

«Бекітемін»
«Сұлтан» жеке балабақшасының меңгерушісі
Г.К.Бисенғалиева



**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы сауықтыру кезеңінің 2024-2025 жылға арналған
балалардың
тәрбиесін жоспарлау циклограммасы**

«Балбөбек» ересек тобы

**Тәрбиеші А.З.Наханова
Ә.С.Науаш**

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 01.06-05.06.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы есік» арқылы күлімдеп қарсы алу	«Сиқырлы көпіршіктер» арқылы (сабын көпіршіктері)	«Көңілді саусақтар» амандасу (саусақпен "сәлем" суреттерін көрсету)	«Смайликтерді таңда» (бала көңіл-күйіне сай смайлик жабыстырады)	«Досыңды құшақта» күні (балалар бір-біріне құшақ сыйлайды)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Әрқашан күн сөнбесін!» Коммуникативтік дағды: Балалармен мереке туралы әңгімелесу. «Мен мерекені жақсы көремін» тақырыбында өз ойларын айтқызу. Концертке дайындық кезінде ән сөздерін қайталау, тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағды: Асфальтқа	«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: «Менің жақындарым» әңгіме алаңында балалар отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сұрақтар қояды. Отбасы туралы әңгімені тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Әндерді бірге айтып, көңіл-күйлерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Отбасымды таны» ойынында балалар отбасы мүшелерінің	«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: Серуен кезінде «Менің бауырларым», «Менің жақындарым» тақырыптарында балалармен пікірлесу. Балалардың отбасы мүшелерімен өткізетін қызықты сәттері туралы толық әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Тақырыпқа байланысты көркем	Кәусәр бұлақ Коммуникативтік дағды: «Кәусәр бұлақ» әңгіме алаңында балалар көрген мультфильмдері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті кейіпкері жайлы сұрақтар қояды. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап, шағын диалогтер құрады. Педагогтың сұрақтарына толық жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді тап» ойынында балалар патомимика арқылы	«Мен елімнің Ұланымын!» Рәміздер күні Коммуникативтік дағды: «Рәміздер – ел мақтанышы» әңгіме алаңында балалар Отан туралы пікір бөліседі. Өлеңдерді мәнерлеп айтып, челленджге қатысады. «Интервью» әдісімен рәміздер туралы сұрақтарға жауап береді. Әндерді бірге орындайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай рәміз?» ойынында балалар Ту, Елтаңба, Өнұранды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен рәміздердің

	салынатын суреттерді талқылау. Күннің, гүлдің, шардың түстерін ажырату, көлемін салыстыру. «Не артық?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Шығармашылық дағды: Балалар шығармашылығына н концерт ұйымдастыру: ән айту, би билеу, тақпақ оқу. Асфальтқа түрлі түсті бормен «Күн», «Бақытты балалық шақ», «Достық» тақырыбында сурет салу байқауын өткізу.	рөлдерін ажыратады. «Салыстыр» әдісімен үлкен мен кішіні анықтайды. Отбасымен ойнайтын ойын түрлерін еске түсіреді. Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. Шығармашылық дағды: «Бақытты отбасы» шығармашылық шеберханасында балалар өз отбасын бейнелеп сурет салады. Ермексازдан отбасы мүшелерін мүсіндейді. «Отбасылық би» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық «Менің әлемім» панносын жасайды.	әңгіме оқып, мазмұнын талқылау. Танымдық және зияткерлік дағды: Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. «Отбасы мүшесін тап» ойыны арқылы туыстық атауларды бекіту. Спорттық ойындар мен сайыстар туралы әңгімелесу, олардың ережелерін еске түсіру. Шығармашылық дағды: «Менің бақытты отбасым» тақырыбында сурет салу немесе құрастыру жұмыстарын ұйымдастыру. Отбасы туралы ән тыңдату, балалардың қалауы	көрсетілген кейіпкерді анықтайды. «Салыстыр» әдісімен жақсы және жаман кейіпкерлерді ажыратады. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды. Мультфильм мазмұнын есте сақтап әңгімелейді. Шығармашылық дағды: «Мультәлем» шығармашылық шеберханасында балалар сүйікті кейіпкерлерін суретке салады. Ермексازдан мультфильм кейіпкерлерін мүсіндейді. «Көңілді достар» ойынында кейіпкер қимылдарын музыкамен орындайды. Ұжымдық мультфильм панносын	ерекшеліктерін анықтайды. Ұлттық ойындардың атауларын есте сақтайды. Отан туралы түсініктері кеңейеді. Шығармашылық дағды: «Менің Қазақстаным» шығармашылық шеберханасында балалар Ту мен күннің суретін салады. Түрлі түсті қағазбен рәміздерді жапсырады. «Ұлан биі» ойынында музыкамен патриоттық қимылдар орындайды. Суреттер көрмесін ұйымдастырады.
--	--	--	--	--	--

			бойынша ән айтқызу.	құрастырады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Еңбек: Құмды жерді тегістеу Шығармашылық: Құмға қол ізін салу Еркін ойын: Құмда машиналармен ойнау Ауызға ештеңе салмау «Құм, тас, жапырақ ойын үшін. Ауыз тек дәмді ас үшін!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	Бақылау: Желдің әсерін сезіну (ағаштың қозғалысы) Қимылды ойын: «Жел мен шарф» Еңбек: Жапырақтарды жинау Шығармашылық: Сабын көпіршігін үрлеу Еркін ойын: Шарлармен ойнау Жәндіктерді ұстамау «Қоңыз, ара кішкентай тіршілік иелері.	Бақылау: Құстарға назар аудару Қимылды ойын: «Құстар мен тор» Еңбек: Құс ұясының астын тазарту Шығармашылық: Құстың суретін салу Еркін ойын: Қуыршақтармен ойнау Ағашқа, биікке шықпау «Биіктік қауіпті. Құлап қалуымыз мүмкін. Жерде ойнаған қауіпсіз әрі қызықты!» Табиғаттағы	Бақылау: Шөптің пішіні мен түрі Қимылды ойын: «Секір, қозы!» Еңбек: Шөптерді суару Шығармашылық: Жапырақпен сурет жасау Еркін ойын: Құрылыс құралдарымен ойнау Су жанына жалғыз бармау «Көлшік, арық болса тәрбиешімен бірге ғана	Бақылау: Гүлдерді бақылау Қимылды ойын: «Гүл теру» Еңбек: Құмырадағы гүлдерді суару Шығармашылық: Гүл жапсыру Еркін ойын: Шелектен су тасу Тәртіпті серуендеу «Жүгіру тек ойында. Жан-жағыңа қарап, тәртіппен жүреміз» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие

		Олар қорықса, шағып алуы мүмкін.» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	жақындаймыз.» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: Балаларды бір-бірін қолдауға, қошемет көрсетуге тәрбиелеу. Бірлескен ойындар арқылы достық қарым-қатынас қалыптастыру. «Досыма жақсы тілек» ойынын ұйымдастыру. Физикалық дағды, Дене тәрбиесі әс әрекеті, Дене тәрбиесі әс әрекеті Музыка ырғағымен еркін қимыл-қозғалыс жасау.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық отбасы» тренингінде балалар жақындарына арналған жылы тілектер айтады. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының әңгімесін тыңдап, қолдау көрсетеді. Сыйластық пен қамқорлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көңілді эстафета» ойынында балалар доп тасу, секіру жаттығуларын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: Балаларды жақындарын құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу. Бірлескен ойындар арқылы достық қарым-қатынасты дамыту. Өз әсерлерімен бөлісуге ынталандыру. Физикалық дағды, Дене тәрбиесі әс әрекеті, Дене тәрбиесі әс әрекеті Балалардың отбасында ойнайтын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жақсы кейіпкер» тренингінде балалар кейіпкерлердің жақсы қасиеттері туралы әңгімелейді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының ойларын тыңдап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен достық қарым-қатынас дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерлер жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біз – достармыз» тренингінде балалар бір-біріне жылы лебіздер айтады. Ұлттық ойындарда ұйымшылдық танытады. Достарының өнерін мақтап, қолдау көрсетеді. Елге деген мақтаныш сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Арқан тарту», «Тақия тастамақ» ойындарында балалар ептілік пен жылдамдықтарын көрсетеді. Жүгіру, секіру жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы қозғалыс үйлесімділігі

	Қимылды ойындар ұйымдастыру: «Күн мен жаңбыр», «Шарды ұстап ал». Жүгіру, секіру, шеңбер бойымен қозғалу жаттығуларын орындау.	орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен жылдамдық дамиды. Қол-аяқ координациясын жетілдіреді. Сергіту жаттығуларын жасайды.	спорттық ойындарын ұйымдастыру: доппен жарысу, кедергіден өту, эстафеталық ойындар. «Кім жылдам?» қимылды ойынын өткізу.	еңбектеу әрекеттерін орындайды. Патомимика арқылы қимылдарды қайталайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім биік секіреді?» Балалар кезекпен секіріп, кім биік секіргенін бақылайды.	«Көңілді пойыз» —Балалар тізбекпен жүріп, “пойыз” болып әндетіп қозғалады.	«Шармен жарыс» Допты (немесе шарды) аяқпен итеріп, белгіленген жерге жеткізеді.	«Жел мен жалауша» Бір бала жалауша болады, басқалары жел сияқты айналып, оны қуады.	«Көңілді шеңбер» Шеңбер бойымен жүгіру, секіру, тоқтау, шапшаң әрекет ету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды күннің алғашқы сәулесінде серуенге шығарыңыз күнмен “дос” болу Д дәруменінің көзі.	Бала жазда көп қимылдайды. Жеңіл, теріге жайлы киім таңдаңыз.	Күн көзінде ұзақ болмауын қадағалаңыз. Көлеңке жаздағы достық көмекші.	Суға түсу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтаңыз су ойын емес, жауапкершілік.	Таза су ішу бала ағзасына ең маңызды көмек. Күніне кемінде 4–5 рет су ішсін.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 08.06-12.06.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.06.2026	Сейсенбі 09.06.2026	Сәрсенбі 10.06.2026	Бейсенбі 11.06.2026	Жұма 12.06.2026
Балаларды қабылдау	«Қонаққа қуыршақ келді» (қуыршақ балалармен амандасады)	«Көңілді желпуішпен» қарсы алу (түрлі түсті желпуішпен)	«Таңғы тілек қобдишасы» (ішінен қағаз таңдап, тәрбиеші оқиды)	«Көлеңкелі сәлем» (қолмен көлеңке жасап, сәлемдесу)	«Көңілді қоңырау» (балалар кішкентай қоңырауды соғады)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жас із кесушілер Коммуникативтік дағды: «Із кесушілер деген кім?» әңгіме алаңында балалар өз ойларын айтады. Ертегі үзіндісін тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. «Интервью» әдісімен балалар бір-бірінен мультфильм туралы сұрайды. Ойын кезінде өзара сөйлесіп келіседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ізді тап» ойынында балалар белгілер арқылы жасырылған затты анықтайды. «Салыстыр» әдісімен түстер мен пішіндерді ажыратады. Мультфильм	Андар мен аңшылар Коммуникативтік дағды: «Табиғат сақшылары» әңгіме алаңында балалар аңдар мен құстар туралы пікір бөліседі. Альбомдарды қарап, жануарлардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті жануарлары туралы сұрақтар қояды. Табиғатты қорғау ережелерін талқылайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Аңды ізіне қарап таны» ойынында	Мейірімді достарым Коммуникативтік дағды: «Жануарлар әлемі» әңгіме алаңында балалар үй жануарлары туралы пікір бөліседі. Кітап көрмесіндегі аңдар мен жануарларды сипаттайды. Аудио ертегіні тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. «Интервью» әдісімен бір-біріне жануарлар туралы сұрақ қояды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Үй жануарын тап» ойынында балалар жануарларды ажыратады. Мысықтың тазалық сақтау әрекетін бақылап, қорытынды	Саялы бақ Коммуникативтік дағды: «Саялы бақ» әңгіме алаңында балалар балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелейді. «Біздің өлкенің ағаштары» тақырыбында суреттер мен альбомдарды қарап, ағаштардың атауларын атайды. «Сиқырлы микрофон» әдісімен қай ағашты жақсы көретінін айтып береді. Педагог ағаштарды өрттен қорғау туралы түсіндіріп, балалар жетекші сұрақтарға жауап береді.	Сыр сандық Коммуникативтік дағды: «Ертегілер еліне саяхат» әңгіме алаңында балалар сүйікті ертегілерін әңгімелейді. «Интервью» әдісімен кейіпкерлер туралы сұрақтарға жауап береді. Қойылым барысында диалогтерді мәнерлеп айтуға тырысады. «Ең үздік қойылым» байқауында өз ойларын еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді таны» ойынында балалар кейіпкерлердің мінезін ажыратады. «Салыстыр» әдісімен

	кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. Із кесушілердің байқампаз болатынын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Құпия әлем» шығармашылық шеберханасында балалар тіс щеткасы, губка, жіп арқылы сурет салады. Түрлі бояулармен құпия іздер бейнесін жасайды. «Із кесушілер биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық сурет композициясын құрастырады.	балалар аңдардың іздерін сәйкестендіреді. «Салыстыр» әдісімен үй жануарлары мен орман аңдарын ажыратады. Құм және сумен тәжірибе жасап, бақылау жүргізеді. Жануарлардың тіршілік ортасын таниды. Шығармашылық дағды: «Орман достары» шығармашылық шеберханасында балалар орман аңдарының суретін салады. Құммен бейнелер жасап, табиғат көрінісін құрастырады. «Аңдардың үйшігі» ойынында құрылыс материалдарынан үйшік құрастырады. Табиғатты қорғау белгілерін безендіреді.	жасайды. «Салыстыр» әдісімен аңдар мен үй жануарларын ажыратады. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. Шығармашылық дағды: «Мейірімді жануарлар» шығармашылық шеберханасында балалар сүйікті жануарларының суретін салады. Ермексаздан жануар бейнесін мүсіндейді. «Көңілді аңдар» ойынында музыкамен жануар қимылдарын орындайды. Ұжымдық жануарлар панносын жасайды.	Өлеңдер мен әңгімелер тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай ағаштың жапырағы?» дидактикалық ойынында балалар ағаш жапырақтарын сәйкестендіреді. «Тыңда да таны» ойынында желдің, құстардың дыбысын ажыратады. Табиғат бұрышына серуен жасап, ағаштардың діңін, жапырағын, жемісін бақылайды. «Қай ағаштың жемісі?» тапсырмасында емен жаңғағы, шырша бүрі сияқты табиғи материалдарды таниды. Ағаштардың табиғатқа пайдасы туралы қарапайым түсінік қалыптасады. Шығармашылық дағды:	жақсы және жаман кейіпкерлерді анықтайды. Ертегі желісін ретімен еске түсіреді. Ойдан шығарылған қойылымның оқиғасын түсініп, сұрақтарға жауап береді. Шығармашылық дағды: «Ертегі шеберханасы» шығармашылық алаңында балалар маска, тәж, декорация элементтерін жасайды. Ермексаздан ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. «Қуыршақтар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық ертегі қойылымын сахналайды.
--	---	---	---	--	--

