«Бекітемін»
«Сұлтан» жеке балабақшасының меңгерушісі
Г.К.Бисенгалиева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: А.З.Наханова
Г.С. Бопишева

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09- 05.09. 2025 жыл
Апта дәйексөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрбие)	Таңғы тілек Қайырлы таң!» «Біз біргеміз, берік іргеміз» Мақсаты Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (Қазақ тілі***)	Балалардың дене қызуларын тексеру	Отбасы мүшелеріне көмек көрсету туралы айту.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
	Апта дәйексөзі: «Білім- қымбат қазына,қанағат тұтпа азына» Әбдімомын Желдібаевтың күйі «Ерке сылқым» (Біртұтас тәрбие). «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды үлкендерді сыйлауға, үлкендердің жолын кесіп өтпеу керек екенін айту (Өнегелі 15 минут)	Әкені пір тұтуға, адамгершілікке, әке мен ер азамат ұғымының мәнін айту. (Өнегелі 15 минут)	Балабақшадағы ас мәзіріне сәйкес тамақтандыру туралы айту (Өнегелі 15 минут)	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу. (Өнегелі 15 минут)	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу (Өнегелі 15 минут)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. «Не жоғалды?» Мақсаты: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (Қазақ тілі***)	Отбасылық суреттерді қарау. Мақсаты: Дауысты (а,ә) және кейбір дауыссыз(п-б)дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу; балалардың пікірін айтқызуға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда». Мақсаты Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (Қазақ тілі***)	Логикалық ойын: «Еркелетіп ата» ойыны. Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Отбасында бауырларын немесе өзін қалай еркелеткенін сұрау. (Қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру**) (музыка****)
Таңғы ас	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Айтып бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,) (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Біздің аула» Мақсаты: Конструкторлардан аула құрастыруға үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру, (құрастыру) Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие)	«Заттардың иесін тап?» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Тез жауап беруге дағдыландыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Кірпілердің арқасында неше саңырауқұлақ бар? Себетте неше саңырау құлақ бар?» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Суреттегі тапсырманы тауып салыстырады. (математика негіздері) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты.Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттыққұндылықты білуге үйрету.	«Біз тұратын үй» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету Балаларға өздерінің үйінің суретін салғызып, ұқыпты бояуға үйрету. (сурет салу) «Тарелкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылы ғын арттыру.Дайын суретті ұқыпты етіп желімдеуге және жапсыруға үйрету, ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (жапсыру) (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту «Күз келді» Маусымдық өзгерістер туралы сурет арқылы әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы,ыстық), (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Ермексаздан моншақ жасап жапсыруға үйрету. (мүсіндеу),	Дидактикалық ойын «Мен» С. Мәуленовтің өлеңін қайталап жаттатқызу Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (қоршаған ортамен таныстыру) «Досыма үй жасаймын» Мақсаты:балалар ды үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы үйдің қабырғасын, үшбұрышпен

				Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Желімдеу техниксын үйрету. (жапсыру)	үйдің шатырын жасауға үйрету. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (математика негіздері), (жапсыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын « Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» (қимыл қозғалыспен орындау) Мақсаты: Негізгі қимылдар Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.	Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсаты.Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру жаттығуларын жасауға үйрету; Ұлттық ойын:«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру. (Біртұтас тәрбие	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін	Дене шынықтыру «Әдемі сап түзейміз!» Мақсаты: сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту, жаттығуларын орындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту.

				жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Ұлттық ойын: Оңқа Ойынның мақсаты-асық ұту.Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету. (Біртұтас тәрбие)	
Серуенге дайындық	Өздігінен дұрыс киінуге үйрету	Өз шкафтарындағы киімдердің реттілігін сақтауға үйрету.	Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау
Серуен	Картотека № 5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр,	Картотека №6 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина	Картотека №4 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал	Картотека №1 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	Картотека №8 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз

	өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру .		азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » .
Серуеннен оралу	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамбор болуға үйрету	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу	Топқа келіп шешіну, киімдерін қадағалау	Топқа оралу киімдерін шешуге көмектесу. Қандай ойын ойнағаны туралы сұрау	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу.
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №1				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Біздің аула» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты,қылқал	Алма бағында Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге	Ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың құрастыруға	Ғажайып сурет Мақсаты: Сурет салу кезінде	«Көп қабатты үйлер» (үлкен құрылыс материалдарынан)

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	амды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) Д\о: «Жерде неше алма жатыр?» Мақсаты: Бір көп ұғымдарын түсіндіру". Дәптермен жұмыс (математика негіздері)	қызығушы лыққа баулу.Ермексаздан алманы мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Алаша» Балалардың жапсыруға қызығушы лығын арттыру. (жапсыру) «Менің үйім» Балалардың құрастыруға қызығушы лығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Конустр уктордан үй құрастыруға үйрету. (құрастыру)	қызығушы лығын арттыру, конструкторларды ң түрлерімен таныстыру.Балала р пішіндер арқылы үй құрастырады (құрастыру) Дінмұхаммедке мазмұнды суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (Қазақ тілі***) Д\о: «Бір-көп» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері)	қарындашты,қылқ аламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) Д\о: «Қақпа» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушы лығын арттыру (құрастыру, матиматика негіздері) Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Мақсаты: Балалар дың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. (Біртұтас тәрбие)	Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушы лығын арттыру, конструкторлард ың түрлерімен таныстыру (құрастыру) Д\о: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. «Досымның үйі қайда?» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушы лыққа баулу . ермексаздан үйдің терезесін жасап мүсіндеуге үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Истаев Ильхан Алдаш Медина "Тіл ұстарту. ""Кім не істейді?"" Тасшы тас қалады, Басшы басқарады.	Ермұратқызы Көзайым Таирұлы Хан-Төре Рахатқызы Бегімай «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары.	Замирқызы Кәусар Калекенова Жанар "Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Амангелді Тамирлан Мейрамбек Ибрагим Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.	Нұрлыбек Ерназар Қадырболат Ерназ Ерсаин Аружан "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.

	Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады. Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі. (сөйлеуді дамыту)"	Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдбиет)	Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-.13.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйіне, денсаулығына назар аудару. Видеоға қарап би қимылдарын жасау. (музыка****)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ойыншықтар» Мақсаты: Сұрақтарға жауап арқылы сөздік қорын дамыту. (Қазақ тілі***)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Музыкалық эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (музыка****)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
	Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным ,ата анам –тірегім» Даулеткерейдің күйі «Қоңыр»(Біртұтас тәрбие). «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды үлкендерді сыйлауға, үлкендердің жолын кесіп өтпеукерек екенін айту (Өнегелі 15 минут	Әкені пір тұтуға, адамгершілікке, әке мен ер азамат ұғымының мәнін айту. (Өнегелі 15 минут	Балабақшадағы ас мәзіріне сәйкес тамақтандыру туралы айту (Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістік тері, баланы дамыту мен тәрбиелеу. (Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетіс тіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу (Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Дидактикалық ойын. «Не жоғалды?»	«Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты:	«Отбасындағы еңбек» Мақсаты: ортақ тақырыпта	Дидактикалық ойын: «Жануарлар	Логикалық ойын:

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың зейінін ойлау қабілетін дамыту. (Қазақ тілі***)	Дауыссыз (п-б) дыбыстар ды дұрыс анық айтуға үйрету. Суреттен жыл мезгілдерін атайды, оның ерекшеліктер ін әңгімелеп айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған ортамен таныстыру)	әңгімелесу арқылы сөздік қорын дамыту. тбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру*)*	қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жануарларды танып дауыстары арқылы ажыратуға үйрету. (Қазақ тілі***)	«Еркелетіп ата» ойыны. Отбасында бауырларын немесе өзін қалай еркелеткенін сұрау. (*Қазақ тілі****)*
Ертеңгілік жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 (Дене шынықтыру**) (музыка****)
Таңғы ас	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Ойыншықты сипатта»	«Төлдерін тап» Видео ролик көрсету. Сурет бойынша әңгімелеу.	«Мен ұқыпты баламын» Балаларға өздерінің киімдерін	Дидактикалық ойын: «Біздің топтың ойыншықтары»	Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі?»

	Мақсаты Әр түрлі пішінін, жұмсақ қатты екенін ажыратып сипаттай алады. «Менің әжем» Мақсаты: Дауысты (а,ә) және кейбір дауыссыз(п-б) дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. Өзінің әжесі туралы әңгімелесу, әжесінің қалай еркелететінін сұрақ-жауап арқылы сұрау. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,) (қоршаған ортамен таныстыру) «Саңырауқұлақ» жапсыруға үйрету. (жапсыру) Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа баулу (Біртұтас тәрбие)	Үй жануарларының төлдерін табуға олардың төлдердің қалай атайтынын айтып түсіндіру. (көркем әдебиету) «Тауықтарға жем шашамыз» Көлденең сызықты салу арқылы сурет салуға үйрету. (сурет салу) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу.(Бір тұтас тәрбие)	тануға, киім белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байытуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Орамал» Орамалдың суретін салғызып, ұқыпты бояуға үйрету. (сурет салу) «Сәбіз» ермексаздан мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) «Машинаға аула жасайық» Балаларға конструкторлардың түрлерімен таныстыру арқылы аула құрастырады (құрастыру) Ұлттық ойын:«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру. (Біртұтас тәрбие	Мақсаты: Ойыншықтарды қарау сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), (қоршаған ортамен таныстыру) «Бұлт» Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (мүсіндеу), «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру) Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Мақсаты: суреттегі ертегіні атап айтуға оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Ермексазды созу, домалақтау тәсілі арқылы жапырақ мүсіндеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (мүсіндеу) «Теңге алу» ұлттық ойыны Мақсаты: Ойын жылдамдықты

				Мақсаты:Ұлтық ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттық құндылықты білуге үйрету (бір тұтас тәрбие)	дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз» Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету.	Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.

	қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.				
Серуенге дайындық	Өздігінен дұрыс қиынуге үйрету	Өз шкафтарындағы киімдердің реттілігін сақтауға үйрету.	Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау
Серуен	Картотека № Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың	Картотека № Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.	Картотека № Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.	Картотека № Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Картотека № Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.

	пайдасын ашып түсіндіру.				
Серуеннен оралу	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамбор болуға үйрету	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу	Топқа келіп шешіну, киімдерін қадағалау	Топқа оралу киімдерін шешуге көмектесу. Қандай ойын ойнағаны туралы сұрау	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №1	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №1	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №1	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №1	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №1
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Бақташыға бақшаны қоршауға көмектес» Мақсаты:Конструкторлардан өз еркімен құрастыруға	«Менің үйім» Конуструктордан үй құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Көгалдағы Балбөбек» Мақсаты:	«Әдемі көйлек» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Дайын суретті	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигурамен: үшбұрышпен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Дөңгелек пішінді заттарды қоршапсыз» Мақсаты: Балаларды

кітаптарды қарау және басқалар)	үйрету, қызығушылығын арттыру. (құрастыру) «Жол» Көлденең сызу арқылы сурет салғызуға үйрету. (сурет салу) Ермексазды кесу бөліп алу тәсілі арқылы саңырауқұлақ мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Д\о: «Суретте бір-бірден тұрған ойыншықтарды тап?» Мақсаты: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Ойыншықтарды тауып атайды. Дәптермен жұмыс (математика негіздері)	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру қағаз бетіне орналастыру арқылы Балбөбек жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д\ойын: «Бір бірден тұрған жауарларды ата?» Мақсаты: «бір» ұғымдары туралы түсінік терді қалып -тастыру Суретте қандай жануар көп қоршап сыз. (математика негіздері) «Қызанақ» Сазбалшықтан мүсін деуге үйрету. Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. (мүсіндеу)	ұқыпты етіп, желімдеп жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Заттардың иесін тап?» Мақсаты: Суреттердің ішінен заттарды табуға үйрету. Тез жауап беруге дағдыландыру. (Қазақ тілі***) «Үшбұрышты тауып боя» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигурамен: үшбұрышпен таныстыру, Суреттегі үшбұрышты тауып атауға үйрету. (математика негіздері)	Тапсырманың ішінен үшбұрышпен дөңгелекті тауып оларды салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Терезе» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты,қылқ аламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) Д\о: «Қақпа» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қақпа құрастыруға үйрету. (құрастыру)	геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, (математика негіздері) Конструкторлар дың түрлерін таныстыра отырып құрастыру. (құрастыру) Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығы н арттыру құлыншақты жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Кітап» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтрды салу, олардың қиылысуын жүргізу арқылы кітаптың суретін салуға үйрету, (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Алдаш Медина Замирқызы Кәусар	Таирұлы Хан-Төре Амангелді Тамирлан	Истаев Ильхан Калекенова Жанар	Нұрлыбек Ерназар Ермұратқызы Көзайым	Мейрамбек Ибрагим

