«Бекітемін»
«Сұлтан» жеке бөлімшесінің меңгерушісі
Г.К.Бисенгалиева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025- 2026 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Тәрбиешілер: Е.К.Мергенова
А.Ө.Жакыпкалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 05.09.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі. Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. (Жүсіп Баласағұн)** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка* **Өнегелі 15 минут «Күй күмбірі» «Адай» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат - міндеттер. Балаларды патриоттық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік	Қазақстан халқы тілдері күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: асхана бойынша кезекшілік. Мақсат-міндеттері. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал	"Ұлттық сезім" күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауды үйрету: шкафты киім мен

		тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: алаңды қоқыстан тазарту. Мақсат-міндеттері. Алаңда тәртіп пен тазалық сақтауға, еңбекке жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Міндеттер: Балабақшамен танысады. Балабақшаға саяхат жасайды. Қызметкерлермен танысады. (қарым-қатынас, таныс іс-әрекеті)	орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтау кезінде тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін шын ниетпен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» Қабылан Боранбаев «Тіл».	аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру ойыны. "Текшелер". Балалар текшелерден балабақшаны құрастырады. (құрастыру) Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып тұрып, тепе-теңдікті сақтау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка* Дене тәрбиесі*				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Тәрбиеші» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. (дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу негіздері "Буынға бөлейік" Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс	Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын	Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер	Сауат ашу негіздері "Дыбыс және әріп" Міндеттер: Балаларға сөздің құрылымын, әріптер мен дыбыстардың ерекшелігін ажыратуды үйрету. Сөздік қорын, ауызекі сөйлеу тілін

		болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негізі "Мен және менің достарым". Мақсат-міндеттері. Балаларды сандар жолағымен таныстыру, алты саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру; "бір" цифрымен таныстыру. Музыка "Білімің - бұлағың" Мақсат-міндеттері. Балаларға күйді тыңдай отырып, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету.	жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. Қазақ тілі Дыбыстар мен әріптер. Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын	туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыруды пысықтау. Тілді дамыту "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу" пысықтау. Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар	дамыту. Адамгершілік қасиеттерін дамыту, еңбекке баулу. Дене тәрбиесі "Тақтайшаның үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақтайшаның үстінен аяқтың ұшымен және өкшемен адымдап жүруді үйрету. Көркем әдебиет "Ш. Шаяхметов «Білімің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" Мақсат-міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің – бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Сурет салу

		Тілді дамыту "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.	жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі "Допты тез лақтырамыз". Міндеттері. Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын	қалыптастыруды пысықтау. Музыка "Оқу - білім азығы" Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау. Қоршаған әлеммен танысу	"Гүл бағымызда өскен аққекірелер". Мақсат-міндеттері. Балаларды серуен кезіндегі бақылаудан кейін және елестету нәтижесінде қылқалам мен гуашь (акварель) бояулары арқылы аққекірелердің қарапайым сұлбаларын салуды үйрету. Мүсіндеу "Аққекіре гүлі" Мақсат-міндеттері: ермексаздан аққекіре гүлін мүсіндеуге үйрету; гүл бөліктерін біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру "Гүлдер алаңы" Мақсат-міндеттері: қағаздан гүл бөлшектерін қиып, аққекіре гүлін жапсыруға үйрету;

			қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. Көркем әдебиет "Ш. Шаяхметов «Білімің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" Мақсат-міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің – бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын түсіндіру.	"Балабақша қызметкерлерінің еңбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту.	ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Құрастыру "Гүлзар" Мақсат-міндеттері: құрылыс және қағаз материалдарынан гүлзар құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.

Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Серуен	Картотека №2 1.Күзгі ағаштарды бақылау Қ.о. «Кім жылдам?» Міндеттері: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын.	Картотека №3 Құстарды бақылау Қ.о. «Ұшты-ұшты» Міндеттері: Балалардың зейінін, жылдам ойлау қабілетін дамыту. Еркін ойын.	Картотека №4 Желді бақылау Қ.о. «Жалаушаға тез жет» Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.	Картотека №5 Бұлттарды бақылау Қ.о. «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілікке баулу. Еркін ойын.	Картотека №6 Ауладағы жапырақтарды бақылау Қ.о. «Өз түсіңді тап» Міндеттері: Түстерді ажыратуға үйрету, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка* Дене тәрбиесі*				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Не естігеніңді айт?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жауаптарда толық	Балаларға поэзия оқу. Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада». Балабақша есігін	"Баскетбол" ойыны. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар туралы ұғымдарын

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	сөйлемдерді қолдануды үйрету; сөздік қорын молайту, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы. Педагог балаларға көздерін жауып, дыбыстарды мұқият тыңдауларын (құстардың дауысы, мәшинеңің сигналы, әңгімелескен адамдардың дауыстары және тағы басқа) және нені естігендерін анықтауларын өтінеді. Балалар толық сөйлеммен жауап берулерін талап ету керек. Ең көп сөзді айтқан бала, ойын жеңімпазы болып саналады.	Үшке тола ашқанбыз, Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл – екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – осы үйдің гүліміз, Біз – осы үйдің сәніміз. Бұл – құшағы тым ыстық Мектебіміз бастапқы! Мұнда жақын туыстық, Бұнда тұңғыш дос таптық! (қарым-қатынас іс-әрекеті) "Сүйікті кітаптардың кейіпкерлерімен бірге саяхат"	қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (дене тәрбиесі) Балабақшадағы компьютерлер Балабақашадағы компьютерлерді қосып, таныстыру. QR ертегілердің қосуға арналған құралдармен таныстыру. «Күй күмбірі» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Алтыатар ойыны". Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың	Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар. Дорба, әртүрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап тануға тырысуы; көрген заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (танымдық іс-әрекет, қарым-	тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар. Дорба, әртүрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап тануға тырысуы; көрген заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар

	BilimKids дамытушы мультфильмді қосу. Мақсат-міндеттер: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Сюжетті-рөлдік ойын "Балабақша". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақша және онда жұмыс істейтін мамандардың негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту. Құралдар.	сюжетті-рөлдік ойын. Мақсат-міндеттері. Балалар жазушыларына қызығушылықтарын ояту. Ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)	сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонікі болып табылады. Ату саны ─ 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте	қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне	жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері алынбалы пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосын сый ойыншықтар). Шарты. Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды.

	Балабақшада жұмыс істейтін мейірбике, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі, аспаз, аула тазалаушысына қажетті құралдар. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)		қалған баланікі болып есептеледі. (дене шынықтыру)	қызығушылықтарын арттыру. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)	Олар үшін педагог белгілі бір бұрышты ұйымдастырып, әдемі безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын шеберлерге көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді. Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Абай Айназ Абдухами Ернур Жаңылтпаш. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатта тақпақ, Жатта тақ-тақ. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Азамат Ұлықбек Алтынбек Абдуғаппар "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен	Бекмұханбет Дария Берікқали Медина Нұрболат Нұриман Серік Айсұлтан Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай.	Берікқали Мадина Болат Әмина Егізбай Әмина Жақсылық Айару Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Нурхатов Нуралы"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (қарым-қатынас іс-

		толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)	Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)		әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.** Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09 - 12.09.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі. Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай Құнанбаев)** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка* **Өнегелі 15 минут «Күй күмбірі» «Бауырым» (Қаршыға Ахмедияров)** https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. «Бала тәрбиесі - ортақ іс» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтармен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді,	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету,	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және

	беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету. **(танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, еңбек іс-әрекеті)**	көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка* Дене тәрбиесі*				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Аналар мектебі": Балалар кітапханасы: отбасы туралы мақал-мәтелдер оқу, жеті ата туралы мәліметтермен бөлісу. «Өнегелі»: Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» Мақсаты: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету.

| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**
"Буынға бөлейік"
Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.

Қазақ тілі
"Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі".
Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен | **Сауат ашу негіздері**
"Буынға бөлейік, пысықтау"
Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау.

Математика негіздері
"Мен және менің достарым".
Мақсат-міндеттері. Балаларды сандар жолағымен таныстыру, алты саны көлеміндегі сан мен цифр туралы | **Математика негіздері**
"Мен отбасымда нешіншімін?"
Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру.

Қазақ тілі
Дыбыстар мен әріптер.
Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы | **Математика негіздері**
"Мен отбасымда нешіншімін?" пысықтау.
Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыруды пысықтау.

Тілді дамыту
"Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу" пысықтау.
Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша" | **Сауат ашу негіздері**
"Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар".
Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.

Дене тәрбиесі
"Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру".
Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз |

	таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажыратуды үйрету; [-ә], [-ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-ә], [-ө] дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Допты тез лақтырамыз".	ұғымдарын қалыптастыру; "бір" цифрымен таныстыру. **Музыка** "Білімің – бұлағың" Мақсат-міндеттері: Балаларға күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын, көңіл күйін ажырата білуді үйрету; музыканы зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру; әуен ырғағына сай қимыл жасауға жаттықтыру; музыкаға деген қызығушылықтары мен эстетикалық талғамдарын дамыту; ұжыммен ән айту мәдениетіне тәрбиелеу. **Тілді дамыту**	түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа,	тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыруды пысықтау. **Музыка** "Оқу - білім азығы" Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.	еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету. Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық». Мақсат-міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру. Сурет салу Суретте заттардың бейнелерін, оларға тән ерекшеліктері бар ертегілердің кейіпкерлерін,

	Міндеттері. Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Күз келді балабақшама!" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; балабақша маңайында ауа райын бақылау кезінде күзгі құбылыстарды байқап, бір-бірінен	"Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.	әдептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Паровоз алдыға басып барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. **Көркем әдебиет** "Ш. Шаяхметов «Білімің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" пысықтау Мақсат-міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін	**Қоршаған әлеммен танысу** "Балабақша қызметкерлерінің еңбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту.	объектілер арасындағы кеңістіктік қатынастарды, олардың қарапайым семантикалық байланыстарын жеткізу қабілетін жетілдіру. Мүсіндеу "Көмекшіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұзды қамырды жұмсарту; қамырдың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, қамырды домалату, жалпайту, жаю, шымшып бір-біріне біріктіру әдістерін пайдалана отырып мәнті жасауды үйрету. Жапсыру Қайшыны қолдану дағдыларын бекіту: жолақтарды тіктөртбұрыштарға

	ажырата білуді үйрету.		әңгімелеу. «Білімің – бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын пысықтау.		кесу, квадраттарды үшбұрыштарға кесу, дөңгелек және сопақ пішіндерді кесу, квадраттың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу. Құрастыру Қағаз цилиндрлерден қазақтың ұлттық бас киімдерін (бас сүйек, сәукеле, кимешек) және ыдыс-аяқтарды жасау, оларды ою-өрнектермен безендіру қабілетіне үйрету.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №3** 1. Күз мезгілінің өзгерістерін бақылау. 2. Қ.о. «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге тұрады. Екі бала	**Картотека №2** 1. Жердегі жапырақтарды бақылау. 2. Қ.о. «Өз орныңды тап» Күтілетін нәтиже: Балалар араласып жүреді, команда	**Картотека №1** 1. Ауа райын бақылау. 2. Қ.о. «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша белгілі міреге жетіп, жалауды көтереді.	**Картотека №4** 1. Сарғайған жапырақтарды бақылау. 2. Қ.о. «Жапырақты түсіне қарай жина» Күтілетін нәтиже: Балалар түсіне қарай себетке жинап салады.	**Картотека №5** 1. Күзгі ағаштарды бақылау Қ.о. «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын.

	« күн мен түн» болып рольге бөліп ойнатылады. 3.Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	бойынша өз орындарына тұрады. 3.Өз бетімен ойын.	3.Балалардың қалауы бойынша ойын.	Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Аудио. Қ. Абдильдинаның әні. «Айым болып тудың ба?» Музыка*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка* Дене тәрбиесі*				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі*				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Дыбысын тап!» Мақсаты: Төлдердің дыбысын тауып, қимылын көрсетеді.Мәә, бе-е деп дауысты дыбысты айтады	Д.о.«Жалғыз алма» Мақсаты**:** Балалар ертегінің мазмұнын айтады. Табиғи материалдан алмұрт ағашын құрастырады.	Д.о. **«**Жануарлар мен құстарды ажырат» Мақсаты: Тақырыбы: Жабайы жануарлар мен құстарды ажыратуды біледі.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Мақсаты:Үйшік ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	«Ертегі кейіпкерін сипатта» ойыны. Мақсаты**:** Кітаптар қарап,ертегі кейіперлерін сипаттап береді. Қасиеттерін ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс	Бекмұханбет Дария Русланқызы Жұпар"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Берікқали Мадина Алтынбек Абдуғаппар "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	Абдухами Ернур Абай Айназ "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-**	Азамат Ұлықбек Нурхатов Нуралы"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.	Берікқали Медина Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! **(танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, зерттеу іс-әрекеті)**

		Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	1. Кешті бақылау. 2. «Кешкі көрініс қандай» әңгімелесу. 3. Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау. Дидактикалық ойын: «Бұл не зат?» Мақсаты: Затты атап,сипаттап үйрету. Еркін ойын.	Қ.о. «Бағдаршам» Міндеттер: Қызыл-көзім жүр, Жасыл- көзім тұр, Сары көзім әзірлен.	Қ.о.«Кім жылдам» Міндеттер: Балалар тез қимылдап, снауды біледі. Ретіне қарай өз орындарына орналасады.	1. Желді бақылау. 2. Желдің қай бағыттан соғатынын анықтау. Қ.о. «Жел соқты» Міндеттер: Желдің дыбысын айтып, тілдерін дамыту. Ш-ш-ш, ж-ж-ж т.б.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**

	Театрлық қойылым. "Алма" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балалардың естеріндегі әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, еске сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қарым-қатынас қабілеттерін дамыту. Құралдар. Алма ағашының пішіні, ертегіге қатысатын кейіпкерлердің (қоян, қарға, аю, кірпі) киімдері, маскалары. Шарты. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша	Міндеттер. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. **(музыка)** Міндетттер. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде	**іс-әрекеті, қазақ тілі)** Міндеттер. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. **(музыка)**	Міндеттер. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. **(музыка)**	Міндеттер. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. **(музыка)** Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

	кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында, педагог автор рөлін өзі алады, балалардың арасынан автордың рөлін орындайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды алдыға шығарады. Қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Қойылым соңында балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің	музыка мәдениетін қалыптастыру. Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Арт-терапиялық суреттерді бояу. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Міндеттер. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Міндеттер. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым	Міндеттер.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**

	әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. **(музыка)** Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Арт-терапиялық суреттерді бояу. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**		Міндеттер. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**	пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**	
Балалардың үйіне қайтуы	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ұлттық құндылықтар бойынша тапсырмалар беру	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09 - 19.09.2025ж
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі. Еңбек шыққан жерден төзім де шығады.** **Мұхтар Әуезов** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка* **Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Алатау» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Тілді дамыту. Д.о.«Дыбыстардың орнын анықта!» Міндеттері: Балалар суретке қарап, атауын айтады. Дуысты дыбыстарды орнын анықтап айтады.	Математика негіздері Д.о. «Бұл неге ұқсайды?» Міндеттері: Суреттегі заттарды көрсетіп қандай пішінге ұқсайтынын тауып, ажыратады.	Д.о. «Дауыссыз дыбыстың орнын тап!» Міндеттері: Дауыссыз дыбыстардың орнын тауып көрсетеді. Суреттен бірінші дыбысын айтып белгілейді.	Қазақ тілі «Жануарлар мен құстарды ажырат» ойыны. Міндеттері: Жабайы жануарлар мен құстарды ажыратуды біледі, оларды сипаттайды. .	Д.о.«Тәулік бөліктерін ата!» Міндеттері: Балалар тәулік бөліктерін атап, ажыратып айтыпбереді. Еркін ойын.

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка* Дене тәрбиесі*
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наннның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі* Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӘ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою. "Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратудыүйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет	**Сауат ашу негіздері** "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем	**Математика негіздері** "Жұбын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан	**Математика негіздері** "Ауылдағы қызықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыспен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың

	бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. **Қазақ тілі** "Отбасы мүшелері". Міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; [-к] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-к] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды білдіретін сөздерді қазақ тілінде түсінуге, айтуға, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке	құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. **Математика негіздері** "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жаттықтыру. **Музыка** "Сағындым, әже, сағындым" Міндеттері. Балаларды нотамен	туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау. **Қазақ тілі** "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын	кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру. **Тілді дамыту** "Отбасында біз бесеуміз" пысықтау. Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. **Музыка** "Менің әжем ең жақсы адам" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру, нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сыр-сипатын ажыратуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	ерекшелігі туралы түсінік беру. **Дене тәрбиесі** "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру" Мақсат-міндеттері. Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру. **Көркем әдебиет** "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы

	түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Спорт - көркі өмірдің". Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Отбасы және туыстарым" Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық	таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді мұқият тыңдау, мағынасын түсіну, сыр-сипатын ажыратуды үйрету. **Тілді дамыту** "Отбасында біз бесеуміз". Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.	дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау. **Көркем әдебиет** М. Төрежанов «Қамқорлық». (пысықтау)	"Саяхатшы балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру.	байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету. **Сурет салу** "Менің үйім осындай" Мақсат-міндеттері: үйдің суретін салуға үйрету; заттарды кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру; түстерді үйлесімді қолдануға жаттықтыру. **Мүсіндеу** "Үй" Мақсат-міндеттері: тұзды қамырмен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету; үй бөліктерін мүсіндеуге жаттықтыру; қол

	атауларды түсіндіру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету; отбасындағы адамдардың бір-біріне қамқорлықпен қарайтыны, жақсы көретіні, құрметтейтіні туралы түсініктерін дамыту; зейінін, ақыл-ойын, еске сақтау және түйсік қабілеттерін дамыту; отбасындағы өзара көмек сезімін тәрбиелеу.		Міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.		моторикасын дамыту. **Жапсыру** "Әдемі үй" Мақсат-міндеттері: қайшымен пішіндерді қиып, үй бейнесін құрастыруға үйрету; ұқыпты жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** "Үй жиһаздары" Мақсат-міндеттері: құрылыс материалдарынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету; шығармашылық және құрастыру қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Серуен	**Картотека №6** 1. Сарғайған жапырақтарды бақылау. 2. Қ.о. «Жапырақты түсіне қарай жина» Міндеті: Балалар түсіне қарай себетке жинап салады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.	**Картотека №8** 1. Күзгі ағаштарды бақылау Қ.о. «Кім жылдам?» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын.	**Картотека №7** 1. Ауа райын бақылау. 2. Қ.о. «Кім жылдам?» Міндеті: Команда бойынша белгілі міреге жетіп, жалауды көтереді. 3. Балалардың қалауы бойынша ойын.	**Картотека №9** 1. Күз мезгілінің өзгерістерін бақылау. 2. Қ.о. «Күн мен түн» Міндеті: Балалар шеңберге тұрады. Екі бала « күн мен түн» болып рольге бөліп ойнатылады. 3. Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	**Картотека №10** 1. Жердегі жапырақтарды бақылау. 2. Қ.о. «Өз орныңды тап» Міндеті: Балалар араласып жүреді, команда бойынша өз орындарына тұрады. 3. Өз бетімен ойын.
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка* Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио. Қ. Абдильдинаның әні. «Айым болып тудың ба» **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка* Дене тәрбиесі*				

Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Дыбысын тап!» Міндеттері: Төлдердің дыбысын тауып, қимылын көрсетеді.Мәә, бе-е деп дауысты дыбысты айтады	Д.о.«Жалғыз алма» Міндеттері: Балалар ертегінің мазмұнын айтады. Табиғи материалдан алмұрт ағашын құрастырады.	Д.о. «Жануарлар мен құстарды ажырат» Міндеттері: Тақырыбы: Жабайы жануарлар мен құстарды ажыратуды біледі.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеттері: Үйшік ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	«Ертегі кейіпкерін сипатта» ойыны. Міндеттері: Кітаптар қарап,ертегі кейіперлерін сипаттап береді. Қасиеттерін ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс	Азамат Ұлықбек Алтынбек Абдуғаппар Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. **(танымдық іс-әрекет)**	Абай Айназ Русланқызы Жұпар"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Абдухами Ернур Бекмұханбет Дария Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.	Берікқали Медина Берікқали Мадина "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(танымдық іс-әрекет)**	Нурхатов НуралыКүз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

			(қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	1. Кешті бақылау. 2. «Кешкі көрініс қандай» әңгімелесу. 3. Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау. Дидактикалық ойын: «Бұл не зат?» Күтілетін нәтиже: Затты атап,сипаттап үйрету. Еркін ойын.	Қ.о. «Бағдаршам» Міндеті: Қызыл-көзім жүр, Жасыл- көзім тұр, Сары көзім әзірлен.	Қ.о.«Кім жылдам» Міндеті: Балалар тез қимылдап, снауды біледі. Ретіне қарай өз орындарына орналасады.	1. Желді бақылау. 2. Желдің қай бағыттан соғатынын анықтау. Қ.о. «Жел соқты» Міндеті: Желдің дыбысын айтып, тілдерін дамыту.Ш-ш-ш, ж-ж-ж т.б.
Балалардың үйіне қайтуы	Балабақшадағы буллингты алдын алу жолдары.	Балабақшадағы буллингты алдын алу жолдары.	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	Кеңес."Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09 - 19.09.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Апта дәйексөзі: Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. (Мұхтар Әуезов)** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка* **«Күй күмбірі» «Толғау» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Тілді дамыту. Д.о.« Сөз ойла» ойыны. Міндеті: Әртүрлі тәсілдер ақылы жаңа сөздер құрып айтады. Буынға бөліп тапсырманы орындайды.	Математика негіздері Д.о Ұзындығын тап!» Міндеті: Суреттегі заттарды айтып, ұзындығы бойынша салыстырып ажыратады.	Д.о.«Бір сөзден тұратын сөзді тап!» Міндеті: Сөзді дыбыстап, бірінші дыбысын ажыратып айтады.	Қазақ тілі * «Дыбыстарды ажырат» ойыны. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, берілген әріпке сөз айтады. (ә-әтеш, қ-қуыршақ т.б.). .	Д.о«Бұл қай кезде болады?» ойыны. Міндеті: Жұмбақ жасыру арқылы, жыл мезгілін тауып айтады. Сурет бойынша сөйлем құрайды.

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка* Дене тәрбиесі*				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі* Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӘ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою. "Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыстар". Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Қазақ тілі** "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері".	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?"	**Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету.	**Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Тілді дамыту**	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыспен танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Дене тәрбиесі** "Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту".

	Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; [ү] дыбысының дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілері мен уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; уақыт пен күн тәртібіне сәйкес іс-әрекеттері бар суреттерді таңдауда белгілі бір оқиға туралы қарапайым сөйлемдер құру,	Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Музыка** "Бақа, бақа, бақ-бақ". Міндеттері. Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсінуді үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. **Тілді дамыту** «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға,	**Қазақ тілі** "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын	«Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру. **Музыка** "Табиғат көрінісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды халық әнін тыңдау, мағынасын түсінуді үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Қазақстанның қазба байлықтары".	Міндеттері. Балаларды баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуді үйрету. **Көркем әдебиет** М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең), пысықтау. Мақсат-міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды

	өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Дене тәрбиесі** "Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру". Мі. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; жұптасып бір қатармен жүгіруді; қос қолмен қағып алуды (4-5 рет) үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Ауа райын болжаймыз" Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғи құбылыстарға	жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.	арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру. **Дене тәрбиесі** "Сапқа тұр". Мақсат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. **Көркем әдебиет** М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең). Мақсат-міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра	Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.	үйрету, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу **Құрастыру** "Қаңқыз" Міндеттер. Балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолдана отырып, жапырақтың үстінде қозғалып тұрған қаңқызды жасауды үйрету; қаңқызды жасау барысында қайшымен жұмыс істеу іскерлігін дамыту; шеңберді тең ортасынан қайшымен қиып, фломастермен қара дақтарды салу іскерліктерін жетілдіру. **Мүсіндеу** "Қаңқыз" Мақсат-міндеттері: ермексаздан қаңқызды мүсіндеуге үйрету; ұсақ бөлшектерді біріктіру дағдыларын дамыту.

	қатысты халық болжамдарымен таныстыру.		сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу.		**Жапсыру** "Жапырақтағы қаңқыз" Мақсат-міндеттері: қағаздан қаңқыз бөлшектерін қиып, жапсыруға үйрету; қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. **Құрастыру** "Қаңқыз" Мақсат-міндеттері: қағаздан қаңқыз құрастыруға үйрету; шығармашылық және ұқыптылық дағдыларын дамыту.

Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №11** 1. Бұлтты бақылау. 2. Қ.о. «Бұлт пен торғайлар» Міндеті: Команда бойынша бір бала бұлт, қалған балалар	**Картотека №13** 1. Ауа райын бақылау. 2. Қ.о. «Кім жылдам?» Міндеті: Команда бойынша белгілі мірege жетіп, жалауды көтереді.	**Картотека №14** 1. Күзгі ағаштарды бақылау Қ.о. «Кім жылдам?» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Картотека №12** 1. Жердегі жапырақтарды бақылау. 2. Қ.о. «Өз орныңды тап» Міндеті:	**Картотека №15** 1. Күз мезгілінің өзгерістерін бақылау. 2. Қ.о. «Күн мен түн» Міндеті: Балалар шеңберге тұрады. Екі бала

	торғай болып рөльге бөлініп ойнайды. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.	3.Балалардың қалауы бойынша ойын.	Еркін ойын.	Балалар араласып жүреді, команда бойынша өз орындарына тұрады. 3.Өз бетімен ойын.	« күн мен түн» болып рольге бөліп ойнатылады. 3.Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық іс-әрекет)**				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі* **Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка* Дене тәрбиесі*				

Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Дыбысын тап!» Міндеті: Слайд арқылы төлдердің дыбысын қосу, балалар тауып айтады.	Д.о.«Буынды сөзді ата!» Міндеті: Логикалық ойлау арқылы сөздерді айтып, буынға бөледі. (үс-тел, кі-тап-тар)	Д.о. «Жануарлар мен құстарды ажырат» Тақырыбы: Жабайы жануарлар мен құстарды ажыратуды біледі.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: «Шалқан» ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. «Ертегі кейіпкерін сипатта» Күтілетін нәтиже: Кітаптар қарап, ертегі кейіперлерін сипаттап береді. Қасиеттерін ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс	Берікқали Мадина Абдухами Ернур Артикуляциялық жаттығулар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Нурхатов Нуралы Сағындық Ерсултан Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген	Азамат Ұлықбек Алтынбек Абдуғаппар "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі (көлемі) бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық іс-**	Абай Айназ Берікқали Медина Артикуляциялық жаттығулар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Бекмұханбет Дария **Дидактикалық ойын.** **"Жұмбақ сан".** Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

		Отанымның гүлімін. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	1. Желді бақылау. 2. Желдің қай бағыттан соғатынын анықтау. Қ.о. «Жел соқты» Мақсаты: Желдің дыбысын айтып, тілдерін дамыту. Ш-ш-ш, ж-ж-ж т.б.	Бұлтты бақылау. Дидактикалық ойын: «Бұл не зат?» Мақсаты: Затты атап,сипаттап үйрету. Еркін ойын.	1. Ауа райын бақылау 2. Тіл ұстарту жаттығулары. 3. Өз бетімен ойын.	Қ.о.«Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: Балалар тез қимылдап, снауды біледі. Ретіне қарай өз орындарына орналасады.	1. Кешті бақылау. 2. «Кешкі көрініс қандай» әңгімелесу. 3. Еркін ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 - 26.09.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі.** **Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік. Қасым-Жомарт Тоқаев** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка* **Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Қос алқа» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жас ерекшелік дағдарыстары. 5 жастағы дағдарыс https://bilimkids.kz/correction_work/6190.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу «Зат есімге сөз ойла» Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме-леп,зат есімге сөздер айтады. (қуыршақ, доп, қоян т.б.)	Математика негіздері Д.о.«Кеңістікті бағдарла» ойыны. Міндеттері: Айналаға қарап, заттарды бақылап қалай, қайда тұрғанын айтады.	Тілді дамыту Д.о. «Дұрыс жауап беру ойыны» Міндеттері: «Кім?, Не?» сұрақта-рына сөз айтып, балалардан дұрыс жауабын алу.	Қазақ тілі * «Дауысты, дауыссыз дыбысты тап!» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыс-тарды анықтап, сөздерді буынға бөледі. . .	Д.о.«Тәулік бөліктерін ата!» Міндеттері:Балалар тәулік бөліктерін атап, ажыратып айтып береді.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка* Дене тәрбиесі*				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу. Балалар суретке бойынша толық мәтінді құрастырады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпі" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін таныстыру. **Математика негіздері** "Тәулік бөліктерін қайталау". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратуды, нақты атауды қайталау. **Музыка** "Ана тілім". Мақсат-міндеттері: Балаларды ана тілі	**Математика негіздері** "Астанаға саяхаттап барамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру. **Қазақ тілі** "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту,	**Математика негіздері** "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету. **Тілді дамыту** "Рәміздер - ұлттық құндылық", пысықтау.	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату. **Дене тәрбиесі** "Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Ана тілім - байлығым" пысықтау.

	рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; І әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды Мемлекеттік Елтаңба мен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру; балаларды	туралы әннің мазмұнын түсініп, қызыға әрі мәнерлеп айтуға үйрету; әннің сипатын ажырата білуге баулу. Дыбысты есту қабілетін, музыкалық есте сақтауын және ырғақты сезінуін дамыту. Хормен біркелкі ән айтуға, әнді бастау және аяқтау кезінде бір-бірін тыңдай білуге дағдыландыру. Музыка әуенімен қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру. Ана тіліне деген сүйіспеншілікке, құрмет сезіміне тәрбиелеу. **Тілді дамыту** "Рәміздер - ұлттық құндылық"	сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері. Балаларды [-а], [-ә] дыбыстары және А а және Ә ә әріптерімен таныстыру. А, Ә әріптерін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету; [-а], [-ә] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-а], [-ә] дыбыстары кездесетін сөйлемді	Міндетер. Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүюге және қорғауға тәрбиелеу. **Музыка** "Көңілді ноталар". Мақсат-міндеттері: Балаларға тіл туралы әнді қызыға, көңілді әрі мәнерлеп айтуды үйрету; әннің мазмұнын түсініп, әуен ырғағына сай орындауға баулу. Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру, дыбысты есту	Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру. **Сурет салу** "Киіз үйді безендірейік" Міндеттер: балаларды киіз үйдің пішініне қазақ оюларының "гүл", "ирек" сияқты өрнекті элементтерін үйлестіріп салу техникасына үйрету. **Мүсіндеу** "Киіз үй" Мақсат-міндеттері: ермексаздан киіз үйдің бөліктерін мүсіндеуге үйрету; ұлттық бұйымдарға қызығушылықтарын арттыру. **Жапсыру** "Әсем киіз үй" Мақсат-міндеттері: қағаздан киіз үй

	отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Кел, күш сынасайық". Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Елімнің байлығы - тұз". Мақсат-міндеттері. Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмір үшін маңыздылығымен таныстыру;	Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүюге және қорғауға тәрбиелеу.	құрастыру, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету, білімқұмарлыққа тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. **Дене тәрбиесі** "Кел, күш сынасайық" пысықтау. Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру;	қабілеті мен музыкалық есте сақтауын дамыту. Хормен ән айтуға, дауыс ырғағын дұрыс сақтауға және бірге орындау дағдыларын жетілдіруге жаттықтыру. Музыка әуенімен қимылдарды үйлесімді орындауға дағдыландыру. Ана тіліне деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Бау-бақшамыз - сәніміз!" Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.	бөлшектерін қиып, ою-өрнекпен безендіруге үйрету; ұқыпты жапсыру дағдыларын дамыту. **Құрастыру** "Киіз үй құрастырамыз" Мақсат-міндеттері: құрылыс және қағаз материалдарынан киіз үй құрастыруға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.

	өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру.		допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. **Көркем әдебиет** "Ана тілім - байлығым". Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №16** 1. Ауа райын бақылау. 2. Қ.о. «Ақ серек, көк серек» Міндеттері: Команда бойынша екі топқа бөлінеді, ережені сақтап ойнайды.	**Картотека №17** 1. Күзгі ағаштарды бақылау Қ.о. «Кім жылдам?» Міндеттері: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын.	**Картотека №19** 1. Ауа райын бақылау. 2. Қ.о. «Кім шапшаң?» Міндеттері: Команда бойынша белгілі мәреге жетіп, жалауды көтереді.	**Картотека №18** 1. Күз мезгілінің өзгерістерін бақылау. 2. Қ.о. «Күн мен түн» Міндеттері: Балалар шеңберге тұрады. Екі бала « күн мен түн» болып рольге бөліп ойнатылады. 3. Еңбек: ойын алаңындағы	**Картотека №20** 1. Жердегі жапырақтарды бақылау. 2. Қ.о. «Өз орныңды тап» Міндеттері:Балалар араласып жүреді, команда бойынша өз орындарына тұрады. 3. Өз бетімен ойын.

	Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.		3.Балалардың қалауы бойынша ойын.	жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка* Дене тәрбиесі*				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Ретіне қарай орналастыр» Міндеттері:Жапырақтарды түсі бойынша таңдап, ретіне қарай орналастырады.	Үстел үсті ойыны. Міндеттері: Балалармен бірлесіп конструктордан «Балабақша» ғимаратын құрастыру.	Кітап бұрышымен таныстыру, кітаптағы ертегіні суретіне қарап айту.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеттері:Үйшік ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. «Санамақтар» ойыны Міндеттері: Санамақтар үйрету.(1-10 ға дейін)
Балалармен жеке жұмыс	Берікқали Медина Абдухами Ернур	Алтынбек Абдуғаппар Берікқали Мадина Саусақ театры.	Сағындық Ерсултан Серік Алан	Абай Айназ Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі	Азамат Ұлықбек

	Бекмұханбет Дария Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, педагогтің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы	"Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. (шығармашылық іс-әрекет)	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді.	өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз" . Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана - еліміздің әдемі, үлкен қаласы. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

	басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды. Тапсырмалар: а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); б) дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар (бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		
Серуенге дайындық	Балаларға топтағы аяққиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(дербес әрекет)**				

Серуен	1. Аспанды бақылау. 2. «Аспанда не бар?» әңгімелесу. 3. Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау. Дидактикалық ойын: «Бұл не зат?»	1. Күннің батуын бақылау. 2. Еркін ойын.	Қ.о.«Кім жылдам» Міндеттері:Балалар тез қимылдап, снауды біледі.	Қ.о. «Жел соқты» Міндеттері: Желдің дыбысын айтып, тілдерін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Жас ерекшелік дағдарыстары. 5 жастағы дағдарыс https://bilimkids.kz/correction_work/6190.	"Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жәрмеңке ұйымдастыру.	Жас ерекшелік дағдарыстары. 5 жастағы дағдарыс https://bilimkids.kz/correction_work/6190.	Кеңесі: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Кеңес:«Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 - 03.10.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Отан – біздің ең үлкен анамыз.** **Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс.** **Ол – оның азаматтық борышы.** **Мұхтар Шаханов** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка**** **Өнегелі 15 минут «Күй күмбірі», «Балбырауын», Күй күмбірімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Сауат ашу Д.о: “Екі - уш буын тап!” Міндеті:	Математика негіздері Д.о: “Суретті санына карай орналастыр”	Тілді дамыту Д.о:”Сөздік қорын толықтыру!” “Кім?”,“Не?”	Қазақ тілі*** Д.о: “Отбасы мүшелерін ата” Міндеті:	Д.о: “ Бұл қай мезгіл?” Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктері мен

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Буындарға бөлу, сөздерді ретімен айтады. (қу-ыр-шақ, еш-кі, қо-ян т.б.)	Міндеті: Суреттегі заттарды санына карай орналастыру.	сұрақтарына жауап беру.	отбасы мүшелерін атап айту.	өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру** 1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу. 3. "Отыру" жаттығуы.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар.** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Тышқанға дән саламын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, тілді дамыту, көркемсөзді қайталау)** Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӘ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою. Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпі" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін таныстыру. **Қазақ тілі** "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларға «күз»,«жапырақтың түсуі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан әрі дамыту; Ғ әрпі және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам өмірінде болатын табиғи құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; мақал-мәтелдердегі сөздердің тура және ауыспалы мағыналары туралы түсінік қалыптастыру;	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату. **Математика негіздері** "Сайқымазақтарды кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту. **Музыка** "Кел, ән тыңдайық!" Мақсат-міндеттері: Балалардың музыканы тыңдай білуге деген қызығушылықтарын арттыру; әнді	**Математика негіздері** "Сайқымазақтарды кім санапты?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту. **Қазақ тілі** "Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).".	**Математика негіздері** "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Мақсат-міндеттер: балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. **Тілді дамыту** Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз». Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдерінің ішіндегі бағаланатын күз мезгілінің ерекшелігін ашып түсіндіру, күз	**Сауат ашу негіздері** "[н] дыбысы және Н н әрпімен танысу" Мақсат-міндеттері: [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау. **Дене тәрбиесі** "Достарыңа көмектес" пысықтау. Мақсат-міндеттері: Балаларды түрлі қарқында жүруге, заттарды аттап жүгіруге және екі аяқты қосып заттардың арасымен секіру дағдыларын пысықтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, тепе-теңдікті сақтауға және дене қимылдарын

	суреттерге сүйене отырып, балалардың «күз» тақырыбында интеллектуалды карта құра білуін дамыту, «күз» ұғымын анықтайтын негізгі сөз тіркестерін нақты айтуға дағдыландыру; қарама-қайшылықтарды салыстыру негізінде сөз тіркестерін дұрыс таңдауға жаттықтыру; қазақ тілін түсіну және сөйлеуде көркемсөзді қолдануға бейімдеу. **Дене тәрбиесі** "Кішкентай доптар". Мақсат-міндеттері: Балаларды тізенің арасына қапшықты қысып, екі аяқпен алға қарай секіруге үйрету; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін,ептілік пен тепе-теңдікті	мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын, көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Музыкалық есту қабілетін, есте сақтауын және ырғақты сезінуін дамыту. Әуенге сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындауға дағдыландыру. Музыка тыңдау мәдениетін қалыптастырып, өнерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Тілді дамыту** Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз». Мақсат-міндеттері: Балалардың күз мезгілі туралы алған білімдерін толықтыру, күздің табиғаттағы	Мақсат-міндеттері. Балаларға [-ө] дыбысын, Ө ө әріптерін таныстыру; [-ө] дыбысының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, анық естуге, ажыратуға ынталандыру, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ө] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) табуды үйрету; ойын тиянақты жеткізуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	байлығы туралы әңгімелеу. **Музыка** "Күз қазан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Қияр қалай өсіп шығады?". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру; бақшада жұмыс істеу түрлерімен таныстыру; қиярды өз қолымен өсіру іс-тәжірибелерін жасау	үйлестіруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы достыққа, бір-біріне көмектесуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** "Жұмбақтар әлеміне саяхат". (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету. **Сурет салу** "Күзгі жапырақтар" Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру, сурет салу, көркемдеу. **Мүсіндеу** "Күзгі жапырақтар" Мақсат-міндеттері: ермексаздан күзгі

	сақтау қабілеттерін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, дене қалпын сақтауға дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу және дене шынықтыруға қызығушылықтарын арттыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Себет толы көгөніс пен жеміс". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне тән құбылыстарды бақылай білу	ерекшеліктері жөніндегі түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғатты бақылау арқылы жыл мезгілінің өзгерістерін ажырата білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп тыңдауға, сұрақтарға толық жауап беруге және өз ойларын байланыстырып айтуға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту. Табиғатты сүюге, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** "Достарыңа көмектес". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; заттарды аттап жүгіру; заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) екі аяқпен секіруді пысықтау. **Көркем әдебиет** "Жұмбақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері: Балаларға жұмбақ жанры туралы түсінік беру, жұмбақтардың мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету. Жұмбақтың жауабын ойлап табу арқылы ойлау қабілеттерін, тапқырлықтарын және сөздік қорларын дамыту.	арқылы қияр туралы ұғымдарын толықтыру; танымдық үрдістерін дамыту; бір-бірін мұқият тыңдап, қойылған сұраққа нақты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштікке баулу.	жапырақтарды мүсіндеуге үйрету; түстерді ажырата білу дағдыларын дамыту. **Жапсыру** "Алтын күз жапырақтары" Мақсат-міндеттері: қағаздан күзгі жапырақтарды қиып, жапсыруға үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** "Күзгі ағаш" Мақсат-міндеттері: түрлі материалдардан күзгі ағаш құрастыруға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №21**	**Картотека №22**	**Картотека №24**	**Картотека №23**	**Картотека № 25**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту;	Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, еске сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына,

	атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	сыпайылыққа, өмірге нық сеніммен қарау (оптимизм) сезіміне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	ұғымталдыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Абай Айназ Абдухами Ернур Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі	Азамат Ұлықбек Русланқызы Жұпар Саусақ театры. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	Берікқали Медина Алтынбек Абдуғаппар "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.	Бекмұханбет Дария Берікқали Мадина Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқайдарұлы "Күз"	Нурхатов Нуралы"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан

	артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**(шығармашылық іс-әрекеті)**	Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана- еліміздің бас қаласы. Ол әдемі, үлкен қала. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №21**	**Картотека №22**	**Картотека №24**	**Картотека №23**	**Картотека №25**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға "Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында сауалнама жүргізу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 - 10.10.2025ж.
Тәрбиешілер: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Тәуелсіздіктің жүгі ауыр.** **Дінмұхамед Қонаев** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка******Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Жезкиік» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. "Баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: «Буын тап!» Міндеті: Буын ұғымын қалыптастыру.	Математика негіздері Д.о: «Біреу және көп!» Міндеті: Сандардын ұғымын үйрету.	Тілді дамыту Д.о: «Сөздік қорын толықтыру!» “Кім?” сұрақтарына жауап беру.	Қазақ тілі*** Д.о: «Өзім және отбасым» Міндеті: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы тусунік беру.	Д.о: «Бізге күз не әкелді?» Міндеті: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту . Сөздік қорын байыту.

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене тәрбиесі**
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*** **Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын жерге түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан". Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларда эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "[н] дыбысы және Н н әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері: [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау. **Қазақ тілі** "Күз сыйлары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көгөністер туралы өлеңмен таныстыру; «күзгі егін» ұғымын дамытуды жалғастыру; көгөністер мен жемістер, геометриялық фигуралар туралы білімдерін нақтылау; мәтіндегі көгөністердің атауларын нақты айтқызу, көгөністер туралы өлеңді	**Сауат ашу негіздері** "[р] дыбысы және Р р әрпі". Мақсат-міндеттері. Айтылу ерекшелігіне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін балалардың өздеріне анықтату, Р р әрпімен таныстыру. **Математика негіздері** "Күзгі жапырақтар шашуы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру, 4 цифрын тану және 4-ке дейін жылдам санауды жаттықтыру; "төрт" жиын санының екі	**Математика негіздері** "Күзгі жапырақтар шашуы. (пысықтау)" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру, 4 цифрын тану және 4-ке дейін жылдам санауды жаттықтыру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элементтері "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатынын меңгерту. **Қазақ тілі** "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен	**Математика негіздері** "Нанның артығы болмайды" Мақсат-міндеттері. Балалардың он саны көлемінде тура және кері санай білу қабілетін арттыру; ұзындығы бес түрлі жолдардың ұзындығын, беттестіру, тұстастыру және логикалық ойлау амалдары арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру. **Тілді дамыту** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің байлығын түсіндіруді пысықтау. **Музыка** "Бауырсақ"	**Сауат ашу негіздері** "[р] дыбысы және Р р әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. [Р] дыбысын жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру. **Дене тәрбиесі** "Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен бірге, бар пәрменімен секіруді, аяқтың ұшымен түсуді, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін сақтауды үйрету. **Көркем әдебиет** Күләш Ахметова «Алтын дән» (өлең). Мақсат-міндеттері. Балаларды «Алтын дән» өлеңімен

	мәнерлеп оқуға дағдыландыру; зияткерлік картамен жұмыс істеу кезінде қазақ тілінде көгөністер мен жемістер туралы қарапайым сөйлемдер құрастыруды үйрету; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; ересектердің еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Бір орында екі аяқпен секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып, тұрған жерін айналып секіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп	ең кіші элементтері"бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатынын меңгерту. **Музыка** "Менің балапандарым қайда?" Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажыратуды үйрету. **Тілді дамыту** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің байлықтарын түсіндіру.	әріптері (атау, жазу негіздері)." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ұ], [ү] дыбыстарымен, Ұ ұ және Ү ү әріптерімен таныстыру. Ұ және Ү әріптерін ауада жазып көрсету, [ұ], [ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра	Мақсат-міндеттері. Балаларды күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Алтын күз" Мақсат-міндеттер: табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу.	таныстыру; балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** "Бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларды "квиллинг" құрастыру әдісімен таныстыру; қағаз жолақшаларын орау техникасына үйрету. **Сурет салу** "Бидай алқабы" Мақсат-міндеттері: бидай алқабының

	жүруге дағдыландыру; ептілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғаттағы жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру; табиғаттағы ауа райының жай-күйін бақылауды және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуді үйрету.		сөйлеуге тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Салт аттылар" Мақсат-міндеттері. Балаларда заттарды аттап өту; заттардың арасымен екі аяқты қосып (арақашықтығы 4 м) секіру. **Көркем әдебиет** "Жұмбақтар әлеміне саяхат" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету.		суретін салуға үйрету; күзгі табиғат түстерін қолдану дағдыларын дамыту. **Мүсіндеу** "Бидай масағы" Мақсат-міндеттері: ермексаздан бидай масағын мүсіндеуге үйрету; қол моторикасын дамыту. **Жапсыру** "Алтын алқап" Мақсат-міндеттері: қағаздан бидай масақтарын қиып, жапсыруға үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті,**	Жас зерттеуші "Үй жануарларының төлдері (күшік)" Мақсат-міндеттері. Балаларды күшікпен таныстыру, ересектердің көмегімен күшікке қамқорлық жасауға дағдыландыру, баланың қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті,**	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Мақсат-міндеттері. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті,**	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсең, сондай санды көрсет". Мақсат-міндеттері. Балалардың әркелкі орналасқан заттарды көзбен қарап, санап алу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**

	шығармашылық іс-әрекеті)	**шығармашылық іс-әрекеті)**	дамыту; сөздік қорды байыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	**шығармашылық іс-әрекеті)**	**әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Берікқали Медина Берікқали Мадина Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар.	Абай Айназ Бекмұханбет Дария Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, атауын дауыстап айтуды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы, алма, анар, лимон,	Русланқызы ЖұпарНурхатов НуралыАртикуля циялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.	Абдухами Ернур Алтынбек Абдуғаппар «Дәл осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттерІ. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала санына сәйкес құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.	Азамат Ұлықбек Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз!

	Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Әр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүл өссін! **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөніс, қалғаны жемістер. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а- ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-қара көмір. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяққиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяққиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №3**	**Картотека №5**	**Картотека №2**	**Картотека №4**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 - 17.10.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Атаңның баласы болма, адамның баласы бол.** **Абай Құнанбайұлы** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка******Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Табиғат» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: «Буынға буын қос!» Міндеті: Басталған буынға буын қосып,сөз құрастыру. Сөздік қорын көбейту.	Математика негіздері Д.о: “Сандар шатасты!” Міндеті: Сандар қатарындағы сандардың орны	Тілді дамыту Д.о:”Сөздік қорын толықтыру!” “Не?” сұрағына жауап беру.	Қазақ тілі *** Д.о: “Өз бауырым” Міндеті: Өз бауырларын атап, бауырын сипаттап беру .	"Ұлттық сезім" күні Еңбек: "Ойыншықтар мен материалдардың тәртібі". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, әр заттың

		жайлы білімдерін нығайту .			өз орны жайындағы түсініктерін нығайту, істі аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӘ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "[о] дыбысы және О о әрпі". Мақсат-міндеттері. [о] дыбысымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [о] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтатқызу. **Қазақ тілі** "Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс. Мақсат-міндеттері. Нан, ұн өнімдері	**Сауат ашу негіздері** "[о] дыбысы және О о әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. Балаларды О әрпімен таныстыру. Құрамында [О] дыбысы бар сөздерді талдау. **Математика негіздері** "Нан тағамдарының сөресі" Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдам санай білу қабілетін	**Математика негіздері** "Нан тағамдарының сөресін пысықтау." Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нанның дайындалу жолы жайлы түсініктерін пысықтау. **Қазақ тілі** "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы,	**Математика негіздері** "Үйірімге қосылған құстар санын санайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "бес" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту.	**Сауат ашу негіздері** "[р] дыбысын қайталау". Мақсат-міндеттері. [Р] дыбысын жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру. **Дене тәрбиесі** "Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен бірге, бар пәрменімен секіруді, аяқтың ұшымен түсуді, қол

	туралы толық түсінік беру; нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен қарау керектігін мысалдармен түсіндіру; нан туралы идеялар мен мақал-мәтелдерді нақтылау; балаларға суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын еске сақтауға дағдыландыру; қонақтарға сыпайы түрде қоңырау шалу үлгілерін айту, «Нанға құрмет» тақырыбы бойынша үйлесімді сөйлеуді, түбірлі сөздердің байланысын түсіну, жаңа мағыналарды есту арқылы ажырату, оларды түсіну қабілеттерін дамыту;	арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нан және оның дайындалу жолы жайлы түсініктерін кеңейту. **Музыка** "Күй тыңдайық, балақай!" Мақсат-міндеттері. Балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру. **Тілді дамыту** "Нан қайдан келеді?" Мақсат-міндеттері. Нан адамның күш қуаты деген мағынаны түсіндіре отырып, "Нан қайдан келеді?"	тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Мақсат-міндеттері. Балаларға [-і] дыбысы мен І і әріпін таныстыру. І і әріпін ауада жазып көрсету; [-і] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуды дағдыландыру; [-і] дыбыстарының сөздің кез келген жерінде (сөздің басында, ортасында, аяғында) табуды	**Тілді дамыту** "Нан қайдан келеді?" Мақсат-міндеттері. Нан - адамның күш-қуаты деген ұғымды түсіндіру, "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беру, нанның қайдан келетінін түсіндіру; балалардың ойлау және шапшаң болу қабілеттерін дамыту. **Музыка** "Көкек". Мақсат-міндеттері. Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Бидай астығы"	мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін сақтауды үйрету. **Көркем әдебиет** А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Мақсат-міндеттері. Әңгімені оқу, мазмұндауды үйрету. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту. **Жапсыру** "Нан - дастарқан байлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыны шеңбер етіп қию, тіктөртбұрыштардан жолақ қию арқылы

	сыпайылыққа, нанды құрметтеуге, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Пәрменмен секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; педагогтің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; допты қабырғаға ұрып, қос қолмен қағып алуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Нан - адамның күш-қуаты" Мақсат-міндеттері. Балаларға "нан - адамның күш-қуаты" ұғымын түсіндіру; нанның дастарқанға	ертегісін оқып беріп, нанның қайдан шығатынын балаларға айту; шапшаңдық пен тапқырлықты дамыту.	жаттықтыру; [-і] дыбыстарын сөздерде есту, мысал келтіру, сол сөздерді қатыстырып қарапайым сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Үйлесімділікті сақтаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындық астынан еңбектеуді; воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыруды үйрету.	Мақсат-міндеттер: балаларда дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау; нан және оны дайындау туралы білімді байыту; білім құмарлығын, зерттеу қызметіне ұмтылысын дамыту.	нанның суретін тәрелкеге жапсыруды үйрету. **Сурет салу** "Тәтті тоқаш". Мақсат-міндеттері: Балаларды тоқаштың суретін салуға үйрету; дөңгелек пішіндерді бейнелеу дағдыларын дамыту. Нанды құрметтеуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** "Домалақ бауырсақ". Мақсат-міндеттері: Балаларды ермексазды домалату арқылы бауырсақ мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** "Нан себеті". Мақсат-міндеттері: Балаларды қағаздан

	қандай еңбекпен келетінін туралы білімдерін жүйеге келтіру; балалардың ойлау және зияткерлік қабілеттерін дамыту.		**Көркем әдебиет** А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Мақсат-міндеттері. Әңгімені оқуды, мазмұндауға үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту.		және құрылыс материалдарынан нан себетін құрастыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Ретіне қарай орналастыр» Міндеті: алма пішіні бойынша таңдап, ретіне қарай орналастырады.	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан “жапырақ” құрастыру.	Кітап бұрышымен таныстыру, кітаптағы ертегіні суретіне қарап айту.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: Үш аю ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Қаржылық сауаттылық. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ыдыс-аяқ" дүкені. Мақсат-міндеттері. "Ыдыс-аяқ" дүкені, ыдыс-аяқты сатушы маманның қызметінің ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау
Балалармен жеке жұмыс	Русланқызы ЖұпарАлтынбек Абдуғаппар Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Абдухами Ернур Берікқали Медина Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Бекмұханбет Дария Серік Алан "Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Берікқали Мадина Абай Айназ "Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Азамат Ұлықбек Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері:				

	- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяққиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяққиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №10**	**Картотека №9**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Аз қимылды ойын: "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде қимылдарды үйлестіру және кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойын арқылы есту зейінін дамыту. Бұл ойынға арналған доп кез келген мөлшерде болуы мүмкін. Ойыншылар өз орындарынан кете алмайды. Қатысушылар шеңбер бойымен бір-бірінен алыстау тұрады. Шеңбердің ортасында жүргізуші тұр. Ойыншылар допты аяқтарымен бір-біріне итереді, жүргізуші оны ұстап алуға тырысады. Олар допты айналдыра алады, ұрады, алдамшы қимылдар жасай алады. Допты жай алып кете алмайды. Жүргізуші қалағанының бәрін істей алады; допты аяқпен, қолмен ұстау, шеңберден шығару. Жүргізуші допты ұстап үлгерсе, доп тиген ойыншының орнын алады. (дене шынықтыру) "Бауырсақ" театрландырылған ойын (саусақ театры). Мақсат-міндеттері. Ұжымда эмоционалды жағымды ахуал қалыптастыру, өзіңіздің және басқа балалардың іс-әрекеттерін қадағалай білу қабілетін дамыту. Атрибуттар: ертегі кейіпкерлері (қоян, қасқыр, аю, түлкі, атасы, әжесі, тоқаш) және үй мен орманның әшекейлері.				

	Алдын ала жүргізілетін жұмыс: ертегілерді бейнежазбадан қарау, иллюстрацияларды қарау, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін оқыту. Ойын ережесі: 7 бала ойнайды, тәрбиеші ойынға жетекшілік етеді. Тәрбиеші рөлдерді бөлуге көмектеседі және кейіпкерлердің орындау ретін анықтайды Ойын әрекеттері: ойын үйден басталады. Әже тоқаш пісірді. Ол орманға қарай домалап кетті. Онда ол қоянды, қасқырды, аюды кездестіріп, бәрінен аулақ кетті. Бір түлкі айласын асырып, бауырсақты жеп қойды. Нәтижесі. Тәрбиешінің көмегімен ертегіні сахналау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйде және балабақшада сауықтыру, шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. (Абай Құнанбайұлы)** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка**** **Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Бұлбұл» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Буынға әріп қос!” Міндеті: Буын ұғымын қалыптастыру. Сөздік қорын көбейту.	Математика негіздері Д.о: “Дауыстап сана!” Міндеті: Сандардын ұғымын ажырата алуға үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ағаштарды суару. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту	Қазақ тілі * Д.о: “Отбасылық мереке” Міндеті: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы тусунік беру.	Д.о: “ Күз мезгіліндегі өзгерістер тап?” Міндеті: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту . Сөздік қорын байыту.