				«Жасыл әлем» шығармашылық шеберханасында балалар табиғи материалдардан композиция құрастырады. Жапырақтармен бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салады. Ермексазбен ағаш пен жемістер мүсіндейді. Серуен кезінде жиналған бұтақ, жапырақ, бүрлерден ұжымдық панно жасайды. «Көңілді орман» ойынында ағаштардың желмен тербелу қимылдарын музыкамен бейнелейді.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күндізгі серуен	Бақылау: Бұлттар	Бақылау: Құм	Бақылау: Ағаштың	Бақылау: Қоңыз	Бақылау: Шалғын

	мен күннің қозғалысы Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Еңбек: Қоқысты жинау Шығармашылық: Аспанды бояу жерде сурет Еркін ойын: Велосипедпен тебу	құрылымдарын бақылау Қимылды ойын: «Құмдағы із» Еңбек: Құмды қопсыту Шығармашылық: Құмнан мүсін жасау Еркін ойын: Құмда пішіндермен ойнау	көлеңкесін байқау Қимылды ойын: «Көлеңкені қуала» Еңбек: Ағаш түбін тазарту Шығармашылық: Табиғи бояумен сурет Еркін ойын: Ойыншық көліктермен ойнау	немесе құртша Қимылды ойын: «Жорғала, жәндік!» Еңбек: Құм алаңын реттеу Шығармашылық: Жәндік мүсіні Еркін ойын: Дөңгелекпен итеру	шөптің ішінде не бар? Қимылды ойын: «Шөп арасындағы аң» Еңбек: Шалғынды жұлмай, сипап көру Шығармашылық: Шөптен аппликация Еркін ойын: Үйшіктермен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біз із кесушіміз» тренингінде балалар бірге тапсырма орындап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмек көрсетіп, қолдау білдіреді. Ортақ ойын барысында қуаныш сезімдері қалыптасады. Өзара сыйластық дамиды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қамқор жүрек» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық жасау туралы пікір білдіреді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қамқор достар» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық туралы әңгімелейді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Бірге әрекет ету арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Мейірімділік пен жанашырлық сезімі дамиды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы» тренингінде балалар ағаштарға қамқорлық жасау туралы пікір бөліседі. Серуен кезінде ағаш түбін тазалап, су құю әрекеттерін орындайды. Достарымен бірге табиғи материал жинап, ұйымшылдыққа	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біз бірге ойнаймыз» тренингінде балалар бір-бірінің пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының өнеріне қуанып, мақтау айтады. Өзара сыйластық пен достық қарым-қатынас қалыптасады. Физикалық дағды,

	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ» ойындарында балалар жылдамдық пен ептіліктерін көрсетеді. Жүгіру, бұрылу, кедергіден өту қимылдарын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	жанашырлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» ойындарында балалар ептілік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Аңдар әлемі» қимылды ойынында балалар қоянша секіру, мысықша жүру, құстарша ұшу әрекеттерін орындайды. Жүгіру, еңбектеу жаттығулары орындалады. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	тәрбиеленеді. Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен жанашырлық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жапырақты тап» қимылды ойынында балалар жүгіру, иілу, секіру әрекеттерін орындайды. «Ағашқа дейін жүгір» эстафетасында шапшаңдықтарын көрсетеді. Табиғи материалдарды жинау барысында еңкею, көтеру қимылдары орындалады. Сергіту сәтінде балалар ағаштардың тербелу қимылдарын қайталайды.	дене тәрбиесі әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды. Кейіпкерлердің қимылдарын қайталайды. Сахналық қозғалыстар арқылы дене икемділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ормандағы аңдар» Әр бала бір аңның рөлін ойнайды (аю, қоян, түлкі), олардың қозғалысын бейнелейді.	«Құстар мен ұя» Құстар ұшып, тәрбиеші айтқанда “ұяға” белгіленген орынға қайтады.	«Жануарлар қалай жүреді?» Аюша, қоянша, кірпіше жүру ойыны.	«Топ-топ балапан» Балапандар анасын (тәрбиешіні) еріп жүреді, дыбысқа қарай жүгіреді.	«Жаңбыр мен күн» Жаңбыр жауса балалар тығылады, күн шықса секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Жеміс-жидектермен бірге аллергия қаупін де есте сақтаңыз. Аз-аздан беріп көріңіз.	Балаңызбен бірге табиғатқа шығып, гүл, құм, жәндік туралы әңгімелесіңіз бұл таным көзі.	Ұйқы режимін сақтау жазда да маңызды. Қызықты күн тыныш ұйқыдан басталады.	Құммен ойнауға мүмкіндік беріңіз бұл сенсорлық дамудың тиімді әдісі.	Жазда бала терлейді жеке тазалықты күнделікті бақылап, гигиенаны үйретіңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 15.06-19.06.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06.2026	Сейсенбі 16.06.2026	Сәрсенбі 17.06.2026	Бейсенбі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды қабылдау	«Таңғы таңдау» (бала гүл, жүрек, жұлдызшаны таңдайды сол көңіл күй белгісі)	«Сықырлы айна» (айнаға қарап күліп, өз-өзіне “сәлем!” деу)	«Таңғы ырғақ» (жеңіл әуенмен қимыл қозғалыс)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен				

	тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сабын көпіршіктері күні Коммуникативтік дағды: «Тазалық – денсаулық кепілі» әңгіме алаңында балалар жеке бас тазалығы туралы пікір бөліседі. Медициналық кабинетке саяхат кезінде дәрігердің қызметі туралы әңгімелейді. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешіп, жауаптарын түсіндіреді. Мультфильмнен алған әсерлерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Тамшылар» тәжірибесінде балалар судың мөлдір, сұйық екенін бақылайды.	Теңіздегі тіршілік Коммуникативтік дағды: «Су ханшайымымен саяхат» әңгіме алаңында балалар теңіз жануарлары туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне су әлемі туралы сұрақтар қояды. Өзен, көл туралы альбомдарды қарап әңгімелейді. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Теңіз әлемі» ойынында балалар балықтарды, теңіз	Сүйкімді кірпі Коммуникативтік дағды: «Менің ағзамның қорғаушысы» әңгіме алаңында балалар пайдалы тағамдар туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті пайдалы тағамдары туралы сұрақтар қояды. Көркем шығарманың мазмұнын әңгімелейді. Зиянды тағамдардың ағзаға әсері туралы әңгімеге қатысады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Пайдалы ма, зиянды ма?» ойынында балалар тағамдарды топтастырады. «Салыстыр» әдісімен	Табиғат аясында Коммуникативтік дағды: «Жыл мезгілдері» әңгіме алаңында балалар табиғат құбылыстары туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті мезгілдері жайлы сұрақтар қояды. Табиғат туралы өлеңдер тыңдап, мазмұнын әңгімелейді. Күннің табиғатқа пайдасын түсіндіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғат құбылыстарын таны» ойынында балалар қар, жаңбыр, күн,	«Күн, ауа, су» ойын сауығы Коммуникативтік дағды: «Сылдырайды мөлдір су» әңгіме алаңында балалар су мен ауаның пайдасы туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне денсаулық туралы сұрақтар қояды. Су қауіпсіздігі туралы әңгімеге қатысады. «Жуыну әнін» көңілді орындайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Пайдалы ма, қауіпті ме?» ойынында балалар суда болатын қауіптерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас суды

	Сабын көпіршігінің пішіні мен түсін салыстырады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас заттарды ажыратады. Су мен тазалықтың адам денсаулығына пайдасын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Су әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар сабын көпіршіктері арқылы сурет салады. Түрлі түсті бояумен теңіз, тамшы, бұлт бейнелерін жасайды. «Көпіршік шоуы» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық «Тамшылар әлемі» панносын құрастырады.	жануарларын ажыратады. «Салыстыр» әдісімен өзен мен көлдің айырмашылығын анықтайды. Сумен тәжірибе жасап, заттардың батуы мен қалқуын бақылайды. Су тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді. Шығармашылық дағды: «Су патшалығы» шығармашылық шеберханасында балалар теңіз әлемін бояумен бейнелейді. Түрлі түсті қағазбен балықтар аппликациясын жасайды. «Толқын биі» ойынында музыкамен теңіз қозғалысын көрсетеді. Ата-аналармен бірге суреттер көрмесін ұйымдастырады.	жеміс-жидек пен тәтті тағамдарды ажыратады. Ағзаны қорғау үшін дәрумендердің қажет екенін түсінеді. Кірпінің қорегі туралы қарапайым мәлімет алады. Шығармашылық дағды: «Денсаулық әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар жемістер мен көкөністердің суретін салады. Ұжымдық «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеп, суреттерді жапсырады. Ермексازдан кірпі мүсіндейді. Музыкамен «Көңілді кірпі» қимылдарын орындайды.	желді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін анықтайды. Табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. Күннің жарық пен жылу көзі екенін түсінеді. Шығармашылық дағды: «Күлімдейді күн маған» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағаздан күн бейнесін жапсырады. Бояумен табиғат көрінісін салады. «Күн шуағы» ойынында музыкамен еркін қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат панносын жасайды.	анықтайды. Ауа мен судың адам өміріне қажеттігін түсінеді. Денсаулық сақтау ережелерін есте сақтайды. Шығармашылық дағды: «Күн, ауа, су» шығармашылық шеберханасында балалар күн мен су әлемінің суретін салады. Түрлі түсті қағаздан тамшылар жапсырады. «Тамшылар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат панносын жасайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас				

	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Ауа райын салыстыру (бүгін/кеше) Қимылды ойын: «Ауа райы не дейді?» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Шығармашылық: Күн мен жаңбыр суреті Еркін ойын: Кубиктермен құрастыру	Бақылау: Құстардың дыбысы Қимылды ойын: «Шаттанған торғайлар» Еңбек: Құсқа су қою Шығармашылық: Құс қауырсынын жапсыру Еркін ойын: Доппен ойнау	Бақылау: Ауладағы көлеңкелер Қимылды ойын: «Көлеңкем қайда?» Еңбек: Суға арналған ыдысты толтыру Шығармашылық: Қарындашпен ауа мен көлеңке салу Еркін ойын: Пазл құрастыру	Бақылау: Жапырақтардың түрі Қимылды ойын: «Жапырақты тап» Еңбек: Жапырақ жинау Шығармашылық: Жапырақтан сурет жасау Еркін ойын: Көлік тебу	Бақылау: Құстардың ұшып-қонуын байқау Қимылды ойын: «Қанатты қонақтар» Еңбек: Құс жемін шашу Шығармашылық: Қанат жасау (қағаздан) Еркін ойын: Қуыршақ үйімен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын				

дайындық	жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	жатады.			біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Тазалықты сүйеміз» тренингінде балалар таза жүру ережелері туралы пікір бөліседі. Бірге тәжірибе жасап, достарына көмектеседі. Қуаныш пен достық сезімдері қалыптасады. Жеке бас гигиенасына жауапкершілік сезімі	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық толқындары» тренингінде балалар бірге су ойындарын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Пайдалы достар» тренингінде балалар денсаулық сақтау туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыс барысында ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы» тренингінде балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Денсаулық әлемі» тренингінде балалар таза жүру туралы пікір білдіреді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына қамқорлық көрсетеді. Денсаулыққа жауапкершілік сезімі қалыптасады.

	дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көпіршікті қуып жет» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. Тыныс алу жаттығулары арқылы көпіршік үрлейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі дамиды. Қуаныш пен қызығушылық қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Балықшылар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, дәлдік әрекеттерін орындайды. Сумен ойын барысында қол және саусақ қимылдары дамиды. Қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары орындалады.	Дұрыс тамақтануға қызығушылық қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кірпіге көмектес» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, дәлдік әрекеттерін орындайды. «Жемісті жина» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қимыл үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Күн шуағы» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, секіру әрекеттерін орындайды. «Жаңбырдан қаш» ойынында жылдамдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Толқындар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. «Күн сәулесі» ойынында белгі бойынша қозғалады. Қимыл үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	«Қонжықтың ізін тап» Тәрбиеленуші ізбен жүріп, межелі жерге жетеді.	«Секір де тоқта» Әуен қосылғанда секіреді, тоқтағанда қимылсыз тұрады.	«Құмдағы із» Құм үстінде із қалдырып, бірге жүру.	«Алып бара жатыр» Бір бала жел сияқты, қалғандарын "алып бара жатыр", олар құлап қалмай жүруі керек.	«Біздер тату баламыз» Қол ұстасып, дөңгеленіп шеңберде түрлі қимыл жасайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Гаджеттен аздап демалыс беріңіз көзге де, миға да тыныштық қажет.	Таңғы және кешкі серуен баланың денсаулығы мен көңіл күйін жақсартады.	Отбасылық серуендер ұйымдастырып, баламен сөйлесіңіз бұл сізге де демалыс.	Балаға жауапкершілікті үйретіңіз: ойыншықты жинау, гүлге су құю кішкентай істер үлкен нәтиже береді.	Балаңызбен бірге сурет салып, жапсырып, ертегі құрастырыңыз шығармашылық ойды дамытады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 22.06-26.06.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.06.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 26.06.2026
Балаларды қабылдау	«Баланың атымен рифма» (мысалы: “Мұрат ақ бұлақ”)	«Таңертеңгі таңғажайып» (ертегі құрып, бірге бастау)	«Көңілді жүрекше» (жүрек белгісін жабыстырып, бір-біріне береді)	«Бүгін не киіп келдің?» ойыны (балалар киім түстерін атайды)	«Жазғы құстармен сәлем!» (қуыршақ торғаймен амандасу)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Бағдарлам күні Коммуникативтік дағды: «Қауіпсіз көше» әңгіме алаңында балалар көше ережелері туралы пікір бөліседі. «Қала көшесінде Дымбілместің бастан кешкен оқиғалары» ойынында кейіпкердің әрекеттерін талқылайды. Бағдарлам туралы тақпақтар айтып, сұрақтарға жауап береді. Өз тәжірибелерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Бағдарлам не дейді?» ойынында балалар түстердің мағынасын ажыратады. «Салыстыр» әдісімен	Пайдалы және зиянды өсімдіктер Коммуникативтік дағды: «Табиғаттағы қауіпсіздік» әңгіме алаңында балалар пайдалы және улы өсімдіктер туралы пікір бөліседі. Суреттер мен мультфильмдерді қарап, өз ойларын айтады. «Интервью» әдісімен бір-біріне жеміс-жидектер туралы сұрақтар қояды. Табиғатта өзін ұстау ережелерін әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Пайдалы ма, зиянды ма?» ойынында балалар дәрілік	Марғаудың үйшігі Коммуникативтік дағды: «Өжет өрт сөндірушілер» әңгіме алаңында балалар өрт кезіндегі қауіпсіздік туралы пікір бөліседі. «101 қызметі» туралы әңгімелеп, сұрақтарға жауап береді. Сюжетті-рөлдік ойын барысында диалогтер құрады. Өрт сөндірушілердің еңбегі туралы өз ойларын айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Дұрыс па, бұрыс па?» ойынында балалар өрт кезіндегі әрекеттерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қауіпті және қауіпсіз заттарды анықтайды.	«Қауіпті заттар мен құралдар» Коммуникативтік дағды: «Қауіпті заттар мен құралдар» әңгіме алаңында балалар өртке қауіпті заттар туралы пікір бөліседі. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойынында сөйлемдерді жалғастырып айтады. «Болады-болмайды» ойынында өз ойларын түсіндіреді. Кері байланыс барысында қауіпсіздік туралы әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Өрт сөндірушіге не қажет?» ойынында	Шебер қолдар Коммуникативтік дағды: «Театр әлемі» әңгіме алаңында балалар сүйікті ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелейді. Саусақ театры арқылы қысқа диалогтер құрады. Қуыршақ театры қойылымында кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тырысады. Театр туралы өз пікірлерін білдіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді таны» ойынында балалар театр кейіпкерлерін ажыратады. Көлеңкелі театрдағы бейнелерді бақылап, олардың қалай