	Қадырболат Ерназ Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Ерсаин Аружан Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. (сөйлеуді дамыту)	Рахатқызы Бегімай "Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы әңгімелесу.	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-.20.09. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрбие) Баланың бүгінгі көңіл күйіне, денсаулығына назар аудару (музыка****)	Балаларды қабылдау, тексеру. Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру. (Дене шынықтыру**)	Балаларды қабылдау. Үлкендермен, достарымен амандаса білу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. (Қазақ тілі***)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. (Қазақ тілі***)
	Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! Құрманғазының күйі - Адай (күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе балалардың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың топқа киетін киімдерінің таза өздеріне қолайлы болуы жөнінде айту. (Өнегелі 15 минут)	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. (Өнегелі 15 минут)	Ата - аналармен балалардың ауа райына, байланысты киіндіру туралы әңгімелесу. (Өнегелі 15 минут)	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (Өнегелі 15 минут)	Балаларға ұялы телефонмен ойнамауға тиым салуға кеңес беру. (Өнегелі 15 минут)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Қимылдық ойын «Құлақ, мұрын» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппарат- ты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Дене мүшелерін танып ажыратуға үйрету. (Қазақ тілі***) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу(біртұтас тәрбие)	Көкөністер жайында жұмбақтар жасыру: 1.Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазық. (Сәбіз) Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. (Қазақ тілі***)	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, байқағыштыққа баулу. (Қазақ тілі***) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттықұндылықты білуге үйрету. (біртұтас тәрбие)	Қимылдық ойын: «Бақа ,бақа балпақ» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. (Дене шынықтыру**) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу. (біртұтас тәрбие)	(Балаларға қалаулары бойынша) «Саңырауқұлақтар» Мақсаты Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану арқылы дайын суреттерді жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру**)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру**)

		(музыка****)			(музыка****)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойлан, тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш,дөңгелекпен таныстыру. Санамақтар жаттау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.. Сурет салу кезінде қарадандашты,дұрыс ұстауға үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу.	«Жанурлар әлемі» Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) «Әтешке арналған қоршау» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарадандашты,дұрыс ұстауға үйрету. -ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.. Балалардың жапсыруға	«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер». Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау күнтізбесінде күз мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,) «Жапырақтар» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарадандашты,дұрыс ұстауға үйрету., жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану арқылы	Д/о: «Не қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту.Үй жануарлары төлдері туралы білімдерін бекіту.Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту,сөздік қорды (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Үйге апарар жолдар» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтрды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу арқылы суретін салу. «Ағаштағы алмалар» Ермексаз кескінін бөліп алу, домалату	Ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету (матетматика негіздері) «Күз келді» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы,ыстық), (қоршаған ортамен таныстыру,

	(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,)	қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балалардың қазақтың салт-дәстүрін,әдет-ғұрпын,туған елге,жерге,өз отанына деген сүйіспеншілік сезіне білуді үйрету (біртұтас тәрбие)	дайын жапырақтарды жапсыру. «Торғай» Мақсаты: Сазбалшық кесектерін бөліп алу,домалату тәсілдерін пайдалана отырып торғайды мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру мүсіндеу)	тәсілін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Желімдеу техниксын үйрету: желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (мүсіндеу жапсыру, сурет салу)	сөйлеуді дамыту,) Ұлттық ойындар: «Асық ату» Мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Журнақтар мен	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен	Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту;	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылғ

	шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.	музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу.	ан іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 25 Балабақша айналасындағы	Картотека №26 Аула сыпырушының	Картотека №3 Жеміс ағаштарын бақылау	Картотека №27 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Сыртқы белгілеріне қарап 2	Картотека №28 Торғайды бақылау

	өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: ағаштар мен өсімдіктерді ажырату, ағаштарды сындырмауға үйрету. (экологиялық міндет)	жұмысын бақылау Еңбексіз өмір, сөнген көмір Мақсаты: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету және оның маңыздылығын, еңбек құралдарын атап беру. (экологиялық міндет)	Мақсаты: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау. Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. (экологиялық міндет)	– 3 түрін (қайын, шырша, терек) танып, ажырата білу. (экологиялық міндет)	Мақсаты; торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету, балалардың назары мен жадын белсендіру. (экологиялық міндет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие) Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №2				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (көркем әдебиет) (құрастыру) Ағаштар» Ойын."Күн мен түн" Мақсаты:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жануарлар туралы кітаптар қарау. Ертегі: «Ат пен есек» (көркем әдебиет,) «Қоршау». Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) Ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш,дөңгелек пен таныстыру. (математика негіздері)	«Жемістер жыры». Р.Қунақова. Мақсаты:Таныс кітаптарда ғы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. «Поезд» Мақсаты:Конструкторлардың түрлерін таныстыра отырып, поезд құрастыру. (Құрастыру,көркем әдебиет) Сан.«көп», «бір» Мақсаты : (біреу-көп), ұғымдары турлы түсініктерді қалыптастыру.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнын дағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет,) «Отырғыш» Мақсаты: Конструкторлардың түрлерін таныстыра отырып, поезд құрастыру(Құрастыру) «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш, дөңгелекпен таныстыру.	«Көп қабатты үйлер» (үлкен құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструкторлардың түрлерін таныстыра отырып құрастыру. (құрастыру) Өлең оқу: «Күз суреті» М. Неталиев. Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет)

			(математика негіздері)	(математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Таирұлы Хан-Төре Рахатқызы Бегімай Замирқызы Кәусар Калекенова Жанар Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	Ермұратқызы Көзайым Нұрлыбек Ерназар "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	Ерсаин Аружан Алдаш Медина "Күзде" тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (сөйлеуді дамыту)	Мейрамбек Ибрагим Истаев Ильхан "Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Амангелді Тамирлан Қадырболат Ерназ Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Балалардың үйге қайтуы	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	"Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"	"Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру	Үйде балаларға қолайлы орта туғызу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)
	Апта дәйексөзі: «Еңбек жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы»				

	Құрманғазының күйі «Балбырауын» (күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды үлкендерді сыйлауға, үлкендердің жолын кесіп өтпеукерек екенін айту Өнегелі 15 минут	Әкені пір тұтуға, адамгершілікке, әке мен ер азамат ұғымының мәнін айту.(Қазақ тілі***) Өнегелі 15 минут	Балабақшадағы ас мәзіріне сәйкес тамақтандыру туралы айту Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. «Өз үйіңді құрастыр» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, Үйді көлеміне қарай құрастыру .(құрастыру) Ұлттық ойын: Оңқа Ойынның мақсаты-асық ұту.Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету. (Біртұтас тәрбие)	Өлең жаттау: «Мен» С. Мәуленов Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Көшедегі көлік түрлері» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ ойыны: «Менің отбасым» туралы әңгімелесу.Отбасына деген құрмет сезімдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі***)	«Дұрыс па? Бұрыс па?» дид ойын. Мақсаты: Балаларда «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Дидактикалық ойын: «Ғимараттарды орналастыр» Мақсаты: Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Конструктордан өз бетінше ғимарат құрастыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»

	Ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Ертеңгілік жаттығу №2 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	Ертеңгілік жаттығу №2 (музыка****)
Таңғы ас	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,) «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балалалар берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар	Санамак Бір үйде біз нешеуміз?» санамақ. Бас бармағым – атам,Балан үйрек – әжем, Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам. Бір үйде біз нешеумі? Бір үйде біз бесеуміз. (математика негіздері) «Түрлі-түсті жолдар» Мақсаты Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету.	Балалар өзіміз тұратын көшемізге арнап бағдаршам сурет салып,мүсіндеп берейік. Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (сурет салу,мүсіндеу) «Тарелкадағы қияр мен қызанақ» Дайын суретті ұқыпты етіп желімдеуге және жапсыруға үйрету (жапсыру) «Біреу-көп»	«Артығын тап» Тапсырмалар бар қораптарды көрсету. Ойын көреміз бе?-деп артығын тап айдарында тапсырмаларды орындату. (математика негіздері) Қандай суреттерді бояймыз, депбалаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту,ермексаздан жасату немесе тақтаға жапсыру	«Балабақша» Мақсаты: Балаларда «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

	өздеріне тиісілі затты қояды. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ненің баласы» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымы туралы түсінігін кеңейту. (математика негіздері) Балалар анамызға арналған алжапқышқа оюдың суретін салып, әдемі етіп бояп береміз.Ермекзаздан оюды әдемі етіп мүсіндейік. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Түрлі түсті қағаздардан алашаны желімдеп жапсыруға үйрету. (сурет сал,жапсыру) «Менің үйім» Мақсаты Конуструктордан үй құрастыруға үйрету. (құрастыру)	Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Суретте неше қарбыз барын айт? Неше алма бар? (математика негіздері) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары туралы, олардың маңызы жайлы мағлұмат беру. Ата – бабамыздың ертеден келе жатқан салт – дәстүрін дәріптеу	және сипаттауын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Өлең оқу: «Күз суреті» М. Неталиев. Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті театры ойыншықтарды топтастыру Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетіп ажыратуға үйрету (математика негіздері) ертегі кейіпкерлерін жапсыру.Бауырсақты бояу, ермексаздан мүсіндеуді үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне	Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған	Музыка "Ата Заңым ардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді	Дене шынықтыру "Күндей сары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі

	өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы.	іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау.
Серуенге дайындық	Өздігінен дұрыс киінуге үйрету	Өз шкафтарындағы киімдердің реттілігін сақтауға үйрету.	Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрет.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Аяқ киімін оң, солын ажырата білуін қалыптастыру.
Серуен	Картотека№1 Күзгі жел. Мақсаты:балалардың күзгі табиғат	Картотека№2 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Картотека№3 Күзгі көріністі бақылау.	Картотека№ 4 Ауа-райын бақылау.	Картотека№5 Бұлттарды бақылау.

	құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «ай-дайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үрету Экологиялық міндет	Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Экологиялық міндет	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Экологиялық міндет	Мақсаты: Күннің қаншаградусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Экологиялық міндет	Мақсаты: балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару. Бұлттарды көріп, олардың көбі малға, аңдарға, түрлі заттарға ұқсас келетіндігін атап айту Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамбор болуға үйрету	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу	Топқа келіп шешіну, киімдерін қадағалау	Топқа оралу киімдерін шешуге көмектесу. Қандай ойын ойнағаны туралы сұрау	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу.
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				

	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №2				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақал мәтел жаттайық. 1. Еңбек- бәрін жеңбек. 2. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Алма бағында Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаздан алманы мүсіндеуге және үлгі бойынша желіммен жапсыруды үйрету. Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. (мүсіндеу,жапсыру) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты.Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттықкұндылықты білуге үйрету.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалар пішіндер арқылы үй құрастыру. (құрастыру,) «Соқыртеке»	«Менің ойыншығым» Мақсаты: . Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 1. Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарын айтып, әжеден сыйлық алып қуану. (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен	«Мен оны кешірдім» М. Турежанов. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Достыққа тәрбиелеу, кешірімді болуға үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі***) Ұлттық ойын. «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа,

			Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие)	таныстыру. (құрастыру)	шапшаңдылыққа баулу. (дене шынықтыру**) Ұлттық ойын: Оңқа Ойынның мақсаты-асық ұту.(Біртұтас тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Қадырболат Ерназ Алдаш Медина Артикуляциялық жаттығулар. (сөйлеуді дамыту)	Ермұратқызы Көзайым Калекенова Жанар "Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ерсаин Аружан Мейрамбек Ибрагим "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Истаев Ильхан Амангелді Тамирлан "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)	Замирқызы Кәусар Таирұлы Хан-Төре "Күз" тақпағын жаттау. М.Жылқыайдарұлы "Күз". (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-.04.10. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе балалардың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" Өнегелі 15 минут	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті. Өнегелі 15 минут	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы". Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу" Өнегелі 15 минут
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Қимылдық ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінің	Көкөністер жайында жұмбақтар жасыру: 1.Көктемде ақ гүлге оранады,	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты Балалардың сөздік	Қимылдық ойын: «Бақа ,бақа балпақ» Мақсаты: Дыбыстардың	Балаларға қалаулары бойынша бояу кітапшаларын бояту.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру.(Қазақ тілі***) «Теңге алу» ұлттық ойыны Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)	Күзде қолға доп болып оралады. Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. (Қазақ тілі***)	қорын ойындар арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу.(Бір тұтас тәрбие)	артикуляциясын нақтылау және бекіту. Өлең жолдарын айта отырып, бақа қимылдарын жасау. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке баулу. (Біртұтас тәрбие)	«Көкөністер» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.Көкөністердің суретін салу кезінде қарадандашты,дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу) Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа баулу (Біртұтас тәрбие)
Ертеңгілік жаттығу	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (Дене шынықтыру**) (музыка****)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойлан, тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?неше?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Не дыбыстайды?» Мақсаты: Дауысты (е-о) және кейбір дауыссыз(к-қ)дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзінің балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қызанақ»	«Біреу және көп» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?неше?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) «Отбасы мүшелері» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзінің балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Мақсаты: Дауысты (е-о) және кейбір дауыссыз(к-қ)дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) «Алмұрт» Мақсаты: ермексаздан ширату, созу, жаю тәсілдерін	«Қанша? Неше?» Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, Мақсаты: «қанша?неше?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері,) «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер». Табиғат құбылыстарын бақылау. «Бұл қандай жеміс?» (қоршаған ортамен таныстыру) «Паравоз» Бақшаға баратын жолды дұрыс сыз. Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұртын заттарды бейнелеуге үйрету. «Қияр мен қызанақ» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?неше?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) «Көкөніс пе? Жеміс пе?» Мақсаты: Көгөністер мен жемістердің бөліктерін тану. Дауысты (е-о) және кейбір дауыссыз(к-қ) дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету. Сазбалшықтан ермексаздан	Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?неше?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (матеатика негіздері) «Көкөніс қайда өседі? Мақсаты: Көгөністер бөліктерін тануға үйрету. Көкөністерге сипаттама беру, видео көрсету арқылы қырыққабат, қияр, кәді, қызанақ таныстыру. Дауысты (е-о) және кейбір дауыссыз(к-қ) дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. (қоршаған ортамен

	Мақсаты: Ермексаздан ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қызанақты мүсіндеуге үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау) (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,)	пайдалана отырып, Алмұртты мүсіндеуге үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналстыра отырып, жапсыру. Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу, (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	орналстыра отырып тәрелкедегі қияр мен қызанақты жапсыру. «Саңырауқұлақ» Мақсаты: ермексаздан ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кірпіге саңырауқұлақ мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру мүсіндеу,) «Көңіл толқыны» күйі (Күй әуенін қосу.Күй күмбірі)	ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, бауырсақты мүсіндеу. дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұртын заттарды бейнелеуге үйрету. (мүсіндеу,жапсыру , сурет салу)	таныстыру, сөйлеуді дамыту,) «Қияр» Мақсаты: Ермексаз кесектерін бөліп алу,домалату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналстыра отырып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) «Сарыарқа» күйі Авторы: Құрманғазы (Күй әуенін қосу.Күй күмбірі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және	Қазақ тілі "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды,	Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен	Музыка "Жапырақтар сарғайды" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін	Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен

	өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету.	көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.	қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.	дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) BilimKids дамытушы мультфильмі Киюді үйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен	Картотека№20	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24
Серуеннен оралу	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу.

	суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Тазалықтың досы- су дегеніміз осы	шкафтарына салуын бақылау.		Тазалықтың досы- су дегеніміз осы
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Бір тұтас тәрбие)				
Түскі ұйқы.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №3				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Бір тұтас тәрбие)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Тар және кең жолдар»	«Күз келді» М. Әлімбаев Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Үй және қақпа» Мақсаты:	«Түлкі мен қасқыр». Ертегі. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет,қазақ тілі***)	«Ағаштар неге ашуланды?» әңгіме Б. Соқпақбаев Мақсаты: Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет,)	«Жеңіл машина» Құрастыру дағдыларын дамыту. (құрастыру) Жұмбақтар жасыру. «Жемістер мен көкөністер» Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең, жылатады. *(Пияз)*Ортасында қазығы,

	Құрастыру дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет) (құрастыру) «Шалқыма» күйі Авторы:Жантөре (Күй әуенін қосу.Күй күмбірі)	Негізгі құрылыс бөлшектері: текшелер,кірпіштер, үшбұрыштар,призмаларды ажырата білеуге үйрету. (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ұлтық ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттық құндылықты білуге үйрету. (бір тұтас тәрбие)	«Қоршау» Мақсаты: Негізгі құрылыс бөлшектері:текшелер,кірпіштер,үшбұрыштар,призмаларды ажырата білеуге үйрету. бақташыға бақшаны қоршауға көмектесу. (Құрастыру)	«Көпір» Құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру) Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» (сюжеттік - рөлдік ойын) Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу. (бір тұтас тәрбие)	Бұтағында азығы. *(Алма)* (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Истаев Ильхан Калекенова Жанар Рахатқызы Бегімай Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай.	Алдаш Медина Таирұлы Хан-Төре Қадырболат Ерназ Боямақтарды бояу. Жапырақты бояк. (сурет салу)	Амангелді Тамирлан Нұрлыбек Ерназар Қадыр Мырза Әлі «Күз». Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзгенді.	Ерсаин Аружан Ермұратқызы Көзайым Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз	Замирқызы Кәусар Мейрамбек Ибрагим Боямақтарды бояу. Жапырақты бояу. (сурет салу)

	Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек		Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	кесектерінен бөліп алу, домалату. (Мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека№25	Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28	Картотека№29
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анаға кеңес: Балаларды еңбекке баулу: ойыншық жинау, үлкендерге көмек ету т.б (Өнегелі 15 минут)	Ата-анаға кеңес: балаларды құрдастарымен тату ойнауға баулу.	Ата-аналарға кеңес: балалармен серуен кезінде ойындарды бірге ойнауды, балаларға үнемі көңіл бөлу. (Өнегелі 15 минут)	Балаларды жол ережесін сақтай білуге баулу. Балаларды үйге сұрану дағдыларын қалыптастыру.	Балаларға жақсы демалыс тілеу. Өлең,тақпақтарын қайталату.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-.11.10. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Өнегелі 15 минут	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

	Балалар достарымен қол алысып амандасады. (сөйлеуді дамыту)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)		(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	
	Апта дәйек сөзі: Отаным-алтын бесігім!				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. «Не жоғалды?» Балалардың зеінін ойлау қабілетін дамыту. (Қазақ тілі***) «Бестемше» ойыны Мақсаты: Балалардың ынтымақтастығын қалыптастыру.ойлауға баулу. (Біртұтас тәрбие)	«Көкөністерді ажырат» Көкөністерді танып атауға жемістерден ажыратуға үйрету. Дауыссыз (е-о) дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Сақ құлақ» ойыны Мақсаты: Балалардың зердесін дамытып өнерге деген құлшыныстарын арттыру,зерек боуға дагдыландыру. (Біртұтас тәрбие)	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Тұтас сурет бетіне қандай бөлігі жетіспейтінін тауып, атай алады (Қазақ тілі***) «Ханталапай» ұлттық ойын Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдақ ,тапқырлық ,ептілік дәлдікке	Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата алады, олардың пайдасын айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Мақсаты:Балалард в ұйымшылдыққа баулу (Біртұтас тәрбие)	«Бұл қандай жеміс?» Мақсаты:Дәміне қарай жемістерді табу. Жемістердің атын атау, ерекше белгілері бойынша топтай білу. «Теңге алу» ұлттық ойыны Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)

			қабілеттерін дамытуға ықпал ету. (Біртұтас тәрбие)		
Ертеңгілік жаттығу	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 (Дене шынықтыру**) (музыка****)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бөлме Жұлдызі» бөлме Жұлдызін тануға және атауға, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ақылды қоян» ертегісі Ертегіні балаларға айтып түсіндіру. Дауысты (е-о) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,) «Жолдағы кірпі» Қағаз бетінде	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) «Қуыршақтың киімін ата» балалардың сөздік қорын (киім, аяқ киім) ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту.	Табиғаттағы қауіпсіздік туралы әңгімелеп айту , топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), (қоршаған ортамен таныстыру) « Мен ұқыпты баламын» Балаларға өздерінің	Дидактикалық ойын: «Шалқан» ертегісі Ертегіні айту кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу.дауыссыз (к-қ) дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. (*көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қазақ тілі****) Жүгері» Ермексаздан жасап жүгері мүсіндеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: суреттегі ертегіні атап айтуға оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. *(көркем әдебиет)* Мен бақытты баламын» Балалар өзінің қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз

	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді ретімен жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Күн» Көлденең сызу арқылы сурет салғызуға үйрету. (сурет салу) Ермексаздан ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кесу бөліп алу тәсілі арқылы қауынды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Д\о: «қанша? неше?» Мақсаты: бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. *Дәптермен жұмыс* (математика негіздері	Өз киімдеріне ұқыпты қарауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***) «Жүзім» Көлденең сызықты салу арқылы сурет салуға үйрету. *(сурет салу)* «Тәтті қарбыз» Ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы қарбыз жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Жүзім» Сазбалшықтан ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жүзімді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	киімдерін тануға, киім белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байытуға үйрету (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет) «Шие» суретін салғызып, ұқыпты бояуға үйрету. *(сурет салу)* «Шие» ермексаздан мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) «Машинаға аула жасайық» (құрастыру) Д\о: «Бірдей затты тап» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және ұзын-қысқа заттарды салыстыруға үйрету (математика негіздері*)*	(мүсіндеу), «Себеттегі жемістер» Дайын жемістерді себетке ойдан бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету (жапсыру) «Бұлт» Сурет салу кезінде қарадандашты, дұрыс ұстауға бұлттың суретін салуға үйрету. *(сурет салу)* Д\о: «Қақпа» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қақпа құрастыруға үйрету. (құрастыру)	бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін өзі бағалауға үйрету. Суреттерді, заттарды қарастыру кезінде шығармаларды өз ойларын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, (сөйлеуді дамыту) «Жуа» ермексазды созу, домалақтау тәсілі арқылы жуаны мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Жуа» Ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жуа жапсыруға үйрету. (жапсыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру "Күз қандай?"

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға	"Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі қоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың	"Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту.	"Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламды үш саусақпен ұстап,

	жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз кереметтерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. (сөйлеуді дамыту)	ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәмінен таны" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту. Дидактикалық ойын. "Жеміс-көгөніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	Өз шкафтарындағы киімдердің реттілігін сақтауға үйрету.	Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау
Серуен	Картотека №28 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбыр-дың пайдасы , жаңбыр жау-ғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкө-ніс, жеміс – жидек бәрін қол-дан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсінді-ру.Экологиялық міндет	Картотека № 29 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Экологиялық міндет	Картотека №30 Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түү-сіндіреотырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкей-ленген кемпірқо-сақ шығатыны ту-ралы түсінік беру. Түстерін ажыра-тыпайту. Экологиялық міндет	Картотека32 № Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қаншаградусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Экологиялық міндет	Картотека №31 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетініқайд а мекендейтіні тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамбор болуға үйрету	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.	Топқа оралу киімдерін шешуге көмектесу. Қандай ойын ойнағаны туралы сұрау	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына

					көмек көрсетуге баулу.
Түскі ас	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу	Түскі ас кезінде гигиеналық шараларды орындау.	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру	Ас ішіп болған соң ас қайтару тәртібін үйрету.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №3				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біздің аула» кірпіштерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастырып өзінің тұрғызған құрлысын талдауға үйрету. *(құрастыру)*	Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға үйрету. *(құрастыру)* Шаршы мен дөңгелекті тап?» Мақсаты: геометриялық фигуралармен шаршымен дөңгелекпен таныстыру, ұстау	«Құмырадығы ғүл» Дайын суретті ұқыпты етіп, желімдеп жапсыруға үйрету. (жапсыру)	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің арасынан ұзын-қысқа жолақшаны табуға үйрету. (математика негіздері)	«Бау бақша құрастыр» Көп түсті құрылым құрастыруға үйрету өзінің тұрғызған құрлысын талдауға баулу. *(құрастыру)* Д\о: «Пішіндерді тап» Пішіндерді тауып атауға үйрету. (математика негіздері), «Өрік» дөңгелек пішінін бейнелеу

		және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету (математика негіздері)			арқылы суретін салуға үйрету, (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Рахатқызы Бегімай Нұрлыбек Ерназар Мейрамбек Ибрагим Таирұлы Хан-Төре Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру.	Қадырболат Ерназ Амангелді Тамирлан "Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)	Ермұратқызы Көзайым Алдаш Медина "Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ерсаин Аружан Истаев Ильхан Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Замирқызы Кәусар Калекенова Жанар "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-.18.10. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Таңертенгілік ән Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Әнұран» (Біртұтас тәрбие) Күй әуенін қосу Сәлемдесу Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ежелден ел тілегі ер тілегі, Адал ұл ер боп туса –ел тілегі Құрманғазының күйі «Адай» (Біртұтас тәрбие)					