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӘ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою. Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "[т] дыбысы және Т т әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. Тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну. **Қазақ тілі** "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары." Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жыл	**Сауат ашу негіздері** "[т] дыбысы және Т т әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. Тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну. **Математика негіздері** "Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда" пысықтау Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау	**Математика негіздері** "Суретші нені бейнеледі?" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсінуді, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды	**Математика негіздері** "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" Мақсат-міндеттері. Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, "бүрсігүні", "алдыңғы күні" ұғымдарын қалыптастыру; уақыттың үнемі бір жылдамдықпен жүретіні, адамның оны көп не аз істерімен толтыра алатыны туралы түсіндіру. **Тілді дамыту**	**Сауат ашу негіздері** "[у] дыбысы және У у әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [у] дыбысына берілген сөздерді оқуға дағдыландыру. [у] дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болатынын түсіндіру. **Дене тәрбиесі** "Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға 50 см биіктікке бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіруді үйрету.

	құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жайлы түсініктерін дамыту. Г. Х. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; құстардың жылы жаққа кетуі, құстардың дыбыс шығаруының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; құстардың дыбыстарының ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту, етістіктерді алмастыру дағдыларын, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; мұқият болуға, мейірімділік пен жанашырлыққа,	дағысын қалыптастыруды пысықтау. **Музыка** "Күзгі вальс". Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету. **Тілді дамыту** «Сауысқан мен көкек» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп,	үйретуді пысықтау. **Қазақ тілі** Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [ғ] дыбысымен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету; артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс	«Сауысқан мен көкек» ертегісі" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқу және талқылау (пысықтау). **Музыка** "Күзгі вальс". Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы	**Көркем әдебиет** «Орман дәрігері» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды не жағымсыз қасиеттерін түсінуді үйрету. **Сурет салу** "Қаздар жылы жаққа ұшып барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды тірек сызық бойына толық бейнені салу техникасымен таныстыру; қағаздың толық бетіне жылы жаққа ұшып бара жатқан қаздар үйірімін салуды үйрету. **Жапсыру** "Қаздар тізбегі".

	батылдыққа, отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Добым, добым, домалақ" Мақсат-міндеттері. Балаларға шашырап жүруді; кедергілерден өтіп жүгіруді; доғаның астымен еңбектеуді (биіктігі 50 см) үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Жыл құстарының ұшу бағыттары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұшатын және қыстайтын құстар туралы түсініктерін жетілдіру; құстардың қимылдарын бақылау, көргенін бойындағы біліммен байланыстырып,	жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан және көкек" ертегісін оқу және талқылау.	айтуға дағдыландыру; сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы, сөздік қорларын толықтыру. **Дене тәрбиесі** "Добым, добым, домалақ" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың шашырап жүру; кедергілерден өтіп жүгіру; доғаның астымен еңбектеу дағдыларын (биіктігі 50 см)	сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға құстар туралы білім беру, құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бөлшектерінен қаздардың бейнесін құрастырып жапсыруға үйрету; композицияны қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. **Мүсіндеу** "Ұшқан қаздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан қаздың дене бөліктерін мүсіндеуге үйрету; құстардың қимылын бере білу қабілеттерін дамыту. **Құрастыру** "Құстар жылы жаққа ұшады". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан құстар бейнесін құрастыруға үйрету; шығармашылық ойлау

	еркін сипаттауды үйрету.		үйретуді пысықтау. **Көркем әдебиет** «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйрету.		мен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №13**		**Картотека №12**	**Картотека №14**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Ретіне қарай орналастыр» Міндеттері:алма пішіні бойынша таңдап, ретіне қарай орналастырады.	Үстел үсті ойыны. Міндеттері: Балалармен бірлесіп конструктордан «Құстың ұясы» құрастыру.	Кітап бұрышымен таныстыру, кітаптағы ертегіні суретіне қарап айту.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеттері:Үш аю ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. «Санамақтар» ойыны Міндеттері: Санамақтар үйрету.(1-10 ға дейін)
Балалармен жеке жұмыс	Абай Айназ Берікқали Медина Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, 79сы лат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Абдухами Ернур Алтынбек Абдуғаппар Бала тілін дамыту. «Сауысқан» (ел аузынан). Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе,	Азамат Ұлықбек Берікқали Мадина «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Бекмұханбет Дария Серік Алан «Гүл дүкені» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білу, атауын жылдам атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларға өсімдіктерді түсі	Сағындық Ерсултан «Не, қайда өседі?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуді үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының

		Қиқандатқан сауысқан. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті**)	бойынша топтастыруды, әдемі гүл шоқтарын жасауды үйрету. **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	күйіне тәуелділігін көрсету. **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
9Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: Киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяққиімді түзу қоюды әдетке айналдыру, өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру, шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу, ауа райына сай киінуді, киімді, аяққиімді таза ұстауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №13**		**Картотека №12**	**Картотека №14**
Балалардың үйіне қайтуы	Төлемақыны уақытылы төлеу керектігі ескертілді. Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйде және балабақшада сауықтыру, шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 31.10.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка**** **Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Адай» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер туралы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Буынға бөл!” Міндеті: Буын ұғымын қалыптастыру. Сөздік қорын көбейту.	Математика негіздері Д.о: “Досынның затын сана !” Міндеті: Сандардын ұғымын ажырата алуға үйрету.	Тілді дамыту Д.о:”Сөздік қорын толықтыру!” “Кім не істейді?” сұрақтарына жауап беру.	Қазақ тілі *** Д.о: “Өз туысым” Міндеті: Туыстық қарым-қатынас туралы тусунік беру.	Д.о: “ Күз қандай?” Міндеті: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту . Сөздік қорын байыту.

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене тәрбиесі**
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*** **Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мысық пен тышқан". Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтарымен қашуды көрсетеді) Қатты, қатты жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастырады) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (жан-жаққа қарайды) Тышқанға "Бері шық," - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук» деп, (еденді жұдырығымен тоқылдатады)

	Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай-былай тартады. (жұдырықты ашады) **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "[ш] дыбысы және Ш ш әрпі". Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы және Ш ш әрпімен таныстыру. **Қазақ тілі** Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының төлдерінің атауларын бекіту; үй жануарларының дыбыс шығару және	**Сауат ашу негіздері** "[ш] дыбысы және Ш ш әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [ш] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру. **Математика негіздері** "Суретші нені бейнеледі?" Мақсат-міндеттері. Балаларда"бүрсігүні", "ертең", "бүгін", "кеше", "алдыңғы күні" сияқты уақыт	**Математика негіздері** "Суретші нені бейнеледі?" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсінуді, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйретуді пысықтау. **Қазақ тілі** К-Г дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту,	**Математика негіздері** "Көліктер қай жақтарға бағыттайды?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "алты" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "алты" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту; саны алтыға тең заттарды салыстырғанда беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру.	**Сауат ашу негіздері** "[с] дыбысы және С с әрпі". Мақсат-міндеттері. Өткен дыбыстарды қайтау, еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [С] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруды үйрету. **Дене тәрбиесі** "Ішпен еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды 50 см биікке қатарлата орналастырылған таяқтардың астынан ішпен еңбектеп өтуді үйрету. **Көркем әдебиет** «Үш дос» қазақ халық ертегісінің

	қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту; көрнекі сызбаларды қолданбай ертегінің мазмұны бойынша диалог құрауды, мұқият болуды, қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; ертегілердегі жануарлардың мінез-құлқын адамдардың мінез-құлқымен салыстыруды, қарапайым қорытынды жасауға дағдыландыру; балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**	бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру. **Музыка** "Ән салайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсіну және эмоциямен көрсетуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету. **Тілді дамыту** "Күз көрінісі". Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны	сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-ғ] дыбыстары және ғ әріптерімен таныстыру; ғ әрпін ауада жазып көрсету; ғ дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; ғ дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып	**Тілді дамыту** "Күз көрінісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамытуды пысықтау. **Музыка** "Ұшағым". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету. **Қоршаған әлеммен танысу**	қойылымын (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Қазақтың халқының ауыз әдебиетіндегі тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйретуді пысықтау. **Мүсіндеу** "Күзгі саябақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін аша отырып, күзгі бақтың әсемдігін, көріктілігін түсіндіру. **Сурет салу** "Күзгі саябақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды күзгі саябақ көрінісін бейнелеуге үйрету;

	"Бірнеше қатарға тізілу". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлбеу басқышпен өрмелеуді, гимнастикалық қабырғаға өтуді, сатыдан ұстап қайта түсуді үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Сиқырлы магнит елінде" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету;	бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту.	көрсетуді үйрету; ғ дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы, сөздік қорларын толықтыру. Ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу; әдемі, таза жазуға дағдыландыру. **Дене тәрбиесі** "Бірнеше қатарда эстафета ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың	"Адамның қысқа дайындығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде еңбектің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау; "суармалау" ұғымын қалыптастыру; бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығы базарға шығарылып, көпшіліктің қажет өтейтін ойындар арқылы көрсету.	күз түстерін үйлесімді қолдану дағдыларын дамыту. **Жапсыру** "Сары жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан күзгі жапырақтарды қиып жапсыруға үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** "Бақ ішіндегі орындық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан күзгі бақтағы орындықты құрастыруға үйрету; кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.

	қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.		арасымен жүру; биіктіктен секіруді үйрету. **Көркем әдебиет** «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №17**	**Картотека №19**	**Картотека №18**	**Картотека №16**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіу, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістер мен көгөністер туралы білімдерін пысықтау; жемістер мен көгөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; достық қарым-қатынас құруға ынталандыру. Шарты. Жүргізуші бір топтамаға	Дидактикалық ойын. "Сабағы мен тамыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында көгөністердің өсуі, пісуі, өнуі туралы білімдерін нақтылау; достық қарым-қатынас құру іскерлігін, зейін мен еске сақтау қабілетін дамыту; зияткерлікті дамыту, достыққа тәрбиелеу.	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Логикалық ойын. "Бұл бұрын не болған?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар жайында, адамның тұрмыс-тіршілігі, жануарлардың тіршілігі жайындағы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа,

	қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті". Мақсат-міндеттері. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. "Киімдер" дүкені, киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту.	ұғымталдыққа тәрбиелеу. Театрландырылған қойылым. "Түлкі мен қасқыр" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Бекмұханбет Дария Сағындық Ерсултан Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Мақсат-міндеттері. Қарапайым	Берікқали Мадина Азамат Ұлықбек "Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік	Нурхатов НуралыАбай Айназ "Сиқырлы "ң"әрпі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң"	Алтынбек Абдуғаппар Абдухами Ернур Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа	Берікқали Медина Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды,

	сұрақтарға жауап беруді үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)**	қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Рахатқызы Сәруәр Серік Айсұлтан	байланысты сөздермен байыту. (**қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарағанда балаларды тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін, қажет болған жағдайда оларға көмектесу.				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №19**	**Картотека №18**	**Картотека №16**
Балалардың үйіне қайтуы	«Ашық есік күндері». Балабақшада ұйымдастырылған іс-әрекет және жұмыстармен таныстыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 - 07.11.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі.** **Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка******Өнегелі 15 минут «Күй күмбірі» «Көңілашар» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз.**	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне	**"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы	**"Ойыншықтарды тәртіпке келтіреміз".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын

	Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті,**	көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге шынайы ынталанып көмектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

		қарым-қатынас іс-әрекеті)	**(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*** **Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ еске сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**				

	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Дидактикалық ойын. "Қуыршақтарға моншақтар алыңыз». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түсін таңдау. Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. **(танымдық іс-әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "[с] дыбысы және С с әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [С] дыбысын буында қайталауды, сөзде анық айтуды үйрету. [С] дыбысын буын, сөз ішінде дұрыс ажыратуды үйрету. **Қазақ тілі** Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі. Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың қозғалыс тәсілдері туралы білімдерін кеңейту; қоғамдық	**Сауат ашу негіздері** "[с] дыбысы және С с әрпін қайталау". С дыбысы және әрпімен таныстыру, с дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буын, дыбыс, әріп туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту. Ертегі желісі бойынша С дыбысы және с дыбысының таңбасымен таныстыру. Коммуникативтілік тілдік және айтылым, тыңдалым	**Математика негіздері** "Көліктер тұрағында" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды	**Математика негіздері** "Жабайы аңдарды санау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы "жеті" саны туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "жеті" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. **Тілді дамыту** "Көлік түрлері" (пысықтау).	**Сауат ашу негіздері** "[д] дыбысы және Д д әрпі". Мақсат-міндеттері: [д] дыбысымен және Д д әріптермен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. **Дене тәрбиесі** "5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқты лақтыру" Мақсат-міндеттері. Балаларға 5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыруды үйрету.

	көліктегі ережелермен таныстыру; қала мен ауылдың көріністері, олардың айырмашылығын ажыратуды үйрету; «аз» және «көп» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту; сыпайы мінез-құлық, ар-намыс туралы мақалдармен таныстыру, «құрмет» сөзінің мағынасын түсіндіру; көлік түрін үшке (жер, әуе, су) жіктеуді үйрету; ұқыптылыққа, сыпайылыққа, қарттарға қамқор болуға, қоғамдық көлікте орын беруге тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Мен епті баламын".	дағдысын қалыптастыруды пысықтау. **Математика негіздері** Көліктер тұрағында. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру. **Музыка** "Ән салған кім?" Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді	жаттықтыру (пысықтау). **Қазақ тілі** Қ-Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды [-қ], [-ғ] дыбыстары және Қ қ, Ғ ғ әріптерімен таныстыру. Қ қ, Ғ ғ әріптерін ауада жазып көрсету; [-қ], [-ғ] дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде	Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тани білуді пысықтау. **Музыка** "Құлан". Мақсат-міндеттері. Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Қазақстан табиғатын қорғайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстандағы жануарлар әлемі жөнінде білімдерін тиянақтау; еліміздегі	**Көркем әдебиет** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін пысықтау. Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйретуді пысықтау. **Жапсыру** "Пароход". Мақсат-міндеттері. Балаларды пароход трафаретін қатты қағаз бетіне қарындаштың көмегімен бастырып, түрлі түсті қағаздарды ұсақтап жырту арқылы пароходты жапсыруды үйрету. **Сурет салу** "Теңіздегі пароход". Мақсат-міндеттері. Балаларды теңіздегі

	Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыруды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Ұшақ туралы әңгімелер". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлерінің қызметі туралы білімдерін тиянақтау; алғашқы ұшақ қалай пайда болғаны жайлы тарихтан білім беру арқылы балалардың өнертапқыштық қасиеттеріне жол ашу; ойын ойнату арқылы көліктің	әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету. **Тілді дамыту** "Көлік түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тануды үйрету.	сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуды, ажыратуды үйрету; [-қ], [-ғ] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-қ], [-ғ] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы, сөздердегі дыбыстарды анық айтуды үйретіп, еске сақтау, ойлау қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі** "Мен епті баламын" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды сап	және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері жыл мезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру; Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру.	пароходтың суретін салуға үйрету; су мен көлік бейнесін қағаз бетіне үйлесімді орналастыру дағдыларын дамыту. **Мүсіндеу** "Пароход". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан пароходтың бөліктерін мүсіндеуге үйрету; ұсақ бөлшектерді ұқыпты жасау қабілеттерін дамыту. **Құрастыру** "Көңілді кеме". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан кеме құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялы мен құрастыру дағдыларын дамыту.

	түрлерін тануды бекіту.		түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыруды үйретуді пысықтау. **Көркем әдебиет** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №20**	**Картотека №21**	**Картотека №24**	**Картотека №22**	**Картотека №23**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				

Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “ Үй жануарлары” Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерің атауға, ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан “ Үй” ғимаратын құрастыру.	Кітап бұрышымен таныстыру, кітаптағы ертегіні суретіне қарап айту.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: Қызыл телпек ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “ жер, су, ауа, от” ойыны Міндеті: Балалардың ойлау қабілетің дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Азамат Ұлықбек Русланқызы ЖұпарДидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге)	Абай Айназ Алтынбек Абдуғаппар Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Абдухами Ернур Берікқали Медина "Көлік" тақырыбында әңгімелесу. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап беруін талап ету.	Бекмұханбет Дария Нурхатов Нуралы"Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар "Машина". Машина істе-серігің, Жолға шықсаң-көлігің.	Берікқали Мадина Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Светофор". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы:

	салынған кез келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) заттар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	Ойын ережесі. Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	(қарым-қатынас іс-әрекет)	Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Тоқта, жолдас!"- дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №20**	**Картотека №23**	**Картотека №24**	**Картотека №21**	**Картотека №22**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту. Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 - 14.11.2025ж
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Оқысаң – озарсың,** **Оқымасаң – тозарсың.** **Мақал** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка**** **Өнегелі 15 минут «Күй күмбірі» «Сарыарқа» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Затты сипатта” Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы, сөздік қорын дамыту.	Математика негіздері Д.о: “Тіктөртбұрыш пішінді тап!” Міндеті: Суреттің ішінен тіктөртбұрыш пішіндерді тауып,бояйды.	Тілді дамыту Д.о:”Сөздік қорын толықтыру!” “Қандай?,Қай?” сұрақтарына жауап беру.	Қазақ тілі*** Д.о: “Отбасылық тойлар!” Міндеті: отбасы мүшелерін атап айту. Сурет бойынша әңгіме құрастүру.	Д.о: “ Артығын тап!” Міндеті: Сурет бойынша артыгын тауып қоршайды.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттерді орналастыр» ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "[д] дыбысы және Д д әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері: [д] дыбысы және Д д әріптермен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды қайталау. **Қазақ тілі** "Орман жануарлары." Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; аналық жануарлардың атауларымен	**Сауат ашу негіздері** "[ы] дыбысы және Ы ы әрпі". Мақсат-міндеттері:[ы] дыбысын таныстыру. **Математика негіздері** "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру. **Музыка** "Музыкалық сағат".	**Математика негіздері** "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" (пысықтау) Мақсат-міндеттері: балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру. **Қазақ тілі** Ө дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).	**Математика негіздері** "Жеті күн қасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы ұғымдары қалыптастыру, атауларын жаттату; жеті саны қатысатын ертегілер мен ұғымдарды пысықтау; «жеті қазына» және адамның өміріндегі жеті санымен байланысты ұғымдарды топтастыруды үйрету. **Тілді дамыту**	**Сауат ашу негіздері** "[ы] дыбысы және Ы ы әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [ы] дыбысы және әрпі туралы білімін пысықтау. [ы] дауысты дыбыс екенін аңғарту, сөзді оқу, жазу, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Дене тәрбиесі** "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды алға жылжып, бір аяқпен секіру, екінші аяқпен үрмелі допты алға домалатуды үйрету. **Көркем әдебиет**

	таныстыру; төлдерінің аттарын бекіту; «Қасқырды қанша асырасаң да, орманға қарап ұлиды» мақалының негізінде жабайы табиғат туралы түсінігін дамыту; интеллектуалды карталарды модельдеу және қарапайым сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлардың өмірі туралы қазақ тілінде әңгімелеуді үйрету; есту қабілеті мен зейінін, жадын, эмоцияларын дамыту; достыққа, жануарлар әлеміне қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Мергендікті шыңдайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттардың	Мақсат-міндеттері. Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету. **Тілді дамыту** "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі". Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға ө дыбыстарын, ө әріптерін таныстыру; ө әріптерін ауада жазып көрсету; ө дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуды дағдыландыру; ө дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; ө дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын	"Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау. **Музыка** "Ертегілер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Табиғат ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту; жаңбырдың табиғаттағы су айналымының айнымас бөлігі	«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруды, ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауға түрткі болу; көркемсөзді қолданып, қысқаша сипаттама беруді пысықтау. **Құрастыру** "Чунга-Чанга аралынан пошта келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатты қағазды екіге және бірнеше рет қайтара бүктеу әдісі бойынша пілді құрастыруды үйрету. **Сурет салу** "Піл қонаққа келді". Мақсат-міндеттері.

	арасымен (арақашықтығы 3 м) жүгіруді үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Аңдар неге ұйқыға кетеді?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін анықтауды үйрету.		тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыландыру. Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі туралы түсініктерін кеңейту. **Дене тәрбиесі** "Түрлі нысандарды көздеп түсіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға адымдап алға қарай жүру; доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см); тепе-теңдікті сақтай отырып, орындықтың үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету.	екеніне көз жеткізу; аврора және кемпірқосақ сияқты табиғи құбылыстардың айырмашылықтары туралы түсініктер беру.	Балаларды пілдің бейнесін салуға үйрету; дене бөліктерінің пішінін дұрыс бере білу дағдыларын дамыту. **Жапсыру** "Көңілді піл". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан піл бейнесін құрастырып жапсыруға үйрету; ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. **Мүсіндеу** "Піл". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан пілдің дене бөліктерін мүсіндеуге үйрету; жануарлардың ерекшеліктерін бере білуге баулу.

			Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау. Мақсат-міндеттері. Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды; ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; көркемсөзді қолдануды, қысқаша сипаттама беруді үйрету.		
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №5**	**Картотека №4**	**Картотека №2**	**Картотека №3**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастылы). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				

Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “Кім тез жинайды!” Міндеті: Көкөністермен жемістерді ажырата білуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан “Көлік” құрастыру.	Кітап бұрышымен таныстыру, кітаптағы ертегіні суретіне қарап айту.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: “Аққу қаз” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “ Тез жауап бер” ойыны Міндеті: Түстерді, пішіндерді,дұрыс айта білуге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Русланқызы ЖұпарБерікқали Медина Үстел үсті ойындары. "Бұл қай кезде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	Абдухами Ернур Азамат Ұлықбек «Оң және сол». Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **(танымдық іс-әрекет)**	Берікқали Мадина Серік Алан «Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Алтынбек Абдуғаппар Бекмұханбет Дария Көркемсөздер айтқызу. Д.Ахметова "Кірпіжан". **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Абай Айназ Көркемсөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №4**	**Картотека №1**	**Картотека №3**	**Картотека №2**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 - 21.11.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Оқысаң – озарсың,** **Оқымасаң – тозарсың. (Мақал).** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****Өнегелі 15 минут **«Күй күмбірі» «Алатау» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Сөз ойла,тез ойла” Міндеті: Дыбысқа сөз ойлап, сөздік қорын дамыту.Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.	Математика негіздері Д.о: “Шаршы құрастыр” Міндеті: Баларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Тілді дамыту Д.о: “Тез-ақырын!” Міндеті: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.	Қазақ тілі*** Д.о: “Салт-дәстүрлерді ата!” Міндеті: Салт-түрлерін атап,бала өз ойын анық айта алады.	Д.о: “Кім тез жинайды” Міндеті: Сурет бойынша артығын тауып қоршайды.

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наннның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Вагондарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін тануды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "[м] дыбысы және М м әрпі". Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. **Қазақ тілі** "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру;	**Сауат ашу негіздері** "[м] дыбысы және М м әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. **Математика негіздері** "Аптаның жеті күні". Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы	**Математика негіздері** "Аптаның жеті күні" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауды пысықтау.	**Математика негіздері** "Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "сегіз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "сегіз" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. **Тілді дамыту** "Аңдардың қысқа дайындығы" (пысықтау).	**Сауат ашу негіздері** "[л] дыбысы және Л л әрпі". Мақсат-міндеттері: [л] дыбысы және Л л әрпімен таныстыру. **Дене тәрбиесі** "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". Мақсат-міндеттері. Балаларға биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өтуді үйрету. **Көркем әдебиет**

	өлшемнің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; адам қонаққа барғанда сыпайы мінез-құлық көрсетуі; жануарлар туралы, ертегілердің жанры туралы білімдерін кеңейту; қазақ тіліндегі ертегінің мазмұнын түсінуді, ертегі кейіпкерлерінің жиі қайталайтын сөз тіркестерін және сөздерін еске сақтауды үйрету; сөйлеудің эмоционалдылығы мен экспрессивтілігін дамыту; ертегілердегі жануарлардың кейіпкерлерінің	түсініктерін кеңейту, апта күндерінін аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауға жаттықтыру. **Музыка** "Ертегі желісін жалғастыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету. **Тілді дамыту** "Аңдардың қысқа дайындығы". Мақсат-міндеттері: Балаларға аңдардың қыс мезгіліне дайындығы туралы түсінік беру.	**Қазақ тілі** h дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды h дыбыстары және h әріптерімен таныстыру; h әріптерін ауада жазып көрсету; h дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; h	Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік беруді пысықтау. **Музыка** "Желдің әнімен тербелейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылық танытуын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдауды және музыкадағы контрастылы бөлімдерді ажыратуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Желдің күші". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында жел туралы түсініктерін қалыптастыру; желмен	"Күн астындағы Күнекей қыз" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді пысықтау. **Сурет салу** "Ұшатын кілем". Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінін түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруді үйрету. **Жапсыру** "Оюлы кілем". Мақсат-міндеттері.

	мінезі адам мінезіне ұқсайтынын түсінуге жағдай жасау; есту және визуалды еске сақтау, ойлау, үйлесімді сөйлеу негізін, коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамыту. **Дене тәрбиесі** "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі жылдамдықпен баяу не жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Балық аулаудың бабы".	Жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөдің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; h дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Дене тәрбиесі** "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға түрлі жылдамдықта баяу және жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы	тәжірибелік жұмыс жасауды үйрету.	Балаларды түрлі түсті қағаздардан ою элементтерін қиып, кілем бейнесін жапсыруға үйрету; өрнектерді үйлесімді орналастыру дағдыларын дамыту. **Мүсіндеу** "Әсем кілем". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан қарапайым ою-өрнектер жасап, кілем бетін безендіруге үйрету; саусақ икемділіктерін дамыту. **Құрастыру** "Сиқырлы кілем". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу және безендіру арқылы кілем құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялдарын дамыту.

	Мақсат-міндеттер. Балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету; балаларды еңбекті және объектілерді бақылауда зеректігін ұштау; адамның жалдың екі мезгілінде балық аулау еңбегін салыстырып, ортақ ұғымдарды табуға машықтандыру.		қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді пысықтау. **Көркем әдебиет** "Күн астындағы Күнекей қыз". Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратуды үйрету.		
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кememен саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екенін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны	Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттері. Балалардан туған күн ұғымын қалай түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атап өту дәстүрі жайында білімдерін кеңейту; Жақынға сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	сөмкелер, ақшаны білдіретін қағаздар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жұмысын түсіндіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	туралы жаңа білімдерін пысықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	Берікқали Мадина Абдухами Ернур BilimKids бейнематериалы "Дыбыс толқыны" (танымдық іс-әрекет) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Абай Айназ Азамат Ұлықбек Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Берікқали Медина Алтынбек Абдуғаппар Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. "Бақа". (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бекмұханбет Дария Нурхатов НуралыЖұмбақтар мен жаңылтпаштарды қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сағындық Ерсултан "Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №10**	**Картотека №8**	**Картотека №7**	**Картотека №9**
Балалардың үйіне қайтуы	Жоба ұйымдастыру. "Жаңа жыл мерекесіне арналған көрме". Жаңа жыл көрмесіне шырша жасау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11 - 28.11.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! (Әлихан Бөкейханов)** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****Өнегелі 15 минут **«Күй күмбірі» «Қос алқа» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Кім тапқыр?” Міндеті: Берілген дыбыстын орнын таба білуге машықтандыру. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.	Математика негіздері Д.о: “Зат неге ұқсайды?” Міндеті: Геометриялық денелермен фигуралар туралы білімдерін бекіту.	Тілді дамыту Д.о: “Сөздік қорын толықтыру” Міндеті: “Қандай?” сұрағына жауап беру.	Қазақ тілі*** Д.о: “Тілек айт!” Міндеті: Баларды тілек айтуга ,өз ойын анық айтуға дағдылау.	Д.о:“Көлеңкесін тап!” Міндеті: Сурет бойынша суреттердің көленкесін таба алады.