	дұрыс және бұрыс әрекеттерді анықтайды. Жолдан қалай өту керектігін түсінеді. Көше қозғалысы ережелерін есте сақтайды. Шығармашылық дағды: «Менің бағдаршамым» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағазбен бағдаршам жапсырады. Жол белгілерін бейнелеп сурет салады. «Көше сақшылары» ойынында қимылдар арқылы бағдаршам рөлін орындайды. Ұжымдық жол макетін құрастырады.	өсімдіктер мен улы саңырауқұлақтарды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен жеміс-жидектердің ерекшеліктерін анықтайды. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Өсімдіктердің адам денсаулығына әсері туралы біледі. Шығармашылық дағды: «Жеміс-жидектер патшалығы» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағазбен жемістер аппликациясын жасайды. Ермексиздан саңырауқұлақтар мүсіндейді. Бояумен гүлдер мен өсімдіктер суретін салады. Ұжымдық табиғат панносын құрастырады.	Өрт кезінде үлкендерге хабарлау керектігін түсінеді. Өрт сөндірушілердің арнайы киімі мен құралдарын таниды. Шығармашылық дағды: «Құтқарушылар әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар өрт сөндіру көлігінің суретін салады. Түрлі түсті қағазбен Балбөбек мен су бейнесін жапсырады. Ермексиздан өрт сөндіруші мүсіндейді. «Марғаудың үйшігі» сахналық ойынын ойнайды.	балалар құралдарды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қауіпті және қауіпсіз заттарды топтастырады. Өрттің неден пайда болуы мүмкін екенін түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды. Шығармашылық дағды: «Өртке қауіпті заттар» шығармашылық шеберханасында балалар ұжымдық коллаж жасайды. Түрлі түсті қағазбен өрт сөндіру құралдарын жапсырады. Бояумен қауіпсіздік белгілерін салады. «Құтқарушылар» рөлдік ойынында кейіпкерлерді бейнелейді.	жасалатынын түсінеді. Театр атрибуттарының қызметін таниды. Қойылым оқиғаларын ретімен әңгімелейді. Шығармашылық дағды: «Шебер қолдар» шығармашылық шеберханасында балалар маска, қуыршақ, театр билеттерін жасайды. Саусақ театры кейіпкерлерін түрлі материалдармен безендіреді. Көлеңкелі театрға арналған бейнелер қиып дайындайды. Ұжымдық қойылым ұйымдастырады.
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	☐ Бақылау: Ағаш қабығы мен діңін қарау ☐ Қимылды ойын: «Ағашқа жет» ☐ Еңбек: Қабық астын тазарту ☐ Шығармашылық: Ағаш суретін бояу ☐ Еркін ойын: Сумен ойнау	☐ Бақылау: Ауа мен иістер (шөп, гүл) ☐ Қимылды ойын: «Иісті табу» ☐ Еңбек: Гүлге су құю ☐ Шығармашылық: Гүл жапсыру ☐ Еркін ойын: Құрылыс блоктарымен ойнау	☐ Бақылау: Құм мен тасты салыстыру ☐ Қимылды ойын: «Құмда тас тап» ☐ Еңбек: Құмды елеу ☐ Шығармашылық: Тастан мүсін жасау ☐ Еркін ойын: Су құю мен ағызып ойнау	☐ Бақылау: Ауа қозғалысы (жалауша, парак) ☐ Қимылды ойын: «Жалауша тербеледі» ☐ Еңбек: Алаң шетін тазалау ☐ Шығармашылық: Қозғалысты суреттеу ☐ Еркін ойын: Қоларбаме н ойнау	Бақылау: Өз көлеңкесін байқау Қимылды ойын: «Көлеңкемен ойнаймын» Еңбек: Ойыншықтарды орнына қою Шығармашылық: Аяқтың ізімен сурет салу Еркін ойын: Балалар еркін қимыл-қозғалыста
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне				

	қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Әдепті жолаушы» тренингінде балалар жолда өзін дұрыс ұстау туралы әңгімелейді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қамқор табиғат» тренингінде балалар өсімдіктерге қамқорлық туралы пікір білдіреді. Достарымен бірге	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Батыл достар» тренингінде балалар бір-біріне көмектесу туралы пікір бөліседі. Рөлдік ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Батыл балалар» тренингінде балалар қауіпсіздік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Өнерлі достар» тренингінде балалар бір-бірінің өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Қойылым

	Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Қауіпсіздікке жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Қызыл жарық – тоқта!» қимылды ойынында балалар жүгіру, тоқтау, бұрылу әрекеттерін орындайды. «Жаяу жүргінші жолы» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Бір-бірінің жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Гүлдерді жина» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. «Саңырауқұлақты тап» ойынында дәлдік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Достарына қолдау көрсетіп, қамқорлық сезімін дамытады. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға қызығушылық қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Құтқарушылар жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Суды жеткіз» эстафетасында дәлдік пен жылдамдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	ұйымшылдық қалыптасады. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Жауапкершілік пен тәртіпке тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өрт сөндірушілер жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Суды жеткіз» эстафетасында шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	барысында өз эмоцияларын жеткізеді. Достық пен сыйластық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Қуыршақтар шеруі» қимылды ойынында балалар сахналық жүріс, бұрылу, қимылдарды орындайды. Саусақ жаттығулары арқылы қол моторикасы дамиды. Қимылды ойындарда ептілік пен қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн мен бұлт» Күн шыққанда балалар жүгіріп жүреді, бұлтты көргенде тоқтайды.	«Көбелек пен гүл» Бір бала көбелек, қалғандары гүл. Көбелек гүлге ұшып келіп, айналып ұшады.	«Бақа секір!» Балалар бақа сияқты секіреді, суға “секіргендей” етіп ойнайды.	«Көлеңкеңді қуала» Балалар өз көлеңкесін қуалап, жүгіріп ойнайды.	«Тышқан мен мысық» Біреуі мысық, басқалары тышқан. Мысық оларды ұстап алуы керек. □
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балада жара шықса немесе маса шақса дер кезінде жеңіл ем-шара қолданыңыз.	Әр күнге “жылылық” сөз арнаңыз: “Мен сені жақсы көремін”, “Сен кереметсің!”	Жаз шомылу мен ойын мезгілі. Бірақ әр ойында қауіпсіздік басты орында болсын.	Баланы табиғи ортаға жақын етіңіз шөп, топырақ, тас зерттеу мен таңданудың көзі.	Ең бастысы бала махаббат пен сенімділік сезінсін. Бұл жаздағы ең керемет сыйлық!

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 29.06-03.07.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы есік» арқылы күлімдеп қарсы алу	«Сиқырлы көпіршіктер» арқылы (сабын көпіршіктері)	«Көңілді саусақтар» амандасу (саусақпен "сәлем" суреттерін көрсету)	«Смайликтерді таңда» (бала көңіл-күйіне сай смайлик жабыстырады)	«Досыңды құшақта» күні (балалар бір-біріне құшақ сыйлайды)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Әрқашан күн сөнбесін!» Коммуникативтік дағды: Балалармен мереке туралы әңгімелесу. «Мен мерекені жақсы көремін» тақырыбында өз ойларын айтқызу. Концертке дайындық кезінде ән сөздерін қайталау, тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағды: Асфальтқа	«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: «Менің жақындарым» әңгіме алаңында балалар отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сұрақтар қояды. Отбасы туралы әңгімені тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Әндерді бірге айтып, көңіл-күйлерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Отбасымды таны» ойынында балалар отбасы мүшелерінің	«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: Серуен кезінде «Менің бауырларым», «Менің жақындарым» тақырыптарында балалармен пікірлесу. Балалардың отбасы мүшелерімен өткізетін қызықты сәттері туралы толық әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Тақырыпқа байланысты көркем	Кәусәр бұлақ Коммуникативтік дағды: «Кәусәр бұлақ» әңгіме алаңында балалар көрген мультфильмдері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті кейіпкері жайлы сұрақтар қояды. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап, шағын диалогтер құрады. Педагогтың сұрақтарына толық жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді тап» ойынында балалар патомимика арқылы	«Мен елімнің Ұланымын!» Рәміздер күні Коммуникативтік дағды: «Рәміздер – ел мақтанышы» әңгіме алаңында балалар Отан туралы пікір бөліседі. Өлеңдерді мәнерлеп айтып, челленджге қатысады. «Интервью» әдісімен рәміздер туралы сұрақтарға жауап береді. Әндерді бірге орындайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай рәміз?» ойынында балалар Ту, Елтаңба, Өнұранды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен рәміздердің

	салынатын суреттерді талқылау. Күннің, гүлдің, шардың түстерін ажырату, көлемін салыстыру. «Не артық?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Шығармашылық дағды: Балалар шығармашылығына н концерт ұйымдастыру: ән айту, би билеу, тақпақ оқу. Асфальтқа түрлі түсті бормен «Күн», «Бақытты балалық шақ», «Достық» тақырыбында сурет салу байқауын өткізу.	рөлдерін ажыратады. «Салыстыр» әдісімен үлкен мен кішіні анықтайды. Отбасымен ойнайтын ойын түрлерін еске түсіреді. Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. Шығармашылық дағды: «Бақытты отбасы» шығармашылық шеберханасында балалар өз отбасын бейнелеп сурет салады. Ермексازдан отбасы мүшелерін мүсіндейді. «Отбасылық би» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық «Менің әлемім» панносын жасайды.	әңгіме оқып, мазмұнын талқылау. Танымдық және зияткерлік дағды: Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. «Отбасы мүшесін тап» ойыны арқылы туыстық атауларды бекіту. Спорттық ойындар мен сайыстар туралы әңгімелесу, олардың ережелерін еске түсіру. Шығармашылық дағды: «Менің бақытты отбасым» тақырыбында сурет салу немесе құрастыру жұмыстарын ұйымдастыру. Отбасы туралы ән тыңдату, балалардың қалауы	көрсетілген кейіпкерді анықтайды. «Салыстыр» әдісімен жақсы және жаман кейіпкерлерді ажыратады. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды. Мультфильм мазмұнын есте сақтап әңгімелейді. Шығармашылық дағды: «Мультәлем» шығармашылық шеберханасында балалар сүйікті кейіпкерлерін суретке салады. Ермексازдан мультфильм кейіпкерлерін мүсіндейді. «Көңілді достар» ойынында кейіпкер қимылдарын музыкамен орындайды. Ұжымдық мультфильм панносын	ерекшеліктерін анықтайды. Ұлттық ойындардың атауларын есте сақтайды. Отан туралы түсініктері кеңейеді. Шығармашылық дағды: «Менің Қазақстаным» шығармашылық шеберханасында балалар Ту мен күннің суретін салады. Түрлі түсті қағазбен рәміздерді жапсырады. «Ұлан биі» ойынында музыкамен патриоттық қимылдар орындайды. Суреттер көрмесін ұйымдастырады.
--	--	--	--	--	--

			бойынша ән айтқызу.	құрастырады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Еңбек: Құмды жерді тегістеу Шығармашылық: Құмға қол ізін салу Еркін ойын: Құмда машиналармен ойнау Ауызға ештеңе салмау «Құм, тас, жапырақ ойын үшін. Ауыз тек дәмді ас үшін!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	Бақылау: Желдің әсерін сезіну (ағаштың қозғалысы) Қимылды ойын: «Жел мен шарф» Еңбек: Жапырақтарды жинау Шығармашылық: Сабын көпіршігін үрлеу Еркін ойын: Шарлармен ойнау Жәндіктерді ұстамау «Қоңыз, ара кішкентай тіршілік иелері.	Бақылау: Құстарға назар аудару Қимылды ойын: «Құстар мен тор» Еңбек: Құс ұясының астын тазарту Шығармашылық: Құстың суретін салу Еркін ойын: Қуыршақтармен ойнау Ағашқа, биікке шықпау «Биіктік қауіпті. Құлап қалуымыз мүмкін. Жерде ойнаған қауіпсіз әрі қызықты!» Табиғаттағы	Бақылау: Шөптің пішіні мен түрі Қимылды ойын: «Секір, қозы!» Еңбек: Шөптерді суару Шығармашылық: Жапырақпен сурет жасау Еркін ойын: Құрылыс құралдарымен ойнау Су жанына жалғыз бармау «Көлшік, арық болса тәрбиешімен бірге ғана	Бақылау: Гүлдерді бақылау Қимылды ойын: «Гүл теру» Еңбек: Құмырадағы гүлдерді суару Шығармашылық: Гүл жапсыру Еркін ойын: Шелектен су тасу Тәртіпті серуендеу «Жүгіру тек ойында. Жан-жағыңа қарап, тәртіппен жүреміз» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие

		Олар қорықса, шағып алуы мүмкін.» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	жақындаймыз.» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: Балаларды бір-бірін қолдауға, қошемет көрсетуге тәрбиелеу. Бірлескен ойындар арқылы достық қарым-қатынас қалыптастыру. «Досыма жақсы тілек» ойынын ұйымдастыру. Физикалық дағды, Дене тәрбиесі әс әрекеті, Дене тәрбиесі әс әрекеті Музыка ырғағымен еркін қимыл-қозғалыс жасау.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық отбасы» тренингінде балалар жақындарына арналған жылы тілектер айтады. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының әңгімесін тыңдап, қолдау көрсетеді. Сыйластық пен қамқорлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көңілді эстафета» ойынында балалар доп тасу, секіру жаттығуларын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: Балаларды жақындарын құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу. Бірлескен ойындар арқылы достық қарым-қатынасты дамыту. Өз әсерлерімен бөлісуге ынталандыру. Физикалық дағды, Дене тәрбиесі әс әрекеті, Дене тәрбиесі әс әрекеті Балалардың отбасында ойнайтын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жақсы кейіпкер» тренингінде балалар кейіпкерлердің жақсы қасиеттері туралы әңгімелейді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының ойларын тыңдап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен достық қарым-қатынас дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерлер жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біз – достармыз» тренингінде балалар бір-біріне жылы лебіздер айтады. Ұлттық ойындарда ұйымшылдық танытады. Достарының өнерін мақтап, қолдау көрсетеді. Елге деген мақтаныш сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Арқан тарту», «Тақия тастамақ» ойындарында балалар ептілік пен жылдамдықтарын көрсетеді. Жүгіру, секіру жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы қозғалыс үйлесімділігі