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды үлкендерді сыйлауға, үлкендердің жолын кесіп өтпеу керек екенін айту (Қазақ тілі***)	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды кітап бұрышына назар аударту,кітаптарды қарау,ертегілер оқу. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылық ты ояту. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ойнаушы балалар қоян секілді секіріп жүреді.Қасқыр шығып,қояндарды ұстап алады. (Дене шынықтыру**)	Конструктор ұжымдық құрылыстарды құрастыру. Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрастыратын құрылысты қарапайым сызбаларға қарай отырып қоршауды құрастырудың жолдарын көрсету(құрастыру)	Үстел-үсті ойын: «Домино» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. Балалардың ойлау қаблетін дамыту.Өз беттерінше құрастыруға үйрету. (құрастыру)	"Нан дастарқанға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 (Дене шынықтыру**) (музыка****)

Таңғы ас	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Мақсаты: Көгөністер мен жемістердің бөліктерін тану.Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын,ойлау қабілеттерін дамыту,күтіп баптауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (сурет салу)	«Күз келді» (М.Әлімбаев) Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкер леріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) «Ұшты ұшты» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***) «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар мен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	«Жыл мезгілі» (күз) «Бөлме өсімдіктері» суретпен жұмыс Мақсаты:бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Дербес әрекеттерде ауыекі сөйлесуге,бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***) МақсатыДауысты (е,о),дауыссыз(к,қ) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Балаларға кітаптарға деген қызығушылықтарын ояту. Балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	«Киімдер дүкеніне саяхат» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Кімнің киімі» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту,умаждау,бүктеу, қатпарлау)	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар,

		таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)		балалар Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (жапсыру,сурет салу)	математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Нанның құдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің	Дене шынықтыру "Нан бар жерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Ақ бидай". Мақсат-міндеттері. Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін	Музыка "Дастарқан көркі — нан" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы	Дене шынықтыру "Ас - адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу

	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету.	орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.	кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Ас атасы – нан» ұғымын бекіту. "Қандай тағам?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. Құрастырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді	дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күз кереметі". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір". Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен әрлеуді

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. (құрылыс, сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Өз шкафтарындағы киімдердің реттілігін сақтауға үйрету.	Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрет.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Күн - жылу мен жарық көзін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы)	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	"Ауа райын бақылауды жалғастыру (бұлтты күн)". (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру.	Жерге түскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №4				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	«Поезд» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. (құрастыру) Мақсаты:Ермексаздан созу,ширату тәсілдерін пайдалана отырып	«Отырғыш» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. (құрастыру) Балаларға ермексаздан ширату,созу жаю тәсілдерін пайдалана отырып	Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен шаршы, дөңгелекпен таныстыру, оларды салыстыру. (математика негіздері)	Д/о: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар мен: «шаршы» пен таныс тыру. (математика негіздері	Д/о: «Айналадағы заттардың пішіні» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: «шаршы» пен таныстыру. (математика негіздері)

қарау және басқалар)	қиярды мүсіндеу,дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету (мүсіндеу,жапсыру) «Ұзын және қысқа» Мақсаты:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)	тоқашты мүсіндеу тәсілдерін үйрету. (мүсіндеу) Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Қағаз бетінде көлемі,түсі пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді желіммен жапсыруды,дөңгелек пішінді бейнелеуді үйрету. (сурет салу,жапсыру)	Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып күнді қағаз бетіне жапсыруды үйрету (жапсыру) Ермексазды созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып тоқашты мүсіндеу жолдарын үйрету (мүсіндеу) Ойын: «Дөңгелекке ұқсайтын заттарды тап» Мақсаты:Дөңгелек пішінді күнді бейнелеуге дағды - ландыру (сурет салу)	Мақсаты: Ермексаздан созу,ширату тәсілдерін пайдалана отырып қызанақты мүсіндеу жолдарын түсіндіру (мүсіндеу)	Ермексаздан жаю тәсілдерін пайдалана отырып бауырсақты мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Желімдеу техниксын үйрету, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)
Балалар-мен жеке жұмыс	Алдаш Медина Амангелді Тамирлан Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Истаев Ильхан Калекенова Жанар "Жауын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру.	Ермұратқызы Көзайым Рахатқызы Бегімай Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Мейрамбек Ибрагим Ерсаин Аружан "Таңертең" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Қастек Баянбаев "Таңертең". (сөйлеуді дамыту)	Замирқызы Кәусар Нұрлыбек Ерназар Жұмбақ жаттау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Кеңес "Үлкендерге құрмет әңгімелесу.	"Адамдарға құрмет	"Адамдарға құрмет	"Адамдарға құрмет
		"Заңсыз әрекеттер".	"Қауіпсіздік ережелерін сақтау	"Қауіпсіздік ережелерін сақтау	"Қауіпсіздік ережелерін сақтау
				"Өзің және	
				саламатты өмір салтының шарттары	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-24.10. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйіне, денсаулығына назар аудару. Таңертенгілік ән «Әнұран» (Біртұтас тәрбие)	Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	
	<u>Отаным - алтын бесігім</u> Әбдімомын Желдібаевтың күйі «Ерке сылқым» (Біртұтас тәрбие)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Жемістердің бөлігін тап» Мақсаты: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі***) Құрастыру дағдыларын дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (құрастыру)	«Бұл қандай жеміс?» Мақсаты: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***) Д\о: «Пішіндерді тап қанша пішіндер бар екенін айт» Мақсаты:бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдері жетілдіру (Қазақ тілі***) Ұлттық ойын:«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру. (Біртұтас тәрбие)	Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата алады, олардың пайдасын айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Себеттегі жемістер» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдіс терін қолдану (жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) (жапсыру)	
Ертеңгілік жаттығу	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 (Дене шынықтыру**)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 (Дене шынықтыру**) (музыка****)	
Таңғы ас	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру				

	және сақтауға үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Отаным – менің мақтанышым» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) Дауысты (е-о) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,) «Сәбіз» Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді ретімен жапсыруға үйрету. (жапсыру) Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: суреттегі ертегіні атап айтуға оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. (көркем әдебиет) «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, (сөйлеуді дамыту) «Жуа» Мақсаты:ермексазды созу, домалақтау тәсілі арқылы жуаны мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Жуа»	Е. Өтетілеуовтың «Отан » өлеңін оқу Мақсаты: өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) «Тәтті қарбыз» Ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы қарбыз жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Жүзім» Мақсаты:Сазбалшықтан ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жүзімді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Д\о:»Ұзын-қысқа» салыстыру Мақсаты:. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей	Дидактикалық ойын: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жүгері» Мақсаты:Ермексаздан жасап жүгері мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу), «Дәмді кәмпиттер» Мақсаты:Әртүрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу (сурет салу) Д\о: «Қақпа» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қақпа құрастыруға үйрету. (құрастыру)	

	Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие)	желімдеу техниксын үйрету, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру) «Дүкендегі жұмыртқа» дөңгелек пішінін бейнелеу арқылы суретін салуға үйрету, (сурет салу)	заттарды салыстыруға үйрету. (математика негіздері)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. Математика	Қазақ тілі "Түстер" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ұшты-ұшты"	Дене шынықтыру "Торғай секілді секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Музыка "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа	

	негіздерінен ойын-жаттығу "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту.	жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру.	"Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жыл құстарын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дағдыландыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Көлде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балбөбек». Балбөбекым, Балбөбек, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. (сөйлеуді дамыту)	

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Өз шкафтарындағы киімдердің реттілігін сақтауға үйрету.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	
Серуен	Картотека №15 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Экологиялық міндет	Картотека №16 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Экологиялық міндет	Картотека №20 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Экологиялық міндет	Картотека №21 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Экологиялық міндет	
Серуеннен оралу	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамбор болуға үйрету	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу	Топқа оралу киімдерін шешуге көмектесу. Қандай ойын ойнағаны туралы сұрау	

Түскі ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\о: «Қанша алма? Неше сәбіз?» Мақсаты: бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дәптермен жұмыс (математика негіздері) «Ірімшік» Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кесу бөліп алу тәсілі	«Аңдарға қоршау» Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке,	«Үйшік жасайық» Мақсаты:Құрастыру дағдыларын дамыту.Өз бетінше үйшік құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Торт» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; (сурет салу)	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Ұлттық ойын: Оңқа Ойынның мақсаты-асық ұту.Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету. (Біртұтас тәрбие)	

	арқылы қарбызды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. (Біртұтас тәрбие)			
Балалармен жеке жұмыс	Ерсаин Аружан Ермұратқызы Көзайым Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. (сөйлеуді дамыту)	Истаев Ильхан Алдаш Медина Артикуляциялық жаттығулар. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Замирқызы Кәусар Амангелді Тамирлан Жаңылтпаштар айтқызу. Сырттағы ит үрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. (сөйлеуді дамыту)	Калекенова Жанар Мейрамбек Ибрагим Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан.. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілер дің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.-01.11. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қазақстан Республикасының Әнұраныын орындау» (Біртұтас тәрбие) Баланың бүгінгі көңіл күйіне, денсаулығына назар аудару. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
	Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас» Құрманғазының күйі «Серпер» күйі (Біртұтас тәрбие)				

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қоян мен түлкі» ертегісі Ертегінің мазмұнымен таныстыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға үйрету. Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтқызу, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке	«Заттар неден жасалады?» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдыққа,ептілікке баулу	«Жиһаз» ертегі Мақсаты: жалпылаушы сөздермен байытуды бекіту. ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу.(Бір тұтас тәрбие)	«Әжеге қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты:Білек күшінің жетілуіне көмектесу,шапшандыққа күштесуге баулу	Д\о: «Үйшіктің шатырын жап» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері),

	баулу. (Біртұтас тәрбие				
Ертеңгілік жаттығу	Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)
Таңғы ас	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не жақсы не жаман» Мақсаты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Аспандағы ақ бұлттар» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.	«Суреттерді қарау» «Қызыл кесе» әңгіме Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету.Таныс кітаптарды суреттерді балалармен бірге қарастыру, (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Табиғаттағы ережелерді сақтайық. Мақсаты: Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Шумақ жіптер»	«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтқызу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) . «Шанышқы» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық	«Бұл қай ертегі?» Мақсаты: суреттегі ертегіні атап айтуға оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)) «Мен және менің достарым»

	(жапсыру) «Күзгі ағаш» Мақсаты Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілі арқылы қасықты мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	«Өзен» Мақсаты: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу) «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) Д\ойын: «Биік-аласа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	Мақсаты Қарапайым сюжеттік композицияларды құруды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету. (сурет салу) «Диван» Мақсаты ермексаздан мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) «Қайық» Мақсаты Цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға қайық қолдануға үйрету. (құрастыру)	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу), «Құлыншақ » қағазды түрлендіру әдістері арқылы жыртып, умаждап жапсыруды үйрету (жапсыру) «Әжемнің әдемі ыдыстары» Ыдыстардың суретін әдемілеп бояуға үйрету. (сурет салу)	Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Тәрелкедегі бауырсақтар» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Қошақан» Мақсаты: Балалардың жапсыруға

		(биі-аласа, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (математика негіздері)			қызығушы лығын арттыру. (жапсыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қораз ойыншығымен танысу".	Қазақ тілі "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Өрмелейік, қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көгөністер".	Музыка "Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. «До – ре – ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аспаз".

	Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. "Құстарды аулаға жинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; жомарт күз туралы ұғым беру. "Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.	Тыңдау қабілеттерін арттыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	Өз шкафтарындағы киімдердің реттілігін сақтауға үйрету.	Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау
Серуен	Картотека №21 Күзгі жел. Мақсаты:балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «ай-дайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үрету Экологиялық міндет	Картотека №22 Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. Экологиялық міндет	Картотека №23 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару. Бұлттарды көріп, олардың көбі малға, аңдарға, түрлі заттарға ұқсас келетіндігін атап айту Экологиялық міндет	Картотека №24 Құмырсқаны бақылау Мақсаты: балаларды құмырсқаға сақтықпен қарауға үйрету. Құмырсқаның үйіндісін бұзбай айналып, олардың жолын аттап өуге үйету.Балаларға құмырсқаның үйіндісін бұзбай айналып, олардың жолын аттап өту.Балаларға құмырсқаның еңбексүйгіштігін айтып түсіндіру Экологиялық міндет	Картотека №25 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа сүйіспеншілікпен	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,	Топқа оралу киімдерін шешуге көмектесу. Қандай	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен

	қарауға, қамбор болуға үйрету		киюін қалыптастыру.	ойын ойнағаны туралы сұрау	шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Бір тұтас тәрбие)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.(қазақ тілі***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №5				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен тұратын қаладағы көшелер» Мақсаты Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) Д\о: «Тең бе?» Мақсаты Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан	«Бәйтерек» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту (құрастыру) «Ыдыстарды сәндейік» Мақсаты Ермексазды есу, домалақтау тәсілдерін қайталау. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,	«Ауладағы тауықтар» Мақсаты:қағазды түрлендіру әдістерін жырту, умаждау Дайын суретті ұқыпты етіп, желімдеп жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д\о:«Қайсысы артық(кем)?» Мақсаты Заттарды салыстыру:	«Пішіндерді таны» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура:үшбұрышпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	«Күшігіме үйшік» Мақсаты негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету ((Қазақ тілі***) құрастыру) «Орындықтар» Мақсаты Қылқаламмен бояуда оны бояуға

	алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. (математика негіздері)	жаю тәсілі арқылы мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, (математика негіздері)	Д\о: «Менің қаламдағы ғимараттар» Мақсаты: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыруға үйрету. (құрастыру)	ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу) Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Балаларды шапшандыққы, байқампаздыққа үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Алдаш Медина Ермұратқызы Көзайым Калекенова Жанар Санамақтар айтқызу.	Ерсаин Аружан Замирқызы Кәусар Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру)	Амангелді Тамирлан Нұрлыбек Ерназар Әңгіме құрастыру "Табиғат".	Мейрамбек Ибрагим Истаев Ильхан "Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.	Таирұлы Хан-Төре Қадырболат Ерназ Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес беру	Табиғат туралы тақпақтарын ұсыну.	«Тұмаудың алдын алу» жолдарын айту	Дене шынықтыру киімдерін ұмытпай алып келу. (Өнегелі 15 минут)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.- 08.11. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрбие) Баланың бүгінгі көңіл күйіне, денсаулығына назар аудару	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
	Құрманғазының күйі «Ақсақ киік» (Біртұтас тәрбие) Апта дәйексөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы»				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түлкі мен тырна» ертегісі Ертегінің мазмұнымен таныстыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға үйрету. Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстар-ды анық айтқызу, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,) Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке баулу. (Біртұтас тәрбие	«Заттар неден жасалады?» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. (Бір тұтас тәрбие)	«Жиһаз» ертегі Мақсаты: жалпылаушы сөздермен байытуды бекіту. ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу. (Бір тұтас тәрбие)	«Әжеге қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты:Білек күшінің жетілуіне көмектесу, шапшандыққа күштесуге баулу. (Бір тұтас тәрбие)	Д\о: «Үйшіктің шатырын жап» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері),
Ертеңгілік жаттығу	Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (Дене шынықтыру**)	Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (Дене шынықтыру**)	Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (Дене шынықтыру**)	Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (Дене шынықтыру**)	Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (Дене шынықтыру**)

	(Музыка****)	(Музыка****)	(Музыка****)	(Музыка****)	(Музыка****)
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не жақсы не жаман» Мақсаты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Аспандағы ақ бұлттар» Мақсаты: Балалардың	«Суреттерді қарау» «Қызыл кесе» әңгіме Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету.Таныс кітаптарды суреттерді балалармен бірге қарастыру,	Табиғаттағы ережелерді сақтайық. Мақсаты: Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау туралы айту.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Балалар мен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (т-д,)	«Бұл қай ертегі?» Мақсаты: суреттегі ертегіні атап айтуға оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)) «Мен және менің достарым»

	жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру) «Күзгі ағаш» Мақсаты Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілі арқылы қасықты мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Өзен» Мақсаты: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу) «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) Д\ойын: «Биік-аласа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	(қоршаған ортамен таныстыру) «Шумақ жіптер» Мақсаты Қарапайым сюжеттік композицияларды құруды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету. (сурет салу) «Диван» Мақсаты ермексаздан мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) «Қайық» Мақсаты Цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға қайық қолдануға үйрету. (құрастыру)	дыбыстарды анық айтқызу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) . «Шанышқы» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу), «Құлыншақ » қағазды түрлендіру әдістері арқылы жыртып, умаждап жапсыруды үйрету (жапсыру) «Әжемнің әдемі ыдыстары» Ыдыстардың суретін әдемілеп бояуға үйрету. (сурет салу)	Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Тәрелкедегі бауырсақтар» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Қошақан» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушы лығын арттыру. (жапсыру)

		(биі-аласа, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (математика негіздері)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Пойызбен саяхат".	Дене шынықтыру "Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.	Музыка "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту Сурет салудан ойын-жаттығу "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балаларды фломастерлермен	Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.

	"Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау.	Мақсат-міндеттері. Балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). (сөйлеуді дамыту)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын "ашу және жабу") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу") (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өленде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Өз шкафтарындағы киімдердің реттілігін сақтауға үйрету.	Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен киюге	Балалардың өз-өзіне қызмет ету	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы

	қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету		және шешуге үйрету	дағдыларын одан әрі дамыту	жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау
Серуен	Картотека №11 Күзгі жел. Мақсаты:балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «ай-дайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үрету Экологиялық міндет	Картотека №12 Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. Экологиялық міндет	Картотека №13 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару. Бұлттарды көріп, олардың көбі малға, аңдарға, түрлі заттарға ұқсас келетіндігін атап айту Экологиялық міндет	Картотека №14 Құмырсқаны бақылау Мақсаты: балаларды құмырсқаға сақтықпен қарауға үйрету. Құмырсқаның үйіндісін бұзбай айналып, олардың жолын аттап өуге үйету.Балаларға құмырсқаның үйіндісін бұзбай айналып, олардың жолын аттап өту.Балаларға құмырсқаның еңбексүйгіштігін айтып түсіндіру Экологиялық міндет	Картотека №15 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамбор болуға үйрету	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	және достарына көмек көрсетуге баулу.
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Бір тұтас тәрбие)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.(қазақ тілі***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №5				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен тұратын қаладағы көшелер» Мақсаты Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) Д\о: «Тең бе?» Мақсаты Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері	«Бәйтерек» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту (құрастыру) «Ыдыстарды сәндейік» Мақсаты Ермексазды есу, домалақтау тәсілдерін қайталау. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілі арқылы мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	«Ауладағы тауықтар» Мақсаты:қағазды түрлендіру әдістерін жырту, умаждау Дайын суретті ұқыпты етіп, желімдеп жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д\о:«Қайсысы артық(кем)?» Мақсаты Заттарды салыстыру: заттарға қосу	«Пішіндерді таны» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура:үшбұрышпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	«Күшігіме үйшік» Мақсаты негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету ((Қазақ тілі***) құрастыру) «Орындықтар» Мақсаты Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын

	арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. (математика негіздері)		немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, (математика негіздері)	Д\о: «Менің қаламдағы ғимараттар» Мақсаты: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, төсеу, бекіту, құрастыруға үйрету. (құрастыру)	батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу) Ұлттық ойын: «Соқыртеке»
Балалармен жеке жұмыс	Алдаш Медина Истаев Ильхан Амангелді Тамирлан «Саусақ жаттығуы». "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды	Ермұратқызы Көзайым Калекенова Жанар Санамақтар айтқызу. "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз?	Мейрамбек Ибрагим Таирұлы Хан-Төре "Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Нұрлыбек Ерназар Замирқызы Кәусар "Машина" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім?	Ерсаин Аружан Рахатқызы Бегімай "Светофор" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы:

	үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). (сөйлеуді дамыту)	Бір үйде біз бесеуміз. (сөйлеуді дамыту)		Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертенгілік ән «Әнұран» (Біртұтас тәрбие) Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (музыка****)	«Жақсы тілек» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	«Күніміз сәтті өтсін» Баланың бүгінгі күніне сәтілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Сәлемдесу. Баланың көңіл – күйі,оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау
	Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар» Құрманғазының күйі «Адай» күйі (Біртұтас тәрбие)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Дидактикалық ойын: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: заттарды саны бойынша салыстыру	Дидактикалық ойын: «Сиырға қоршау» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып сиырға қоршау құрауды	Ірі құрылыс. ойындар «Көліктер жүретін көпір» Мақсаты: ірі конструктолар мен машина	«Көп қабатты үй» Мақсаты: құрылыс материалдардан көп қабатты үйлерді құрастыруды	Дидактикалық ойын: «Аюға үшбұрышты табуға көмектес» Мақсаты: Балаларды

бейнелеу, дербес және басқалары)	дағдыларын қалыптастыру.Бір-бірінің жанына қою тәсілін қолдана отырып«қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)	үйрету.Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)	жүретін көпірді құрастыруға үйрету. . Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)	үйрету Құрдастарымен бірігіп ойнауға көмектесу. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Құрастыру)	геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттей білуге үйрету. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)
Таңғы ас	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Ойыншық дүкені» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытуды бекіте отырып қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту) «Ауылға қонаққа барамыз, құстарға жем шашамыз» Мақсаты:үй құстары туралы түсініктерін кеңейту.Құстарға деген жанашыр, қамқор болуға жетелеу. (Қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету (дөңгелек,шаршы) Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.(Математика негіздері) «Жел» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарының бірі желмен таныстыра отырып ауа райының жағдайын анықтауға және бақылауға үйрету. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін ,есте сақтау,зейін қою қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Ойыншықтар достығы» ертегі Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді	«Көліктердің пайдасы». Мақсаты:балаларға көліктер туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға үйрету Сөздерде дауысты(о-е) кейбір дауыссыз (п-б)дыбыстарды анық айтуды үйрету.Сурет бойын-ша әңгіме құру.Байланысты -рып сөйлем айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары туралы, олардың маңызы жайлы мағлұмат беру. Ата – бабамыздың ерте ден келе жатқан салт –	«Алдында – артында.» Мақсаты:балаларға алдында-артында туралы білімдерін бекіту. Қағаздың және өзіне тікелей байланысты орналас-қан кеңістікті(алдында – артында) бағдарлауды үйрету (Алдында – артында) ұғым-дарын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту (Математика негіздері) «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге	«Менің көңілді добым» Мақсаты:. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) « Табиғатқа серуенге барайық» Мақсаты: серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен,

	Мақсаты: Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру.	сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жолақтағы ою-элементтері» Мақсаты: жолақтағы ою-өрнек элементтерді дұрыс орналастырады. (Жапсыру-сурет салу-мүсіндеу).	дәстүрін дәріптеу.	үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: « Тақия тастамақ». Мақсаты : Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу.	қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (Қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын: "Теңге алу" Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету.	Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?" "Жабай аңдар". Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды,	Дене шынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға	Музыка "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін	Дене шынықтыру "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып

	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып,	қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қоян орманға барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы	қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру;	кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Орманда кірпі жүр". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен

		саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) (сөйлеуді дамыту)	геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.	таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	Өз шкафтарындағы киімдердің реттілігін сақтауға үйрету.	Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау
Серуен	Картотека №15 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі	Картотека №16 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.	Картотека №17 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі	Картотека №18 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы	Картотека №19 Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын

	шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Экологиялық міндет)	Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу	жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев)	соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.	меңгерту Еңбек: Ағаштың бұтақтары Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамбор болуға үйрету	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.	Топқа оралу киімдерін шешуге көмектесу. Қандай ойын ойнағаны туралы сұрау	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Түскі ас	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу	Түскі ас кезінде гигиеналық шараларды орындау.	Үстел басында ауызды толтырып	Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру	Ас ішіп болған соң ас қайтару тәртібін үйрету.