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдысын бекіту. Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "[л] дыбысы және Л л әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [л] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [л] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [л]	**Сауат ашу негіздері** "[қ] дыбысы және Ққ әрпі". Мақсаты: [қ] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуға үйрету.	**Математика негіздері** "Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?" қайталау Мақсат-міндеттері. Балаларда "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білуді	**Математика негіздері** "Қазақстан жерінің есепсіз байлығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың он көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын үйрету; Қазақстан жерінің	**Сауат ашу негіздері** "[қ] дыбысы және Ққ әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу" Мақсат-міндеттер: [қ] дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық

	дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту. **Қазақ тілі** Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; аяз туралы түсінік беру; жұмбақтар, өлеңдер, әңгімелер туралы түсініктерін бекіту; табиғат пен адамның өзара байланысы; қысқы құбылыстардың ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту; қазақ тіліндегі жұмбақтар, өлеңдер	**Математика негіздері** "Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білуді жаттықтыру. **Музыка** "Желтоқсан". Мақсат-міндеттері. Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратуды үйрету.	жаттықтыруды пысықтау. **Қазақ тілі** ә дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды ә дыбыстары және ә әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; ә дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; ә дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; ә дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді	есепсіз байлығын білдіретін таңбалауыштарды он санының көлемінде сәйкестендіруді үйрету. **Тілді дамыту** "Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау. **Музыка** "Отаным". Мақсат-міндеттері. Балалардың бойында туған жеріне мақтаныш сезімін ән айтқызу арқылы қалыптастыру;	талдау жасап білуге үйрету. **Дене тәрбиесі** "Хоп-фитболдармен секіру" Мақсат-міндеттері. Балаларға хоп-фитболдармен (секіргіш гимнастикалық доптар) секіруді үйрету. **Көркем әдебиет** "Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" қайталау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйретуді пысықтау.

	мен әңгімелерді ажыратуды және сөйлем құрастыра білуге дағдыландыру; сөздерді нақты дыбыстармен айтуды үйрету арқылы артикуляцияны дамыту; қыста және жылдың басқа уақыттарында табиғат құбылыстарын салыстыруды үйрету. **Дене тәрбиесі** "Арақашықтықты сақтаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қадамды алмастыра жүру; орнынан биіктікке секіру; құрсаудың ішіне кіру (биіктігі 50 см), көлбеу басқышқа шығу;	**Тілді дамыту** Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі». Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.	қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінің туралы өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Қаппен қалай секіреді?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; арқаннан аттап секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды үйрету; қадамды алмастыра жүру дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет** "Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.	музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. **Қоршаған әлемамен таныстыру** "Қысқы құбылыстардың сыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс және басқа жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды пысықтау; қысқы құбылыстар жөнінде ұғымдарын тиянақтау, түсініктерін кеңейту; кез келген ауа райын болжай білу қабілеттерін жобаны құрастыруда пысықтау; көркемсөздің мағынасы мен	**Мүсіндеу** "Қыс ғажабы". Мақсат-міндеттері. Балаларды мүсіндеудің "есу", "домалақтау", "шиыршықтау" әдістерін пайдаланып, ұлпа қарды мүсіндеуді үйрету. **Сурет салу** "Қар жауып тұр". Мақсат-міндеттері. Балаларды қыс көрінісін бейнелеуге үйрету; қар ұлпаларын қағаз бетіне әсем орналастыру дағдыларын дамыту. **Жапсыру** "Ақша қар". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан қар ұлпаларын қиып жапсыруға үйрету; ұқыптылық пен

	шеңбер жасағанда қолды жан-жаққа созып тік тұру дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Қыстың сыры". Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға шақыру; табиғат күнтізбесіндегі табиғат пен ауа райының жай-күйін бақылау нәтижелерін белгілеуді үйрету.		Мазмұны бойынша әңгімелеу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйрету.	әдемілігін, даладан бақылаған құбылыстардың әсемдігін байқауға баулу; зеректікке, зияткерлікке, достыққа тәрбиелеу.	әсемдікке тәрбиелеу. **Құрастыру** "Қысқы орман". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан қысқы ағаштар мен қар бейнесін құрастыруға үйрету; шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №15**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №12**
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “Үй жануарлары!” Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан “жануар” құрастыру.	Кітап бұрышымен таныстыру, кітаптағы ертегіні суретіне қарап айту.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: “Қарылғаштың құйрығы неге айыр?” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “ Тез жауап бер!” ойыны Міндеті: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Нурхатов НуралыБерікқали Мадина "Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу	Бекмұханбет Дария Алтынбек Абдуғаппар «Кейіпкердің сөздерін жалғастыр» дамытушы ойыны.	Берікқали Медина Русланқызы ЖұпарЖыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-	Азамат Ұлықбек Абдухами Ернур Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін".	Абай Айназ Шығармашылық уақыты. "Ғажайыптар қалашығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего,

	қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	- Аңдып тұрған жау жоқ па?- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау, бірақ жаңғақ та. "Бақа". **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №15**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №12**
Балалардың үйіне қайтуы	Жоба ұйымдастыру. "Жаңа жыл мерекесіне арналған көрме". Жаңа жыл көрмесіне шырша жасау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. (Білге Қаған)** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка**** **Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Балқаймақ» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Сөз ойла, тез ойла” Міндеті: Берілген дыбыстын сөз ажыратады.	Математика негіздері Д.о: “Біреуі артық” Міндеті: Ойлау қабілетің үйрету.	Тілді дамыту Д.о: “Жанылтпаштар таз айт!” Міндеті: Сөздік қорын байыту.	Қазақ тілі*** Д.о: “Мен қандаймын?”	Д.о: “Көңілді қыс” Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӘ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "[е] дыбысы және Е е әрпі". Мақсат-міндеттері: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. **Қазақ тілі** Қазақстанның қазба байлықтары. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту; ауыз су, көмір, бидай, мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын	**Сауат ашу негіздері** "[е] дыбысы және Е е әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. **Математика негіздері** "Туған жеріміз - Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балаларды 1-ден 8-ге дейін тура және кері жылдам санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды	**Математика негіздері** "Туған жеріміз - Қазақстан!" (пысықтау). Мақсат-міндеттері: балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгертуді пысықтау. **Қазақ тілі** Һ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен	**Математика негіздері** "Жаңа жыл кімнің мерекесі?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бірден сегізге дейінгі сандар туралы түсініктерін және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; саны сегіз шырша кескіндерінің биіктігін көз мөлшерімен қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру. **Тілді дамыту** "Қысқы ертегі" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Қыс туралы	**Сауат ашу негіздері** "[ұ] дыбысы және Ұ ұ әрпі". Мақсат-міндеттері: [ұ] дыбысы және Ұ әрпімен таныстыру. Ұ әрпінің таңбасын жазуды үйрету. **Дене тәрбиесі** "Арқаннан екпінмен қарғу". Мақсат-міндеттері. Балаларды арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғуды үйрету. **Көркем әдебиет** Тәуелсіз елім - Қазақстан! (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Өленді мәнерлеп оқу,

	түсіндіру; онға дейін санау және кері санауға жаттықтыру; туған жердің құндылығы туралы түсініктерін дамыту; балаларға қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруды, Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тыңдауды, түсінуді және осы тілде сөйлеуді үйрету; Қазақстанның байлығы туралы жалпы әңгіме құрастыру барысында коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, кеңістіктік қиял, еске сақтау, ойлау негіздерін дамыту. **Дене тәрбиесі** Бір, екі ... секіреміз!	сәйкестендіруді меңгерту. **Музыка** "Көк тудың желбірегені" Мақсат-міндеттері. Балаларда ән арқылы туған жерге мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. **Тілді дамыту** "Қысқы ертегі". Мақсат-міндеттері. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіру.	әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға h дыбыстары мен h әріптерін таныстыру; h әріптерін ауада жазып көрсету; h дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбыстарды естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; h дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; h дыбыстары кездесетін сөзге	білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіруді пысықтау. **Музыка** "Келді, міне, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен танысу** "Қыс мезгілінде көліктердің тигізетін пайдасы". Мақсат-міндеттері. Балаларға көшені	сөздердің мағыналарын түсіндіруді пысықтау. **Жапсыру** "Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаз бетіндегі жаңажылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп үшбұрыштарды жапсыруды, шаршыны бұрып, тең ортасынан бүктеу арқылы, диагональ бойымен қиып, үшбұрыш пішіндерді шығаруды үйрету. **Сурет салу** "Әдемі шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңа жылдық шыршаны әшекейлермен безендіріп салуға

	Мақсат-міндеттері. Балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қазақстанды мекендейтін жануарлардың жіктелуі. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру; жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру.		мысал келтіру, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Дене тәрбиесі** "Бір, екі ... секіреміз!" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың сап түзеу, бір қатарға тұру дағдыларын дамыту; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру, асықты дәлдеп лақтыруды үйрету пысықтау. **Көркем әдебиет** Тәуелсіз елім — Қазақстан! Мақсат-міндеттері. Өленді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.	қардан тазалайтын көліктерді бақылауды үйрету; көліктердің түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің пайдасы мен қажетін өмірлік жағдаяттарға қарай түсінуді үйрету.	үйрету; түстерді үйлесімді қолдану дағдыларын дамыту. **Мүсіндеу** "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан шырша ойыншықтарын мүсіндеуге үйрету; домалақтау және созу тәсілдерін бекіту. **Құрастыру** "Жаңа жылдық шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу арқылы шырша құрастыруға үйрету; ұқыптылық пен шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №5**	**Картотека №4**	**Картотека №3**	**Картотека №2**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “менің Отаным” Міндеті: Отан туралы түсікажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан “Ту” құрастыру.	Д.о. “қоянға комектес” ойыны. Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: “Мақта қызбен мысық” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “Дыбыстар қайда орналасқан!” ойыны Міндеті: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Абай Айназ Абдухами Ернур Қызықты логикалық есептерді шығару.	Азамат Ұлықбек Русланқызы Жұпар"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.	Алтынбек Абдуғаппар Берікқали Медина "Кейіпкердің сөздерін	Бекмұханбет Дария Берікқали Мадина Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы.	Нурхатов НуралыЕртегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға ұнаған

	Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №5**	**Картотека №3**	**Картотека №2**	**Картотека №4**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 - 12.12.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды. (Бауыржан Момышұлы)**Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка******Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Бөзінген» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	Математика негіздері Д.о: “Кеңістікті бағдарла” Міндеті:Айналаға қарап, заттарды бақылап қалай қайда тұрғанын айтады.	Сөйлеуді дамыту Д.о: “Керісінше айт!” Міндеті:Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Сөздік қорын байыту.	Қазақ тілі*** “Қыранды тап” Міндеті:Суреттің ішінен қыранды тауып, сипаттап береді.	Д.о: “Қазақстан жалауы” Міндеті:Тілдерін жаттырықтырып, тақпақты қысқаша айтады.

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[м] дыбысын бекіту". Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. Қазақ тілі Қазақстанның қазба байлықтары. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары	Сауат ашу негіздері "[і] дыбысы және І і әрпі". Мақсат-міндеттері: [і] дыбысы және І әріп таңбасын таныстыру. Математика негіздері "Жаңа жыл қарсаңында." Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы; геометриялық пішіндер жайлы	Математика негіздері "Жаңа жыл қарсаңында" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтауды пысықтау. Қазақ тілі Ө,Ң дыбысы (артикуляциясы,	Математика негіздері "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; салмағы мен өлшемі қарама-қарсы заттардың көрсеткіштері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері "[к] дыбысы және К к әрпі". Мақсат-міндеттері: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дене тәрбиесі "Биікке секіріп шығу". Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтыруды және қайта қағып алуды (арақашықтығы 4–5 м); 20 см дейінгі

	туралы білімдерін кеңейту; ауыз су, көмір, бидай, мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын түсіндіру; онға дейін санау және кері санауға жаттықтыру; туған жердің құндылығы туралы түсініктерін дамыту; балаларға қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруды, Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тыңдауды, түсінуді және осы тілде сөйлеуді үйрету; Қазақстанның байлығы туралы жалпы әңгіме құрастыру барысында	түсініктерін тиянақтау. Музыка "Жаңа жыл келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындауды, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуені мен ырғағына сай орындау қабілеттерін жетілдіру. Тілді дамыту "Қазақстан жалауы". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап	тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды [-әң], [-өөө] дыбыстары және ң,ө әріптерімен таныстыру; ң,ө әріптерін ауада жазып көрсету; ң,ө дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ң], [-ө] дыбыстары сөздің кез келген жерінен (сөздің басында,	"Қазақстан жалауы" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап, тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау. Музыка "Аяз ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуді үйрету. Қоршаған әлеммен танысу "Менің Отаным - Қазақстан. Еліміздің рәміздері."	биіктіктікке секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұруды; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйретуді пысықтау. Құрастыру

	коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, кеңістіктік қиял, еске сақтау, ойлау негіздерін дамыту; патриоттық сезімге, туған жердің табиғи байлықтарына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі "Бір, екі ... секіреміз!" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың сап түзеу, бір қатарға тұру дағдыларын дамыту; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру, асықты дәлдеп лақтыруды үйрету пысықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстанды мекендейтін	ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу.	ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету Дене тәрбиесі "Бағытты өзгертіп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өтуді; допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізуді (арақашықтығы 4 м) үйрету. Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"	Мақсат-міндеттері. Туған өлке туралы мәлімет беру, отбасында туған жерге сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	"Қоянға көмектесеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды үй кескіні бойынша қағаздан үй құрастыруды үйрету. Сурет салу "Қоянның үйі". Мақсат-міндеттері. Балаларды үйдің суретін салуға үйрету; геометриялық пішіндерді дұрыс бейнелеу дағдыларын дамыту. Жапсыру "Қоянға арналған үйшік". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан үй бөлшектерін қиып жапсыруға үйрету; композицияны ұқыпты орналастыруға баулу.

	жануарлардың жіктелуі. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру; жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру		Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.		Мүсіндеу "Қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан қоян бейнесін мүсіндеуге үйрету; жануарлардың дене бөліктерін дұрыс жасау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №7**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру. Қазақ тілі***				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Құрастырудан ойын-жаттығулар "Қысқы ағаш" (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап,	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-

	түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар сияқты", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл күй мұңлы емес, мерекелі болады", "ағаштың діңгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады" және тағы басқа. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауыстап жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Абдухами Ернур Алтынбек Абдуғаппар Көркемсөзді мәнерлеп оқу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Міндеттер. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Жаңылтпаштар айтқызу.	Азамат Ұлықбек Абай Айназ «Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Берікқали Медина Берікқали Мадина Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Нурхатов НуралыБекмұханбет Дария Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (қарым-қатынас іс-әрекет)	Сағындық Ерсултан Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Әдібай Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №8**	**Картотека №7**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Балалардың үйіне қайтуы	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 - 19.12.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Тату болса – ағайын жақын,** **Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келдібекұлы).** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****Өнегелі 15 минут **«Күй күмбірі» «Шалқыма» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты өткізілетін ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шкафтағы оқу құралдарын тәртіпте ұстау".		Тілді дамыту Д.о: “Жұбын тап” Міндеті:команда бойынша , балалар өз жұптарын тауып, сипаттайды.	Қазақ тілі*** Д.о: “Дауысты, дауыссыз дыбысты тап!” Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыс-тарды анықтап,	Д.о: “Қарды тез жина” Міндеті:Балалар команда бойынша қарды жинап шелекке салады, шапшандыққа баулу.

тағы басқа іс-әрекеттер)				сөздерді буынға бөледі.	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1- таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қою; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ арасы алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жаққа иілу; 3- таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1-2 отыру, таяқшаларын жоғары көтеру; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстау. 1 - 2 таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отыру, аяқ арасы алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2- иілу, таяқты оң аяғының ұшына тигізу; 3- тіктеліп тұру, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. - таяқты жоғары ұстау, аяқтың арасын алшақ қою, секіру; 2- бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, қолды бүгу, таяқшаны көкірек тұсына ұстау. 1- таяқты жоғары ұстау, аяқтың ұшын оң жаққа созу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (асқасық пен шайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты қолдану; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (ас үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз изде" (іздеу). 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей көп зат табуды ұсыну. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Қ, Е, Ұ дыбыстарын қайталау. Дыбыстық талдау." Қ, Е, Ұ дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын пысықтау. Сөздердегі дыбыстарды анық айтуды үйретіп, еске сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі "Ө дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)."		Математика негіздері "Сыйлықтар әзірлейік" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы түсініктерін тиянақтау; заттарды қолмен сипап сезу арқылы анықтау жаттығуларын пысықтау. Қазақ тілі «Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат».	Математика негіздері "Он екі айдың тізбектелуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдың он екі айының тізбегімен таныстыру, әр жыл мезгілінде үш айдан, жиыны он екі ай болатынын сызбалы түрде көрсетіп, ретпен атап, жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары туралы білімдерін жетілдіру. Тілді дамыту "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем"	Сауат ашу негіздері "[ү] дыбысы және Ү ү әрпі". Мақсат-міндеттері: [ү] дыбысы және Ү әрпімен таныстыру, [ү] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дене тәрбиесі "Допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту дағдысын үйрету. Көркем әдебиет

	Балаларды Ө дыбысы және нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі "Орыннан екі аяқпен қарғып секіру" Балаларға орнынан екі аяқпен бірге		(Өткен тақырыптарды қорытындылау) Мақсат-міндеттері. Балалардың тілдік, дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу; дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалық естуді, яғни, дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілетін дамыту; сөз,	атты әңгімені оқып беру, мереке туралы балалардың ойларын пысықтау. Музыка "Аппақ әлем". Мақсат-міндеттері. Балаларға аппақ қар жамылған қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсінуді үйрету. Қоршаған әлеммен танысу "Шырша неге жасыл?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жаңа жылдық мерекелер дәстүрі туралы түсініктерін тиянақтау; сезілетін немесе естілетін материалдарды ажыратуды үйрету; сөйлеуді, зейінді, еске сақтау қабілетін	Кел, жаттайық! А. Асылбеков «Жаңа жыл» (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру, қысқы ойын түрлерін, қысқы мерекелерді пысықтау. Сурет салу "Аяздың қырау оюлары." Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе тіктөртбұрыш пішініне жіңішке немесе жуан келген, иректелген, бұрмаланған, нүктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту; монотипия техникасын ұштау.

	қарғып, 30 см биікке секіріп шығуды үйрету; қатарынан тізіліп сапқа тұрып бірінші-екіншіге бөлінуді және нөмірлер бойынша топқа бірігу дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап өрмелеу дағдыларын жаттықтыру. Қоршаған әлеммен танысу "Қазақстанның негізгі байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және Жеңіс күні туралы түсініктерін		сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдап жұмысын дәлелдеп көрсету; өткен тақырыптарды қайталау, бекіту; балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Дене тәрбиесі "Биікке секіріп шығу" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м); 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу	дамыту; дәстүрлі мерекелерге сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	Жапсыру "Қысқы оюлар". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан ою элементтерін қиып жапсыруға үйрету; өрнектерді әсем орналастыру дағдыларын дамыту. Мүсіндеу "Қырау өрнектері". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексазды шиыршықтау және созу тәсілдері арқылы қырау бейнесін жасауға үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру "Ақ терезе". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу және қиып өрнектеу арқылы

	тиянақтау; Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұматтарды жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер галереясына қатысу, зияткерлік картасын толтыру арқылы игерту; Қазақстанның байлықтарының елге пайда әкелуін қамтамасыз ететін түрлі мамандықтар туралы білім беру.		дағдыларын дамытуды жалғастыруды пысықтау. Көркем әдебиет "Алдар көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісінің мазмұнымен таныстыру.		қысқы терезе бейнесін құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялдарын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №5**		**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №9**
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.				

	Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	«Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын "Не артық?" Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту		Д.о. “Мозайка” ойыны. Міндеті: Мозайкамен аққала жасай алады.	“Андар жүрісі” ойын Міндеті: Балалар андар жүрісін салып , қайталайды.	Д.о. “ Аққала құрастыр” ойыны. Міндеті: Пішіндердің ішінен дөңгелектерді пайдалана отырып, аққала құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Азамат Ұлықбек Алтынбек Абдуғаппар Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл".		Абдухами Ернур Абай Айназ Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл".	Бекмұханбет Дария Русланқызы ЖұпарТақпақтар айтқызу. Ізтай Мәмбетов "Қыс".	Берікқали Мадина Берікқали Медина Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл".
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №11**		**Картотека №13**	**Картотека №12**	**Картотека №14**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту. Жоба қорытындысын бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 - 26.12.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Бірлігі жоқ ел тозады,** **Бірлігі күшті ел озады. (Мақал).** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****Өнегелі 15 минут **«Күй күмбірі» «Шалқыма» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Кім тапқыр?” Міндеті: Мақал шырша, аяз ата, ақшақар туралы шапшандыққа айттады.	Математика негіздері Д.о: “Шыршаны құрастыр” Міндеті:Геометрия лық пішіндерді пайдалана отырып, шырша	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру, орнына қою, тізу)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтар мен материалдардың тәртібі". (танымдық іс-әрекет, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суару". (еңбек, таным, зерттеу іс-әрекеттері)

		құрастырады.	(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жаққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 отыру, таяқшаларын жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстау. 1 - 2 таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - иілу, таяқты оң аяғының ұшына тигізу; 3 - тік тұру, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстау, аяқты алшақ қою, секіру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, қолды бүгу, таяқшаны көкірек тұсына ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстау, таяқшаны түсіру. 2 - бастапқы қалыпқа оралу (жаттығу 4 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды, дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету. Тамақты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстау, нан үгітпей жеу, нан ды жерге түсірмеу, үлкендерге алғыс айтуды дағдыларын қайталау. Көркемсөз				

	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бояуға арналған беттердегі сурет кескіндерін бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет) Жаңа жылдық әндер шырқау. (музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ү] дыбысы және Үү әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". Мақсат-міндеттер: [ү] дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. Қазақ тілі "Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қысқы спорттық ойын түрлері (коньки,	Сауат ашу негіздері "[и] дыбысы және И и әрпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды И дыбысы және әрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Математика негіздері "Жыл мезгілдері". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдың төрт мезгілі және он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері	Математика негіздері "Айлар тізбегі" Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдың он екі айының тізбегімен таныстыру, әр жыл мезгілінде үш айдан, жиыны он екі ай болатынын сызбалы түрде көрсетіп, ретпен атап, жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары туралы білімдерін жетілдіру. Шар денелі «қар» модельдерін көлемі	Математика негіздері "Айлар тізбегі (Бекіту)" Мақсат-міндеттері. Күнтізбелік бір жылдың он екі айының тізбектілік жүйесі туралы түсініктері мен білімдерін бекіту. Балаларды жылдың он екі айының атаулары және олардың тізбектелуімен таныстыру. Күнтізбелік жылдың сызбасы арқылы уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту; саусақтар мен	Сауат ашу негіздері "[е] дыбысын бекіту". Мақсат-міндеттері. Буында, сөзде, сөйлемде [е] дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Дыбысталуы бірдей, дауысты дыбысты ашық буында және бір буынды сөзде естуді үйрету. Көркем әдебиет «Екі аяз» ертегісін мазмұндау. Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні

	хоккей, шаңғы) туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде іс-қимыл тәсілдері және қысқы ойын-сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; қыс мезгілінде көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру; мнемокарталар, іс-әрекеттер, пантомималар бар суреттерге сүйене отырып, балалардың қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі "Допты қолдан-қолға ауыстырып жүру" (пысықтау). Мақсат-міндеттер: балаларда сызықтан	жайлы білімдерін пысықтау. Музыка "Қыс әлемі". Мақсат-міндеттері: балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту. Тілді дамыту "Шырша". Мақсат-міндеттері. Шырша туралы білімдерін кеңейту.	бойынша салыстырғанда саусақ пен қарындашты қолданып, сызба жасау амалын үйрету; қысқы спорт ойындары туралы түсініктерін пысықтау; тиянақтылыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Қазақ тілі "Ә дыбысы." Мақсат-міндеттері. Балаларды ә дыбыстарымен таныстыру; ә дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; ә	қарындаштың көмегімен қардың шамасын, көлемін немесе мөлшерін салыстыру дағдыларын дамыту. Тіл дамыту "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" Мақсат-міндеттері. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамыту. Музыка "Щелкунчик" балеті. Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық	түсініп тыңдауды үйрету. Дене тәрбиесі "Допты қолдан-қолға ауыстырып жүру" Мақсат-міндеттері. Балаларға сызықтан аттап секіруді; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұруды; оңға, солға бұрылуды; тұрған орнында айналу дағдыларын дамытуды жалғастыру; балаларды әр қадам сайын допты қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындықтың және кедір-бұдыр тақтайдың үстімен жүруді үйрету. Құрастыру "Қоянға көмектесеміз".

	аттап секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу; тұрған орнында айналу дағдыларын дамытуды жалғастыру; балаларға әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстырып, орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді үйрету. Қоршаған әлеммен танысу "Ақша қарды бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларды дербес шығармашылық қызметке баулу; құрдастары және ересектермен бірлесіп іс-әрекет жасауды үйрету; танымдық қызығушылықтарын,		дыбыстары сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; ә дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; тақырып бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі "Допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту".	бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр-сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру "Қазақстанның негізгі байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау; Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұматтарды жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер галереясына қатысу, зияткерлік картасын толтыру арқылы игерту; Қазақстанның байлықтарының елге	Мақсат-міндеттері. Балаларды үй кескіні бойынша қағаздан үй құрастыруды үйрету. Сурет салу "Қоянның үйшігі". Мақсат-міндеттері: Балаларды үйшіктің суретін салуға үйрету. Түзу сызықтар мен геометриялық пішіндерді дұрыс бейнелеу дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру "Қоянға үй жасаймыз". Мақсат-міндеттері: Балаларды дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып, үй бейнесін жапсыруға үйрету. Қайшымен

	қатынасты қалыптастыруды дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		Мақсат-міндеттері. Балаларға допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту дағдысын үйрету. Көркем әдебиет Төлеген Айбергеновтің «Аппақ қыс» өлеңімен танысу Мақсат-міндеттері. Балаларды Төлеген Айбергеновтің «Аппақ қыс» өлеңімен таныстыру; өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап беруге, өлең шумақтарын мәнерлеп айтуға дағдыландыру; өлеңдегі көркемдік құралдарды түсінуді үйрету.	пайда әкелуін қамтамасыз ететін түрлі мамандықтар туралы білім беру; отансүйгіштікке, отандастарына, мамандық иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Құрастыру "Қоянға көмектесеміз". Мақсат-міндеттері: Балаларды үй кескіні бойынша қағаздан үй құрастыруға үйрету. Қиялын, ойлау қабілетін дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	“Аяз ата” Міндет: Жаңа жылдық тақпақтарын үйрету.	Үстел үсті ойыны. Міндет: Балалармен бірлесіп конструктордан “Шырша” құрастыру.	«Қаржылық сауаттылық». «Қателеспе» дидактикалық ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері: балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Аяз атадан келетін сыйлықтың қорапшасы". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті ермексаздардан шаршы, конус және цилиндр пішінді қорапшаларды мүсіндеуді үйрету.	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру

Балалармен жеке жұмыс	Русланқызы ЖұпарБерікқали Мадина Кітап бұрышындағы жеке жұмыс. Мақсат-міндеттері. Кітапқа құрмет сезімін тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Нурхатов НуралыБерікқали Медина "Сәйкесін тап"ойыны. Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілінің ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Азамат Ұлықбек Абдухами Ернур Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Көркемсөзді мәнерлеп оқу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Міндеттер. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жанашырлық танытуға баулу.	Алтынбек Абдуғаппар Бекмұханбет Дария Артикуляциялық жаттығулар жасау. Балалар таңдаған дыбысты, суреттерге қарап, объектілердің атауларын атап, осы дыбыстың сөздегі орнын табу керек. Құрал-жабдықтар. Дыбыстық сурет-карточкалар.	Абай Айназ Артикуляциялық жаттығулар жасау. Балалар таңдаған дыбысты, суреттерге қарап, объектілердің атауларын атап, осы дыбыстың сөздегі орнын табу керек. Құрал-жабдықтар. Дыбыстық сурет-карточкалар.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**
Балалардың үйіне қайтуы	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 - 31.12.2025ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. (Абай Құнанбайұлы)**. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка**** **Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Кероғлы» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".	Сөйлеуді дамыту Д.о: “Сөздік қорын толықтыру!” Міндеті: Сөздік қорын байыту.	Қазақ тілі*** Д.о: “Сұрақ- жауап” Міндеті: Балаларға сұрақ қою арқылы, толық жауап алу.		
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** «Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу.				