	Қимылды ойындар ұйымдастыру: «Күн мен жаңбыр», «Шарды ұстап ал». Жүгіру, секіру, шеңбер бойымен қозғалу жаттығуларын орындау.	орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен жылдамдық дамиды. Қол-аяқ координациясын жетілдіреді. Сергіту жаттығуларын жасайды.	спорттық ойындарын ұйымдастыру: доппен жарысу, кедергіден өту, эстафеталық ойындар. «Кім жылдам?» қимылды ойынын өткізу.	еңбектеу әрекеттерін орындайды. Патомимика арқылы қимылдарды қайталайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім биік секіреді?» Балалар кезекпен секіріп, кім биік секіргенін бақылайды.	«Көңілді пойыз» —Балалар тізбекпен жүріп, “пойыз” болып әндетіп қозғалады.	«Шармен жарыс» Допты (немесе шарды) аяқпен итеріп, белгіленген жерге жеткізеді.	«Жел мен жалауша» Бір бала жалауша болады, басқалары жел сияқты айналып, оны қуады.	«Көңілді шеңбер» Шеңбер бойымен жүгіру, секіру, тоқтау, шапшаң әрекет ету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды күннің алғашқы сәулесінде серуенге шығарыңыз күнмен “дос” болу Д дәруменінің көзі.	Бала жазда көп қимылдайды. Жеңіл, теріге жайлы киім таңдаңыз.	Күн көзінде ұзақ болмауын қадағалаңыз. Көлеңке жаздағы достық көмекші.	Суға түсу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтаңыз су ойын емес, жауапкершілік.	Таза су ішу бала ағзасына ең маңызды көмек. Күніне кемінде 4–5 рет су ішсін.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 07.07-10.07.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.06.2026	Сейсенбі 09.06.2026	Сәрсенбі 10.06.2026	Бейсенбі 11.06.2026	Жұма 12.06.2026
Балаларды қабылдау	«Қонаққа қуыршақ келді» (қуыршақ балалармен амандасады)	«Көңілді желпуішпен» қарсы алу (түрлі түсті желпуішпен)	«Таңғы тілек қобдишасы» (ішінен қағаз таңдап, тәрбиеші оқиды)	«Көлеңкелі сәлем» (қолмен көлеңке жасап, сәлемдесу)	«Көңілді қоңырау» (балалар кішкентай қоңырауды соғады)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жас із кесушілер Коммуникативтік дағды: «Із кесушілер деген кім?» әңгіме алаңында балалар өз ойларын айтады. Ертегі үзіндісін тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. «Интервью» әдісімен балалар бір-бірінен мультфильм туралы сұрайды. Ойын кезінде өзара сөйлесіп келіседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ізді тап» ойынында балалар белгілер арқылы жасырылған затты анықтайды. «Салыстыр» әдісімен түстер мен пішіндерді ажыратады. Мультфильм	Андар мен аңшылар Коммуникативтік дағды: «Табиғат сақшылары» әңгіме алаңында балалар аңдар мен құстар туралы пікір бөліседі. Альбомдарды қарап, жануарлардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті жануарлары туралы сұрақтар қояды. Табиғатты қорғау ережелерін талқылайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Аңды ізіне қарап таны» ойынында	Мейірімді достарым Коммуникативтік дағды: «Жануарлар әлемі» әңгіме алаңында балалар үй жануарлары туралы пікір бөліседі. Кітап көрмесіндегі аңдар мен жануарларды сипаттайды. Аудио ертегіні тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. «Интервью» әдісімен бір-біріне жануарлар туралы сұрақ қояды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Үй жануарын тап» ойынында балалар жануарларды ажыратады. Мысықтың тазалық сақтау әрекетін бақылап, қорытынды	Саялы бақ Коммуникативтік дағды: «Саялы бақ» әңгіме алаңында балалар балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелейді. «Біздің өлкенің ағаштары» тақырыбында суреттер мен альбомдарды қарап, ағаштардың атауларын атайды. «Сиқырлы микрофон» әдісімен қай ағашты жақсы көретінін айтып береді. Педагог ағаштарды өрттен қорғау туралы түсіндіріп, балалар жетекші сұрақтарға жауап береді.	Сыр сандық Коммуникативтік дағды: «Ертегілер еліне саяхат» әңгіме алаңында балалар сүйікті ертегілерін әңгімелейді. «Интервью» әдісімен кейіпкерлер туралы сұрақтарға жауап береді. Қойылым барысында диалогтерді мәнерлеп айтуға тырысады. «Ең үздік қойылым» байқауында өз ойларын еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді таны» ойынында балалар кейіпкерлердің мінезін ажыратады. «Салыстыр» әдісімен

	кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. Із кесушілердің байқампаз болатынын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Құпия әлем» шығармашылық шеберханасында балалар тіс щеткасы, губка, жіп арқылы сурет салады. Түрлі бояулармен құпия іздер бейнесін жасайды. «Із кесушілер биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық сурет композициясын құрастырады.	балалар аңдардың іздерін сәйкестендіреді. «Салыстыр» әдісімен үй жануарлары мен орман аңдарын ажыратады. Құм және сумен тәжірибе жасап, бақылау жүргізеді. Жануарлардың тіршілік ортасын таниды. Шығармашылық дағды: «Орман достары» шығармашылық шеберханасында балалар орман аңдарының суретін салады. Құммен бейнелер жасап, табиғат көрінісін құрастырады. «Аңдардың үйшігі» ойынында құрылыс материалдарынан үйшік құрастырады. Табиғатты қорғау белгілерін безендіреді.	жасайды. «Салыстыр» әдісімен аңдар мен үй жануарларын ажыратады. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. Шығармашылық дағды: «Мейірімді жануарлар» шығармашылық шеберханасында балалар сүйікті жануарларының суретін салады. Ермексаздан жануар бейнесін мүсіндейді. «Көңілді аңдар» ойынында музыкамен жануар қимылдарын орындайды. Ұжымдық жануарлар панносын жасайды.	Өлеңдер мен әңгімелер тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай ағаштың жапырағы?» дидактикалық ойынында балалар ағаш жапырақтарын сәйкестендіреді. «Тыңда да таны» ойынында желдің, құстардың дыбысын ажыратады. Табиғат бұрышына серуен жасап, ағаштардың діңін, жапырағын, жемісін бақылайды. «Қай ағаштың жемісі?» тапсырмасында емен жаңғағы, шырша бүрі сияқты табиғи материалдарды таниды. Ағаштардың табиғатқа пайдасы туралы қарапайым түсінік қалыптасады. Шығармашылық дағды:	жақсы және жаман кейіпкерлерді анықтайды. Ертегі желісін ретімен еске түсіреді. Ойдан шығарылған қойылымның оқиғасын түсініп, сұрақтарға жауап береді. Шығармашылық дағды: «Ертегі шеберханасы» шығармашылық алаңында балалар маска, тәж, декорация элементтерін жасайды. Ермексаздан ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. «Қуыршақтар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық ертегі қойылымын сахналайды.
--	---	--	---	--	--

				«Жасыл әлем» шығармашылық шеберханасында балалар табиғи материалдардан композиция құрастырады. Жапырақтармен бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салады. Ермексазбен ағаш пен жемістер мүсіндейді. Серуен кезінде жиналған бұтақ, жапырақ, бүрлерден ұжымдық панно жасайды. «Көңілді орман» ойынында ағаштардың желмен тербелу қимылдарын музыкамен бейнелейді.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күндізгі серуен	Бақылау: Бұлттар	Бақылау: Құм	Бақылау: Ағаштың	Бақылау: Қоңыз	Бақылау: Шалғын

	мен күннің қозғалысы Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Еңбек: Қоқысты жинау Шығармашылық: Аспанды бояу жерде сурет Еркін ойын: Велосипедпен тебу	құрылымдарын бақылау Қимылды ойын: «Құмдағы із» Еңбек: Құмды қопсыту Шығармашылық: Құмнан мүсін жасау Еркін ойын: Құмда пішіндермен ойнау	көлеңкесін байқау Қимылды ойын: «Көлеңкені қуала» Еңбек: Ағаш түбін тазарту Шығармашылық: Табиғи бояумен сурет Еркін ойын: Ойыншық көліктермен ойнау	немесе құртша Қимылды ойын: «Жорғала, жәндік!» Еңбек: Құм алаңын реттеу Шығармашылық: Жәндік мүсіні Еркін ойын: Дөңгелекпен итеру	шөптің ішінде не бар? Қимылды ойын: «Шөп арасындағы аң» Еңбек: Шалғынды жұлмай, сипап көру Шығармашылық: Шөптен аппликация Еркін ойын: Үйшіктермен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біз із кесушіміз» тренингінде балалар бірге тапсырма орындап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмек көрсетіп, қолдау білдіреді. Ортақ ойын барысында қуаныш сезімдері қалыптасады. Өзара сыйластық дамиды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қамқор жүрек» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық жасау туралы пікір білдіреді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қамқор достар» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық туралы әңгімелейді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Бірге әрекет ету арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Мейірімділік пен жанашырлық сезімі дамиды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы» тренингінде балалар ағаштарға қамқорлық жасау туралы пікір бөліседі. Серуен кезінде ағаш түбін тазалап, су құю әрекеттерін орындайды. Достарымен бірге табиғи материал жинап, ұйымшылдыққа	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біз бірге ойнаймыз» тренингінде балалар бір-бірінің пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының өнеріне қуанып, мақтау айтады. Өзара сыйластық пен достық қарым-қатынас қалыптасады. Физикалық дағды,

	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ» ойындарында балалар жылдамдық пен ептіліктерін көрсетеді. Жүгіру, бұрылу, кедергіден өту қимылдарын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	жанашырлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» ойындарында балалар ептілік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Аңдар әлемі» қимылды ойынында балалар қоянша секіру, мысықша жүру, құстарша ұшу әрекеттерін орындайды. Жүгіру, еңбектеу жаттығулары орындалады. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	тәрбиеленеді. Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен жанашырлық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жапырақты тап» қимылды ойынында балалар жүгіру, иілу, секіру әрекеттерін орындайды. «Ағашқа дейін жүгір» эстафетасында шапшаңдықтарын көрсетеді. Табиғи материалдарды жинау барысында еңкею, көтеру қимылдары орындалады. Сергіту сәтінде балалар ағаштардың тербелу қимылдарын қайталайды.	дене тәрбиесі әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды. Кейіпкерлердің қимылдарын қайталайды. Сахналық қозғалыстар арқылы дене икемділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ормандағы аңдар» Әр бала бір аңның рөлін ойнайды (аю, қоян, түлкі), олардың қозғалысын бейнелейді.	«Құстар мен ұя» Құстар ұшып, тәрбиеші айтқанда “ұяға” белгіленген орынға қайтады.	«Жануарлар қалай жүреді?» Аюша, қоянша, кірпіше жүру ойыны.	«Топ-топ балапан» Балапандар анасын (тәрбиешіні) еріп жүреді, дыбысқа қарай жүгіреді.	«Жаңбыр мен күн» Жаңбыр жауса балалар тығылады, күн шықса секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Жеміс-жидектермен бірге аллергия қаупін де есте сақтаңыз. Аз-аздан беріп көріңіз.	Балаңызбен бірге табиғатқа шығып, гүл, құм, жәндік туралы әңгімелесіңіз бұл таным көзі.	Ұйқы режимін сақтау жазда да маңызды. Қызықты күн тыныш ұйқыдан басталады.	Құммен ойнауға мүмкіндік беріңіз бұл сенсорлық дамудың тиімді әдісі.	Жазда бала терлейді жеке тазалықты күнделікті бақылап, гигиенаны үйретіңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 13.07-17.07.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06.2026	Сейсенбі 16.06.2026	Сәрсенбі 17.06.2026	Бейсенбі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды қабылдау	«Таңғы таңдау» (бала гүл, жүрек, жұлдызшаны таңдайды сол көңіл күй белгісі)	«Сықырлы айна» (айнаға қарап күліп, өз-өзіне “сәлем!” деу)	«Таңғы ырғақ» (жеңіл әуенмен қимыл қозғалыс)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен				

	тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сабын көпіршіктері күні Коммуникативтік дағды: «Тазалық – денсаулық кепілі» әңгіме алаңында балалар жеке бас тазалығы туралы пікір бөліседі. Медициналық кабинетке саяхат кезінде дәрігердің қызметі туралы әңгімелейді. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешіп, жауаптарын түсіндіреді. Мультфильмнен алған әсерлерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Тамшылар» тәжірибесінде балалар судың мөлдір, сұйық екенін бақылайды.	Теңіздегі тіршілік Коммуникативтік дағды: «Су ханшайымымен саяхат» әңгіме алаңында балалар теңіз жануарлары туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне су әлемі туралы сұрақтар қояды. Өзен, көл туралы альбомдарды қарап әңгімелейді. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Теңіз әлемі» ойынында балалар балықтарды, теңіз	Сүйкімді кірпі Коммуникативтік дағды: «Менің ағзамның қорғаушысы» әңгіме алаңында балалар пайдалы тағамдар туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті пайдалы тағамдары туралы сұрақтар қояды. Көркем шығарманың мазмұнын әңгімелейді. Зиянды тағамдардың ағзаға әсері туралы әңгімеге қатысады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Пайдалы ма, зиянды ма?» ойынында балалар тағамдарды топтастырады. «Салыстыр» әдісімен	Табиғат аясында Коммуникативтік дағды: «Жыл мезгілдері» әңгіме алаңында балалар табиғат құбылыстары туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті мезгілдері жайлы сұрақтар қояды. Табиғат туралы өлеңдер тыңдап, мазмұнын әңгімелейді. Күннің табиғатқа пайдасын түсіндіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғат құбылыстарын таны» ойынында балалар қар, жаңбыр, күн,	«Күн, ауа, су» ойын сауығы Коммуникативтік дағды: «Сылдырайды мөлдір су» әңгіме алаңында балалар су мен ауаның пайдасы туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне денсаулық туралы сұрақтар қояды. Су қауіпсіздігі туралы әңгімеге қатысады. «Жуыну әнін» көңілді орындайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Пайдалы ма, қауіпті ме?» ойынында балалар суда болатын қауіптерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас суды

	Сабын көпіршігінің пішіні мен түсін салыстырады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас заттарды ажыратады. Су мен тазалықтың адам денсаулығына пайдасын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Су әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар сабын көпіршіктері арқылы сурет салады. Түрлі түсті бояумен теңіз, тамшы, бұлт бейнелерін жасайды. «Көпіршік шоуы» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық «Тамшылар әлемі» панносын құрастырады.	жануарларын ажыратады. «Салыстыр» әдісімен өзен мен көлдің айырмашылығын анықтайды. Сумен тәжірибе жасап, заттардың батуы мен қалқуын бақылайды. Су тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді. Шығармашылық дағды: «Су патшалығы» шығармашылық шеберханасында балалар теңіз әлемін бояумен бейнелейді. Түрлі түсті қағазбен балықтар аппликациясын жасайды. «Толқын биі» ойынында музыкамен теңіз қозғалысын көрсетеді. Ата-аналармен бірге суреттер көрмесін ұйымдастырады.	жеміс-жидек пен тәтті тағамдарды ажыратады. Ағзаны қорғау үшін дәрумендердің қажет екенін түсінеді. Кірпінің қорегі туралы қарапайым мәлімет алады. Шығармашылық дағды: «Денсаулық әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар жемістер мен көкөністердің суретін салады. Ұжымдық «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеп, суреттерді жапсырады. Ермексازдан кірпі мүсіндейді. Музыкамен «Көңілді кірпі» қимылдарын орындайды.	желді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін анықтайды. Табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. Күннің жарық пен жылу көзі екенін түсінеді. Шығармашылық дағды: «Күлімдейді күн маған» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағаздан күн бейнесін жапсырады. Бояумен табиғат көрінісін салады. «Күн шуағы» ойынында музыкамен еркін қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат панносын жасайды.	анықтайды. Ауа мен судың адам өміріне қажеттігін түсінеді. Денсаулық сақтау ережелерін есте сақтайды. Шығармашылық дағды: «Күн, ауа, су» шығармашылық шеберханасында балалар күн мен су әлемінің суретін салады. Түрлі түсті қағаздан тамшылар жапсырады. «Тамшылар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат панносын жасайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас				