			сөйлемеуге дағдыландыру		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.(қазақ тілі***)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.(қазақ тілі***)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.(қазақ тілі***)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.(қазақ тілі***)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.(қазақ тілі***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №6	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №6	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №6	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №6	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №6
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін ажыратуға және мінез-құлқын келтіру білуге үйрету. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Мақсаты: балаларды медициналық бөлмелермен таныстыру. Дәрігер мамандық туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын заттың сапасы мен	Ертегі «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Ертегіні сахналау. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоцианалды	«Жаңбыр» М.Алибаев. Мақсаты:өлеңлің мағынасын түсіндіру,өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету дыбыстарды анық айтқыз-уға баулу. Ауа-райының	«Қойды қораға қамайық» Мақсаты: Бұрынғы алған дағдыларды қолдана отырып қора құрастыру.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,

	«Көпір» Мақсаты: ірі конструктолармен бұрын өткен құрастыру тәсілдерін қолданып жаяу жүретін көпірді құрастыруға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік бере отырып жауапкершілікк тәрбиелеу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты Қарапайым сюжеттік композицияларды құруды үйрету. (ойыншықтар) бейнелеуді, жапсыруд, мүсіндеуді үйрету (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	қасиеттерін білідіретін сөздермен толықтыру.Үлкен-дердің еңбегін бағалай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты.Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттыққұндылықты білуге үйрету.	образын беруге баулу. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері.) Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған сәбіз » Мақсаты:көкөніс тің пішінін келтіріп салып , жапсрып , мүсіндеуге үйрету. Бейнелеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сурет салу-жапсыру – мүсіндеу	жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу) Дидакткалық ойын: «Аквариум балық-тары» Мақсаты.әр түрлі балықтардың пішінін, түсін келтіріп жасауға үйрету. (Мүсіндеу-сурет салу-жапсыру)	өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Дымков ойыншықтарын ата» Мақсаты: Бұрынғы үйренген тәсілдерді қолдана отырып дымков ойыншықтарын мүсіндеп, бойап, жапсрыу дағдыларын қалыптастру.Бей нелеу өнеріне деген қызығушылықта рын арттыру. (Сурет салу-мүсіндеу-жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Истаев Ильхан Алдаш Медина "Кірпіжан" тақпағын жаттау.	Ерсаин Аружан Мейрамбек Ибрагим Саусақ жаттығуы. "Қонжық".	Таирұлы Хан-Төре Рахатқызы Бегімай	Қадырболат Ерназ Амангелді Тамирлан	Нұрлыбек Ерназар Ермұратқызы Көзайым

	Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? (көркем әдебиет)	Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). (сөйлеуді дамыту)	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	"Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай! (көркем әдебиет)	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.	Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.	Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.
Серуен	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың дұрыс киініп шешінуін қадағалап үйрету.	Төлемақыны уақытылы төлеу туралы айту.	«Тұмаудың алдын алу» жолдарын айту	Дене шынықтыру киімдерін ұмытпай алып келу.	Балалардың «Бүгін не үйрендім?» тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.-22.11. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қазақстан Республикасының Әнұранының орындау» (Біртұтас тәрбие) Баланың бүгінгі көңіл күйіне, денсаулығына назар аудару	Балалармен ата-аналармен амандасу. Күнделікті дене қызуларын өлшеу.	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Таңғы шеңбер: Туыспыз біз бәріміз, Біз Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң. Бақытты өмір сүреміз!	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
	Апта Апта дәйексөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы» Дәулеткерейдің күйі «Көроғлы» (күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту	Таңертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.	«Адалдық пен әділдік» тақырыбында аналармен балаларының мейіріімді болуына,жаман істер жасамау,өтірік айтпау керек екендігі туралы айту	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу.туралы айту	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді;естігені, көргенін айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Кітап бұрышы «Қарлығаш пен жылан» ертегі Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдап үзіндісін қайталауға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге айтқызуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: ана тіліндегі дауысты(е, о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Ұлттық ойын: Оңқа Ойынның мақсаты-асық ұту.Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету. (Біртұтас тәрбие)	Дидактикалық ойын: «Мінездеме портреті» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Мен әдепті баламын» мақсаты: балабақшада, үйде көшеде тәртіп сақтауға үйрету.Әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғасытру.(қор шаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: “Атамның ауылына апарар жол” Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)

Таңғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ас мәдениетін, үстелде отыру,тамақтану,ас хана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Дидактикалық ойын: «Күзгі еңбек» мақсаты:Балабақшада, үйде тәртіп , тазалық сақтауға баулу.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне ұрметпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) «Қоян зары» ертегісі А.Байтұрсынов) Мақсаты:Ертегі мазмұнын естеріне түсіру.Ертегіні сахналауға үйрету.Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоцианалды	Дидактикалық ойын: «Алдында-артында.» мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Әр ойыншықтың орнын тап» Ма Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.қсаты:	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен үй құрастыруға және дайын пішіндерден желімдеу техникасын қолданып үй жапсыруға үйрету отыр ып бояуларды ретімен қолдануда негізгі түстерді дұрыс пайдалана	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер» (үшбұрыш) Мақсаты: : үшбұрышпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Ертегіні сурет бойынша тауып таныс жерлерін сахнала» Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға	Дидактикалық ойын: Ертегі суреттерін жинау. Мақсаты: ертегі үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету.шығарманы дұыс қабылдап, , еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. / (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр» мақсаты: геометриялық пішін үшбұрышты таниды қоршаған

	образын беруге баулу. (Көркем әдебиет) (Қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру кезінде желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. Қарапайым сюжеттік композицияларды құруды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету.(мүсіндеу,жапсыру,сурет салу)	қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, өзіне қажетті ойыншықтарды пайдаланып болған соң орындарына қоюға үйрету.(Қоршаған ортамен танысу,құрастыру) «Бояулар сыры»(Өз қиялдарымен) Мақсаты:Қарапайым сюжеттік композицияларды құруды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)	сурет салуға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (құрастыру, сурет салу жапсыру) Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді зерттеп , аталған пішіннің ен ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп қарама-қарсы және бірдей пішінін салыстыру . Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (математика негіздері,мүсіндеу	жетелеу. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоцианалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) Д/ойын: «Күз мезгілі» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композицияларды құруды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу	орта заттарымен салыстырады. (Математика негіздері) «Әжемнің мәсі» Мақсаты*:* Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, жапсыру)

				(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің	Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша	Дене шынықтыру "Жылан тәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мақтаншақ қоян".	Музыка "Қоңыр аю қорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.	Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.

	қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.	барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге үйрету	Өз шкафтарындағы киімдердің реттілігін сақтауға үйрету.	Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау
Серуен	Картотека №18 Күзгі жел. Мақсаты:балалардың күзгі табиғат құбылыстарымен	Картотека №19 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балаларға жер	Картотека№20 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қаншаградусқа	Картотека №21 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін	Картотека №22 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.

	таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «ай-дайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үрету Экологиялық міндет	бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару. Бұлттарды көріп, олардың көбі малға, аңдарға, түрлі заттарға ұқсас келетіндігін атап айту Экологиялық міндет	төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Экологиялық міндет	айыра білуге күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Экологиялық міндет	Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамбор болуға үйрету	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.	Топқа оралу киімдерін шешуге көмектесу. Қандай ойын ойнағаны туралы сұрау	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Түскі ас	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу	Түскі ас кезінде гигиеналық шараларды орындау.	Үстел басында ауызды толтырып сөйлемеуге дағдыландыру	Ас үстінде ұқыпты ішуге дағдыландыру	Ас ішіп болған соң ас қайтару тәртібін үйрету.

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.(қазақ тілі***)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.(қазақ тілі***)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.(қазақ тілі***)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.(қазақ тілі***)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.(қазақ тілі***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №6	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №6	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №6	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №6	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №6
Бесін ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,ас хана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты: салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу,	«Ненің дыбысы» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. сөздің жіктелуіне байланыстырып сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	«Жол белгілері» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары туралы, олардың маңызы жайлы мағлұмат беру. Ата – бабамыздың ерте ден келе жатқан салт –	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндерді қорша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді (шаршыны) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу.

	бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Математика негіздері,құрастыру) Ұлттық ойын: Оңқа Ойынның мақсаты-асық ұту.Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету. (Біртұтас тәрбие)	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие)	«Адал дос» ертегісі Балаларға адалдық тақырыбына сәйкес телевизордан мультфильм корсету Мақсаты:Балалардың арасында жағымды қарым қатынас орнату,бір -бірін сыйлауға,адал дос болуға үйрету (Біртұтас тәрбие)	дәстүрін дәріптеу.	Кесектерді алақандарының арасына домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты.Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттыққұндылықты білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Истаев Ильхан Ермұратқызы Көзайым "Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге	Нұрлыбек Ерназар Қадырболат Ерназ Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Ерсаин Аружан Калекенова Жанар "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін	Алдаш Медина Замирқызы Кәусар "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің	Амангелді Тамирлан Мейрамбек Ибрагим "Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.

	ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (көркем әдебиет)	Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?! (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі	Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету

	киінуіне көмектесуге үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың дұрыс киініп шешінуін қадағалап үйрету. Өнегелі 15 минут	Төлемақыны уақытылы төлеу туралы айту. Өнегелі 15 минут	«Тұмаудың алдын алу» жолдарын айту Өнегелі 15 минут	Дене шынықтыру киімдерін ұмытпай алып келу. Өнегелі 15 минут	Балалардың «Бүгін не үйрендім?» тақырыбында әңгімелесу. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11. 2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» «Жылы сөздер» ойын әді-сі ойын жаттығулары ар-қылы сөздік қорын кеңей-ту (Біртұтас тәрбие)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"-деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Құрманғазының күйі « Балбырауын» Апта дәйек сөзі; «Тәртіп -тәрбие бастауы»					
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кеңес. "Күз мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Мамандықтардың бәрі жақсы» (дәрігер,өрт сөндіруші) Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, еңбекқор,) аудару .Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуға дағдыландыру. (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Дидактикалық ойын: «Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Мақсаты: балаларды заттарды бір бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшы мамандығымен және олар-дың еңбегімен таныстыру. Құрылыс материалдарынан жаңа ғимараттар салуға үйре-ту. Өз бетінше құрастыру және өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (**Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Үшбұрыш» Мақсаты:балалар-ды геоме-триялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; Геоме-триялық пішін ұшбұ-рышпен таныстыра отырып,ажырата алу дағдысын қалыптас-тыру; Пішіндерді қол-мен ұстап көру арқылы зерттеу **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Табиғат бұрышын-дағы тіршілік» Мақсаты: табиғат бұрышындағы тір-шілік иелері жайлы қара-пайым түсінік қалыптас-тыру,оларды күтіп баптауға үйрету. Бақылау,байқау дағдыларын дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу)**
Ертеңгілік жаттығу	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №.7 (Дене шынықтыру **) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7 (Дене шынықтыру **) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7 (Дене шынықтыру **) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7 (Дене шынықтыру **) (музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7 (Дене шынықтыру **) (музыка****)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: балаларға аспазшының	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Ас мәзірімен таныстыру. Ботқа және оның құрамындағы дәру	Тамақ ішкенде әдептілік пен тазалықты сақтап отырып ас ішуге баулу.

	жұмыс,әдеп ережесі	жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	мендер туралы әңгімелеу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Биік-аласа.Оң жақ-сол жақ.» Мақсаты:биіктігі әр түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу, кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта)жетілдіру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. (**Математика негіздері)** «**Сауысқан мен көкек (**ертегі)» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда	«Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру.Заттардың белгі-лерін атауға үйрету (үлкен, кішкентай қуыршақ, әдемі, сәнді көйлек,жағасы ақ)Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **«**Аула сыпырушының еңбегі-мен таныстыру.Аула сыпыру-шының еңбегін құрметтеу, серуенге шыққанда сынған ағаш	«Алдында-артында.Жоғары-төмен» Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (алдында-артында) түсінік-терді қалыптастыру;Биіктігі бойынша екі түрлі заттарды (жоғары-төмен) салыстыру. **(Математика негіздері)** «Аспазшы» Қ.Ыдырысов Мақсаты: балаларды шағын тақпақ жолдарын жаттауға, оқылған өлеңнің мағынасын түсіне білу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ат пен есек ***(халық ертегісі)*** Мақсаты Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоцианалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Қандай құс?» Мақсаты: Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту**)	**«**Тәулік бөліктерін - таңер-тең, кеш,күндіз, түн» Мақсаты: тәулік бөліктерін-таңертең, кеш,күндіз, түн танып атауға,сөздерді сөй-леу барысында қолданып, ажыратуға үйрету; тәулік бөліктері туралы түсінік-терін дамыту. **(Математика негіздері)** Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» **Мақсаты:** Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін

	таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. **(Көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: қазақ халқының ұлт-тық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Кесені «тұмарша», «ирек су» ою-өрнек элементтерін пайдаланып әшекейлеуге үйрету. Әртүрлі тәсілдерін қолдана отырып кесені мүсіндеуге, жапсыруға, суреттеуге үйрету. **(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)**	бұтақтарды жинауға көмектесу. **(Қоршаған ортамен танысу)** Дидактикалық ойын: «Айгүлдің көйлегін безендіремз» Мақсаты: мақ-талы таяқша арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен безен-діруге үйрету.Дайын болған көйлегін қағаз бетіне орна-ластырып желімдеу, мүсен-деу, бояу.**(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)**	Есте сақтау қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту**) **Дидактикалық ойын: «**Торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің элементтерін саулып, жапсырып және элементтернін және дұрыс орналастырып мүсіндеуге баулу.Қауіпсіздік сақтап , ұқыптылыққа тәрбиелеу.**(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)**	Д\О: «Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: Ауа райын белгілеу суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты) **(Қоршаған ортамен танысу)** Дидактикалық ойын: «Әдемі үй» Мақсаты картон арқылы сурет салу әді-сімен таныстыру, суретті жандандыру; картон қағазды бояуға батырып түрлі геометриялық пішіндермен салып оны қағаз бетіне жапсырып жетпеген бөліктерді мүсіндеу үйрету. **(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)**	сөздермен то-лықтыру. суреттерді ба-лалармен бірге қарас-тыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоцио-налды түрде айту, бала-лардың пікірлерін тың-дау. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Кілемді әшекей-леймыз»Мақсаты: жолақ-шаға қазақ ою-өрнегінің екі элементін саулуды және дұрыс бояп жапсыруды, соңынан шеттерін ермексазды есіп жапсыруға үйрету. **(Жапсыру-сурет салу-мүсіндеу)**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту. Музыкадан ойын-жаттығу "Қысты сағындық". Мақсат-міндеттері. Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын	Қазақ тілі «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып,	Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Шыршалар қар жамылды". Мақсат-міндеттері. Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".	Музыка "Бауырсақтың әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Шана". Мақсат-міндеттері. Балаларды	Дене шынықтыру "Қорбаңдаған аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай

	тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру.	салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдастырылған іс-әрекеті барысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.	құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату.	сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану.
Серуенге дайындық	Балалардын серуен киімдерін кигізу және аяк киімдерін кигізу.	Балалардын серуен киімдерін кигізу және аяк киімдерін кигізу.	Балалардын серуен киімдерін кигізу және аяк киімдерін кигізу.	Балалардын серуен киімдерін кигізу және аяк киімдерін кигізу.	Балалардын серуен киімдерін кигізу және аяк киімдерін кигізу.
Серуен	**Картотека №21** Ауа райын бақылау Мақсаты;Жыл мезгілінің	**Картотека №22** Күзгі жел. Мақсаты**:**балалары күзгі табиғат құбылыстарымен	**Картотека №23** Бұлттарды бақылау. Мақсаты: балаларға жер бетіндегі су	**Картотека №24** Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін	**Картотека №25** Ауа-райын бақылау. Мақсаты**:** Күннің қаншаградусқа

	қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету Экологиялық міндет	таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «ай-дайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету Экологиялық міндет	айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару. Бұлттарды көріп, олардың көбі малға, аңдарға, түрлі заттарға ұқсас келетіндігін атап айту Экологиялық міндет	айыра білуге күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Серуеннен оралғасын балалардың қолдарын жуғызу. Өз орамалдарына сүртінуін қадағалау	Серуеннен оралғасын балалардың қолдарын жуғызу. Өз орамалдарына сүртінуін қадағалау.	Серуеннен оралғасын балалардың қолдарын жуғызу. Өз орамалдарына сүртінуін қадағалау	Серуеннен оралғасын балалардың қолдарын жуғызу. Өз орамалдарына сүртінуін қадағалау.	Серуеннен оралғасын балалардың қолдарын жуғызу. Өз орамалдарына сүртінуін қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныс-тыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады.	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады.

	сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. https://bilimkids.kz/media/video/bileitin-ayu (көркем әдебиет)	"Сауысқан мен көкек" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	"Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. https://bilimkids.kz/media/video/bileitin-ayu (көркем әдебиет)	"Ат пен есек" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №7	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №7	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №7	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №7	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Кешен №7
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныс-ту.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Өз еркімен құрастыр» Мақсаты: .Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **(Құрастыру) «Асық ату»** Мақсаты:баланы	Әңгіме «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақ-саты: Әңгіме мазмұнымен таныстыру Оқылған әңгімені тыңдай білуге үйрету. Маз-мұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Гульмира Базарбаевна күтішінің еңбегі» Мақсаты: Күтуші маман-дығы туралы түсініктерін кеңейту. .Ересектердің еңбегін бағалап оған кө-мектесуге баулу **.(Қоршаған ортамен танысу)**	**Дидактикалық ойын:** «Жайлаудағы аула» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету **(Құрастыру) Ұлттық ойын:«Арқан**	**Дидактикалық ойын:** «Қояннің үй» Мақсаты:табиғат құбылыстары жайында,жан-жануар-лардың маусымдық өзгеріс-тері туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.Өз бетімен детальдарды

	шыңдап дәлдікке,ұстамдылққа байсалдылыққа баулу.	**(Көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Теледидар» Мақсаты: тұрмыстық заттар-мен таныстыру Бүктеу тәсі-лін қолдана отырып, теледи-дар құрастыруға үйрету. Қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін арттыру (**Құрастыру)** **Ұлттық ойын: «Ханталапай»** Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу. (Бір тұтас тәрбие)	Ертегі «Қасқыр мен жеті лақ»» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің таниды және ажыратады. Кейіп-керді ойнағанда мінез-құлқын келтіре алуға үйрету (**Көркем әдебиет)** **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке баулу. (Біртұтас тәрбие)	**тарту» Мақсаты**:Балала рдв ұйымшылдыққа баулу (Біртұтас тәрбие)	таңдауға және кеңістікте дұрыс орна-ластыра отырып төсеу, бекіту, қою қолдана отырып құрастыруға үйрету. **(Құрастыру) «Теңге алу»** ұлттық ойыны Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Алдаш Медина Амангелді Тамирлан "Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.	Ермұратқызы Көзайым Ерсаин Аружан Рахатқызы Бегімай "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.	Замирқызы Кәусар Истаев Ильхан "Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.	Калекенова Жанар Мейрамбек Ибрагим "Жаңылтпаштар" Мақсат-міндеттері. Балаларды	Таирұлы Хан-Төре Қадырболат Ерназ "Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.

	Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуен нұсқаулығымен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. Өнегелі 15 минут	«Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрбие) Баланың бүгінгі көңіл күйіне, денсаулығына назар аудару	Балалармен ата-аналармен амандасу. Күнделікті дене қызуларын өлшеу.	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Таңғы шеңбер: Туыспыз біз бәріміз, Біз Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң. Бақытты өмір сүреміз!	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
	Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай - тірлік болмас» Құрманғазының күйі «Көроғлы» (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын: «Ғимараттарды орналастырамыз» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау (Құрастыру) «Қиындылардың орнын тап» Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. (Математикалық негіздері) Мақсаты; Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту «Оюлы кесе» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру Жапсыру Отан деген- Атамекен Отан деген- туған жер Отан ана- Отан үлкен, Қазақстан туған ел. Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:. Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және	Математика негіздері «Цифрды тап» Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Көркем әдебиет О, алақай, туған жер! Мақсаты: Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру Ермексазды есу арқылы стелланы үлгіге қарап бейнелеп мүсіндейді (сюжетті мүсіндеу)ұжымдық жұмыс (Мүсіндеу) Үй алаңы Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,	Шар . Мақсаты.балалар қол ұстасып ,бір біріне жақын тұрып шеңбердң үлкейтіп кіші адыммен алға ,артқа шегініп жүру. (Дене шынықтыру**) Қауіпсіздік ережелері Мақсаты: серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты:. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (Заттық мүсіндеу). Бәйтерек монументін үлгіге қарап мүсіндейді. Мүсіндеу Мақсаты: Элементтерімен безендіру заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру Бәйтерек Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, Құрастыру

		дыбыстарды анық айтқызуға баулу (Көркем әдебиет)	дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)		Д о: «Әрбір заттың жұбын тауып, таңдауыңды түсіндір» Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу. № 7 (Дене шынықтыру **)	Таңертеңгі жаттығу № 7 (Дене шынықтыру **)	Таңертеңгі жаттығу. № 7 (Дене шынықтыру **)	Таңертеңгі жаттығу. № 7 (Дене шынықтыру **)	Таңертеңгі жаттығу. № 7 (Дене шынықтыру **)
	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Ас мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Қызыл телпек» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру) мақсаты: Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу. (Сурет салу) мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру) Ермексаздан пирамида мүсіндеу. Мақсаты : Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға,	Шаттық шеңбері Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан, Барлық ұлттың баласы. Достығымыз жарасқан. «Өз туыңды тауып ал» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету (Қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды үйрету (Сурет салу) «Ақ лақ» Мақсаты:. жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Суреттер топтамасын қарау Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу (Сөйлеуді дамыту.) «Мейірімді бол» Мақсаты: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау (қоршаған ортамен танысу) «Қарап алда, есіңе сақта» Мақсаты:Көрген суреттерді есіне	Отан туралы тақпақ жаттату. Отан деген – атамекен. Отан деген –туған жер, Отан-ана, Отан үлкен. Отан ел. Мақсаты: Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу Мақсаты: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) «Раушан гүл» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу) Күріш дақтарынан бәйтерек монументін жапсыру Мақсаты; Заттардың пішіні мен олардың	«Бәйтерек» ертегісін әңгіме -леу. Мақсаты балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жағастыру Қоршаған ортамен таныстыру Бәйтерек Байтеректің суретін дәстүрден тыс сурет салу технологиясының Мақсаты: Дәстүрден тыс техникасын

	жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (Мүсіндеу)	мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, (құрастыру) Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (Математикалық негіздері)	сақтап, көз алдына елестете отырып әр қайсысын ретімен атап шығу. (Сурет салу)	түсі туралы білімді бекіту (Жапыру) Сурет қабырғаның қай бөлігін жауып тұр? Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (Математикалық негіздері. Құрастыру.сурет салу)	қолдануды үйрету. Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баул Сурет салу«Бәйтерек пен дәнек» ертегісін оқу. Мақсаты:. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап	Қазақ тілі "Табиғат" Мақсат-міндеттер. Ересек адамның	Дене шынықтыру "Тез адымдап жүреміз".	Музыка "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа	Дене шынықтыру "Допты дәлдеп лақтыр".

ұйымдастырылған іс-әрекет	түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренеңің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті	көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде мезгілі туралы, мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Іс-шараларға деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы	ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес	Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі

	жерлері жөнінде мәліметтер беру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету.	бойынша тұстастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қабілетін дамыту.	тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.	тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.
Серуен	Картотека №8 Қайың ағашын бақылау Мақсаты:қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың	Картотека №9 Желдің бағытын бақылау Мақсаты:желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Экологиялық міндет	Картотека №10 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы	Картотека №11 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы	Картотека №12 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын

	қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Экологиялық міндет		балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Экологиялық міндет	көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Экологиялық міндет	бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.	Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.	Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Әумин! (Қазақ тілі***)	Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Әумин! (Қазақ тілі***)

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақымақтар тізімі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №7	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №7	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №7	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №7	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №7
Бесін ас	Түскі асқа көңілдерін аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Елін сүйген елбасы» Мақсаты:суреттер топтамасын әнгімелеу.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақ тарға жауап беруге,өз бетінше	Логикалық ойын: «Рәміздер» М\ы:Ойлау қабілеттерін дамыту Ұлттық ойын: Арқан тарту Мақсаты: балаларды	Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құйып, жапырақтарының шаңын сүрту. Ұлттық ойын:Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда	Ойын Өлең жолдарын қайталата отырып, елтаңба суретін бояу.Ән ұран айту.Балаларды бір бірімен ауызекі сөйлесуге,ортақ тақырыпта	Логикалық ойын: «Қазақстан картасы» М\ы: Ойлау қабілеттерін дамыту Ұлттық ойын:Ханталапа

қарау және басқалары)	кітаптарды қарауға,құрдастарының есімін толық дұрыс атауға баулу. Қазақ тілі*** Ұлттық ойын:Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. (Біртұтас тәрбие)	икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Бұл екі (Біртұтас тәрбие)	жылдамдықты, ептілікті дамыту	іңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,сәлемдесуде,өтінішін ,ырзашылығын білдіруге,құрдастарының есімін толық атауға баулу. Музыка**** Қазақ тілі *** Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны. Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді.	й Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Отанға, туған өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту.
Балалармен жеке жұмыс	Мейрамбек Ибрагим Ерсаин Аружан "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.	Замирқызы Кәусар Қадырболат Ерназ Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке	Ермұратқызы Көзайым Алдаш Медина "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ	Амангелді Тамирлан Нұрлыбек Ерназар "Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй	Таирұлы Хан-Төре Истаев Ильхан "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау,