	«Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады. 1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. «Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю; 2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Іздер» - бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру; 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Аққұтан» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау; 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Достар» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұрады. 1 - жұптар қолдарынан ұстап, ; 2 - жұптасып айналу; 3 - бастапқы қалыпқа келу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру. *Көркем сөз* Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қысқы ойындарды ойнап жүрген балалардың суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** "Қысқы көрініс" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
	"Қысқы көрініс" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қысқы ойындарды ойнап жүрген балалардың суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балақ үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балақ үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (қатынас іс-әрекеті) Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны	Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. (танымдық іс-әрекет)		

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Сауат ашу негіздері "[ү] дыбысы және Ү ү әрпі". Мақсат-міндеттері: [ү] дыбысы және Ү әрпімен таныстыру, [ү] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Қазақ тілі "Қар. Туынды сөздер." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; «қар», «қар ұшқыны» мысалдары, «ақшақар», «аққала» біріккен сөздер, яғни, екі түбірдің бірігуі арқылы жасалатын күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту;	Сауат ашу негіздері "[ұ] дыбысын қайталау." Мақсат-міндеттері. [ұ] дыбысын таныстыру; жеке сөздерді оқуды үйрету, оқу жылдамдығын арттыру; [ұ] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем құрастыру, оларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Ұқыпты, әдемі жазуға дағдыландыру; [ұ] дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру. Балалардың еске сақтау қабілетін, логикалық ойлауын, сөздік қорын, танымдық дағдыларын дамыту. Математика негіздері "Жыл мезгілдері". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдың төрт мезгілі және он екі ай тізбегімен	Математика негіздері "Айлар тізбегі" Балаларды жылдың он екі айының тізбегімен таныстыру, әр жыл мезгілінде үш айдан, жиыны он екі ай болатынын сызбалы түрде көрсетіп, ретпен атап, жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары туралы білімдерін жетілдіру. Шар денелі «қар» модельдерін көлемі бойынша салыстырғанда саусақ пен қарындашты қолданып, сызба жасау амалын үйрету; қысқы спорт ойындары туралы түсініктерін пысықтау; тиянақтылыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Қазақ тілі "і дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі		

	судың көрінісі ретінде қардың еруі, мұздың қасиеттері туралы түсінік беру; мақалдың мысалында қардың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауды, байқауды, «қар» сөзімен түбірлес сөздерді атауды үйрету; мнемокестелерге сүйене отырып, құрамында төрт және бес сөзге дейін сөйлемдер құрай білу дағдыларын дамыту; «қар» тақырыбына арналған өлеңдердегі сөздерді айтуға машықтандыру; «Ақшақар» ертегісіндегі мысалдар мен су туралы ақылды карта сызбасына сүйене отырып, қардың қасиеті	таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау; сандар тізбегін анықтап, жылдам жазу дағдысын жетілдіру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, көру зейінін дамыту. Музыка "Аппақ әлем". Мақсат-міндеттері. Балаларға аппақ қар жамылған қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсінуді үйрету. Тіл дамыту "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем"	дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)." [і] дыбысының артикуляциясын нақтылау, сөзде, сөйлемнің ішінде дұрыс және анық айтуды үйрету; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағытауын қалыптастыру; көру және есту қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; жаңылтпаш айту арқылы тіл байлықтарын арттыру. Дене тәрбиесі		

	туралы қорытынды жасауды үйрету; Дене тәрбиесі "Екі тобық арасына доп қысып алып жүруді пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды екі тобық арасына доп қысып алып жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен танысу "Ақша қарды бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларды дербес шығармашылық қызметке баулу; құрдастары және ересектермен бірлесіп іс-әрекет жасауды үйрету	атты әңгімені оқып беру, мереке туралы балалардың ойларын пысықтау.	"3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалату" Балаларды 3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуға үйрету; ұйымдастырылған іс-әрекетте жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; ептілік пен жылдамдыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу." Қыс мезгілі туралы тақпақтарды мәнерлеп айту және жаттау арқылы көркем		

			әдебиетке қызықтыру. Ойлау, сөйлеу, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Шын көңілден жақсылық жасауға, айналадағы жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**		
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. **«Ұшақ» жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. **Көркемсөз** Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды,				

	Жылдам алға басайық! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус". Мақсат-міндеттер. Автобуста қызмет ететін жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы балалардың білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру;	Д.о. “көленкесін тап” ойыны. Міндеті: Қысқы киімдердің көленкесін тауып, орналастырады.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: “Мақта қызбен мысық” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.		
Балалармен жеке жұмыс	Алтынбек Абдуғаппар Бекмұханбет Дария Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.	Берікқали Мадина Азамат Ұлықбек Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері	Абай Айназ Нурхатов Нуралы"Сәйкесін тап"ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді		

	(шығармашылық іс-әрекеті)	беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (шығармашылық іс-әрекеті)	тауып құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №20**	**Картотека №21**	**Картотека №22**		
Балалардың үйіне қайтуы	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01 - 09.01.2026ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Білім адамға білім беріп қана қоймай, оның жеке тұлғасын қалыптастырып, бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек.** **Міржақып Дулатов** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****Өнегелі 15 минут «Күй күмбірі» «Ақсақ құлан» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “ Тез ойлан” Міндеті: Берілген дыбыстын сөз ойлап, сөзднгі дауысты дыбыстарды ажыратады. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.	Математика негіздері Д.о: “Барлығы канша?” Міндеті: Ойлау қабілетің дамыту,заттарды топтастыра білуге үйрету.		Қазақ тілі*** Д.о: “Қыс кандай?” Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кенейту. Өз ойын толық жеткізуге үйрету.	Д.о: “Аққала ” Міндеті: Балалар аққала туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету.

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Денешынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наннның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӘ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[й] дыбысы және Йй әрпі". Мақсат-міндеттер: Й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Қазақ тілі "Қар. Туынды сөздер." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; «қар», «қар ұшқыны»	Сауат ашу негіздері "[й] дыбысы және Йй әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Й дыбысы мен әрпін қайталау. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Математика негіздері "Сиқырлы су" Мақсат-міндеттер. Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың		Математика негіздері Жануарлардың жұпты мен үштік топтары Мақсат-міндеттер: балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "тоғыз" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту; сандардың өсу және кему нәтижелерін тұстастыру және беттестіру тәсілдері арқылы табуға үйрету. Тілді дамыту	Сауат ашу негіздері "[ғ] дыбысы және Ғғ әрпі". Мақсат-міндеттер: [ғ] дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, [ғ] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Дене тәрбиесі Доппен жаттығулар Мақсат-міндеттер: балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан

	мысалдары, «ақшақар», «аққала» біріккен сөздер, яғни, екі түбірдің бірігуі арқылы жасалатын күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту; судың көрінісі ретінде қардың еруі, мұздың қасиеттері туралы түсінік беру; мақалдың мысалында қардың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауды, байқауды, «қар» сөзімен түбірлес сөздерді атауды үйрету; мнемокестелерге сүйене отырып, құрамында төрт және бес сөзге дейін сөйлемдер құрай білу дағдыларын дамыту; «қар» тақырыбына	маңыздылығын түсіндіру; жылда санауға жаттықтыру; іс-тәжірибе жасау арқылы қорытынды жасай білу білігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау, көру қабілетін, зейіндерін дамыту; ізденімпаздылыққа, тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Музыка "Қысқы ойындар" Мақсат-міндеттер: балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды		"Қысқы көріністі қайталау" Мақсат-міндеттер: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Музыка "Ақ тиін" Мақсат-міндеттер: балаларды тиін туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру "Ақ ұлпа қар" Мақсат-міндеттер: қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың	асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету. Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" (қайталау) Мақсат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету. Жапсыру "Аққала" Мақсат-міндеттер: балаларды дайын дөңгелек пішінді қағаздар арқылы аққала бейнесін құрастырып, ағаш бұтағы, қолғап, аққала бет әлпеті бейнеленген

	арналған өлеңдердегі сөздерді айтуға машықтандыру; «Ақшақар» ертегісіндегі мысалдар мен су туралы ақылды карта сызбасына сүйене отырып, логикалық ойлауды дамыту. Дене тәрбиесі "Екі тобық арасына доп қысып алып жүруді пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды екі тобық арасына доп қысып алып жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Қонаққа келген Аққала" Мақсат-міндеттер: балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы	ажырата білу қабілетін жетілдіру. Тілді дамыту "Қысқы көрініс" Мақсат-міндеттер: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.		қасиетін тәжірибе арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру.	дайындамалардан аққаланы жапсыруға үйрету. Сурет салу "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларды аққаланың суретін салуға үйрету; қыс мезгілінің ерекшеліктерін бейнелей білу дағдыларын дамыту. Мүсіндеу "Көңілді аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан домалақтау тәсілі арқылы аққала мүсіндеуге үйрету; бөліктерді бір-бірімен дұрыс біріктіру қабілеттерін дамыту. Құрастыру "Қысқы ауладағы аққала".

	білімдерін тиянақтау; қысқы олимпиада ойындары туралы жалпы ұғымдар беру; ойындарға қатысу және бақылау нәтижесінде түсініктерді өздігінен айтуға үйрету.				Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан аққала құрастыруға үйрету; ұқыптылық пен шығармашылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №4**	**Картотека №3**	**Картотека №5**	**Картотека №1**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (Қыс мезгілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Азамат Ұлықбек Абдухами Ернур Жаңылтпаштар айтқызу. (қарым-қатынас іс-әрекет)	Абай Айназ Әмнржан Алихан "Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау		Русланқызы ЖұпарНурхатов НуралыДайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс	Алтынбек Абдуғаппар Бекмұханбет Дария "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен

		(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)		мезгілінің таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	әңгімелердің мазмұнын пысықтау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №5**	**Картотека №4**	**Картотека №1**	**Картотека №3**
Балалардың үйіне қайтуы	Экологиялық қайырымдылық шарасы «Гүл отырғызайық». Ата-аналармен топ бөлмесін безендіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 - 16.01.2026ж
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **«Қатты тәртіп көрсе бала күнінде,** **Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн.** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****Өнегелі 15 минут **«Күй күмбірі» «Әсем қоңыр» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Тез жауап бер!” Міндеті: Берілген суретті сипаттап, толық әңгіме құрап беруге дағдыландыру.	Математика негіздері Д.о: “Қарды жина?” Міндеті:Командаға бөлініп, шелекке қарды жинап, екі команда жинаған	Тілді дамыту Д.о: “Үйшік» ертегісі Міндеті:Ертегі кейіпкер атап, өздері сахналап ойнайды.	Қазақ тілі*** Д.о: “Қар кандай?” Міндеті:Балалар қарды сипаттап , қандай күйге	Д.о: “Сиқырлы асық” Міндеті:Балалар сыйқырлы асықты домалатып, тускен асықты ашып, тапқан суретін сипаттап, сөздік қорын байыту. Сурет

		қарларын санайды.		түсетінін айтып береді.	мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*** **Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ғ] дыбысы және Ғғ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ғ] дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, [ғ] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері "[г] дыбысы және Гг әрпі". Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Математика негіздері	Математика негіздері "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға	Математика негіздері "Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу" Мақсат-міндеттер. Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жиын санын құрайтын элементтер түрлері	Сауат ашу негіздері "[г] дыбысы және Гг әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау. Дене тәрбиесі

	"Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктерін қалыптастыру; маусымдық өзгерістер туралы; құстар мен жануарлардың жаз, қыс мезгіліндегі тіршілігі; адам өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту; еңбек қажеттілігі және жақсы мінездің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту;	"Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" Мақсат-міндеттер: балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру. Музыка "Жануарлар туралы әндер" Мақсат-міндеттер: балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру. Тілді дамыту	жаттықтыруды пысықтау. Қазақ тілі "қ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)." Мақсат-міндеттер. Қ дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, Қ әрпін бастырып жаздыруды үйрету; [к] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын,	жайлы түсінігін дамыту. тілді дамыту "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау. Музыка "Сауысқан" Мақсат-міндеттер: балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	"Еңбектеу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Көркем әдебиет "«Қолғап» украин халық ертегісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.

	мейірімділікке, еңбекқорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі "Доппен эстафеталар" Мақсат-міндеттер: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Қардың қасиеттері". Мақсат-міндеттер: балаларға қардың құрылымы және оның судың айналудың бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау.	"Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.	фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; жұмбақ шешу, тақпақты жаттау арқылы тіл байлықтарын арттыру; күн тәртібі, аңдардың тіршілігі жайында білімді пысықтау, кеңейту; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды тәрбиелеу. Дене тәрбиесі "Бөрене үстімен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрт тағандап еңбектеуге үйрету.	"Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" Мақсат-міндеттер: балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру.	Құрастыру "Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу арқылы түлкіні құрастыруға үйрету; қағазды ортасынан, екіге бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу іскерліктерін толықтыру. Сурет салу "Қысқы ормандағы түлкі". Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы ормандағы түлкінің бейнесін салуға үйрету. Жапсыру "Түлкі". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан түлкінің бейнесін құрастырып

			Көркем әдебиет "«Қолғап» украин халық ертегісі" Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.		жапсыруға үйрету; ұсақ бөлшектерді ұқыпты орналастыру қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу "Жабайы аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан жабайы аңдардың дене бөліктерін мүсіндеуге үйрету; қысқы тіршілік туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****(“ Әлди-әлди”)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене тәрбиесі**				

Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “Асық ату” Міндеті: Ұлттық ойын асыққ ату туралы түсініктерін кенейту.	Үстел үсті ойыны. Міндеті:Балалармен бірлесіп конструктордан “Отырғыш” құрастыру.	Д.о. “Пішіндер” ойыны. Міндеті: Әртүрлі пішіндерден сурет құрастыру.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: “Үйшік” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “Дыбыстар қайда орналасқан!” ойыны Міндеті: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Әмнржан Алихан Русланқызы ЖұпарЗейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". (дене тәрбиесі)	Абай Айназ Абдухами Ернур "Артығын тап" дидактикалық ойын. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)	Азамат Ұлықбек Алтынбек Абдуғаппар Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". (танымдық іс-әрекет)	Бекмұханбет Дария Берікқали Мадина "Бұл қашан болады?" д/о (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Нурхатов Нуралы"Лабиринт" дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №7**	**Картотека №10**
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01 - 23.01.2026ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек.** **Абай Құнанбайұлы** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****Өнегелі 15 минут. «Күй күмбірі» «Серпер» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Сөздерді ата!” Міндеті: Сурет арқылы сөз атайды. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.	Математика негіздері Д.о: “Жуаң - жіңішке” Міндеті: Заттарды жуаң- жіңішке айырмашылығын табуға үйрету.	Тілді дамыту Д.о: “Буынға бөл!” Міндеті: Сөздерді шапшандыққа буынға бөлу. Сөздік қорын байыту.	Қазақ тілі*** Д.о: “Қыс кереметі” Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кенейту.	Д.о: “ Сиқырлы асық” Міндеті: Асық тастап . Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету.

Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ң] дыбысы және ң әрпі". Мақсат-міндеттер: Ңң әрпімен таныстыру, Ңң әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру. Қазақ тілі Қыстайтын құстар Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық көрсету тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстардың дыбыстарының ерекшеліктері туралы түсіндіру; «қыс» сөзімен түбірлес «қыстау, қыстайтын»	Сауат ашу негіздері "[ң] дыбысы және ң әрпі". Мақсат-міндеттер: [ң] дыбысы мен әрпін бекіту және сөз ішіндегі [ң] дыбысының ерекшелігін меңгерту. Математика негіздері Жемшашардағы құстар Мақсат-міндеттер: балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру. Музыка	Математика негіздері "Жемшашардағы құстар" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау. Қазақ тілі ғ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). Балаларға [ғ] дыбысының артикуляциясын, ғ	Математика негіздері Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру Мақсат-міндеттер: балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту; ">", "<" және "=" белгілері туралы ұғымдарды қалыптастыру; заттар топтамаларын өзара салыстыруда аталған белгілерді қолдануға үйрету. Тілді дамыту "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс	Сауат ашу негіздері "[ө] дыбысы және Өө әрпі". Мақсат-міндеттер: [ө] дыбыстарымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінің өздеріне анықтату. Дене тәрбиесі "Кедергілерді асу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларды доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіруге үйрету. Көркем әдебиет "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай

	сөздері туралы білімдерін бекіту; шыдамдылық сезімі, жақсы мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру; өлең, дәйексөз мысалдарын қолдана отырып, өлеңнің мазмұны бойынша диалог құруды үйрету; еске сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қыстайтын құстарға ұқыпты қарауға, шыдамдылыққа, мейірімділікке, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі "Еңбектеу жаттығуларын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз	"Құстармен бірге жырлайық" Мақсат-міндеттер: қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру. Тілді дамыту "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру.	әрпін бастырып жазуды көрсету; [ғ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру; көру және есту қабілетін дамыту, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу	мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру. Музыка "Ақ лақ" Мақсат-міндеттер: балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру "Жабайы аңдарды санайық" Мақсат-міндеттер: ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру; балаларды аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру, табиғатқа деген	қалған қарлығаш». (қайталау) Мазмұны бойынша әңгімелеу". Мақсат-міндеттер: әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Сурет салу "Жылы жақта мекендейтін жануарлар" Мақсат-міндеттер: балаларды жылы жақ жерінің жабайы жануарларының бірін (піл, керік, арыстан) бірін өз еркімен таңдап, толық қағаз бетіне салуға үйрету. Жапсыру "Арыстан мен керік". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан жылы жақта мекендейтін жануарлардың бейнесін құрастырып

	жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Қандай аңдар қыста ұйықтайды" Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы уақытта жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін ойын оқыту жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға жаттықтыру.		арқылы тіл байлықтарын арттыру. Дене тәрбиесі "Кедергі заттар арасымен хоп-фитболмен жүгіру" Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен хоп-фитболмен жүгіруге үйрету. Көркем әдебиет "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». Мазмұны бойынша әңгімелеу". Мақсат-міндеттер: әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қызығушылықтарын туғызу.	жапсыруға үйрету; жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. Мүсіндеу "Піл". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан пілдің дене бөліктерін мүсіндеуге үйрету; жануарлардың пішінін дұрыс бере білу дағдыларын дамыту. Құрастыру "Жануарлар бағы". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан жылы жақ жануарларын құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялы мен құрастыру қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №18**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №19**	**Картотека №20**

Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка**** (Ертегі “Қу түлкі”)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. . Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “Жлғасын тап!” Міндеті: Ертегінің мазмұнын айтады, жалғасын балалар тауып айтады.	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Конструктормен берілген суретті құрастырып жарысады.	Д.о. “Пішіндер” ойыны. Міндеті: Әртүрлі пішіндерден сурет құрастыру.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: “Үйшік” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “Дыбыстар қайда орналасқан!” ойыны Міндеті: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Әмңржан Алихан Берікқали Мадина "Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттер. Балаларды	Абдухами Ернур Азамат Ұлықбек Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұзауым-ау, бұзауым!"	Абай Айназ Русланқызы Жұпар"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны.	Алтынбек Абдуғаппар Бекмұханбет Дария Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиіннің қысқа дайындығы"	Нурхатов НуралыЗейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз".

	тез қимылдауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)	Мақсат-міндеттер: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені жазық қағаз бетіне жапсырып, қағаздан бұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (танымдық іс-әрекет)	Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (қарым-қатынас іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №12**	**Картотека №11**
Балалардың үйіне қайтуы	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01 - 30.01.2026ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Білімді болу – жаңалық ашуға қабілетті болу.** **Әбу Насыр Әл-Фараби** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка******Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Ата толғауы» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “ Буынын тап!” Міндеті: Сөздерді шапшандыққа буынға бөліп, сөздік қорын дамыту. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.	Математика негіздері Д.о: “Асықты сәйкестендір” Міндеті: Ойлау қабілетің дамыту,асықтарды топтастыра білуге	Тілді дамыту Д.о: “Айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын	Қазақ тілі*** Д.о: “Қар кандай?” Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кенейту. Өз ойын толық жеткізуге үйрету.	Д.о: “Аққала қандай?” Міндеті: Балалар аққала туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет

		үйрету.	табу . Сөздік қорын байыту.		мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене тәрбиесі** **Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен)** 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы қалып; 4 рет қайталау 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау 1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Көркем сөз Түс уақыты келгенде, Дастарханға жайғастық. Тамақ ішу әдебін,				

	Ішімізден ойластық. Аяғымыз орнында, Сөйлемейміз бәріміз. Тамақ ішіп болған соң, Жинасамыз тағы біз. Тамақтану тәртібін, Есте сақтап алыңыз. Тамақтану аяқталғаннан кейін балалар аузын майлықпен ақырын сулап, қолдарын сүртеді (майлықты алдын-ала дайындалған арнайы контейнерге тастайды), тамақ үшін алғыс айтады және орындықтарды жайлап итеріп, үстелден тұрады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ө] дыбысы және Өө әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ө] дыбысы мен әрпін таныстыру. Оның айтылу ерекшеліктерін атап	Сауат ашу негіздері "[з] дыбысы және Зз әрпі". Мақсат-міндеттер: [з] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру.	Математика негіздері "Заттардың салмақтарын салыстырайық" Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) және	Математика негіздері "Балықтың салмағын өлшеу" Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы)	Сауат ашу негіздері "[з] дыбысы және Зз әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: 3 әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жаза білуге үйрету.

	өту және жазылу жолын үйрету. Қазақ тілі "Ақылды егінші" ертегісі. Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісін қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дене тәрбиесі "Кедергілерді өту эстафеталары" Мақсат-міндеттер: балаларды орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Бөлме өсімдіктері"	Математика негіздері Мақсат-міндеттер: балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар жайлы білімдерін тиянақтау; "үлкен", "кіші", "тең" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар жиынын салыстыра отырып ">", "<" және "=" белгілерін қолдануды меңгерту. Музыка "Менің қамқорлығым" Мақсат-міндеттер: балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу,	қолдарға салып заттың шамасын салыстыруға үйрету. Қазақ тілі "[І] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [і] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру. Дене тәрбиесі "Кедергі заттар арасымен допты домалату". Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен іші	заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлы түсінік беру. Тілді дамыту "Үй құстары" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Музыка "Комбайншы боламын" Мақсат-міндеттер: балаларды комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Жол ережелері"	Дене тәрбиесі "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Мақсат-міндеттер: балаларды 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, сол қолмен лақтыруға үйрету. Көркем әдебиет "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Мүсіндеу "Жол реттеушіге көрсетейік" Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас ермексаздан көліктің шанағын жасауға,

	Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту; бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру; бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту.	музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру. Тілді дамыту "Үй құстары" Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.	толтырылған допты домалатуға үйрету. Көркем әдебиет "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету.	Мақсат-міндеттер: балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру; жол белгілерін ажыратуға үйрету; жолда жүру ережелері туралы білімдерін түрлі жағдаяттарда жалпылау; өз орнын қоғам ортасында білу, түсіну қабілеттерін қалыптастыру.	мүсіндеудің домалақтау, басу әдістерін қолдана отырып жеңіл автокөлікті мүсіндеуге үйрету. Сурет салу "Көліктер көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеңіл автокөліктің суретін салуға үйрету; көлік бөліктерін дұрыс бейнелеуді дамыту. Жапсыру "Бағдаршам және көлік". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан көлік пен бағдаршам бейнесін жапсыруға үйрету. Құрастыру "Көлік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері.

					Балаларды қағаздан жеңіл автокөлік құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Көркем сөз Түс уақыты келгенде, Дастарханға жайғастық. Тамақ ішу әдебін, Ішімізден ойластық. Аяғымыз орнында, Сөйлемейміз бәріміз. Тамақ ішіп болған соң, Жинасамыз тағы біз. Тамақтану тәртібін, Есте сақтап алыңыз.				

	Тамақтану аяқталғаннан кейін балалар аузын майлықпен ақырын сулап, қолдарын сүртеді (майлықты алдын-ала дайындалған арнайы контейнерге тастайды), тамақ үшін алғыс айтады және орындықтарды жайлап итеріп, үстелден тұрады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “Қар қандай?” Міндеті: Қыс туралы түсініктерін кенейту.	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан “Құс” құрастыру.	Д.о. “Пішіндер” ойыны. Міндеті: Әртүрлі пішіндерден сурет құрастыру.	**“**Ертегіні тап”ойыны. Міндеті: “Бауырсақ” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “Дыбыстар қайда орналасқан!” ойыны Міндеті: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Абай Айназ Абдухами Ернур Сурет салудан ойын-жаттығу "Теңіз асты тұрғындары" Мақсат-міндеттер: балаларды топтастар	Азамат Ұлықбек Сағындық Ерсултан Үстел үсті ойыны. "Сандар". Міндеттері. 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді	Алтынбек Абдуғаппар Бекмұханбет Дария Жапсырудан ойын-жаттығу "Ақылды қоян" Мақсат-міндеттер: балаларды жазық	Берікқали Мадина Нурхатов Нуралы"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті. Балаларды сөзі мен әрекетін	Әмңржан Алихан "Мен кіммін? Мен немін?" Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс, мамандық

	ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. (таным іс-әрекеті)	қағаз бетіне қоян қимаүлгісін орналастырып жапсыруға, ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қимаүлгісінің үстіне жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	иесінің сипаттамасын естіп, оның не немесе кім екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу. (таным іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Балалардың үйіне қайтуы	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02 - 06.02.2026 ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **«Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Музыка****Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Балалық шақ» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: “ Буынын тап!” Міндеті: Сөздерді шапшандыққа буынға бөліп, сөздік қорын дамыту. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.	**Дидактикалық ойын:** “Асықты сәйкестендір” Міндеті: Ойлау қабілетің дамыту,асықтарды топтастыра білуге үйрету. “Кім тез жинайды” ойыны	**Дидактикалық ойын:** “Айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табу . Сөздік қорын байыту.	**Дидактикалық ойын:** “Қарлы боран қандай?” Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кенейту. Өз ойын толық жеткізуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** “Сыйқырлы асық ” Міндеті: Балалар сыйқырлы асықты домалатып, тускен асықты ашып, тапқан суретін сипаттап, сөздік қорын байыту. Сурет

	“Артығын тап!” ойыны. Міндеті: Сурет бойынша артыгын тауып қоршайды. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	Міндеті: Сурет бойынша артыгын тауып қоршайды. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	“Тез-ақырын!” ойыны Міндеті: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. **Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.**	“Мен қандаймын?” ойыны Міндеті: Бала өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын таразылап айтуға уйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. “Көңілді қыс”ойыны Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Музыка**** **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӘ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ә] дыбысы және Әә әрпі". Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпімен таныстыру.	Сауат ашу негіздері "[ә] дыбысы және Әә әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпін қайталау. Ә дыбысынан	Математика негіздері "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?" Мақсат-міндеттер: балалардың он саны	Математика негіздері "Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар	Сауат ашу негіздері "[ж] дыбысы және Жж әрпі". Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысын және Ж әріпін таныстыру. Артикуляция

	Қазақ тілі "Мамандықтар жайында диалогтар". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру. Дене тәрбиесі "Түрлі биіктіктегі заттардан қос аяқтап секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі биіктік деңгейдегі заттар арқылы қос аяқтап секіруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Мамандықтар"	басталатын сөздерді анықтау. Математика негіздері "Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлы түсінік беру. Музыка "Комбайншы" Мақсат-міндеттер: балалардың комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырып, ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді	туралы ұғымдарын дамыту, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; он жиын санын құрайтын элемент түрлері жайлы түсініктерін жетілдіру. Қазақ тілі і дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: і дыбысының артикуляциясын нақтылау, і дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Дене тәрбиесі "Кірпіштерден жерге қос аяқтап	туралы түсініктерін дамыту, оны тану, атай білу цифрларды дұрыс атап, ажырата білу іскерлігін жетілдіру. Тілді дамыту "«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" (қайталау) Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру. Музыка "Бағдаршам" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру	бойынша Ж дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дене тәрбиесі "Заттар үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары" Мақсат-міндеттер: балаларды ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету. Көркем әдебиет "Бала - біздің Ақниет» Қ. Аманжолов" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату.