	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Ауа райын салыстыру (бүгін/кеше) Қимылды ойын: «Ауа райы не дейді?» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Шығармашылық: Күн мен жаңбыр суреті Еркін ойын: Кубиктермен құрастыру	Бақылау: Құстардың дыбысы Қимылды ойын: «Шаттанған торғайлар» Еңбек: Құсқа су қою Шығармашылық: Құс қауырсынын жапсыру Еркін ойын: Доппен ойнау	Бақылау: Ауладағы көлеңкелер Қимылды ойын: «Көлеңкем қайда?» Еңбек: Суға арналған ыдысты толтыру Шығармашылық: Қарындашпен ауа мен көлеңке салу Еркін ойын: Пазл құрастыру	Бақылау: Жапырақтардың түрі Қимылды ойын: «Жапырақты тап» Еңбек: Жапырақ жинау Шығармашылық: Жапырақтан сурет жасау Еркін ойын: Көлік тебу	Бақылау: Құстардың ұшып-қонуын байқау Қимылды ойын: «Қанатты қонақтар» Еңбек: Құс жемін шашу Шығармашылық: Қанат жасау (қағаздан) Еркін ойын: Қуыршақ үйімен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын				

дайындық	жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	жатады.			біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Тазалықты сүйеміз» тренингінде балалар таза жүру ережелері туралы пікір бөліседі. Бірге тәжірибе жасап, достарына көмектеседі. Қуаныш пен достық сезімдері қалыптасады. Жеке бас гигиенасына жауапкершілік сезімі	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық толқындары» тренингінде балалар бірге су ойындарын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Пайдалы достар» тренингінде балалар денсаулық сақтау туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыс барысында ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы» тренингінде балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Денсаулық әлемі» тренингінде балалар таза жүру туралы пікір білдіреді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына қамқорлық көрсетеді. Денсаулыққа жауапкершілік сезімі қалыптасады.

	дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көпіршікті қуып жет» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. Тыныс алу жаттығулары арқылы көпіршік үрлейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі дамиды. Қуаныш пен қызығушылық қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Балықшылар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, дәлдік әрекеттерін орындайды. Сумен ойын барысында қол және саусақ қимылдары дамиды. Қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары орындалады.	Дұрыс тамақтануға қызығушылық қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кірпіге көмектес» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, дәлдік әрекеттерін орындайды. «Жемісті жина» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қимыл үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Күн шуағы» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, секіру әрекеттерін орындайды. «Жаңбырдан қаш» ойынында жылдамдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Толқындар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. «Күн сәулесі» ойынында белгі бойынша қозғалады. Қимыл үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	«Қонжықтың ізін тап» Тәрбиеленуші ізбен жүріп, межелі жерге жетеді.	«Секір де тоқта» Әуен қосылғанда секіреді, тоқтағанда қимылсыз тұрады.	«Құмдағы із» Құм үстінде із қалдырып, бірге жүру.	«Алып бара жатыр» Бір бала жел сияқты, қалғандарын "алып бара жатыр", олар құлап қалмай жүруі керек.	«Біздер тату баламыз» Қол ұстасып, дөңгеленіп шеңберде түрлі қимыл жасайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Гаджеттен аздап демалыс беріңіз көзге де, миға да тыныштық қажет.	Таңғы және кешкі серуен баланың денсаулығы мен көңіл күйін жақсартады.	Отбасылық серуендер ұйымдастырып, баламен сөйлесіңіз бұл сізге де демалыс.	Балаға жауапкершілікті үйретіңіз: ойыншықты жинау, гүлге су құю кішкентай істер үлкен нәтиже береді.	Балаңызбен бірге сурет салып, жапсырып, ертегі құрастырыңыз шығармашылық ойды дамытады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 20.07-24.07.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.06.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 26.06.2026
Балаларды қабылдау	«Баланың атымен рифма» (мысалы: “Мұрат ақ бұлақ”)	«Таңертеңгі таңғажайып» (ертегі құрып, бірге бастау)	«Көңілді жүрекше» (жүрек белгісін жабыстырып, бір-біріне береді)	«Бүгін не киіп келдің?» ойыны (балалар киім түстерін атайды)	«Жазғы құстармен сәлем!» (қуыршақ торғаймен амандасу)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Бағдарлам күні Коммуникативтік дағды: «Қауіпсіз көше» әңгіме алаңында балалар көше ережелері туралы пікір бөліседі. «Қала көшесінде Дымбілместің бастан кешкен оқиғалары» ойынында кейіпкердің әрекеттерін талқылайды. Бағдарлам туралы тақпақтар айтып, сұрақтарға жауап береді. Өз тәжірибелерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Бағдарлам не дейді?» ойынында балалар түстердің мағынасын ажыратады. «Салыстыр» әдісімен	Пайдалы және зиянды өсімдіктер Коммуникативтік дағды: «Табиғаттағы қауіпсіздік» әңгіме алаңында балалар пайдалы және улы өсімдіктер туралы пікір бөліседі. Суреттер мен мультфильмдерді қарап, өз ойларын айтады. «Интервью» әдісімен бір-біріне жеміс-жидектер туралы сұрақтар қояды. Табиғатта өзін ұстау ережелерін әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Пайдалы ма, зиянды ма?» ойынында балалар дәрілік	Марғаудың үйшігі Коммуникативтік дағды: «Өжет өрт сөндірушілер» әңгіме алаңында балалар өрт кезіндегі қауіпсіздік туралы пікір бөліседі. «101 қызметі» туралы әңгімелеп, сұрақтарға жауап береді. Сюжетті-рөлдік ойын барысында диалогтер құрады. Өрт сөндірушілердің еңбегі туралы өз ойларын айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Дұрыс па, бұрыс па?» ойынында балалар өрт кезіндегі әрекеттерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қауіпті және қауіпсіз заттарды анықтайды.	«Қауіпті заттар мен құралдар» Коммуникативтік дағды: «Қауіпті заттар мен құралдар» әңгіме алаңында балалар өртке қауіпті заттар туралы пікір бөліседі. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойынында сөйлемдерді жалғастырып айтады. «Болады-болмайды» ойынында өз ойларын түсіндіреді. Кері байланыс барысында қауіпсіздік туралы әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Өрт сөндірушіге не қажет?» ойынында	Шебер қолдар Коммуникативтік дағды: «Театр әлемі» әңгіме алаңында балалар сүйікті ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелейді. Саусақ театры арқылы қысқа диалогтер құрады. Қуыршақ театры қойылымында кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тырысады. Театр туралы өз пікірлерін білдіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді таны» ойынында балалар театр кейіпкерлерін ажыратады. Көлеңкелі театрдағы бейнелерді бақылап, олардың қалай

	дұрыс және бұрыс әрекеттерді анықтайды. Жолдан қалай өту керектігін түсінеді. Көше қозғалысы ережелерін есте сақтайды. Шығармашылық дағды: «Менің бағдаршамым» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағазбен бағдаршам жапсырады. Жол белгілерін бейнелеп сурет салады. «Көше сақшылары» ойынында қимылдар арқылы бағдаршам рөлін орындайды. Ұжымдық жол макетін құрастырады.	өсімдіктер мен улы саңырауқұлақтарды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен жеміс-жидектердің ерекшеліктерін анықтайды. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Өсімдіктердің адам денсаулығына әсері туралы біледі. Шығармашылық дағды: «Жеміс-жидектер патшалығы» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағазбен жемістер аппликациясын жасайды. Ермексازдан саңырауқұлақтар мүсіндейді. Бояумен гүлдер мен өсімдіктер суретін салады. Ұжымдық табиғат панносын құрастырады.	Өрт кезінде үлкендерге хабарлау керектігін түсінеді. Өрт сөндірушілердің арнайы киімі мен құралдарын таниды. Шығармашылық дағды: «Құтқарушылар әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар өрт сөндіру көлігінің суретін салады. Түрлі түсті қағазбен Балбөбек мен су бейнесін жапсырады. Ермексازдан өрт сөндіруші мүсіндейді. «Марғаудың үйшігі» сахналық ойынын ойнайды.	балалар құралдарды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қауіпті және қауіпсіз заттарды топтастырады. Өрттің неден пайда болуы мүмкін екенін түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды. Шығармашылық дағды: «Өртке қауіпті заттар» шығармашылық шеберханасында балалар ұжымдық коллаж жасайды. Түрлі түсті қағазбен өрт сөндіру құралдарын жапсырады. Бояумен қауіпсіздік белгілерін салады. «Құтқарушылар» рөлдік ойынында кейіпкерлерді бейнелейді.	жасалатынын түсінеді. Театр атрибуттарының қызметін таниды. Қойылым оқиғаларын ретімен әңгімелейді. Шығармашылық дағды: «Шебер қолдар» шығармашылық шеберханасында балалар маска, қуыршақ, театр билеттерін жасайды. Саусақ театры кейіпкерлерін түрлі материалдармен безендіреді. Көлеңкелі театрға арналған бейнелер қиып дайындайды. Ұжымдық қойылым ұйымдастырады.
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	☐ Бақылау: Ағаш қабығы мен діңін қарау ☐ Қимылды ойын: «Ағашқа жет» ☐ Еңбек: Қабық астын тазарту ☐ Шығармашылық: Ағаш суретін бояу ☐ Еркін ойын: Сумен ойнау	☐ Бақылау: Ауа мен иістер (шөп, гүл) ☐ Қимылды ойын: «Иісті табу» ☐ Еңбек: Гүлге су құю ☐ Шығармашылық: Гүл жапсыру ☐ Еркін ойын: Құрылыс блоктарымен ойнау	☐ Бақылау: Құм мен тасты салыстыру ☐ Қимылды ойын: «Құмда тас тап» ☐ Еңбек: Құмды елеу ☐ Шығармашылық: Тастан мүсін жасау ☐ Еркін ойын: Су құю мен ағызып ойнау	☐ Бақылау: Ауа қозғалысы (жалауша, парак) ☐ Қимылды ойын: «Жалауша тербеледі» ☐ Еңбек: Алаң шетін тазалау ☐ Шығармашылық: Қозғалысты суреттеу ☐ Еркін ойын: Қоларбаме н ойнау	Бақылау: Өз көлеңкесін байқау Қимылды ойын: «Көлеңкемен ойнаймын» Еңбек: Ойыншықтарды орнына қою Шығармашылық: Аяқтың ізімен сурет салу Еркін ойын: Балалар еркін қимыл-қозғалыста
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне				

	қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Әдепті жолаушы» тренингінде балалар жолда өзін дұрыс ұстау туралы әңгімелейді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қамқор табиғат» тренингінде балалар өсімдіктерге қамқорлық туралы пікір білдіреді. Достарымен бірге	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Батыл достар» тренингінде балалар бір-біріне көмектесу туралы пікір бөліседі. Рөлдік ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Батыл балалар» тренингінде балалар қауіпсіздік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Өнерлі достар» тренингінде балалар бір-бірінің өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Қойылым

	Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Қауіпсіздікке жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Қызыл жарық – тоқта!» қимылды ойынында балалар жүгіру, тоқтау, бұрылу әрекеттерін орындайды. «Жаяу жүргінші жолы» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Бір-бірінің жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Гүлдерді жина» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. «Саңырауқұлақты тап» ойынында дәлдік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Достарына қолдау көрсетіп, қамқорлық сезімін дамытады. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға қызығушылық қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Құтқарушылар жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Суды жеткіз» эстафетасында дәлдік пен жылдамдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	ұйымшылдық қалыптасады. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Жауапкершілік пен тәртіпке тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өрт сөндірушілер жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Суды жеткіз» эстафетасында шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	барысында өз эмоцияларын жеткізеді. Достық пен сыйластық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Қуыршақтар шеруі» қимылды ойынында балалар сахналық жүріс, бұрылу, қимылдарды орындайды. Саусақ жаттығулары арқылы қол моторикасы дамиды. Қимылды ойындарда ептілік пен қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн мен бұлт» Күн шыққанда балалар жүгіріп жүреді, бұлтты көргенде тоқтайды.	«Көбелек пен гүл» Бір бала көбелек, қалғандары гүл. Көбелек гүлге ұшып келіп, айналып ұшады.	«Бақа секір!» Балалар бақа сияқты секіреді, суға “секіргендей” етіп ойнайды.	«Көлеңкеңді қуала» Балалар өз көлеңкесін қуалап, жүгіріп ойнайды.	«Тышқан мен мысық» Біреуі мысық, басқалары тышқан. Мысық оларды ұстап алуы керек. □
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балада жара шықса немесе маса шақса дер кезінде жеңіл ем-шара қолданыңыз.	Әр күнге “жылылық” сөз арнаңыз: “Мен сені жақсы көремін”, “Сен кереметсің!”	Жаз шомылу мен ойын мезгілі. Бірақ әр ойында қауіпсіздік басты орында болсын.	Баланы табиғи ортаға жақын етіңіз шөп, топырақ, тас зерттеу мен таңданудың көзі.	Ең бастысы бала махаббат пен сенімділік сезінсін. Бұл жаздағы ең керемет сыйлық!

