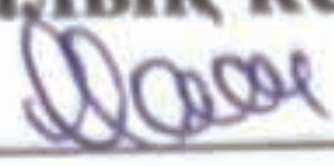
Сөйледі:

Педагогтер эмоционалдық тұрақтылықтың кәсіби қарым-қатынасқа және оқу-тәрбие процесінің сапасына әсер ететінін атап өтті.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ:

1. 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы назарға алынсын.
2. Жылдық жоспардың орындалу нәтижелері сараланып, анықталған мәселелер келесі оқу жылын жоспарлау кезінде ескерілсін.
3. Балалардың білім, білік және дағдыларын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыстар жалғастырылсын.
4. Педагогтердің кәсіби жетістіктері мен озық тәжірибелері жинақталып, тарату жұмыстары жүргізілсін.
5. Жазғы сауықтыру шаралары бекітілген жоспарға сәйкес ұйымдастырылсын.
6. Жазғы кезеңде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және қауіпсіздігін қамтамасыз ету талаптары қатаң сақталсын.
7. Педагогтердің эмоционалдық тұрақтылығын арттыруға және ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыруға жағдай жасалсын.

8. Келесі оқу жылына арналған негізгі жұмыс бағыттары айқындалып, жоспарлау кезінде педагогикалық кеңестің қорытынды шешімдері басшылыққа алынсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы:  Г.К.Бисенгалиева
Хатшы:  Е.К.Мергенова