	Мақсат-міндеттер: балаларды әртүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту; топта жұмыс істеу дағдысын жетілдіру, ғылыми терминдер мен сөздерді сөйлеуде қолдануды үйрету.	жасай білу қабілетерін дамыту. Тілді дамыту "«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.	секіру жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларда доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет "Бала - біздің Ақниет» Қ. Аманжолов" Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату.	"Кішкентай зерттеушілер" Мақсат-міндеттер: әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру; мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.	Жапсыру "Цирк қызметкерлері" Мақсат-міндеттері: қағазды бүктеу әдісі арқылы жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Сурет салу "Көңілді цирк". Мақсат-міндеттері. Балаларды цирк қызметкерлерінің бейнесін салуға үйрету. Мүсіндеу "Сайқымазақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан цирк кейіпкерлерін мүсіндеуге үйрету. Құрастыру "Цирк шатыры". Мақсат-міндеттері.

					Балаларды қағазды бүктеу арқылы цирк шатырын құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека № 21** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып,толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай	**Картотека № 24** Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Мақсаты: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесін аласын,Қыста жақсаң, жаның рахат табады.(Ағаш) **Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым-**	**Картотека № 22** Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Қарым- қатынас іс- әрекеті.** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	**Картотека №№ 25** Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Қарға желдің суретін таяқшамен салу. Канша таяқша барын санау, санамақ **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Картотека № 23** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына

	кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**		символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,жер бетін жауып үлгереді. (қар) **Қарым- қатынас іс-әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка**** **(“Қазақ күйі” “Шалқан” ертегісі)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка**** **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру. **Қазақ тілі*****				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “Аққала нешеу?” Міндеті: Аққала туралы түсініктерін кенейту. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	Д.о. “Пішіндер” ойыны. Міндеті: Әртүрлі пішіндерден сурет құрастыру. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**“**Ертегіні тап”ойыны. Міндеті: “Бауырсақ” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді. **Қарым-қатынас іс- әрекеті.**	Д.о. “Дыбыстар қайда орналасқан?” Міндеті: Дауысты дыбыстарды ажырату. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**
Балалармен жеке жұмыс	Русланқызы ЖұпарНурхатов Нуралы"Құрылысшы". (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бекмұханбет Дария Әмнржан Алихан Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аспаз боламын" (шығармашылық іс-әрекет)	Алтынбек Абдуғаппар Берікқали Мадина "Зейінді бол" дидактикалық ойыны. (танымдық іс-әрекет)	Азамат Ұлықбек Абдухами Ернур Құрастырудан ойын-жаттығу "Қысқы ағаш" (шығармашылық іс-әрекет)	Абай Айназ Сурет салудан ойын-жаттығу. "Капитанның кемедегі саяхаты" (шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №21**	**Картотека №24**	**Картотека №22**	**Картотека №25**	**Картотека №23**
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02 - 14.02.2026ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **«Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». Абай Құнанбаев** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Музыка****Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Ана толғауы» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Ою-өрнектерді ата!» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға,	**Дидактикалық ойын:** «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және	**Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге	**Дидактикалық ойын:** «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып

	үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа,ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.Киіз үй және оның жасау – жабдықтары (шаңырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауық т.б.) атай білуге үйрету. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. **Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.**	үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Музыка**** Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӘ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері "[ж] дыбысы және Жж әрпін пысықтау".	Математика негіздері	Математика негіздері "Футбол көруге барғанда" (пысықтау)	Сауат ашу негіздері "[п] дыбысы және Пп әрпі".

	"[ж] дыбысы және Жж әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Қазақ тілі "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың	Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Математика негіздері "Футболшылар қатарының реттік саны" Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" санымен таныстыру, санның ең кіші сан және барлық сандардан кем саны туралы түсіндіру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. Музыка "До-Ре-Ми"	"Футбол көруге барғанда" Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтандыру. Қазақ тілі "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылақ, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және	Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтандыру. Тілді дамыту "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьтерді дұрыс пайдалану туралы айту. Музыка "Біз шадыман баламыз"	Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дене тәрбиесі "Қалай өрмелей аласыңдар?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Көркем әдебиет "Қол не үшін керек?" (қайталау) Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқу, ұғындыру. Құрастыру "Біз көмекшіміз" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары:

	пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру. Дене тәрбиесі "Гимнастикалық сатыда әртүрлі тәсілмен өрмелеу" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық сатыда түрліше тәсілмен өрмелеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Тұрмыстық техника" Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін	Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу, ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу, топпен ілесе білу қабілетін жетілдіру. Тілді дамыту "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьтерді дұрыс пайдалану туралы айту.	есту қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі "Қалай өрмелей аласыңдар?" Мақсат-міндеттер: балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Көркем әдебиет "Қол не үшін керек?" Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру.	Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Тұрмыстық техника" Мақсат-міндеттер: ьалалардың күнделікті өмірде адам қолданатын электр құрылғыларының түрлері мен мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жалпылау.	цилиндр, тақтайша, текше, кірпіш, призманы пайдалана отырып жүк көлігін құрастыруды үйрету. Сурет салу "Жүк көлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жүк көлігінің суретін салуға үйрету. Жапсыру "Көлік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан жүк көлігінің бөлшектерін қиып жапсыруға үйрету. Мүсіндеу "Жүк таситын көлік". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан жүк көлігін мүсіндеуге

	тиянақтау; тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау.				үйрету; домалақтау, созу, жалпайту тәсілдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека №** 2 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру. **Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**Картотека №** 4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **Қарым-қатынас іс-әрекет. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**Картотека №** 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды.(Мұз) **Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**Картотека №**8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Қарға желдің суретін таяқшамен салу. Канша таяқша барын санау, санамақ **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Картотека №** 10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қарым-қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**

Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка**** **(“Қазақ күйі” “Шалқан” ертегісі)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка**** **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру. **Қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о «Этикет ережелері» Мақсаты: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас ережелерімен танысу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**«**Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	Д.о.«Дамытушы лото (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін,қабылдау,логи калық ойлауды дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**“**Ертегіні тап”ойыны. Күтілетін нәтиже: “Үшбасты айдаһар” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді. **Қарым- қатынас іс-әрекеті.**	Д.о.«Біздің Отанымыз» Мақсаты: өсіп келе жатқан жас ұрпақтың өз Отаны туралы білімдерін кеңейту және нығайту, олардың Отанға деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**

Балалармен жеке жұмыс	Абай Айназ Абдухами Ернур "Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. немесе ән орындау. (сөйлеуді дамыту)	Азамат Ұлықбек Русланқызы Жұпар"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. (сөйлеуді дамыту)	Алтынбек Абдуғаппар Бекмұханбет Дария Жұмбақтар шешу; жаңылтпаштар айтқызу. (көркем әдебиет)	Берікқали Мадина Әмңржан Алихан "Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)	Нурхатов НуралыЗейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №20**	**Картотека №18**	**Картотека №19**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02 - 20.02.2026ж.
Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек.** **Ахмет Байтұрсынов** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Музыка****Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр!» Мақсаты: Қазір өткен дыбыстарды көрсетемін, ал сендер дыбыстарға сөз атайсыздар.Баланың	Дидактикалық ойын: «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен	Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға әр түрлі заттардың суретін көрсетеді, балалар суреттерді атап,	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір	Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай жыл мезгілінде киеді?» Мақсаты: Барлық жыл мезгілінін киімдерін көрсетіп,

және тағы басқа іс-әрекеттер)	есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. **Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.**	еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	шапшаңдыққа атап,айырмашылығын айырып айтуға үйрету **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Музыка**** Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӘ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[п] дыбысы және Пп әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері "[п] дыбысы және Пп әрпін пысықтау". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Математика негіздері "Көктем келіп жеткенде" Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді	Математика негіздері "Көктем келіп жеткенде" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып,	Сауат ашу негіздері "[б] дыбысы және Бб әрпі. Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дене тәрбиесі

	"Тазалық сақтау гигиенасы". Мақсат-міндеттер: балалардың салауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; "Кір қожалақ баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру. Дене тәрбиесі "Кедергілердің арасынан фитболды домалату" Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен фитбол домалатуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Салауатты өмір салты қағидалары" Мақсат-міндеттер: балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту;	Математика негіздері "Құстар мен гүлдер патшалағындағы "қосу" және "алу" белгілері" Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастыруда қолдануға үйрету. Музыка "Үлкен қоңырауды көтерейік" Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айжыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу, би элементтерін музыка	құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру. Қазақ тілі "Білгіштер әлемінің тапсырмалары". Мақсат-міндеттер: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру. Дене тәрбиесі "Фитболмен ойнайық" Мақсат-міндеттер: балаларды бағытсыз ирелеңдеп жүгіру; жіптің бойымен басына қапшықты	шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру. Тілді дамыту "Дәрумендердің керемет күші" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту. Музыка "Көктем әндері" Мақсат-міндеттер: балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.	"Бұлттар секілді қалықтаймыз" Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден аттап жүруге үйрету. Көркем әдебиет "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету. Сурет салу "Түнгі қала" Мақсат-міндеттер: балалардың түнгі қала сюжетін салуға үйрету; тіке және көлденең жуан жолақтарды сызып,

	балалардың өмірлік маңызды органдарына дұрыс қарау қабілетін дамыту.	ырғағына сай жасай білу, музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін шыңдау. Тілді дамыту "Дәрумендердің керемет күші" Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту.	қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйрету. Көркем әдебиет "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?" Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру "Дәрілік өсімдіктер" Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық, оны сақтау туралы түсініктерін кеңейту, өз денсаулығын күте білуге үйрету.	бояу техникасына үйрету. Жапсыру "Жарқыраған қала". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан түнгі қала бейнесін құрастырып жапсыруға үйрету. Мүсіндеу "Қала көшесі". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан үй мен көше элементтерін мүсіндеуге үйрету. Құрастыру "Биік үйлер". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдарынан қала үйлерін құрастыруға үйрету..
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Серуен	**Картотека №** 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Қарым- қатынас іс-әрекеті.** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**Картотека №** 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен)байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарадыжелтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. **Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	**Картотека №** 12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. **Қарым- қатынас іс-әрекеті.** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу**	**Картотека №№** 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Картотека №** 15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Қарым- қатынас іс-әрекеті.** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**

		әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	**іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**		
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка**** **(“Қазақ күйі” “Шалқан” ертегісі)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка**** **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. **Қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**“**Ертегіні тап”ойыны. Күтілетін нәтиже: “Алдар көсе” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді. **Қарым- қатынас іс-әрекеті.**	Д.о.«менің Отаным» Мақсаты: өсіп келе жатқан жас ұрпақтың өз Отаны туралы білімдерін кеңейту және нығайту, олардың Отанға деген құрмет пен сүйіспеншілік	Д.о.«Дамытушы лото (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін,қабылдау,логи	Д.о «Этикет ережелері» Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда	**«**Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген

		сезімдерін тәрбиелеу. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	калық ойлауды дамыту. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	кескінді жасауға мүмкіндік береді. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	Алтынбек Абдуғаппар Нурхатов НуралыМақал-мәтелдер жаттату. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Әмңржан Алихан Бекмұханбет Дария "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Берікқали Мадина Русланқызы ЖұпарЖаңылтпаш айтқызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Азамат Ұлықбек Абдухами Ернур Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер" (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Абай Айназ Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы"
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №13**	**Картотека №15**	**Картотека №12**	**Картотека №14**
Балалардың үйіне қайтуы	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02 - 27.02.2026ж..
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік. Ақан Сатаев** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Музыка***Өнегелі 15 минут «Күй күмбірі» «Қос алқа» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Дыбыстарды белгіле» Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыра-тады. Қызыл, көк текшемен	**Дидактикалық ойын:** **«**Әдемі пішіндер мен сандар» ойыны. Күтілетін нәтиже: Бауырсақ ертегісін еске түсіріп, әдемі пішін-дерді атап, жануарларды тура кері санайды.	**Дидактикалық ойын:** «Асықты ата» Күтілетін нәтиже: Балалар асықтарды атайды (мысалы: бүк, шік, т,б) **Қарым- қатынас іс-әрекет,**	**Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың	**Дидактикалық ойын:** «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру.Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін

	белгілейді. Дыбыстарды атайды. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**танымдық іс-әрекет.**	танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	керектігін анықтау . Толық ойын айта алады. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Музыка**** Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[б] дыбысы және Бб әрпіе қайталау". Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйретуді пысықтау.	Сауат ашу негіздері "[х] дыбысы және Хх әрпі". Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері	Математика негіздері "Көңілді көктем дыбыстары" Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету.	Математика негіздері "Көңілді көктем дыбыстары" (пысықтау) Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйретуді пысықтау.	Сауат ашу негіздері "[х] дыбысы және Хх әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене тәрбиесі

	Қазақ тілі "Құстар - көктемнің жаршысы". Мақсат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын". Дене тәрбиесі "Шелек ұстап жүгіру" Мақсат-міндеттер: балаларды су құйылған шелекті	"Көктем мезгілінің есептері" Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшем көмегімен ұзындығы түрлі жолақтарды салыстыруға, сандар құрамы тізбегін құрастыруда жаттықтыру; тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыка "Көктем әні керемет" Мақсат-міндеттер: балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып,	Қазақ тілі "[і] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [і] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Дене тәрбиесі "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға,	Сөйлеуді дамыту "Менің анам" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. Музыка "Ауылымды сағындым" Мақсат-міндеттер: балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру "Құстардың жылы жақтан қайтып келуі"	"Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету. Көркем әдебиет "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру.

	екі қолына ұстап жүгіруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Көктем мерекесі" Мақсат-міндеттер: балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұғымдарын толықтыру; мерекемен құттықтау түрлерімен таныстырып, құттықтауды өздігінен немесе балалармен бірлесіп құрастыру амалдарын игерту; өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.	музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін жетілдіру. Тілді дамыту "Менің анам" Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.	артқа секіруге үйрету. Көркем әдебиет "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.	Мақсат-міндеттер: балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту.	Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету. Мүсіндеу "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" Мақсат-міндеттер: балаларды мүсінделінген пішін бөліктерін біріктіру арқылы саусақпен тегістеу, қарлығашты мүсіндеуге үйрету. Сурет салу "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың дене бөліктерін дұрыс бейнелеу дағдыларын дамыту. Жапсыру "Ұшқан қарлығаш".

					Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан қарлығаштың бейнесін қиып жапсыруға үйрету. Құрастыру "Құстың ұясы". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан құс ұясын құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	**Картотека №16** Шатырдағы мұзды бақылау. Балалармен балабақша шатырындағы мұзды бақылайды. Мұздың қауіпті екенін біледі. Қ.о. «Шанамен жарыс» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша екі қатарға тұрып	**Картотека №19** Қыс мезгілін бақылау. Қыс мезгілі туралы айтады, тақпақ біледі. Қ.о. «Қарды тез жина» Күтілетін нәтиже: Балалар команда бойынша қарды күрекпен аып, арнайы орынға салады.	**Картотека №20** Қысқы аязды бақылау. Қысқы аяз туралы айтады, мақал біледі. Қ.о. «Екі аяз» Күтілетін нәтиже: Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Балалардың қалауы бойынша ойын.	**Картотека №17** «Мұз» Мұз туралы тақпақ жатқа үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Еркін ойын. Мүсін жасау қардан. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	**Картотека №18** Балалармен ауа райын бақылау. Балалармен ауа райын бақылап, жылы киініпжүру керектігін біледі. Қ.о. «Күн суытты» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша жүгіріп, «күн

	шанамен белгіленген мәреге жетеді. **Қарым- қатынас іс- әрекеті.** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	Балалардың қалауы бойынша ойын. **Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**Қарым- қатынас іс- әрекеті.** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	суытты» дегенде ыққа тығылады. **Қарым- қатынас іс-әрекеті.** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка**** **(“Әлди-әлди” “Үш аю” ертегісі)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка**** **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру. **Қазақ тілі*****				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д.о. «**Артығын қорша!» **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	«Сурет бойынша әңгіме» **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	**Д.о.** «Менің сүйікті ертегім» **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	«Қыс туралы мақал» **Қарым- қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	«Артығын қорша!» ойыны. . **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**
Балалармен жеке жұмыс	Әмңржан Алихан Серік Алан «Жалғасын тап!» Күтілетін нәтиже: Логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Берікқали Мадина Бекмұханбет Дария Д.о. «Қайсысы артық?» Күтілетін нәтиже: Жыл мезгіліне сай әртүрлі киімдерді ілу, соның ішінен қыс мезгілінің киімдерін тауып көрсетіп, сипаттайды.	Алтынбек Абдуғаппар Сағындық Ерсултан «Суретті құрастыр» ойыны. Күтілетін нәтиже: Логикалық ойлау арқылы, құрастырады, сипаттайды.	Азамат Ұлықбек Д.о. «Суретті аяқта» Мысалы: дөңгелек тұрса, әрі қарай бала өзінің қиялы бойынша салады. (өрнек, гүл, доп т.б	Абай Айназ Абдухами Ернур Д.о. «Аққаланың айырмашылығын тап!» Сурет бойынша айырмашылығын тауып, санап түстері бойынша ажыратады.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №18**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03 - 06.03.2026ж
Тәрбиешілер: А.Б.Пазыл, Калиева

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік. Ақан Сатаев** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Музыка***Өнегелі 15 минут «Күй күмбірі» «Қос алқа» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (танымдық, шығармалышық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың бойынша	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". (қарым-қатынас, танымдық,	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, ой	"Қандай? Не істейді?" ойын-жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сөйлегенде синонимдер қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді	BilimKids дамытушы мультфльм Ауылым https://youtu.be/N205csHqnDM Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар

	патриоттық сезімді тәрбиелеу; ән айту дағдыларын қалыптастыру. "Бір сөздің көп мағынасы" жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сөздік қорды молайту.	шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлауды бекіту. Қоршаған әлем жайындағы ұғымдарды бекіту. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. «Көзіңді жұм, қолыңмен анықта, сипаттамасын бер» жаттығуы. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту	шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. «Жыл мезгілдері». Лото ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне тән табиғат құбылыстарына тән, сипаттамалық белгілерін ажыратып, атай отырып, ойын шарттарын сақтауға дағдыландыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, достық қарым-қатынастарды жетілдіру.	және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сөздік қорды молайту. – Көктем қандай? Не істейді? – Көктем әсем, көктем ажарлы, көктем жылы, көктем көрікті, т.б. – Көктем жылытады, көктем көркейтеді, көктем жаңғыртады, т.б. «Өрнекті жина» ойыны. (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу. Дина Ахметова «Жыл мезгілдері»

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Музыка**** Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[б] дыбысы және Бб әрпіе қайталау". Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйретуді пысықтау. Қазақ тілі "Құстар - көктемнің жаршысы". Мақсат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау	Сауат ашу негіздері "[х] дыбысы және Хх әрпі". Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері "Көктем мезгілінің есептері" Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшем көмегімен ұзындығы түрлі жолақтарды салыстыруға, сандар құрамы тізбегін құрастыруда жаттықтыру; тең	Математика негіздері "Көңілді көктем дыбыстары" Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету. Қазақ тілі "[і] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".	Математика негіздері "Көңілді көктем дыбыстары" (пысықтау) Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйретуді пысықтау. Тілді дамыту "Менің анам" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. Музыка	Сауат ашу негіздері "[х] дыбысы және Хх әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене тәрбиесі "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып

	ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын". Дене тәрбиесі "Шелек ұстап жүгіру" Мақсат-міндеттер: балаларды су құйылған шелекті екі қолына ұстап жүгіруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Көктем мерекесі" Мақсат-міндеттер: балалардың "Халықаралық әйелдер күні"	туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыка "Көктем әні керемет" Мақсат-міндеттер: балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін жетілдіру. Тілді дамыту "Менің анам" Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.	Мақсат-міндеттер: [і] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Дене тәрбиесі "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету. Көркем әдебиет "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу,	"Ауылымды сағындым" Мақсат-міндеттер: балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру "Құстардың жылы жақтан қайтып келуі" Мақсат-міндеттер: балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту.	секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету. Көркем әдебиет "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Мүсіндеу "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" Мақсат-міндеттер: балаларды мүсінделінген пішін бөліктерін біріктіру арқылы саусақпен

	туралы ұғымдарын толықтыру; мерекемен құттықтау түрлерімен таныстырып, құттықтауды өздігінен немесе балалармен бірлесіп құрастыру амалдарын игерту; өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.		мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.		тегістеу, қарлығашты мүсіндеуге үйрету. Сурет салу "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың дене бөліктерін дұрыс бейнелеу дағдыларын дамыту. Жапсыру "Ұшқан қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан қарлығаштың бейнесін қиып жапсыруға үйрету. Құрастыру "Құстың ұясы". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан құс ұясын құрастыруға үйрету.

Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау1				
Серуен	**Картотека №20**	**Картотека №24**	**Картотека №23**	**Картотека №22**	**Картотека №21**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка**** **(“Әлди-әлди” “Үш аю” ертегісі)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка**** **Дене тәрбиесі***				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру. **Қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д.о. «**Артығын қорша!» **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	«Сурет бойынша әңгіме» **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	**Д.о.** «Менің сүйікті ертегім» **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	«Ертегілер әлемі» **Қарым- қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	«Артығын қорша!» ойыны. . **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**

Балалармен жеке жұмыс	Нурхатов НуралыБерікқали Мадина «Жалғасын тап!» Күтілетін нәтиже: Логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Әмңржан Алихан Абдухами Ернур Д.о. «Қайсысы артық?» Күтілетін нәтиже: Жыл мезгіліне сай әртүрлі киімдерді ктауып көрсетіп, сипаттайды.	Абай Айназ Азамат Ұлықбек «Суретті құрастыр» ойыны. Күтілетін нәтиже: Логикалық ойлау арқылы, құрастырады, сипаттайды.	Алтынбек Абдуғаппар Бекмұханбет Дария Д.о. «Суретті аяқта» Мысалы: дөңгелек тұрса, әрі қарай бала өзінің қиялы бойынша салады. (өрнек, гүл, доп т.б	Русланқызы ЖұпарД.о. «Үйдің айырмашылығын тап!» Сурет бойынша айырмашылығын тауып, санап түстері бойынша ажыратады.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №19**	**Картотека №20**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 - 13.03.2026 ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Музыка****Өнегелі 15 минут. «Күй күмбірі» «Аққу» Күймен балаларды қарсы алу.**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**Дидактикалық ойын:** Асықты сәйкестендір” Міндеті: Ойлау қабілетің дамыту,асықтарды топтастыра білуге үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын:** “Мен қандаймын?” ойыны Міндеті: Бала өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын таразылап айтуға үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.**	**Дидактикалық ойын:** Айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табу Сөздік қорын байыту. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	**Дидактикалық ойын:** Асықты сәйкестендір” Міндеті: Ойлау қабілетің дамыту,асықтарды топтастыра білуге үйрету. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Музыка**** Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз»** Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		**Сауат ашу негіздері** "[h] дыбысы және Hh әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу. **Математика негіздері** "Күн мен түн теңелетін күн" Мақсат-міндеттер: балалардың	**Математика негіздері** "Көңілді көктем дыбыстары" Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету. **Қазақ тілінен ойын-жаттығу** "[Ң] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың	**Математика негіздері** "Армысын, науырыз!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге	**Сауат ашу негіздері** "[ф] дыбысы". Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Дене тәрбиесі** "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп

		көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. **Музыка** "Менің сүйікті ауылым" Мақсат-міндеттер: балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу, музыка жетекшісімен ілесе ән айту, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін	орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [ң] дыбысы мен әрпімен таныстыру, артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу. **Дене тәрбиесі** "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету. **Көркем әдебиет**	машықтандыру. **Тілді дамыту** "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру. **Музыка** "Тұсаукесер" Мақсат-міндеттер: балалардың тұсау кесер әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін және	келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету. **Көркем әдебиет** "«Жиренше шешен мен хан» атты қазақ халық ертегісін оқу" «Жиренше шешен мен хан» атты халық ертегісінің мазмұнын айтқызу арқылы балалардың еске сақтау, сөйлеу, ойлауын дамыту және қолдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын мимика, қимыл-қозғалыс, көркемдік құралдар арқылы жеткізуді үйрету; сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту; сөздерге антонимдерді дұрыс таңдау дағдыларын бекіту. **Жапсыру**

		жетілдіру. **Тілді дамыту** "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Мақсат-міндеттер: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру.	"Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.	бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Сиқырлы су" Мақсат-міндеттер: жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды судың қасиеттерімен таныстыру.	"Текемет" Балаларды түрлі-түсті қағазды тең ортасынан бүктеп, симметрия бойымен "қошқармүйіз" оюын кесіп алып, оюды тіктөртбұрыштың бетіне жапсыруға үйрету; қазақтың сәндік-қолданбалы өнер туындылары, соның ішінде текемет және де басқа киіз үй жиһаздары туралы білімдерін толықтыру; "қошқармүйіз" оюын қайшымен кесіп алу іскерліктерін жетілдіру, ою-өрнек туралы білім беру
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека №1** Қардың алғаш еруін бақылау	**Картотека №5** Күнге бақылау жасау.	**Картотека №**.2 Аспанға бақылау жасау. Балалардың	**Картотека №3** Шалшықтарды бақылау Бақылау	**Картотека №**.2 Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі

	Қ.о. «Жүгір отыр жүгір» Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. **Қарым- қатынас іс- әрекеті.** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қ.о. «Қазым,қазым қаңқылда!» Күтілетін нәтиже: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау Қ.о. «Қазым,қазым қаңқылда!» Күтілетін нәтиже: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау Қ.о. «Қазым,қазым қаңқылда!» Күтілетін нәтиже: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Қарым- қатынас іс-әрекеті.** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				

	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка**** **(“Әлди-әлди” “Қарылғаштың құйрығы неге айыр?” ертегісі)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка**** **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. **Қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені". Мақсат-міндеттер. "Киімдер" дүкені, киім сатушысының жұмысының ерекшелігі туралы балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кememен саяхат". Мақсат-міндеттер. Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы	Ұлттық ойын. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді.	Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету	Сюжетті-рөлдік ойын. "Саяхат". Мақсат-міндеттер. Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты

	рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген), ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары, қуыршақтар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Русланқызы ЖұпарАбдухами Ернур	Абай Айназ Азамат Ұлықбек	Бекмұханбет Дария Алтынбек Абдуғаппар	Берікқали Мадина Серік Алан	Әмнржан Алихан

	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Бала тілін дамыту. Жаңылтпаштар айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Жұмбақтарды шешу. (ел аузынан) Кішкене ғана бойы бар Тоғыз қабат тоны бар. (Жуа) Жабықта жарты нан. (Ай) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №5**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	
Балалардың үйіне қайтуы	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03 - 20.03.2026 ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Ақырын жүріп, анық бас,** **Еңбегің кетпес далаға. Абай Құнанбайұлы** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қызықтыратыны туралы сұрау. **Музыка***Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Көңілашар» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Дидактикалық ойын**: “ Бөлме өсімдігін атап, буынға бөл!” Мақсаты: Сөздерді шапшандыққа буынға бөліп, сөздік қорын	**Қимылдық ойын:** “Төлдердің дыбысы” Мақсаты: Төрт түлікті атап, қимылын көрсетіп, санайды. **Дене тәрбиесі****	**Дидактикалық ойын:** “Үй жануарлары” ойыны Мақсаты: дорбадан үй жануарларын таңдайды, пайдасын санап атайды.	**Дидактикалық ойын:** Асық ату”ойыны Мақсаты: топ екіге болініп ойнайды, асықты қай топ көп құлатса, сол топ	**"Жаман - жақсы" дидактикалық ойыны.** (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілік

және тағы басқа іс-әрекеттер)	дамыту. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.**	жеңімпаз болады. **Музыка**** Дене тәрбиесі** Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Музыка**** Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қарым-қатынас іс-әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "[я] дыбысы және	**Сауат ашу негіздері** "[я] дыбысы және Я әрпін қайталау".	**Математика негіздері** "Алдар көсе қонаққа келгенде"	**Математика негіздері** "Алдар көсе қонаққа келгенде"	**Сауат ашу негіздері** П-Б дыбыстары.