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 27.07-31.07.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы есік» арқылы күлімдеп қарсы алу	«Сиқырлы көпіршіктер» арқылы (сабын көпіршіктері)	«Көңілді саусақтар» амандасу (саусақпен "сәлем" суреттерін көрсету)	«Смайликтерді таңда» (бала көңіл-күйіне сай смайлик жабыстырады)	«Досыңды құшақта» күні (балалар бір-біріне құшақ сыйлайды)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Әрқашан күн сөнбесін!» Коммуникативтік дағды: Балалармен мереке туралы әңгімелесу. «Мен мерекені жақсы көремін» тақырыбында өз ойларын айтқызу. Концертке дайындық кезінде ән сөздерін қайталау, тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағды: Асфальтқа	«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: «Менің жақындарым» әңгіме алаңында балалар отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сұрақтар қояды. Отбасы туралы әңгімені тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Әндерді бірге айтып, көңіл-күйлерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Отбасымды таны» ойынында балалар отбасы мүшелерінің	«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: Серуен кезінде «Менің бауырларым», «Менің жақындарым» тақырыптарында балалармен пікірлесу. Балалардың отбасы мүшелерімен өткізетін қызықты сәттері туралы толық әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Тақырыпқа байланысты көркем	Кәусәр бұлақ Коммуникативтік дағды: «Кәусәр бұлақ» әңгіме алаңында балалар көрген мультфильмдері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті кейіпкері жайлы сұрақтар қояды. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап, шағын диалогтер құрады. Педагогтың сұрақтарына толық жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді тап» ойынында балалар патомимика арқылы	«Мен елімнің Ұланымын!» Рәміздер күні Коммуникативтік дағды: «Рәміздер – ел мақтанышы» әңгіме алаңында балалар Отан туралы пікір бөліседі. Өлеңдерді мәнерлеп айтып, челленджге қатысады. «Интервью» әдісімен рәміздер туралы сұрақтарға жауап береді. Әндерді бірге орындайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай рәміз?» ойынында балалар Ту, Елтаңба, Өнұранды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен рәміздердің

	салынатын суреттерді талқылау. Күннің, гүлдің, шардың түстерін ажырату, көлемін салыстыру. «Не артық?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Шығармашылық дағды: Балалар шығармашылығына н концерт ұйымдастыру: ән айту, би билеу, тақпақ оқу. Асфальтқа түрлі түсті бормен «Күн», «Бақытты балалық шақ», «Достық» тақырыбында сурет салу байқауын өткізу.	рөлдерін ажыратады. «Салыстыр» әдісімен үлкен мен кішіні анықтайды. Отбасымен ойнайтын ойын түрлерін еске түсіреді. Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. Шығармашылық дағды: «Бақытты отбасы» шығармашылық шеберханасында балалар өз отбасын бейнелеп сурет салады. Ермексازдан отбасы мүшелерін мүсіндейді. «Отбасылық би» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық «Менің әлемім» панносын жасайды.	әңгіме оқып, мазмұнын талқылау. Танымдық және зияткерлік дағды: Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. «Отбасы мүшесін тап» ойыны арқылы туыстық атауларды бекіту. Спорттық ойындар мен сайыстар туралы әңгімелесу, олардың ережелерін еске түсіру. Шығармашылық дағды: «Менің бақытты отбасым» тақырыбында сурет салу немесе құрастыру жұмыстарын ұйымдастыру. Отбасы туралы ән тыңдату, балалардың қалауы	көрсетілген кейіпкерді анықтайды. «Салыстыр» әдісімен жақсы және жаман кейіпкерлерді ажыратады. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды. Мультфильм мазмұнын есте сақтап әңгімелейді. Шығармашылық дағды: «Мультәлем» шығармашылық шеберханасында балалар сүйікті кейіпкерлерін суретке салады. Ермексازдан мультфильм кейіпкерлерін мүсіндейді. «Көңілді достар» ойынында кейіпкер қимылдарын музыкамен орындайды. Ұжымдық мультфильм панносын	ерекшеліктерін анықтайды. Ұлттық ойындардың атауларын есте сақтайды. Отан туралы түсініктері кеңейеді. Шығармашылық дағды: «Менің Қазақстаным» шығармашылық шеберханасында балалар Ту мен күннің суретін салады. Түрлі түсті қағазбен рәміздерді жапсырады. «Ұлан биі» ойынында музыкамен патриоттық қимылдар орындайды. Суреттер көрмесін ұйымдастырады.
--	--	--	--	--	--

			бойынша ән айтқызу.	құрастырады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Еңбек: Құмды жерді тегістеу Шығармашылық: Құмға қол ізін салу Еркін ойын: Құмда машиналармен ойнау Ауызға ештеңе салмау «Құм, тас, жапырақ ойын үшін. Ауыз тек дәмді ас үшін!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	Бақылау: Желдің әсерін сезіну (ағаштың қозғалысы) Қимылды ойын: «Жел мен шарф» Еңбек: Жапырақтарды жинау Шығармашылық: Сабын көпіршігін үрлеу Еркін ойын: Шарлармен ойнау Жәндіктерді ұстамау «Қоңыз, ара кішкентай тіршілік иелері.	Бақылау: Құстарға назар аудару Қимылды ойын: «Құстар мен тор» Еңбек: Құс ұясының астын тазарту Шығармашылық: Құстың суретін салу Еркін ойын: Қуыршақтармен ойнау Ағашқа, биікке шықпау «Биіктік қауіпті. Құлап қалуымыз мүмкін. Жерде ойнаған қауіпсіз әрі қызықты!» Табиғаттағы	Бақылау: Шөптің пішіні мен түрі Қимылды ойын: «Секір, қозы!» Еңбек: Шөптерді суару Шығармашылық: Жапырақпен сурет жасау Еркін ойын: Құрылыс құралдарымен ойнау Су жанына жалғыз бармау «Көлшік, арық болса тәрбиешімен бірге ғана	Бақылау: Гүлдерді бақылау Қимылды ойын: «Гүл теру» Еңбек: Құмырадағы гүлдерді суару Шығармашылық: Гүл жапсыру Еркін ойын: Шелектен су тасу Тәртіпті серуендеу «Жүгіру тек ойында. Жан-жағыңа қарап, тәртіппен жүреміз» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие

		Олар қорықса, шағып алуы мүмкін.» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	жақындаймыз.» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: Балаларды бір-бірін қолдауға, қошемет көрсетуге тәрбиелеу. Бірлескен ойындар арқылы достық қарым-қатынас қалыптастыру. «Досыма жақсы тілек» ойынын ұйымдастыру. Физикалық дағды, Дене тәрбиесі әс әрекеті, Дене тәрбиесі әс әрекеті Музыка ырғағымен еркін қимыл-қозғалыс жасау.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық отбасы» тренингінде балалар жақындарына арналған жылы тілектер айтады. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының әңгімесін тыңдап, қолдау көрсетеді. Сыйластық пен қамқорлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көңілді эстафета» ойынында балалар доп тасу, секіру жаттығуларын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: Балаларды жақындарын құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу. Бірлескен ойындар арқылы достық қарым-қатынасты дамыту. Өз әсерлерімен бөлісуге ынталандыру. Физикалық дағды, Дене тәрбиесі әс әрекеті, Дене тәрбиесі әс әрекеті Балалардың отбасында ойнайтын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жақсы кейіпкер» тренингінде балалар кейіпкерлердің жақсы қасиеттері туралы әңгімелейді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының ойларын тыңдап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен достық қарым-қатынас дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерлер жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біз – достармыз» тренингінде балалар бір-біріне жылы лебіздер айтады. Ұлттық ойындарда ұйымшылдық танытады. Достарының өнерін мақтап, қолдау көрсетеді. Елге деген мақтаныш сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Арқан тарту», «Тақия тастамақ» ойындарында балалар ептілік пен жылдамдықтарын көрсетеді. Жүгіру, секіру жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы қозғалыс үйлесімділігі

	Қимылды ойындар ұйымдастыру: «Күн мен жаңбыр», «Шарды ұстап ал». Жүгіру, секіру, шеңбер бойымен қозғалу жаттығуларын орындау.	орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен жылдамдық дамиды. Қол-аяқ координациясын жетілдіреді. Сергіту жаттығуларын жасайды.	спорттық ойындарын ұйымдастыру: доппен жарысу, кедергіден өту, эстафеталық ойындар. «Кім жылдам?» қимылды ойынын өткізу.	еңбектеу әрекеттерін орындайды. Патомимика арқылы қимылдарды қайталайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім биік секіреді?» Балалар кезекпен секіріп, кім биік секіргенін бақылайды.	«Көңілді пойыз» —Балалар тізбекпен жүріп, “пойыз” болып әндетіп қозғалады.	«Шармен жарыс» Допты (немесе шарды) аяқпен итеріп, белгіленген жерге жеткізеді.	«Жел мен жалауша» Бір бала жалауша болады, басқалары жел сияқты айналып, оны қуады.	«Көңілді шеңбер» Шеңбер бойымен жүгіру, секіру, тоқтау, шапшаң әрекет ету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды күннің алғашқы сәулесінде серуенге шығарыңыз күнмен “дос” болу Д дәруменінің көзі.	Бала жазда көп қимылдайды. Жеңіл, теріге жайлы киім таңдаңыз.	Күн көзінде ұзақ болмауын қадағалаңыз. Көлеңке жаздағы достық көмекші.	Суға түсу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтаңыз су ойын емес, жауапкершілік.	Таза су ішу бала ағзасына ең маңызды көмек. Күніне кемінде 4–5 рет су ішсін.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 03.08-07.08.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.06.2026	Сейсенбі 09.06.2026	Сәрсенбі 10.06.2026	Бейсенбі 11.06.2026	Жұма 12.06.2026
Балаларды қабылдау	«Қонаққа қуыршақ келді» (қуыршақ балалармен амандасады)	«Көңілді желпуішпен» қарсы алу (түрлі түсті желпуішпен)	«Таңғы тілек қобдишасы» (ішінен қағаз таңдап, тәрбиеші оқиды)	«Көлеңкелі сәлем» (қолмен көлеңке жасап, сәлемдесу)	«Көңілді қоңырау» (балалар кішкентай қоңырауды соғады)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жас із кесушілер Коммуникативтік дағды: «Із кесушілер деген кім?» әңгіме алаңында балалар өз ойларын айтады. Ертегі үзіндісін тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. «Интервью» әдісімен балалар бір-бірінен мультфильм туралы сұрайды. Ойын кезінде өзара сөйлесіп келіседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ізді тап» ойынында балалар белгілер арқылы жасырылған затты анықтайды. «Салыстыр» әдісімен түстер мен пішіндерді ажыратады. Мультфильм	Андар мен аңшылар Коммуникативтік дағды: «Табиғат сақшылары» әңгіме алаңында балалар аңдар мен құстар туралы пікір бөліседі. Альбомдарды қарап, жануарлардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті жануарлары туралы сұрақтар қояды. Табиғатты қорғау ережелерін талқылайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Аңды ізіне қарап таны» ойынында	Мейірімді достарым Коммуникативтік дағды: «Жануарлар әлемі» әңгіме алаңында балалар үй жануарлары туралы пікір бөліседі. Кітап көрмесіндегі аңдар мен жануарларды сипаттайды. Аудио ертегіні тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. «Интервью» әдісімен бір-біріне жануарлар туралы сұрақ қояды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Үй жануарын тап» ойынында балалар жануарларды ажыратады. Мысықтың тазалық сақтау әрекетін бақылап, қорытынды	Саялы бақ Коммуникативтік дағды: «Саялы бақ» әңгіме алаңында балалар балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелейді. «Біздің өлкенің ағаштары» тақырыбында суреттер мен альбомдарды қарап, ағаштардың атауларын атайды. «Сиқырлы микрофон» әдісімен қай ағашты жақсы көретінін айтып береді. Педагог ағаштарды өрттен қорғау туралы түсіндіріп, балалар жетекші сұрақтарға жауап береді.	Сыр сандық Коммуникативтік дағды: «Ертегілер еліне саяхат» әңгіме алаңында балалар сүйікті ертегілерін әңгімелейді. «Интервью» әдісімен кейіпкерлер туралы сұрақтарға жауап береді. Қойылым барысында диалогтерді мәнерлеп айтуға тырысады. «Ең үздік қойылым» байқауында өз ойларын еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді таны» ойынында балалар кейіпкерлердің мінезін ажыратады. «Салыстыр» әдісімен

	кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. Із кесушілердің байқампаз болатынын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Құпия әлем» шығармашылық шеберханасында балалар тіс щеткасы, губка, жіп арқылы сурет салады. Түрлі бояулармен құпия іздер бейнесін жасайды. «Із кесушілер биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық сурет композициясын құрастырады.	балалар аңдардың іздерін сәйкестендіреді. «Салыстыр» әдісімен үй жануарлары мен орман аңдарын ажыратады. Құм және сумен тәжірибе жасап, бақылау жүргізеді. Жануарлардың тіршілік ортасын таниды. Шығармашылық дағды: «Орман достары» шығармашылық шеберханасында балалар орман аңдарының суретін салады. Құммен бейнелер жасап, табиғат көрінісін құрастырады. «Аңдардың үйшігі» ойынында құрылыс материалдарынан үйшік құрастырады. Табиғатты қорғау белгілерін безендіреді.	жасайды. «Салыстыр» әдісімен аңдар мен үй жануарларын ажыратады. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдайды. Шығармашылық дағды: «Мейірімді жануарлар» шығармашылық шеберханасында балалар сүйікті жануарларының суретін салады. Ермексаздан жануар бейнесін мүсіндейді. «Көңілді аңдар» ойынында музыкамен жануар қимылдарын орындайды. Ұжымдық жануарлар панносын жасайды.	Өлеңдер мен әңгімелер тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай ағаштың жапырағы?» дидактикалық ойынында балалар ағаш жапырақтарын сәйкестендіреді. «Тыңда да таны» ойынында желдің, құстардың дыбысын ажыратады. Табиғат бұрышына серуен жасап, ағаштардың діңін, жапырағын, жемісін бақылайды. «Қай ағаштың жемісі?» тапсырмасында емен жаңғағы, шырша бүрі сияқты табиғи материалдарды таниды. Ағаштардың табиғатқа пайдасы туралы қарапайым түсінік қалыптасады. Шығармашылық дағды:	жақсы және жаман кейіпкерлерді анықтайды. Ертегі желісін ретімен еске түсіреді. Ойдан шығарылған қойылымның оқиғасын түсініп, сұрақтарға жауап береді. Шығармашылық дағды: «Ертегі шеберханасы» шығармашылық алаңында балалар маска, тәж, декорация элементтерін жасайды. Ермексаздан ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. «Қуыршақтар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық ертегі қойылымын сахналайды.
--	---	--	---	--	--

				«Жасыл әлем» шығармашылық шеберханасында балалар табиғи материалдардан композиция құрастырады. Жапырақтармен бастырма әдісі арқылы ағаш бейнесін салады. Ермексазбен ағаш пен жемістер мүсіндейді. Серуен кезінде жиналған бұтақ, жапырақ, бүрлерден ұжымдық панно жасайды. «Көңілді орман» ойынында ағаштардың желмен тербелу қимылдарын музыкамен бейнелейді.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күндізгі серуен	Бақылау: Бұлттар	Бақылау: Құм	Бақылау: Ағаштың	Бақылау: Қоңыз	Бақылау: Шалғын

	мен күннің қозғалысы Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Еңбек: Қоқысты жинау Шығармашылық: Аспанды бояу жерде сурет Еркін ойын: Велосипедпен тебу	құрылымдарын бақылау Қимылды ойын: «Құмдағы із» Еңбек: Құмды қопсыту Шығармашылық: Құмнан мүсін жасау Еркін ойын: Құмда пішіндермен ойнау	көлеңкесін байқау Қимылды ойын: «Көлеңкені қуала» Еңбек: Ағаш түбін тазарту Шығармашылық: Табиғи бояумен сурет Еркін ойын: Ойыншық көліктермен ойнау	немесе құртша Қимылды ойын: «Жорғала, жәндік!» Еңбек: Құм алаңын реттеу Шығармашылық: Жәндік мүсіні Еркін ойын: Дөңгелекпен итеру	шөптің ішінде не бар? Қимылды ойын: «Шөп арасындағы аң» Еңбек: Шалғынды жұлмай, сипап көру Шығармашылық: Шөптен аппликация Еркін ойын: Үйшіктермен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біз із кесушіміз» тренингінде балалар бірге тапсырма орындап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына көмек көрсетіп, қолдау білдіреді. Ортақ ойын барысында қуаныш сезімдері қалыптасады. Өзара сыйластық дамиды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қамқор жүрек» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық жасау туралы пікір білдіреді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қамқор достар» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық туралы әңгімелейді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Бірге әрекет ету арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Мейірімділік пен жанашырлық сезімі дамиды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы» тренингінде балалар ағаштарға қамқорлық жасау туралы пікір бөліседі. Серуен кезінде ағаш түбін тазалап, су құю әрекеттерін орындайды. Достарымен бірге табиғи материал жинап, ұйымшылдыққа	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Біз бірге ойнаймыз» тренингінде балалар бір-бірінің пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының өнеріне қуанып, мақтау айтады. Өзара сыйластық пен достық қарым-қатынас қалыптасады. Физикалық дағды,

	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ» ойындарында балалар жылдамдық пен ептіліктерін көрсетеді. Жүгіру, бұрылу, кедергіден өту қимылдарын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	жанашырлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» ойындарында балалар ептілік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Аңдар әлемі» қимылды ойынында балалар қоянша секіру, мысықша жүру, құстарша ұшу әрекеттерін орындайды. Жүгіру, еңбектеу жаттығулары орындалады. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	тәрбиеленеді. Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен жанашырлық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жапырақты тап» қимылды ойынында балалар жүгіру, иілу, секіру әрекеттерін орындайды. «Ағашқа дейін жүгір» эстафетасында шапшаңдықтарын көрсетеді. Табиғи материалдарды жинау барысында еңкею, көтеру қимылдары орындалады. Сергіту сәтінде балалар ағаштардың тербелу қимылдарын қайталайды.	дене тәрбиесі әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды. Кейіпкерлердің қимылдарын қайталайды. Сахналық қозғалыстар арқылы дене икемділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ормандағы аңдар» Әр бала бір аңның рөлін ойнайды (аю, қоян, түлкі), олардың қозғалысын бейнелейді.	«Құстар мен ұя» Құстар ұшып, тәрбиеші айтқанда “ұяға” белгіленген орынға қайтады.	«Жануарлар қалай жүреді?» Аюша, қоянша, кірпіше жүру ойыны.	«Топ-топ балапан» Балапандар анасын (тәрбиешіні) еріп жүреді, дыбысқа қарай жүгіреді.	«Жаңбыр мен күн» Жаңбыр жауса балалар тығылады, күн шықса секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Жеміс-жидектермен бірге аллергия қаупін де есте сақтаңыз. Аз-аздан беріп көріңіз.	Балаңызбен бірге табиғатқа шығып, гүл, құм, жәндік туралы әңгімелесіңіз бұл таным көзі.	Ұйқы режимін сақтау жазда да маңызды. Қызықты күн тыныш ұйқыдан басталады.	Құммен ойнауға мүмкіндік беріңіз бұл сенсорлық дамудың тиімді әдісі.	Жазда бала терлейді жеке тазалықты күнделікті бақылап, гигиенаны үйретіңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 10.07-14.07.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06.2026	Сейсенбі 16.06.2026	Сәрсенбі 17.06.2026	Бейсенбі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды қабылдау	«Таңғы таңдау» (бала гүл, жүрек, жұлдызшаны таңдайды сол көңіл күй белгісі)	«Сықырлы айна» (айнаға қарап күліп, өз-өзіне “сәлем!” деу)	«Таңғы ырғақ» (жеңіл әуенмен қимыл қозғалыс)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)	«Аспанға сәлем» (қолдарын созып, “Сәлем, күн! Сәлем, бұлт!” дейді)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен				

	тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сабын көпіршіктері күні Коммуникативтік дағды: «Тазалық – денсаулық кепілі» әңгіме алаңында балалар жеке бас тазалығы туралы пікір бөліседі. Медициналық кабинетке саяхат кезінде дәрігердің қызметі туралы әңгімелейді. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешіп, жауаптарын түсіндіреді. Мультфильмнен алған әсерлерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Тамшылар» тәжірибесінде балалар судың мөлдір, сұйық екенін бақылайды.	Теңіздегі тіршілік Коммуникативтік дағды: «Су ханшайымымен саяхат» әңгіме алаңында балалар теңіз жануарлары туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне су әлемі туралы сұрақтар қояды. Өзен, көл туралы альбомдарды қарап әңгімелейді. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Теңіз әлемі» ойынында балалар балықтарды, теңіз	Сүйкімді кірпі Коммуникативтік дағды: «Менің ағзамның қорғаушысы» әңгіме алаңында балалар пайдалы тағамдар туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті пайдалы тағамдары туралы сұрақтар қояды. Көркем шығарманың мазмұнын әңгімелейді. Зиянды тағамдардың ағзаға әсері туралы әңгімеге қатысады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Пайдалы ма, зиянды ма?» ойынында балалар тағамдарды топтастырады. «Салыстыр» әдісімен	Табиғат аясында Коммуникативтік дағды: «Жыл мезгілдері» әңгіме алаңында балалар табиғат құбылыстары туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті мезгілдері жайлы сұрақтар қояды. Табиғат туралы өлеңдер тыңдап, мазмұнын әңгімелейді. Күннің табиғатқа пайдасын түсіндіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғат құбылыстарын таны» ойынында балалар қар, жаңбыр, күн,	«Күн, ауа, су» ойын сауығы Коммуникативтік дағды: «Сылдырайды мөлдір су» әңгіме алаңында балалар су мен ауаның пайдасы туралы пікір бөліседі. «Интервью» әдісімен бір-біріне денсаулық туралы сұрақтар қояды. Су қауіпсіздігі туралы әңгімеге қатысады. «Жуыну әнін» көңілді орындайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Пайдалы ма, қауіпті ме?» ойынында балалар суда болатын қауіптерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас суды

	Сабын көпіршігінің пішіні мен түсін салыстырады. «Салыстыр» әдісімен таза және лас заттарды ажыратады. Су мен тазалықтың адам денсаулығына пайдасын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Су әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар сабын көпіршіктері арқылы сурет салады. Түрлі түсті бояумен теңіз, тамшы, бұлт бейнелерін жасайды. «Көпіршік шоуы» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық «Тамшылар әлемі» панносын құрастырады.	жануарларын ажыратады. «Салыстыр» әдісімен өзен мен көлдің айырмашылығын анықтайды. Сумен тәжірибе жасап, заттардың батуы мен қалқуын бақылайды. Су тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді. Шығармашылық дағды: «Су патшалығы» шығармашылық шеберханасында балалар теңіз әлемін бояумен бейнелейді. Түрлі түсті қағазбен балықтар аппликациясын жасайды. «Толқын биі» ойынында музыкамен теңіз қозғалысын көрсетеді. Ата-аналармен бірге суреттер көрмесін ұйымдастырады.	жеміс-жидек пен тәтті тағамдарды ажыратады. Ағзаны қорғау үшін дәрумендердің қажет екенін түсінеді. Кірпінің қорегі туралы қарапайым мәлімет алады. Шығармашылық дағды: «Денсаулық әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар жемістер мен көкөністердің суретін салады. Ұжымдық «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеп, суреттерді жапсырады. Ермексازдан кірпі мүсіндейді. Музыкамен «Көңілді кірпі» қимылдарын орындайды.	желді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін анықтайды. Табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. Күннің жарық пен жылу көзі екенін түсінеді. Шығармашылық дағды: «Күлімдейді күн маған» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағаздан күн бейнесін жапсырады. Бояумен табиғат көрінісін салады. «Күн шуағы» ойынында музыкамен еркін қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат панносын жасайды.	анықтайды. Ауа мен судың адам өміріне қажеттігін түсінеді. Денсаулық сақтау ережелерін есте сақтайды. Шығармашылық дағды: «Күн, ауа, су» шығармашылық шеберханасында балалар күн мен су әлемінің суретін салады. Түрлі түсті қағаздан тамшылар жапсырады. «Тамшылар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Ұжымдық табиғат панносын жасайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас				

	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Ауа райын салыстыру (бүгін/кеше) Қимылды ойын: «Ауа райы не дейді?» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Шығармашылық: Күн мен жаңбыр суреті Еркін ойын: Кубиктермен құрастыру	Бақылау: Құстардың дыбысы Қимылды ойын: «Шаттанған торғайлар» Еңбек: Құсқа су қою Шығармашылық: Құс қауырсынын жапсыру Еркін ойын: Доппен ойнау	Бақылау: Ауладағы көлеңкелер Қимылды ойын: «Көлеңкем қайда?» Еңбек: Суға арналған ыдысты толтыру Шығармашылық: Қарындашпен ауа мен көлеңке салу Еркін ойын: Пазл құрастыру	Бақылау: Жапырақтардың түрі Қимылды ойын: «Жапырақты тап» Еңбек: Жапырақ жинау Шығармашылық: Жапырақтан сурет жасау Еркін ойын: Көлік тебу	Бақылау: Құстардың ұшып-қонуын байқау Қимылды ойын: «Қанатты қонақтар» Еңбек: Құс жемін шашу Шығармашылық: Қанат жасау (қағаздан) Еркін ойын: Қуыршақ үйімен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын				

дайындық	жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	жатады.			біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Тазалықты сүйеміз» тренингінде балалар таза жүру ережелері туралы пікір бөліседі. Бірге тәжірибе жасап, достарына көмектеседі. Қуаныш пен достық сезімдері қалыптасады. Жеке бас гигиенасына жауапкершілік сезімі	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық толқындары» тренингінде балалар бірге су ойындарын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Пайдалы достар» тренингінде балалар денсаулық сақтау туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыс барысында ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы» тренингінде балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Денсаулық әлемі» тренингінде балалар таза жүру туралы пікір білдіреді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарына қамқорлық көрсетеді. Денсаулыққа жауапкершілік сезімі қалыптасады.

	дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көпіршікті қуып жет» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. Тыныс алу жаттығулары арқылы көпіршік үрлейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі дамиды. Қуаныш пен қызығушылық қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Балықшылар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, дәлдік әрекеттерін орындайды. Сумен ойын барысында қол және саусақ қимылдары дамиды. Қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары орындалады.	Дұрыс тамақтануға қызығушылық қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кірпіге көмектес» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, дәлдік әрекеттерін орындайды. «Жемісті жина» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қимыл үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Күн шуағы» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, секіру әрекеттерін орындайды. «Жаңбырдан қаш» ойынында жылдамдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Толқындар» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, секіру әрекеттерін орындайды. «Күн сәулесі» ойынында белгі бойынша қозғалады. Қимыл үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	«Қонжықтың ізін тап» Тәрбиеленуші ізбен жүріп, межелі жерге жетеді.	«Секір де тоқта» Әуен қосылғанда секіреді, тоқтағанда қимылсыз тұрады.	«Құмдағы із» Құм үстінде із қалдырып, бірге жүру.	«Алып бара жатыр» Бір бала жел сияқты, қалғандарын "алып бара жатыр", олар құлап қалмай жүруі керек.	«Біздер тату баламыз» Қол ұстасып, дөңгеленіп шеңберде түрлі қимыл жасайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Гаджеттен аздап демалыс беріңіз көзге де, миға да тыныштық қажет.	Таңғы және кешкі серуен баланың денсаулығы мен көңіл күйін жақсартады.	Отбасылық серуендер ұйымдастырып, баламен сөйлесіңіз бұл сізге де демалыс.	Балаға жауапкершілікті үйретіңіз: ойыншықты жинау, гүлге су құю кішкентай істер үлкен нәтиже береді.	Балаңызбен бірге сурет салып, жапсырып, ертегі құрастырыңыз шығармашылық ойды дамытады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 17.08-21.08.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.06.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 26.06.2026
Балаларды қабылдау	«Баланың атымен рифма» (мысалы: “Мұрат ақ бұлақ”)	«Таңертеңгі таңғажайып» (ертегі құрып, бірге бастау)	«Көңілді жүрекше» (жүрек белгісін жабыстырып, бір-біріне береді)	«Бүгін не киіп келдің?» ойыны (балалар киім түстерін атайды)	«Жазғы құстармен сәлем!» (қуыршақ торғаймен амандасу)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Бағдарлам күні Коммуникативтік дағды: «Қауіпсіз көше» әңгіме алаңында балалар көше ережелері туралы пікір бөліседі. «Қала көшесінде Дымбілместің бастан кешкен оқиғалары» ойынында кейіпкердің әрекеттерін талқылайды. Бағдарлам туралы тақпақтар айтып, сұрақтарға жауап береді. Өз тәжірибелерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Бағдарлам не дейді?» ойынында балалар түстердің мағынасын ажыратады. «Салыстыр» әдісімен	Пайдалы және зиянды өсімдіктер Коммуникативтік дағды: «Табиғаттағы қауіпсіздік» әңгіме алаңында балалар пайдалы және улы өсімдіктер туралы пікір бөліседі. Суреттер мен мультфильмдерді қарап, өз ойларын айтады. «Интервью» әдісімен бір-біріне жеміс-жидектер туралы сұрақтар қояды. Табиғатта өзін ұстау ережелерін әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Пайдалы ма, зиянды ма?» ойынында балалар дәрілік	Марғаудың үйшігі Коммуникативтік дағды: «Өжет өрт сөндірушілер» әңгіме алаңында балалар өрт кезіндегі қауіпсіздік туралы пікір бөліседі. «101 қызметі» туралы әңгімелеп, сұрақтарға жауап береді. Сюжетті-рөлдік ойын барысында диалогтер құрады. Өрт сөндірушілердің еңбегі туралы өз ойларын айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Дұрыс па, бұрыс па?» ойынында балалар өрт кезіндегі әрекеттерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қауіпті және қауіпсіз заттарды анықтайды.	«Қауіпті заттар мен құралдар» Коммуникативтік дағды: «Қауіпті заттар мен құралдар» әңгіме алаңында балалар өртке қауіпті заттар туралы пікір бөліседі. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойынында сөйлемдерді жалғастырып айтады. «Болады-болмайды» ойынында өз ойларын түсіндіреді. Кері байланыс барысында қауіпсіздік туралы әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Өрт сөндірушіге не қажет?» ойынында	Шебер қолдар Коммуникативтік дағды: «Театр әлемі» әңгіме алаңында балалар сүйікті ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелейді. Саусақ театры арқылы қысқа диалогтер құрады. Қуыршақ театры қойылымында кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тырысады. Театр туралы өз пікірлерін білдіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді таны» ойынында балалар театр кейіпкерлерін ажыратады. Көлеңкелі театрдағы бейнелерді бақылап, олардың қалай