	Я әрпі". Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен әрпін меңгерту, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету. **Қазақ тілі** "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем	Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен әрпін меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету. **Математика негіздері** "Сарқытты тарату" Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшемды заттырдың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту.	Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау. **Қазақ тілі** "[ү,ұ] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурызкөже және	(пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау. **Тілді дамыту** "Қазақ халқының ұлттық аспаптары" Мақсат-міндеттер: қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру. **Музыка** "Домбыраның күмбірі" Мақсат-міндеттер: балаларды	Мақсат-міндеттер: П-Б дыбыстары жайындағы ұғымдарын тиянақтау; сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Жапсыру** "Текемет" Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі-түсті қағазды тең ортасынан бүктеп, симметрия бойымен "қошқармүйіз" оюын кесіп алып, оюды тіктөртбұрыштың бетіне жапсыруға үйрету; қазақтың

	құрастыру дағдыларын дамыту. **Дене тәрбиесі** "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Қазақ ұлттық аспаптары" Мақсат-міндеттер: балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен	**Музыка** "Көңілді ән салайық" Мақсат-міндеттер: балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Тілді дамыту** "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; "наурыз туралы аңызды" оқып беріп, балалардың сұрақ	оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі - сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; азық-түлік өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; «сүт», «ет», «ұн» сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек	домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Шеберханаға саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау.	сәндік-қолданбалы өнер туындылары, соның ішінде текемет және де басқа киіз үй жиһаздары туралы білімдерін толықтыру. **Дене тәрбиесі** "Жүгіріп келіп жоғары секіруді пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту.

	таныстыру жалғастыру, оларды ажыратып, айта білу қабілеттерін пысықтау.	жауап арқылы тілдерін дамыту.	сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; наурыз көже құрамындағы жеті тағамның атын еске сақтауға, жатқа айтуға машықтандыру, балаларды ұйымдастырушылыққа, асты қадірлеуге, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** "Жүгіріп келіп жоғары секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.		**Көркем әдебиет** «Қасқыр, түлкі және есек» халық ертегісін оқу. Балаларды қазақ халқының «Қасқыр, түлкі және есек» ертегісімен таныстыру; ертегінің негізгі идеясын, кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуді үйрету; түбір сөздерден туынды сөздерді құрастыруға дағдыландыру; балалардың байланыстыра сөйлеу **Сурет салу** "Кестелі гүл". Мақсаты: Балаларды гүл бейнесін әсем өрнектермен безендіріп салуға

			Көркем әдебиет "Бесік жыры" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.		үйрету. Түстерді үйлесімді қолдану дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа және әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Картотека №7 Бұталарды бақылау. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Картотека №6 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында	Картотека №10 Бақбақтың өсуін бақылау. Күтілетін нәтиже: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. «Тұқымның саяхаты»	Картотека №8 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін	

	Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	достық көмекке келуді үйрету. Дене тәрбиесі** **Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. **Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка**** **(“Халық ертегісі”)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка**** **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. **Қазақ тілі*****				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д.о.** «Жалғасын тап!» **Міндеті:** Жемістер туралы айтады. Жалгасын айтып, санап құрастыру **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	Д.о: “Қай ертегі жоқ?” **Міндеті:** Суретке қарап ертегілерді атап береді, жоқ ертегіні тауып ,ертегігіні айтып береді **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	**Д.о.** «Төрт түлік мал» **Міндеті:** төрт түлік мал туралы түсініктерін кенейту. Дыбыстарын сипаттайды. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Д.о. «**Артығын қорша!» **Міндеті:** Берілген тапсырманың ішінен артығын туып, қоршайды, сипаттайды. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	Д.о. «Сәйкесін тап!» Міндеті: Берілген суреттердің сәйкес жұбын тауып, атайды, ерекшелігін сипаттайды. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**
Балалармен жеке жұмыс	Абай Айназ Абдухами Ернур «Төрт түлік мал» **Міндеті:** төрт түлік мал туралы түсініктерін кеңейту.	Русланқызы ЖұпарАзамат Ұлықбек «Қай ертегі жоқ?” **Міндеті:** Суретке қарап ертегілерді атап береді, ертегігіні айтып береді	Алтынбек Абдуғаппар Бекмұханбет Дария «Жалғасын тап!» **Міндеті:** Жемістер туралы айтады. Жалгасын айтып, санап құрастыру	Берікқали Мадина Серік Алан «Қайсысы артық?» **Міндеті:** Жыл мезгіліне сай киімдерді ілу, соның ішінен көктем мезгілінің киімдерін тауып сипаттайды.	Әмнржан Алихан Д.о. «Қай ертегі жоқ?» Міндеті: Суретке қарап ертегілерді атап береді, қай ертегінің жоқ екенін табады, ертегі мазмұнын әңгімелеп береді.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №10**	**Картотека №9**	**Картотека №6**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03 - 27.03.2026 ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Еңбек шыққан жерден төзім де шығады.** **Мұхтар Әуезов** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қызықтыратыны туралы сұрау. **Музыка***Өнегелі 15 минут «Күй күмбірі» «Қос алқа» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Наурыз мейрамы**	**Наурыз мейрамы**	**Наурыз мейрамы**	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру).	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".

және тағы басқа іс-әрекеттер)				Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Вариативті компонент - Жас зерттеуші "Зергерлік бұйымдар" Мақсат-міндеттер: ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық	Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті) STEAM https://bilimkids.kz/steam/75?l=4 «Шығыс базары бояуларға толды» ойыны Міндеттер: балалардың ұғымындағы түстерді араластыру арқылы алынған түстер туралы түсініктерін бекіту

				бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Музыка**** Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет				Математика негіздері "Ғарыш әлемі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері "[ю] дыбысын қайталау". Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дене тәрбиесі "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуы"

				Тілді дамыту "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" Мақсат-міндеттер: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. Музыка "Айға ұшамын" Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен	Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. Көркем әдебиет "Әдібай Табылдының «Тіл алмаудың кесірі» атты әңгімесін мазмұндау" Балаларды Әдібай Табылдының «Тіл алмаудың кесірі» атты әңгімесімен таныстыру; әңгімені жоспар бойынша мазмұнындау дағдысын жетілдіру; бас кейіпкердің қасиеттерін көркемдік құралдар, мимика, ым-ишара арқылы жеткізу дағдысын дамыту; зейін, еске сақтау,

				арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Қазақ халқының ұлттық аспаптары" Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру; аспаптарың атауларын пысықтау; ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдату, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету; еске сақтауды, сөздік қорды байыту, сөйлеу тілін дамыту; қазақ халқының ұлттық өнеріне көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге	ойлау қабілеттерін және сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын жетілдіру; қос сөздермен таныстыру; өзін-өзі басқаруға, өз ісіне, денсаулығына жауапты қарауға, табандылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сурет салу "Қоржынды безендірейік" Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты пішінді қағаздың, "қоржынның", бұрыштарына және ортасына симметриялық "қошқар мүйіз" оюын құрастыра білуге баулу.

				тәрбиелеу; шығармашылығын дамыту.	
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен				**Картотека №16** Бақбақтың өсуін бақылау. **Міндеті:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. **Қарым- қатынас іс- әрекеті.** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	**Картотека №17** Бұталарды бақылау. **Қимылды ойын** «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Қарым- қатынас іс- әрекеті.** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**

				әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.**Музыка**** **(“Халық ертегісі”)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **Музыка**** **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. **Қазақ тілі*****				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				**Д.о.** «Көрпені құрастыр» **Міндеті:** Көрпенің ою- өрнегін санап құрастыру **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	Д.о: “Қай ертегі жоқ?” **Міндеті:** Суретке қарап ертегілерді атап береді, жоқ ертегіні тауып ,ертегігіні айтып береді **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**
Балалармен жеке жұмыс				Алтынбек Абдуғаппар Бекмұханбет Дария «Игі істер қоржыны» Мақсат-міндеттері: Жақсы сөздер айту арқылы бір-біріне сурет салып ұсыну, әңгімелеу.	Берікқали Мадина Серік Алан «Туған жерімізге ағаш отырғызайық» тақырыбында салынған сурет бойынша әңгіме құрастырыңдар. Суретті бояңдар.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №13**	**Картотека №15**		
Балалардың үйіне қайтуы	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03. - 03.04.2026 ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **«Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Музыка****Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Кең жайлау» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету	**Қимылдық ойын:** “Төлдердің дыбысы” Міндеті: Төрт түлікті атап, қимылын көрсетіп, санайды. **Дене шынықтыру****	**Дидактикалық ойын:** “Жұбын тап!” ойыны Міндеті: Суреттегі көкеністерді атап, санап, жұбын тауып, орналастырады.	**Дидактикалық ойын: “** Көктемгі гүлдерді ата!” Міндеті: Көктем гүлдерін атап, түстеріне қарай орналастырады. Тура кері санайды.	**Қимылдық ойын:** “Қолшатыр” ойыны Міндеті:Балалар шеңберге тұрып, музыка ырғағымен айналып жүгіреді, “жаңбыр” дегенде қолшатырға тығылады.

		Музыка** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.**	**Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	**Дене шынықтыру** Музыка****
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Музыка**** Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӘ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ё] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысын таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Қазақ тілі "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары".	Сауат ашу негіздері "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Математика негіздері "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік"	Математика негіздері "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру.	Математика негіздері "Ғарыш әлемі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы	Сауат ашу негіздері "[ё] дыбысы және Ёё әрпі". Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дене тәрбиесі "Допты бір-бірінен асырып лақтыру

	Мақсат-міндеттер: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге пысықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Мақсат-міндеттер: балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету. Музыка "Қанатынмен самғатшы,өнер,мені" Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып, домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. Тілді дамыту "«Күн мен Ай» ертегісі"	Қазақ тілі "[h] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [h] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі "Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету. Көркем әдебиет "Домбыра туралы аңыз"	мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. Тілді дамыту "«Күн мен Ай» ертегісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. Музыка "Айға ұшамын" Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің	жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. Көркем әдебиет "Домбыра туралы аңыз" (қайталау) Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Мүсіндеу "Қобыз - көне аспап" Мақсат-міндеттер: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы

	"Шоқ жұлдыздар" Балаларға астрономия ғылымы туралы түсініктер беру, оны ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деген ұғымдарды түсіндіру; жеке болждамды дәлелдеу және өз бетінше қорытынды жасау қабілеттерін қалыптастыру; зейін, еске сақтау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зияткерлікке, шығармашылыққа баулу.	Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.	Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету.	мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету.	қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету. Сурет салу "Қобыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қобыз аспабының суретін салуға үйрету; ұлттық аспаптың бөліктерін дұрыс бейнелеу дағдыларын дамыту. Жапсыру "Музыкалық аспап". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан қобыз бейнесін қиып жапсыруға үйрету. Құрастыру "Қобыз жасаймыз". Мақсат-міндеттері.

					Балаларды қағаздан қобыз құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека №** 15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	**Картотека №**. 16 Бақбақтың өсуін бақылау. Міндеті: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. **Қарым- қатынас іс-әрекеті.** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**Картотека № 17** Аққайыңның шырын бөлген уақытын **Қимылды ойын** «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыруақылау. **Қарым- қатынас іс-әрекеті.** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**Картотека №** 14 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Картотека №19** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Қимылды ойын** «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. **Дене шынықтыру**** **Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Салт-дәстүр. Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **Музыка**** (“Халық ертегісі”)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдары иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). **(дене тәрбиесі)**
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар). Қазақ тілі*****

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Д.о.** «Не артық?» Міндеті: төрт түлік мал туралы түсініктерін кенейту. Дыбыстарын сипаттайды. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Д.о. «**Артығын қорша!» Міндеті: Берілген тапсырманың ішінен артығын туып, қоршайды, сипаттайды. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**Д.о.** «Төрт түлік мал» Міндеті: төрт түлік мал туралы түсініктерін кенейту. Дыбыстарын сипаттайды. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	Д.о: “Қай ертегі жоқ?” Міндеті: Суретке қарап ертегілерді атап береді, жоқ ертегіні тауып ,ертегігіні айтып береді **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	«Көктем туралы тақпақ» Міндеті: «Жер көркі гүл» т.б. мақалды жатқа үйрету. Қолғапты суретке қарап құрастыру. **Қарым- қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	Алтынбек Абдуғаппар Сағындық Ерсултан «Суретті аяқта» Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне салған суреттің жалғасын салып аяқтайды.	Нурхатов НуралыАзамат Ұлықбек «Қайсысы артық?» Күтілетін нәтиже: Жыл мезгіліне сай әртүрлі киімдерді ілу.	Абдухами Ернур Әмнржан Алихан Күтілетін нәтиже: Жемістер туралы айтады. Жалғасын айтып, санап құрастыру	Берікқали Мадина Бекмұханбет Дария «Қай ертегі жоқ?” Күтілетін нәтиже: Суретке қарап ертегілерді атап береді, жоқ ертегіні тауып, ертегігіні айтып береді	Абай Айназ Джамкулов Ержан «Суретті аяқта» Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне салған суреттің жалғасын салып аяқтайды.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен		**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №14**	**Картотека №19**
Балалардың үйіне қайтуы	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04. - 10.04.2026 ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **«Еңбек шыққан жерден төзім де шығады». Мұхтар Әуезов** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Музыка***Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Ақжелең» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: “ Асық ату!” ойыны Міндеті: Асықты дәлдеп лақтырып, құлаған асықтың саны кімде көп, сол жеңіске жетеді.	**Дидактикалық ойын:** “Ағаштардын айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттегі ағаштардың айырмашылығын тауып санап,	**Дидактикалық ойын:** “Құстарды ажырат” Міндеті: суреттегі құстарды атап,көктемде ұшып келетін құстарды	Көктемде келді құстар, Санайық, жаттайық. Қаз, үйрек, тырналар Оларға қосылды, Дала қаздан екеуі. Қанша болды барлығы? **Қазақ тілі*****	**Дидактикалық ойын:** “Әдемі пішіндер” Міндеті: Бауырсақ ертегісін түсіріп, әдемі пішіндерден жануарларды құрастырады.

	Ұтқан асықтарды санайды. **Дене тәрбиесі**** **Музыка****** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	ажыратады. Ағаштардың түрлерін атайды. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	ажыратып, тауып көрсетеді. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**Қарым- қатынас іс-әрекеті**	**Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Музыка**** Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын». «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ё] дыбысы және Ёё әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысы және	Сауат ашу негіздері "[в] дыбысы және Вв әрпі". Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен	Математика негіздері "Өрістегі төлдерді санадың ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды	Математика негіздері "Өрістегі төлдерді санадың ба?" (пысықтау)	Сауат ашу негіздері "[в] дыбысы және Вв әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен

	әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Қазақ тілі "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары". Мақсат-міндеттер: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі "Бір-біріне асырып доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды	таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Математика негіздері "Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық" Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың шамасын салыстыруда шартты өлшемді пайдалануға баула, сызғыштың сипатымен таныстыру; қоршаған объектілерді топтастырып, қосу, алу және тең ету амалдарын есепте көрсетуге талпындырту. Музыка	салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру. Қазақ тілі "Отан деген не? А.Пушкинннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісін әңгімелеу". Мақсат-міндеттер: "Отан оттан да ыстық "мақалы, суреттерге сүйене отырып,	Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру. Тілді дамыту "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр	таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтаймыз" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету. Көркем әдебиет "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Жапсыру

	гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Шоқжұлдыздар" Мақсат-міндеттер: балаларға астрономияны ғылымы туралы түсініктер беру, ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деге ұғымдарды балаларға түсіндіру.	"Ғарышкерлер жыры" Мақсат-міндеттер: балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру. Тілді дамыту "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі" Мақсат-міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді	диалогтарда қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету. Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтаймыз" Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету. Көркем әдебиет "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". Мақсат-міндеттер: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің	белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. Музыка "Атамекен" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Жер - ортақ үйіміз!" Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға	"Зымырайды зымыран" Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішінді қағаздар арқылы зымыранның бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету. Сурет салу "Ғарышқа саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды зымыранның суретін салуға үйрету. Мүсіндеу "Зымыран". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан зымыран мүсіндеуге үйрету.

		белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.	мазмұнын түсіне білуге үйрету.	қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту.	Құрастыру "Ғарыш кемесі". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан зымыран құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №18** Ұяларды бақылау. **Міндеті:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал	**Картотека №20** Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. **Міндеті:** Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау.	**Картотека №23** Құстардың ұшып келуін бақылау **Міндеті:** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы	**Картотека №22** Суда жүзетін құстарды бақылау. **Міндеті:** Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек»	**Картотека №25** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Міндеті:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау **Қарым- қатынас іс- әрекеті.**

	қолданатынын бақылау **Қарым- қатынас іс- әрекеті.**	**Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	түсініктерін кеңейту. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. **Қарым- қатынас іс-әрекет.**	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Тілді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка********				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка******** Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. **Қазақ тілі*****				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Жаман - жақсы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын. Асықты тігіп ойнау Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Көндегі асық біткен соң, ойынға қатынасушылар бір-бірден көнге қайта асық тігіп, ойын қайта басталып, жалғаса береді. (дене тәрбиесі)	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді Сюжетті-рөлдік ойын. "Ұшақпен сапар". Мақсат-міндеттер. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Берікқали Мадина Джамкулов Ержан Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Әмңржан Алихан Серік Алан «Көктем белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Бекмұханбет Дария Алтынбек Абдуғаппар Өлең жаттау. Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Русланқызы ЖұпарАбдухами Ернур "Мен ғарышкер боламын" өлеңін жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Азамат Ұлықбек Абай Айназ Еркін ойын: "Мұздату". Мақсаты: ерікті реттеу дағдыларын, ережелерге бағына білу қабілеттерін дамытуға арналған ойын.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №17**	**Картотека №16**	**Картотека №20**
Балалардың үйіне қайтуы	Көктем туралы тақпақтар жатқа беріледі. Көктемдегі көрініс туралы сурет әкелу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04. - 17.04.2026 ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес.** **Абай Құнанбайұлы** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Музыка****Өнегелі 15 минут. «Күй күмбірі» «Самғау» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	“Аэродромға қонды” ойыны Міндеті: Қолдарын екі жаққа созып, қалықтап ұшады. Команда	**Дидактикалық ойын:** “Неше алма!” Міндеті: Балалар сурет бойынша санап, айтады. Буынға бөліп, екі буынды сөз екенін	**Дидактикалық ойын:** “Жемістерді ата!” Міндеті: Ойыншықтардың арасынан жемістерді ажыратып, оның	**Дидактикалық ойын:** “Ұлттық киімдерді ата!” Міндеті: Қуыршақты ұлттық киәімдермен киіндіріп, атап, безендіреді. Ұлттық	**Дидактикалық ойын:** “Айды тап!” Міндеті: Суреттен аспандағы тіршіліктерді атап береді, көрсетеді. **Қарым- қатынас іс-әрекеті,**

және тағы басқа іс-әрекеттер)	берілгенде жаймен қонады. **Дене тәрбиесі** **Музыка****	ажыратады. **Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	көктемде пайласы туралы айтады. **Қазақ тілі*** **Қарым- қатынас іс-әрекеті**	киімдерді буынға бөледі. **Қазақ тілі*** **Қарым- қатынас іс-әрекеті**	**танымдық іс-әрекет.**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Музыка**** **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттер: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[э] дыбысы және Ээ әрпі". Мақсат-міндеттер: Э э дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс	Сауат ашу негіздері "[э] дыбысы және Ээ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Э э дыбысы мен әрпін таныстыруды қайталау, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға,	Математика негіздері "Ағаштар жайлы сен не білесің?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар	Математика негіздері "Ағаштар жайлы сен не білесің?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар	Сауат ашу негіздері "[ц] дыбысы және Цц әрпі". Мақсат-міндеттер: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Дене тәрбиесі

	оқуға, жаза білуге үйрету. Қазақ тілі "[ң] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [ң] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі "Қолды алға-артқа сермеп, құм толтырылған	жаза білуге үйретуді пысықтау. Математика негіздері "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету. Музыка "Атамекен, ақ мекен" Мақсат-міндеттер: балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білу; жоғары	жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау. Қазақ тілі "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері" Мақсат-міндеттер. Балаларды Б.Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру"	жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау. Тілді дамыту "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. Музыка "Көгілдір көктем"	"Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқтап секіру; кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету. Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ

	қапшықты лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды қолды алға-артқа сермей отырып, құм толтырылған қапшықты нысананың ортасына лақтыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Ағаштың қасиеттері" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру.	және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айта білу қабілеттерін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" Мақсат-міндеттер: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.	Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқтап секіру; кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету. Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". Мақсат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.	Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Жас бағбандар" Мақсат-міндеттер: балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту.	театры арқылы сахналауға үйрету. Құрастыру "Құрылыс ғаламшары" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары білеу, арка, призма, текше, цилиндрды пайдалана отырып ғарыш кемесін құрастыруды үйрету. Сурет салу "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемін бейнелеуге үйрету; зымыран, жұлдыз, ғаламшарларды салу арқылы қиялын дамыту. Жапсыру "Зымыран"

					Мақсат-міндеттер: дайын пішіндерден зымыран құрастыруды үйрету; бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу "Ғарыш кемесі" Мақсат-міндеттер: ермексаздан ғарыш кемесін мүсіндеуге үйрету; бөліктерді біріктіру тәсілдерін меңгерту; ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №1** Аспан әлемін бақылау. (ұшақ , зымыран,т.б) Міндеті: Қолдарын екі жаққа созып,	**Картотека №5** Жемістерді ата ойыны Міндеті: Ойыншықтардың арасынан жемістерді ажыратып, оның	**Картотека №**.2 Зымыранды құрастыру Міндеті: Зымыранды құрастырып тақпақ	**Картотека №** 3 Күн мен түн ойыны Міндеті: Балалар күн мен түннің құбылысын айтады, бөлініп ойнайды.	**Картотека №4** Айды тап ойыны Міндеті: Суреттен аспандағы тіршіліктерді атап

	қалықтап ұшады. Команда берілгенде жаймен қонады. **Дене тәрбиесі****	көктемде пайдасы туралы айтады. Тапқан жемістерді тура кері санайды. **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	айтады. Өз бетімен ойын **Қарым- қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	**Қарым- қатынас іс-әрекет.**	айтып, көрсетеді. Еркін ойын **Қарым- қатынас іс- әрекеті.**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі*** Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін,				

	Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дәндер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. Салт-дәстүр. Асату. Табақтағы тамақты (ет) жеп болғаннан кейін ондағы қалғанетті қарттар жас балаларға асатады. Балалар ет асаймыз деп күтіп тұрады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.**Музыка******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка****** **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. **Қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын ««Экологиялық пирамида». Мақсат-міндеттер: балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын,	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра	Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі). Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы	Дидактикалық ойын. "Мен кіммін? Ол не?" Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс немесе

және тағы басқа іс-әрекеттер)	таңдауын негіздей отырып, эколргиялық пирамида құрастыруға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын: «Етек - етек» Мақсат-міндеттер: топтан қалыспай тез қимылдауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(дене тәрбиесі)**	елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Сюжеттік-рөлдік ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар атқаратын рөлі неде екендігін анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным**	мамандық иесі туралы сипаттаманы естіп, оның кім немесе не екенін табуға ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысының ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу**

				іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	**іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Абай Айназ Абдухами Ернур Саусақ жаттығуы. Гүлдер Көктемде жайнар алқаптар - (ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру") Айналаға гүл қаптар. (алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету) Шашағы аппақ түймедақ, (алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (көктікен - саусақтардың бастарын қосып,	Азамат Ұлықбек Русланқызы Жұпар"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ол қандай? (сұр, ұзын)." және т.б.. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Алтынбек Абдуғаппар Бекмұханбет Дария Ойын-жаттығу "Табиғатпен сырласу" Балалар арасынан "жолбасшы" тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып, жолбасшының қимылын қайталайды. Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы сулардан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалды. (дене шынықтыру)	Берікқали Мадина Серік Алан «Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға	Әмңржан Алихан Джамкулов Ержан "Дидактикалық ойын ""Ұшады, жүзеді, секіреді"". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)"

	жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"-саусақтарды кесе сияқты жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (қарым-қатынас іс-әрекеті)			іліп арасында жаңа жемістер қосуға болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №5**	**Картотека №4**	**Картотека №3**	**Картотека №2**
Балалардың үйіне қайтуы	Көктем туралы тақпақтар жатқа беріледі. Көктемдегі көрініс туралы сурет әкелу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04. - 24.04.2026 ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Еңбек жақсы атыңды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (мақал)** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Музыка***Өнегелі 15 минут. «Күй күмбірі» «Қос алқа» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие.**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Міндеті: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию,	**Қимылдық ойын:** “Гүлге қонған жәндіктер” Міндеті: Бес бала гүл болып, қалғандары көбелектер болады. Команда бойынша ойнайды. Қанша	**Дидактикалық ойын:** “Айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттен жәндіктердің айырмашылығын тауып, атайды, санайды. **Қазақ тілі***** **Қарым- қатынас іс-**	**Дидактикалық ойын:** “Асықты сал!” Міндеті: Екі бала команда бойынша жарысып, асықтарды арнайы ыдысқа салады. **Дене тәрбиесі**** **Музыка******	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Міндеті: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы

	үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	бала гүлге қонғанын санайды. **Дене тәрбиесі** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет**	**әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	**Қарым- қатынас іс-әрекеті**	түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"** 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).			