	дұрыс және бұрыс әрекеттерді анықтайды. Жолдан қалай өту керектігін түсінеді. Көше қозғалысы ережелерін есте сақтайды. Шығармашылық дағды: «Менің бағдаршамым» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағазбен бағдаршам жапсырады. Жол белгілерін бейнелеп сурет салады. «Көше сақшылары» ойынында қимылдар арқылы бағдаршам рөлін орындайды. Ұжымдық жол макетін құрастырады.	өсімдіктер мен улы саңырауқұлақтарды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен жеміс-жидектердің ерекшеліктерін анықтайды. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Өсімдіктердің адам денсаулығына әсері туралы біледі. Шығармашылық дағды: «Жеміс-жидектер патшалығы» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағазбен жемістер аппликациясын жасайды. Ермексиздан саңырауқұлақтар мүсіндейді. Бояумен гүлдер мен өсімдіктер суретін салады. Ұжымдық табиғат панносын құрастырады.	Өрт кезінде үлкендерге хабарлау керектігін түсінеді. Өрт сөндірушілердің арнайы киімі мен құралдарын таниды. Шығармашылық дағды: «Құтқарушылар әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар өрт сөндіру көлігінің суретін салады. Түрлі түсті қағазбен Балбөбек мен су бейнесін жапсырады. Ермексиздан өрт сөндіруші мүсіндейді. «Марғаудың үйшігі» сахналық ойынын ойнайды.	балалар құралдарды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қауіпті және қауіпсіз заттарды топтастырады. Өрттің неден пайда болуы мүмкін екенін түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды. Шығармашылық дағды: «Өртке қауіпті заттар» шығармашылық шеберханасында балалар ұжымдық коллаж жасайды. Түрлі түсті қағазбен өрт сөндіру құралдарын жапсырады. Бояумен қауіпсіздік белгілерін салады. «Құтқарушылар» рөлдік ойынында кейіпкерлерді бейнелейді.	жасалатынын түсінеді. Театр атрибуттарының қызметін таниды. Қойылым оқиғаларын ретімен әңгімелейді. Шығармашылық дағды: «Шебер қолдар» шығармашылық шеберханасында балалар маска, қуыршақ, театр билеттерін жасайды. Саусақ театры кейіпкерлерін түрлі материалдармен безендіреді. Көлеңкелі театрға арналған бейнелер қиып дайындайды. Ұжымдық қойылым ұйымдастырады.
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	☐ Бақылау: Ағаш қабығы мен діңін қарау ☐ Қимылды ойын: «Ағашқа жет» ☐ Еңбек: Қабық астын тазарту ☐ Шығармашылық: Ағаш суретін бояу ☐ Еркін ойын: Сумен ойнау	☐ Бақылау: Ауа мен иістер (шөп, гүл) ☐ Қимылды ойын: «Иісті табу» ☐ Еңбек: Гүлге су құю ☐ Шығармашылық: Гүл жапсыру ☐ Еркін ойын: Құрылыс блоктарымен ойнау	☐ Бақылау: Құм мен тасты салыстыру ☐ Қимылды ойын: «Құмда тас тап» ☐ Еңбек: Құмды елеу ☐ Шығармашылық: Тастан мүсін жасау ☐ Еркін ойын: Су құю мен ағызып ойнау	☐ Бақылау: Ауа қозғалысы (жалауша, парак) ☐ Қимылды ойын: «Жалауша тербеледі» ☐ Еңбек: Алаң шетін тазалау ☐ Шығармашылық: Қозғалысты суреттеу ☐ Еркін ойын: Қоларбаме н ойнау	Бақылау: Өз көлеңкесін байқау Қимылды ойын: «Көлеңкемен ойнаймын» Еңбек: Ойыншықтарды орнына қою Шығармашылық: Аяқтың ізімен сурет салу Еркін ойын: Балалар еркін қимыл-қозғалыста
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне				

	қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Әдепті жолаушы» тренингінде балалар жолда өзін дұрыс ұстау туралы әңгімелейді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қамқор табиғат» тренингінде балалар өсімдіктерге қамқорлық туралы пікір білдіреді. Достарымен бірге	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Батыл достар» тренингінде балалар бір-біріне көмектесу туралы пікір бөліседі. Рөлдік ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Батыл балалар» тренингінде балалар қауіпсіздік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Өнерлі достар» тренингінде балалар бір-бірінің өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Қойылым

	Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Қауіпсіздікке жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Қызыл жарық – тоқта!» қимылды ойынында балалар жүгіру, тоқтау, бұрылу әрекеттерін орындайды. «Жаяу жүргінші жолы» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Бір-бірінің жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Гүлдерді жина» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. «Саңырауқұлақты тап» ойынында дәлдік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Достарына қолдау көрсетіп, қамқорлық сезімін дамытады. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға қызығушылық қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Құтқарушылар жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Суды жеткіз» эстафетасында дәлдік пен жылдамдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	ұйымшылдық қалыптасады. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Жауапкершілік пен тәртіпке тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өрт сөндірушілер жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Суды жеткіз» эстафетасында шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	барысында өз эмоцияларын жеткізеді. Достық пен сыйластық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Қуыршақтар шеруі» қимылды ойынында балалар сахналық жүріс, бұрылу, қимылдарды орындайды. Саусақ жаттығулары арқылы қол моторикасы дамиды. Қимылды ойындарда ептілік пен қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн мен бұлт» Күн шыққанда балалар жүгіріп жүреді, бұлтты көргенде тоқтайды.	«Көбелек пен гүл» Бір бала көбелек, қалғандары гүл. Көбелек гүлге ұшып келіп, айналып ұшады.	«Бақа секір!» Балалар бақа сияқты секіреді, суға “секіргендей” етіп ойнайды.	«Көлеңкеңді қуала» Балалар өз көлеңкесін қуалап, жүгіріп ойнайды.	«Тышқан мен мысық» Біреуі мысық, басқалары тышқан. Мысық оларды ұстап алуы керек. □
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балада жара шықса немесе маса шақса дер кезінде жеңіл ем-шара қолданыңыз.	Әр күнге “жылылық” сөз арнаңыз: “Мен сені жақсы көремін”, “Сен кереметсің!”	Жаз шомылу мен ойын мезгілі. Бірақ әр ойында қауіпсіздік басты орында болсын.	Баланы табиғи ортаға жақын етіңіз шөп, топырақ, тас зерттеу мен таңданудың көзі.	Ең бастысы бала махаббат пен сенімділік сезінсін. Бұл жаздағы ең керемет сыйлық!

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 24.08-27.08.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.06.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 26.06.2026
Балаларды қабылдау	«Баланың атымен рифма» (мысалы: “Мұрат ақ бұлақ”)	«Таңертеңгі таңғажайып» (ертегі құрып, бірге бастау)	«Көңілді жүрекше» (жүрек белгісін жабыстырып, бір-біріне береді)	«Бүгін не киіп келдің?» ойыны (балалар киім түстерін атайды)	«Жазғы құстармен сәлем!» (қуыршақ торғаймен амандасу)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Бағдарлам күні Коммуникативтік дағды: «Қауіпсіз көше» әңгіме алаңында балалар көше ережелері туралы пікір бөліседі. «Қала көшесінде Дымбілместің бастан кешкен оқиғалары» ойынында кейіпкердің әрекеттерін талқылайды. Бағдарлам туралы тақпақтар айтып, сұрақтарға жауап береді. Өз тәжірибелерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Бағдарлам не дейді?» ойынында балалар түстердің мағынасын ажыратады. «Салыстыр» әдісімен	Пайдалы және зиянды өсімдіктер Коммуникативтік дағды: «Табиғаттағы қауіпсіздік» әңгіме алаңында балалар пайдалы және улы өсімдіктер туралы пікір бөліседі. Суреттер мен мультфильмдерді қарап, өз ойларын айтады. «Интервью» әдісімен бір-біріне жеміс-жидектер туралы сұрақтар қояды. Табиғатта өзін ұстау ережелерін әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Пайдалы ма, зиянды ма?» ойынында балалар дәрілік	Марғаудың үйшігі Коммуникативтік дағды: «Өжет өрт сөндірушілер» әңгіме алаңында балалар өрт кезіндегі қауіпсіздік туралы пікір бөліседі. «101 қызметі» туралы әңгімелеп, сұрақтарға жауап береді. Сюжетті-рөлдік ойын барысында диалогтер құрады. Өрт сөндірушілердің еңбегі туралы өз ойларын айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Дұрыс па, бұрыс па?» ойынында балалар өрт кезіндегі әрекеттерді ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қауіпті және қауіпсіз заттарды анықтайды.	«Қауіпті заттар мен құралдар» Коммуникативтік дағды: «Қауіпті заттар мен құралдар» әңгіме алаңында балалар өртке қауіпті заттар туралы пікір бөліседі. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойынында сөйлемдерді жалғастырып айтады. «Болады-болмайды» ойынында өз ойларын түсіндіреді. Кері байланыс барысында қауіпсіздік туралы әңгімелейді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Өрт сөндірушіге не қажет?» ойынында	Шебер қолдар Коммуникативтік дағды: «Театр әлемі» әңгіме алаңында балалар сүйікті ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелейді. Саусақ театры арқылы қысқа диалогтер құрады. Қуыршақ театры қойылымында кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тырысады. Театр туралы өз пікірлерін білдіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді таны» ойынында балалар театр кейіпкерлерін ажыратады. Көлеңкелі театрдағы бейнелерді бақылап, олардың қалай

	дұрыс және бұрыс әрекеттерді анықтайды. Жолдан қалай өту керектігін түсінеді. Көше қозғалысы ережелерін есте сақтайды. Шығармашылық дағды: «Менің бағдаршамым» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағазбен бағдаршам жапсырады. Жол белгілерін бейнелеп сурет салады. «Көше сақшылары» ойынында қимылдар арқылы бағдаршам рөлін орындайды. Ұжымдық жол макетін құрастырады.	өсімдіктер мен улы саңырауқұлақтарды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен жеміс-жидектердің ерекшеліктерін анықтайды. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Өсімдіктердің адам денсаулығына әсері туралы біледі. Шығармашылық дағды: «Жеміс-жидектер патшалығы» шығармашылық шеберханасында балалар түрлі түсті қағазбен жемістер аппликациясын жасайды. Ермексازдан саңырауқұлақтар мүсіндейді. Бояумен гүлдер мен өсімдіктер суретін салады. Ұжымдық табиғат панносын құрастырады.	Өрт кезінде үлкендерге хабарлау керектігін түсінеді. Өрт сөндірушілердің арнайы киімі мен құралдарын таниды. Шығармашылық дағды: «Құтқарушылар әлемі» шығармашылық шеберханасында балалар өрт сөндіру көлігінің суретін салады. Түрлі түсті қағазбен Балбөбек мен су бейнесін жапсырады. Ермексازдан өрт сөндіруші мүсіндейді. «Марғаудың үйшігі» сахналық ойынын ойнайды.	балалар құралдарды ажыратады. «Салыстыр» әдісімен қауіпті және қауіпсіз заттарды топтастырады. Өрттің неден пайда болуы мүмкін екенін түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды. Шығармашылық дағды: «Өртке қауіпті заттар» шығармашылық шеберханасында балалар ұжымдық коллаж жасайды. Түрлі түсті қағазбен өрт сөндіру құралдарын жапсырады. Бояумен қауіпсіздік белгілерін салады. «Құтқарушылар» рөлдік ойынында кейіпкерлерді бейнелейді.	жасалатынын түсінеді. Театр атрибуттарының қызметін таниды. Қойылым оқиғаларын ретімен әңгімелейді. Шығармашылық дағды: «Шебер қолдар» шығармашылық шеберханасында балалар маска, қуыршақ, театр билеттерін жасайды. Саусақ театры кейіпкерлерін түрлі материалдармен безендіреді. Көлеңкелі театрға арналған бейнелер қиып дайындайды. Ұжымдық қойылым ұйымдастырады.
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	☐ Бақылау: Ағаш қабығы мен діңін қарау ☐ Қимылды ойын: «Ағашқа жет» ☐ Еңбек: Қабық астын тазарту ☐ Шығармашылық: Ағаш суретін бояу ☐ Еркін ойын: Сумен ойнау	☐ Бақылау: Ауа мен иістер (шөп, гүл) ☐ Қимылды ойын: «Иісті табу» ☐ Еңбек: Гүлге су құю ☐ Шығармашылық: Гүл жапсыру ☐ Еркін ойын: Құрылыс блоктарымен ойнау	☐ Бақылау: Құм мен тасты салыстыру ☐ Қимылды ойын: «Құмда тас тап» ☐ Еңбек: Құмды елеу ☐ Шығармашылық: Тастан мүсін жасау ☐ Еркін ойын: Су құю мен ағызып ойнау	☐ Бақылау: Ауа қозғалысы (жалауша, парак) ☐ Қимылды ойын: «Жалауша тербеледі» ☐ Еңбек: Алаң шетін тазалау ☐ Шығармашылық: Қозғалысты суреттеу ☐ Еркін ойын: Қоларбаме н ойнау	Бақылау: Өз көлеңкесін байқау Қимылды ойын: «Көлеңкемен ойнаймын» Еңбек: Ойыншықтарды орнына қою Шығармашылық: Аяқтың ізімен сурет салу Еркін ойын: Балалар еркін қимыл-қозғалыста
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне				

	қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Әдепті жолаушы» тренингінде балалар жолда өзін дұрыс ұстау туралы әңгімелейді. Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қамқор табиғат» тренингінде балалар өсімдіктерге қамқорлық туралы пікір білдіреді. Достарымен бірге	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Батыл достар» тренингінде балалар бір-біріне көмектесу туралы пікір бөліседі. Рөлдік ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Батыл балалар» тренингінде балалар қауіпсіздік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Өнерлі достар» тренингінде балалар бір-бірінің өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Қойылым

	Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Қауіпсіздікке жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Қызыл жарық – тоқта!» қимылды ойынында балалар жүгіру, тоқтау, бұрылу әрекеттерін орындайды. «Жаяу жүргінші жолы» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Бір-бірінің жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Гүлдерді жина» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. «Саңырауқұлақты тап» ойынында дәлдік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Достарына қолдау көрсетіп, қамқорлық сезімін дамытады. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға қызығушылық қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Құтқарушылар жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Суды жеткіз» эстафетасында дәлдік пен жылдамдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	ұйымшылдық қалыптасады. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Жауапкершілік пен тәртіпке тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өрт сөндірушілер жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Суды жеткіз» эстафетасында шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	барысында өз эмоцияларын жеткізеді. Достық пен сыйластық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Қуыршақтар шеруі» қимылды ойынында балалар сахналық жүріс, бұрылу, қимылдарды орындайды. Саусақ жаттығулары арқылы қол моторикасы дамиды. Қимылды ойындарда ептілік пен қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн мен бұлт» Күн шыққанда балалар жүгіріп жүреді, бұлтты көргенде тоқтайды.	«Көбелек пен гүл» Бір бала көбелек, қалғандары гүл. Көбелек гүлге ұшып келіп, айналып ұшады.	«Бақа секір!» Балалар бақа сияқты секіреді, суға “секіргендей” етіп ойнайды.	«Көлеңкеңді қуала» Балалар өз көлеңкесін қуалап, жүгіріп ойнайды.	«Тышқан мен мысық» Біреуі мысық, басқалары тышқан. Мысық оларды ұстап алуы керек. □
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балада жара шықса немесе маса шақса дер кезінде жеңіл ем-шара қолданыңыз.	Әр күнге “жылылық” сөз арнаңыз: “Мен сені жақсы көремін”, “Сен кереметсің!”	Жаз шомылу мен ойын мезгілі. Бірақ әр ойында қауіпсіздік басты орында болсын.	Баланы табиғи ортаға жақын етіңіз шөп, топырақ, тас зерттеу мен таңданудың көзі.	Ең бастысы бала махаббат пен сенімділік сезінсін. Бұл жаздағы ең керемет сыйлық!