	5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). **(дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ц] дыбысы және Цц әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері "[щ] дыбысы және Щщ әрпі". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Математика негіздері	Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.	Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру. Тілді дамыту	Сауат ашу негіздері "[щ] дыбысы және Щщ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйретуге дағдыландыру. Дене тәрбиесі

	«Қ» дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. "қ" дыбысы мен әрпімен таныстыру. "қ" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту. Дене тәрбиесі "Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіруге үйрету.	"Достық үйінің құрылысы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету. Музыка "Көңілді көктем келді" Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай	Қазақ тілі "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?". Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету. Дене тәрбиесі "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу" Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше қадам аттап барып бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуға үйрету.	"1 мамыр − Қазақстан халқының бірлігі күні" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру. Музыка "Біз бақытты баламыз" Мақсат-міндеттер: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Тірі және өлі табиғат"	"Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруге үйрету. Көркем әдебиет "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу. Сурет салу "Інжугүлдер" Мақсат-міндеттер: балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу

	Қоршаған әлеммен таныстыру "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті" Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.	ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру. Тілді дамыту "1 мамыр − Қазақстан халқының бірлігі күні" Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.	Көркем әдебиет "Көктем сәні" Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу.	Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту.	техникаларын үйлесімді пайдалану іскерлігін ұштау; көктем гүлі інжугүлдің құрылым және түс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете білу, үйрету. Сурет салу "Інжугүлдер" Мақсат-міндеттер: балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалануға үйрету. Жапсыру "Інжугүлдер" Мақсат-міндеттер: балаларды дайын пішіндерден інжугүл гүлін құрастырып жапсыруға үйрету; бөлшектерді дұрыс орналастыру арқылы

					композиция жасау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу "Інжугүл гүлі" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан інжугүл гүлін мүсіндеуге үйрету; гүлдің құрылымын дұрыс бере білуге дағдыландыру. Құрастыру "Гүл бағы" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары немесе қағаз бөлшектері арқылы гүл бағын құрастыруға үйрету; інжугүл элементтерін пайдаланып композиция жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада				

	кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека №7** Аула сыпырушынын еңбегін бақылау. Қ.о. “ Допты дәлдеп лақтыр” Күтілетін нәтиже: Команда бойынша балалар допты арнайы орынға лақтырады. Балалардың қалауы бойынша ойын. **Дене тәрбиесі****	**Картотека № 10** Жердегі жәндіктерді бақылау Қ.о. “Гүлге қонған жәндіктер” Күтілетін нәтиже: Бес бала гүл болып, қалғандары көбелектер болады. Команда бойынша ойнайды. **Дене тәрбиесі** **Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет**	**Картотека №6** Инеліктерді бақылау Д.о.“Айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттен жәндіктердің айырмашылығын тауып, атайды, санайды. **Қазақ тілі***** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.**	**Картотека №9** Гүлге қоңған көбелектерді бақылау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу, гүлдің топырағын қопсыту. **Қарым- қатынас іс-әрекеті**	**Картотека №** 8 Тақырыбы: “Сен кіммен келдің?” Міндеті: Балабақшаға кіммен келгенін айтады. Қ.о.“Кім жылдам?” Міндеті: Шапшандыққа , ептіліпке, тапқырлыққа баулу**.** **Дене тәрбиесі**** **Қарым- қатынас іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка**** **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. **Қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап».** Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу**	**"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.	**"Күнді ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген	**Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі).** Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына	**Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын

	іс-әрекеті) **Ұлттық ойын. Ханталапай** **(дене тәрбиесі)**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **(дене тәрбиесі)**	карточкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын. «Алтыатар» ойыны** **(дене тәрбиесі)** **Қалаған ертегіні мазмұндау.** Мақсат-міндеттер: есте сақтау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана".** Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар жөнінде ұғымдарды нығайту.	арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **"Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық таныту. **(дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Алтынбек Абдуғаппар Абдухами Ернур "Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы.	Бекмұханбет Дария Азамат Ұлықбек Жаңылтпаштар жаттау. 1. Пеш үстінде бес мысық,	Берікқали Мадина Русланқызы ЖұпарТ.Молдағалиев «Гүлдер». Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,	Нурхатов НуралыАбай Айназ "Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау,	Джамкулов Ержан Әмнржан Алихан «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы Түсініктерін

	Тақырыбы: "Тырна". Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қалыптастыру, атауларын меңгерту **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №7**	**Картотека №10**	**Картотека №6**	**Картотека №9**	**Картотека №8**
Балалардың үйіне қайтуы	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04. - 30.04.2026 ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ Мақал** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Музыка***Өнегелі 15 минут. «Күй күмбірі» «Аққу» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қимылдық ойын:** “Жайнайды гүлдер” ойыны Міндеті: Дөңгеленіп тұрып, жайқалған гүл боп қимылын көрсетеді.	**Дидактикалық ойын:** “Гүлдерді түріне қарай ажырат” Міндеті: Гүлдерді түріне қарай ажыратып,қоршайды.	**Қимылдық ойын:** “Алтыбақан” Міндеті: Алтыбақан туралы айтып,қуыршақты алтыбақанға отырғызып, өлең айтып тептіреді. **Музыка******	**Дидактикалық ойын:** “Айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттегі гүлдердің айырмашылығын тап. **Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күні**

	Дене тәрбиесі Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті.**	**Қарым- қатынас іс-әрекеті**	**танымдық іс-әрекет.**	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене тәрбиесі)**			
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар**				

	Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ч] дыбысы және Чч әрпі". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану. Қазақ тілі "[і] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [і] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған	Сауат ашу негіздері "[ч] дыбысы және Чч әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану. Математика негіздері "Жалауларды ретімен қоямыз" Мақсат-міндеттер: балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай біліктерін ұштау; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білу қабілетін жетілдіру.	Математика негіздері "Мереке қарсаңында" Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау. Қазақ тілі "Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі". Мақсат-міндеттер: балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету.	Математика негіздері "Табиғат заңдылықтарын ұстанайық" Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Тіл дамыту "Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдас»". Мақсат-міндеттер: әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. Музыка	

	дыбыс екенін ұғындыру; [і] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту. Дене шынықтыру "Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Ағаштар, табиғат және адам" Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштың табиғатқа және адамның тіршілігіне қосатын үлесі туралы	Музыка "Бақытты балалық шақ" Мақсат-міндеттер: балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту "«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов" Мақсат-міндеттер: соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің	Дене шынықтыру "Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыруды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету. Көркем әдебиет "«Мақта қыз бен мысық» Ы.Алтынсарин (сахналау, мәнерлеп оқу)" Мақсат-міндеттер: педагог Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.	"Көңілді көктем әндері" Мақсат-міндеттер. Классикалық музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерту жаттығуларын жетілдіру; қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. Балалар музыкалық	

	түсініктерін жетілдіру; түрлі зияткерлік, тәжірибелік және шығармашылық әрекеттерге араластырып ағаштан жасалатын өнімдерді пайдалану біліктерін арттыру.	оңайшылықпен келмегенін түсіндіру.		аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауды жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті" Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.	
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека №13** Бәйшешекті бақылау “Жайнайды гүлдер” ойыны Міндеті: Дөңгеленіп тұрып, жайқалған гүл боп	**Картотека №11** Жердегі жәндіктерді бақылау Қ.о. “Гүлге қонған жәндіктер” Міндеті: Бес бала гүл болып, қалғандары көбелектер болады.	**Картотека №15** Гүлге қоңған көбелектерді бақылау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу, гүлдің топырағын қопсыту.	**Картотека №14** Айды тап ойыны Міндеті: Суреттен аспандағы тіршіліктерді атап	

	қимылын көрсетеді. **Дене шынықтыру** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	Команда бойынша ойнайды. **Дене шынықтыру** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет**	**Қарым- қатынас іс-әрекеті**	айтып, көрсетеді. Еркін ойын **Қарым- қатынас іс-әрекеті.**	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка**** Дене тәрбиесі****				

Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. **Қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Рөлдік ойын: "Қонақ күту". Мақсат-міндеттер: мәдени дағдыларды бекіту, балаларға үй шаруашылығының кейбір білімдері туралы хабарлау (бөлмені жинау, дастарқан жаю). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Ұлттық ойын. Арқан тартыс Бұл ойынның екі түрі бар. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. **(дене шынықтыру)**	«Достықты сақтаймыз!» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-бірімен дос, тату, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	Берікқали Мадина Әмңржан Алихан Саусақ жаттығуы. "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді).(қарым-	Азамат Ұлықбек Джамкулов Ержан Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар,	Нурхатов НуралыБекмұханбет Дария Өлең жаттау. Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі,	Алтынбек Абдуғаппар Абдухами Ернур "Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық	

	қатынас іс-әрекеті, дене тәрбиесі)	Орал орақ орар. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №13**	**Картотека №11**	**Картотека №15**	**Картотека №12**	**Картотека №14**
Балалардың үйіне қайтуы	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 - 08.05.2026ж.
Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Саусақ бірікпей,** **Ине ілікпейді. Мақал** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту). Өнегелі 15 минут** **«Күй күмбірі» «Серпер» Күймен балаларды қарсы алу.**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты,	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әскери ұшақ" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан бөліктерді бір-біріне біріктіру арқылы әскери ұшақты мүсіндеуге үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне	**7 мамыр Отан Қорғаушы күні**	«Ойды жалғастыр» ойын-жаттығуы. "Ағаш отырғызудың пайдасы". (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын

	оларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірі туралы білуге ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**(шығармашылық іс-әрекет)**	сәйкестендіру білігін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет)**		ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Музыка**** Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "ь,ъ әріптерді қайталау". Мақсат-міндеттер: оқушыларды ъ белгісімен таныстыру, оның	Сауат ашу негіздері "Дыбыстар мен әріптерді пысықтау". Мақсат-міндеттер: өткен дыбыстар мен олардың әріп	Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп,		Сауат ашу "[ч] дыбысын таныстыру". Мақсат-міндеттер: Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі

	дыбысталмайтыны н түсіндіру, ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Қазақ тілі "[Я] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. [Я] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу. Дене шынықтыру "Кім жылдам?" Мақсат-міндеттер: балаларды екпінмен биіктікке	таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері "Табиғат заңдылықтарын ұстанайық" Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Музыка "Біз Отанның сарбазы" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру. Қазақ тілі "І дыбысы". Мақсат-міндеттер. "і" дыбысын таныстыру. "і" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту. Дене тәрбиесі "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың		кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану. Дене тәрбиесі "Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдайлар жасау. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Көркем әдебиет

	секіру; бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Жаңбырдың түрлері" Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	"Таңғажайып гүлдер" Мақсат-міндеттер: ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру.	денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдайлар жасау. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Көркем әдебиет "Райхан Мәженқызының «Аққайыңның шырыны неге тәтті?» әңгімесін мазмұндау"		"Кішкентай Мук туралы хикаялар" Балаларға Вильгельм Гауфтың «Кішкентай Мук» ертегісінің желісін баяндауды; ертегінің мазмұнын, идеясын, кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуді, еске сақтауды үйрету; балалардың байланыстыра сөйлеу, балалардың ақыл-ойын, қиялын жетілдіру Құрастыру "Ақ қайың" Балаларға қатырма қағаздан ағаштың діңі мен ұшар басын қиып алуды; майлықтарды жырту, умаждау әдістерін пайдаланып, домалақ етіп ағаштың ұшар басына жапсыруға, желіммен ағаш бөліктерін бір-біріне жапсырып, "қайың" ағашын құрастыруды үйрету; дәстүрлі емес

			Балаларды Райхан Мәженқызының «Аққайыңның шырыны неге тәтті?» атты әңгімесімен таныстыру; әңгімені жоспар бойынша мазмұндау дағдысын жетілдіру; әңгіменің бас кейіпкерлерінің қылықтарын көркемдік құралдар, мимика, ым-ишара арқылы жеткізу білігін дамыту.		өнердің түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту; балаларды "табиғат жер байлығы", "адамның табиғатсыз күні жоқ" мақал - мәтелдерінің мағыналарын түсіндіріп, көктемгі ағаштардың түрлері жайлы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Картотека №17** “Мерекеде не көрдің?” әңгімелесу. **Д.о:**“Туды дұрыс орналастыр” Міндеті: Команда бойынша жүгіріп , туды тиісті мәреге дұрыс	**Картотека №20** “Мерекеге кіммен барасың?” әңгімелесу **Д.о:**“Асықтарды санына қарай орналастыр” ойыны Міндеті: Асықтарды санап түсі, саны бойынша	**Картотека №19** “Отан қорғаушылыр күні” эстафета. Міндеті: Әр топтың арасында эстафеталық жарыс өткізіп, балаларды қатыстыру. Еңбек: Топырақты қопсыту		**Картотека №21** “Кім епті?” әңгімелесу Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Д.о: “**Туды дұрыс орналастыр”

	орналастыру. **Дене тәрбиесі** Қарым- қатынас іс-әрекеті**	орналастырып, тура кері санайды. Асық ойынын ойнайды. **Дене тәрбиесі** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	**Музыка**** Дене тәрбиесі** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет**		Міндеті: Команда бойынша жүгіріп, туды тиісті мәреге дұрыс орналастыруға үйрету; жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** Қарым- қатынас іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка**** Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту.				

	Қазақ тілі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Спорттық жаттығу залы". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі спорттық жаттығу залы жайындағы ұғымдарын нығайту; спорт жаттықтырушы жайында, оның атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Жас зерттеуші "Асқар таулар" Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту, табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде білімдерін кеңейту. **(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Сурет салудан ойын-жаттығу "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		Сурет салудан ойын-жаттығу "Көңілді көбелектер" Мақсат-міндеттері: балаларды көбелектің бейнесін әсемдеп салуға үйрету; түстерді үйлесімді қолдану дағдыларын қалыптастыру; қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға баулу; шығармашылық қиялын, эстетикалық талғамын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті).**
Балалармен жеке жұмыс	Алтынбек Абдуғаппар Бекмұханбет Дария	Абай Айназ Русланқызы ЖұпарӨлең жаттау.	Берікқали Мадина Әмңржан Алихан Дамытушы жаттығу.		Нурхатов НуралыАбдухами Ернур Жаңылтпаштар жаттау.

	"Қайсар рухты баламын" өлеңін жаттау. Д.Сүлейменов (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жұматай Жақыпбаев "Бейбіт күн". (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі)		1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №17**	**Картотека №20**	**Картотека №16**	**Картотека №19**	**Картотека №18**
Балалардың үйге қайтуы	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05 - 15.05.2026ж
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі** **Батамен ел көгерер, жаңбырменен жер көгерер. Мақал** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту). Өнегелі 15 минут. «Күй күмбірі» «Хафиз» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты Балалардың өз төсегін жинастыру	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат Балаларға жөндеуді қажет	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын	Дидактикалық ойын: “Қыран құс” Міндеті: Суреттегі құстардың ішінен қыран құсты тауып қоршайды. Қыран құсты сипаттап айтып береді.

және тағы басқа іс-әрекеттер)	тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)"	дағдыларын қалыптастыру.	ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету	үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымдарын бекіту	Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**Музыка**** Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Дыбыстар. Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау. Дыбыс пен әріпті, дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау. Сөзді буынға бөлуді, аталған сөзді	Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет	Математика негіздері "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың	Математика негіздері "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың	Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Дене тәрбиесі "Құрсаумен жаттығулар"

	қатыстырып сөйлем құрастыруды қайталату. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. Қазақ тілі Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат Балалардың ұғымындағы қазақ тілінің дыбыстары және буын, сөз, сөйлем, әріп туралы түсініктерін тиянақтау; дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін пысықтау, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; жәндіктер мен құстардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайындағы түсініктерін кеңейту; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ	арқылы сөйлем құруға үйрету. Математика негіздері "Жиыны қанша?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Музыка "Біз мектепке барамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру.	салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тілі Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу. Балалардың ұғымындағы көктемгі егістік туралы түсініктерін кеңейту; «Құмырсқа» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, «дос», «достық»	заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру. Тілді дамыту "«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру". Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.	Балаларды бір орыннан ұзындыққа секіру; түзу бағытта шоқырақтап жүруге үйрету; балаларда көтеріңкі заттың үстімен жүру; сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру дағдыларын дамыту; бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет "Кішкентай Мук туралы хикаялар" Балаларға Вильгельм Гауфтың «Кішкентай Мук» ертегісінің желісін баяндауды; ертегінің мазмұнын, идеясын, кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуді, еске сақтауды үйрету; балалардың байланыстыра сөйлеу, шығармашылық, ізденімпаздық қабілеттерін дамыту;

	шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту, қазақ тіліне қызығушылықты арттыру; ұқыптылыққа, әдептілікке, ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Дене тәрбиесі "Құрсауды тура бағытта домалату" Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту "«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру". Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.	сөздерінің мағынасын тиянақтау; етістіктерді нақты айтуға жаттықтыру, артикуляцияны дамыту; көрнекілік суреттерді түсінуге негізделген жауаптар құруға жаттығу. Дене тәрбиесі "Құрсауды тура бағытта домалатуды пысықтау" Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік	Музыка "Қош бол, балабақша!" Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру "Бөлме өсімдіктері" Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы	балалардың ақыл-ойын, қиялын жетілдіру; мейірімділікке, төзімділікке тәрбиелеу; ертегілер әлеміне қызығушылықтарын дамыту. Құрастыру "Ақ қайың" Балаларға қатырма қағаздан ағаштың діңі мен ұшар басын қиып алуды; майлықтарды жырту, умаждау әдістерін пайдаланып, домалақ етіп ағаштың ұшар басына жапсыруға, желіммен ағаш бөліктерін бір-біріне жапсырып, "қайың" ағашын құрастыруды үйрету; дәстүрлі емес өнердің түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту; балаларды "табиғат жер байлығы", "адамның табиғатсыз күні жоқ" мақал - мәтелдерінің

	Қоршаған әлеммен таныстыру "Қашқар гүлінің орнын ауыстыру" Балаларға қашқаргүл гүлін егу, күтіп-өсіру амалдарын көрсету; гүлдің орнын ауыстыру, гүлзарға өз қолымен отырғызуды үйрету; істеген істерін, әрекеттерін мақтап, бойында мақтан тұтар сезім қалыптастыру; жауапкершілігін арттыру, табиғатпен етене жақын екенін білдіріп, жанашыр болу керегін түсіндіру.		адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру дағдыларын әрі қарай пысықтау. Көркем әдебиет "Қымбат Әбілдәқызының «Нұрлы жаңбыр» өлеңін жаттау" Балаларды Қымбат Әбілдәқызының «Нұрлы жаңбыр» атты өлеңімен таныстыра отырып, мазмұнын мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.	қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру; есте сақтау қабілеттерін дамыту; туған жер табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу.	мағыналарын түсіндіріп, көктемгі ағаштардың түрлері жайлы білімдерін кеңейту; ағаштарды сипаттамасына қарай арқылы танып, ағаштардың жапырақтарын ажырата білуге үйрету; табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көруді және сезінуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің				

	міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) (дене шынықтыру) Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару. Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру)	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				

	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка********				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка******** **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. **Қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кememен саяхат". Мақсат-міндеттер. Балаларға кememен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар	«Өзіммен жолға ала шығамын» дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі заттардың суреттері	Сурет салудан ойын-жаттығу "Менің атам егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; тарақты немесе пластиктен жасалған шанышқыны	STEAM «Ертегі кейіпкеріне тән әуенді таңда» ойыны Міндеттер: балалардың музыкалық есту, әуендердің сипатын ажырата білу қабілеттерін дамыту; ертегінің бір немесе басқа	«Күрік пен балапандар» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі көңіл күйді сөз және қимылдармен білдіруді үйрету. Ойын шарты. Логопед балаларға балапандар жұмыртқадан шығатынын түсіндіреді. Балаларға белін екі

	туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.	бейнеленген карточкалар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	бояуға малып, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру. «Суық – ыстық» азқимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету.	кейіпкерін өзіне тән әуенмен байланыстыруды үйрету; әйгілі ертегілердің сюжеттерін бекіту; ертегі кейіпкерін ым-ишара, батырдың сөздері арқылы бейнелеу, оның мініездемесі мен музыканың сипатына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	қолмен таянып, бастарын ортаға қарай еңкейтіп, жүресінен отыруды ұсынады.
Балалармен жеке жұмыс	Бекмұханбет Дария Берікқали Мадина Қызықты логикалық есептерді шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Серік Алан Әмңржан Алихан "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын	Абдухами Ернур Русланқызы Жұпар"Кейіп кердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен	Абай Айназ Джамкулов Ержан Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	Азамат Ұлықбек Алтынбек Абдуғаппар Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру.

		салыстыруды, ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	әңгімелердің мазмұнын (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**
Балалардың үйіне қайтуы	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу. Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 - 22.05.2026ж.
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. Музыка****Өнегелі 15 минут. «Күй күмбірі» «Қос алқа» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.(шығармашылық іс-әрекет)	"Бөлме өсімдіктері" Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің өсу және даму жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл шүберекпен	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Баптағанға - жер жомарт" Мақсат-міндеттер: көктемгі егістіктіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. (танымдық іс-әрекет)

			өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету. (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.			

	(дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.	Математика негіздері "Жиыны қанша?" Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.	Математика негіздері "Жиыны қанша?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.	Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.

	"Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Дене тәрбиесі "Құрсаумен жаттығуларды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру	Математика негіздері "Бақшадағы жұмыстар" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру. Музыка "Ақ жаңбыр" Мақсат-міндеттер: балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.	Қазақ тілі "Қызықты әріптер". Мақсат-міндеттер: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Дене тәрбиесі "Құрсаумен эстафеталар" Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету. Көркем әдебиет	Тілді дамыту "«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру". Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. Музыка "Біз мектепке барамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру. Қоршаған әлеммен таныстыру "Қош келдің, жаз!"	Дене тәрбиесі "Құрсаумен эстафеталарды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету. Көркем әдебиет "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Сурет салу "Менің атам егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; тарақты

	қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру "Адал еңбек - бәрін жеңбек" Мақсат-міндеттер: балалардың еңбектің адам тіршілігінің негізі жайындағы ұғымдарын тиянақтау; түрлі мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру; кез келген мамандықты игеруге қажет қабілеттер жайында түсіндіру.	Тілді дамыту "А.Бақтыгереевань «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.	"«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.	Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру.	немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға малып, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру. Жапсыру "Егін алқабы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті қағаздарды жырту және жапсыру арқылы егін алқабы мен трактор бейнесін құрастыруға үйрету. Мүсіндеу "Трактор" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалақтау, созу әдістері арқылы трактордың мүсіндеуге үйрету.

					Құрастыру "Егіншіге көмек" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдарынан трактор мен тіркемені құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Кемпірқосақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Кемпірқосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпірқосақ жайлы білімдерін толықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз	Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) "Секірейік".	Құмырсқаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дене шынықтыру)	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі	Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару.

	көңілді балалармыз". (дене тәрбиесі)	Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.	туралы тұжырым жасауға жетелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	"Секірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка**** Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. **Қазақ тілі*****				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Азамат Ұлықбек Бекмұханбет Дария	Алтынбек Абдуғаппар Серік Алан	Берікқали Мадина Абдухами Ернур	Абай Айназ Әмңржан Алихан	Русланқызы ЖұпарДжамкулов Ержан

	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет)	Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Бақа". Мақсат-міндеттер. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)	"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта". Мақсат-міндеттер. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. (танымдық іс-әрекет)	"Әдемі үйшік" пазлын құрастыру. Бір үйшікте мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №10**	**Картотека №8**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 - 29.05.2025ж
Тәрбиешілер: Мергенова Е.К, Жакыпкалиева А.Ө

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Аптаның дәйексөзі.** **Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар. Мақал** Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Музыка****Өнегелі 15 минут «Күй күмбірі» «Ақ жауын» Күймен балаларды қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Үйде балаларға қандай кітаптарды оқуға болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылдық ойын: “Жайнайды гүлдер!” Міндеті: Дөңгеленіп тұрып, жайқалған гүл боп қимылын көрсетеді. Дене тәрбиесі** Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: “Гүлге қонды көбелек” Міндеті: Гүлдерді түріне қарай ажыратып, көбелектерді түсіне қарай, гүлдерге орналастырады. Дене тәрбиесі**		Дидактикалық ойын: “Сары гүлді тауып қорша” Міндеті: Балалар суреттен сары гүлді тауып қоршайды. Көктемгі гүлдерін біледі.(бәйшешек, сары гүл, қызғалдақ, жауқазын т.б)	Қимылдық ойын: “Арқан тартыс” Міндеті: Екі командаға бөлініп, кім арнайы мәреден шықса, сол жеңіске жетеді. Дене тәрбиесі** Қарым- қатынас іс-әрекеті

		Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет		Қарым- қатынас іс-әрекеті	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Музыка**** Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Бата беру* Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемей-ақ көп болсын Әумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік?". Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері "Пысықтауға арналған		Математика негіздері	Сауат ашу негіздері "Пысықтауға арналған

	"Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау. Қазақ тілі "Жаз мезгілі. Орман ертегісі". Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру. Дене тәрбиесі	дидактикалық ойындар". Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау. Математика негіздері "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру. Музыка "Қош бол, балабақша!"		"Жазғы қызықтар" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту. Тілді дамыту "Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдас»". Мақсат-міндеттер: әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені	дидактикалық ойындар". Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау. Дене тәрбиеден ойын-жаттығу "Құрсауды тура бағытта домалату" Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру. Көркем әдебиет "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»" (қайталау) Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып

	"Доға астынан өту кезінде топтасу" Мақсат-міндеттер: балаларды доға астынан өту кезінде топтасуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер: балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту.	Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру. Тілді дамытудан ойын-жаттығу Өткен тақырыптарды пысықтау.		бейнелейтінін түсіндіру. Музыка "Жау, жау, жаңбыр" Мақсат-міндеттер: музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу Өткен тақырыптарды пысықтау.	сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Мүсіндеу "Сұлу көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, көбелекті мүсіндеуге үйрету. Сурет салу "Сұлу көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды көбелектің бейнесін қағаз бетіне симметриялы орналастырып салуға, қанаттарын түрлі түстермен әсемдеуге үйрету.

					Жапсыру "Көбелек гүл үстінде" Мақсат-міндеттер: балаларды дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып, көбелек бейнесін жапсыруға үйрету. Құрастыру "Көбелектер әлемі" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу және құрастыру әдістері арқылы көбелек бейнесін жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Серуен	**Картотека №15** Аула сыпырушыға көмектескенің бақылау. Қ.о. “Жайнайды гүлдер!” Міндеті: Дөңгеленіп тұрып, жайқалған гүл боп қимылын көрсетеді. **Дене тәрбиесі** **Қарым- қатынас іс-әрекеті**	**Картотека №11** Аула сыпырушынын еңбегін бақылау. Қ.о. “Үлкенге көмек” Міндеті: Балалар аула сыпырушыға көмектесіп, песокты көтереді. **Дене тәрбиесі** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**		**Картотека №14** Ауладағы гүлдерді бақылау. Д.о.“Сары гүлді тауып қорша” Міндеті: Балалар суреттен сары гүлді тауып қоршайды. Көктемгі гүлдерін біледі.(бәйшешек, сары гүл, қызғалдақ, жауқазын т.б) **Қарым- қатынас іс-әрекеті**	**Картотека №12** Бөлме гүлдерін бақылау Міндеті: Ауладагы гүл мен бөлме гүлдерін ажыратады. Өз бетімен ойын. **Дене тәрбиесі**** **Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет.**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. **Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. **Музыка**** Дене тәрбиесі****				

Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. **Қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық	Ритмикалық жаттығу Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (адымдайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын басының тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (адымдайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын басының тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын басының тұсына қойып, адымдайды) (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене тәрбиесі)		Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбеккорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-	Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік арқылы анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

	іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)			әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Әмнржан Алихан Джамкулов Ержан Абдухами Ернур Серік Алан "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Піл". Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Абай Айназ Сағындық Ерсултан Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Алтынбек Абдуғаппар Бекмұханбет Дария Бала тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Азамат Ұлықбек Берікқали Мадина "Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №11**		**Картотека №14**	**Картотека №12**
Балалардың үйіне қайтуы	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.				