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	тілі, сөйлеуді дамыту)	жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сөйлеу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12.2024ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Өнегелі 15 минут	«Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрбие) Баланың бүгінгі көңіл күйіне, денсаулығына назар аудару	Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
	Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Құрманғазының күйі «Ерке сылқым» (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту (Өнегелі 15 минут)	Таңертен балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. (Өнегелі 15 минут)	Балабақшадағы ас мәзіріне сәйкес тамақтандыру туралы айту (Өнегелі 15 минут)	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз. Қазақ тілі*** Д\о: Геометриялық пішінді таны және ата мақсаты: Балаларды геометриялық фигура: үшбұрыш, шаршы шеңберді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп салыстыруды үйрету. Математика негіздері Күн, қыран құс, ою-өрнек бейнеленген Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе	Боямақ Мемлекеттік рәміздерімізді бояту. Ту, елтаңба әнұран туралы тақпақ қайталау. Мақсаты: Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу; Сурет салу Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Мүсіндеу Күн Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс	Кітаптар қарау. Кітап бұрышындағы балаларға арналған кітаптармен таныстыру. Балаларға ермексаздан пирамиданы мүсіндеп жұмыстану. Мақстаы: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Мүсіндеу Д\о: «Атауын тап» Мақсаты: Суреттер бойынша жұмыстанады. Атайды, түсіндіреді. (Бәйтерек, Алатау. Ханшатыр) Мақстаы: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Ойын Өлең жолдарын қайталата отырып, елтаңба суретін бояу.Ән ұран айту.Балаларды бір бірімен ауызекі сөйлесуге,ортақ тақырыпта іңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығын білдіруге,құрдастарының есімін толық атауға баулу. Музыка**** Қазақ тілі *** «Ғимарат» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастыру. Мақсаты: Жапсыру кезінде желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Рәміздер» М\ы:Ойлау қабілеттерін дамыту Заттық мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Мүсіндеу Түрлі –түсті қағаздан жырту әдісін қолдану арқылы байтерек монументін жапсырып жұмыстану Мақсаты: Жапсыру кезінде желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. Жапсыру «Ғимарат тұрғызу» Мақсаты: Бұрын алынған

	отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау Құрастыру	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	«Қонжық» Мақсаты: жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу.	дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 8 (Дене шынықтыру **) Колланада жүру.жеңіл жүгіру.Қолдары белінде аяқтың өкшесімен жүру. Шеңберге тұру. «Жіпті алға» Б.қ аяқтары сәл алшақ қойылған , жіп төменде .Жіппен қолдарын алға созу ,б.қ келу. 5 рет қайталау.	Таңертеңгі жаттығу. № 8 (Дене шынықтыру **) Колланада жүру.жеңіл жүгіру.Қолдары белінде аяқтың өкшесімен жүру. Шеңберге тұру. «Жіпті алға» Б.қ аяқтары сәл алшақ қойылған , жіп төменде .Жіппен қолдарын алға созу ,б.қ келу. 5 рет қайталау.	Таңертеңгі жаттығу. № 8 (Дене шынықтыру **) Колланада жүру.жеңіл жүгіру.Қолдары белінде аяқтың өкшесімен жүру. Шеңберге тұру. «Жіпті алға» Б.қ аяқтары сәл алшақ қойылған , жіп төменде .Жіппен қолдарын алға созу ,б.қ келу. 5 рет қайталау.	Таңертеңгі жаттығу. № 8 (Дене шынықтыру *) Колланада жүру.жеңіл жүгіру.Қолдары белінде аяқтың өкшесімен жүру. Шеңберге тұру. «Жіпті алға» Б.қ аяқтары сәл алшақ қойылған , жіп төменде .Жіппен қолдарын алға созу ,б.қ келу. 5 рет қайталау.	Таңертеңгі жаттығу. № 8 (Дене шынықтыру **) Колланада жүру.жеңіл жүгіру.Қолдары белінде аяқтың өкшесімен жүру. Шеңберге тұру. «Жіпті алға» Б.қ аяқтары сәл алшақ қойылған , жіп төменде .Жіппен қолдарын алға созу ,б.қ келу. 5 рет қайталау.
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс	Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға

	ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	қайтару» дәстүрлерін үйрету. Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,ас хана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтел қайталау. Мақал Отан оттанда ыстық. Отан отбасынан басталады.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. Мақсаты : Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу Мақсаты: жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды	Мақал –мәтел жаттау. -Отан оттанда ыстық. Туған жердің түтіне ыстық. Мақсаты: жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу Сөйлеуді дамыту Байқағыш». Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз Мақсаты: асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу (Көркем әдебиет) Логикалық ойын: «Күн мен түн » Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және айтуды бекіту.	Артикуляциялық дыбыстарды қайталату арқылы дауысты дыбыстарды айту. Қазақ тілі *** Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз.... Қызығушылық тарын ояту. Мақсаты: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) «Сағат»	Мақсаты:Байтерек тің суретін дәстүрден тыс сурет салу технологиясының. Сурет салу «Бәйтерек пен дәнек» ертегісін оқу. Ертегі мазмұнымен таныстыру. Шығарманың мазмұнына өз көз қарасын білдіруге тәрбиелеу Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым

	байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі*** Көркем әдебиет «Тостаған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру Жапсыру «Ақ көжек» Мақсаты бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды үйрету. Сурет салу Тостаған Мақсаты: жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері Құрастыру ойыны. «Пирамида» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру Киіз үй Мақсаты: қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту Жапсыру	Математика негіздері Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру Түрлі –түсті қағаздан оюлар жабыстыру Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру Жапсыру Майшамды қолдану арқылы елтаңба суретін салу. Мақсаты Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу Сурет салу	мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде, таңертең-кешке үйрету. Математика негіздері «Құмыра » Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен кептіруді үйрету. Сурет салу.	тәсілдерін қолдануды үйрету Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман шыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін	Қазақ тілі "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілініне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы	Дене шынықтыру "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу	Музыка "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту.	Дене шынықтыру "Жайна елім менің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-

	пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық".	мен қабылдау қабілетін дамыту.	үлігімен таныстыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.	ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).

Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (Қазақ тілі***)	Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа. Әумин! (Қазақ тілі***)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (Қазақ тілі***)	Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа. Әумин! (Қазақ тілі***)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (Қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.

		«Маса мен аңдар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Жер кіндігі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	«Алтын қарыз» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау.(өзіне-өзі қызмет ету) Беті-қолдарын сумен жуу.	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау.(өзіне-өзі қызмет ету) Беті-қолдарын сумен жуу.	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №8 Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау.(өзіне-өзі қызмет ету)	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау.(өзіне-өзі қызмет ету) Беті-қолдарын сумен жуу.	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 8 Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау.(өзіне-өзі қызмет ету)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Сүйікті жандар» Мақсаты: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару,	Тақпақ оқу. Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы, Оны халық қашанда Биікке іліп қояды Мақсаты: Өлеңдерді,	Дидактикалық ойын: «ойлан тап » Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, с-з) артикуляциялық аппаратты дамыту Сөйлеуді дамыту	Ұлттық сана сезімін ояту. Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын	Ұлттық ойын:Ханталапай Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке,

қарау және басқалары)	жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жағастыру Қоршаған ортамен таныстыру Ұлттық ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Мақсаты: Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс. (Біртұтас тәрбие)	тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу Көркем әдебиет Ұлттық ойын: Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. (Біртұтас тәрбие)	Ұлттық ойын: Теңге ілу. Мақсаты: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Балаларда жылдамдықты,ептілікті дамыту	білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған ортамен Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны. Мақсаты: Балаларептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді.	ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Отанға, туған өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. Д/о: «Әрбір заттың жұбын тауып, таңдауыңды түсіндір» Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Айтқабыл Азиз Ермұратқызы Көзайым Таирұлы Хан-Төре Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	Қадырболат Ерназ Ерсаин Аружан "Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің	Амангелді Тамирлан Истаев Ильхан Нұрлыбек Ерназар "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Балаларды ойын ережесін сақтай отырып	Алдаш Медина Замирқызы Кәусар Рахатқызы Бегімай "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды жылдам жүгіруге, белгі бойынша қимыл әрекетін тез орындауға үйрету; шапшаңдықтарын,ептіліктерін және	Калекенова Жанар Мейрамбек Ибрагим Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі

		эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қимылдауға үйрету; жылдамдықтарын, қырағылықтарын, ептіліктерін дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	қимыл үйлесімділігін дамыту. (дене тәрбиесі)	қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Балалардың үйге қайтуы.	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Кеңес: "Ойыншықты дұрыс таңдау"	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12-20.12.2024ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Өнегелі 15 минут	16 - желтоқсан Тәуелсіздік күні	Балалармен ата-аналармен амандасу. Күнделікті дене қызуларын өлшеу.	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Таңғы шеңбер: Туыспыз біз бәріміз, Біз Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң. Бақытты өмір сүреміз!	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
	Құрманғазының күйі « Балбырауын» Апта дәйек сөзі; «Ерегескен ел болмайды, есептескен дос болмайды»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық		«Кесе» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым	«Қар» Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту	Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.Автормен таныстыру. Ә.Дүйсенбиев	«Кесе» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым

, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		элементтерімен безендіру Жапсыру Мақсаты: Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу; Сурет салу	Жапсыру Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту «Қарды жинау» Мақсаты:. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру: «Үшкір және тікенді заттарды сызық арқылы қос» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері	Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоцианалды образын беруге баулу. Көркем әдебиет Жыл мезгілінің ерекшеліктері мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Үшкір және тікенді заттарды сызық арқылы қос» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты	элементтерімен безендіру Жапсыру Мақсаты: Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу; Сурет салу

				өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері	
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу. №8 дене шынықтыру **	Таңертеңгі жаттығу. №8 дене шынықтыру **	Таңертеңгі жаттығу. №8 дене шынықтыру **	Таңертеңгі жаттығу. №8 дене шынықтыру **
Таңғы ас		Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық		«Қыс қызығы» Мақсаты: эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру.Ерте гі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	Жұмбақ жасыру: Қолымен қаламы жоқ Бірақ сурет салады. (Аяз) Мақсаты: ойындарды, жаттығуларды	Тақпақ: «Тәтті қыс» Ау, балалар,балалар! Айналаға ұраңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды	Қыс туралы Мақсаты: Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді;естігені, көргені, өзі қолдан

		Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет. Қазақ тілі *** «Ұлу» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу; Сурет салу: Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту Жапсыру Текше құру Мақсаты:. құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу Сөйлеуді дамыту қазақ тілі *** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Көркем әдебиет Мақсаты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Мүсіндеу «Кеме»	Сөйлеуді дамыту: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Көркем әдебиет: Д/О: «Шырша,қоян,бүр» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Аққала» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Мақсаты: Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті	жасаған заттары еркін айтуға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу Мақсаты: бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салу Мақсаты: Жапсыру кезінде желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. Жапсыру Шырша Мақсаты: Өз бетінше

		құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру «Заттардың жұбын тап.Қай киімдердің жұбы жоқ» Мақсаты Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері	Мақсаты: құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру «Үлкен кіші» Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Математика негіздері	ережелерін сақтауға баулу Мүсіндеу сурет салу «Үшкір және тікенді заттарды сызық арқылы қос» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері	құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастыру Шырша-елка Ойын:«Шарша» Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып	Дене шынықтыру "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру;	Музыка "Жаңа жыл - жаңа нұр". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге	Дене шынықтыру "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;

		қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту.	гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін	үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтарымен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем	гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аққала үлкен болғысы келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту.

		Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту.	бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы.	арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету.	
Серуенге дайындық		Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)	Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен		Картотека №1 Қысқы серуен Мақсаты: қыста далада уақытты көңілді өткізуге шанамен сырғанауға, қар	Картотека №2 «Қыс - ана жұмбақтары» дидактикалық ойыны Мақсаты: берілген белгілері	Картотека №3 Қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау, ойлауын, есте сақтау қабілетін, зейінін,	Картотека №4 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс

		лақтырып ойнауға, қардан кескіндер жасауға болатынына балалардың назарын аудару. (экологиялық міндет)	бойынша өлі және тірі табиғат нысандарын айыра білуге үйрету. (экологиялық міндет)	шапшаңдығын, табиғаттың әсемдігін көре білу икемділігін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін, сезімдерін тәрбиелеу. (экологиялық міндет)	кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігі н толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Экологиялық міндет
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату.	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату.
Түскі ас		Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов	Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.

		Аудио тыңдау. Ж.Байырбекванның «Бесік жыры» әні (музыка)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	«Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқыашар жаттығулар кешені № 8 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау.	Ұйқыашар жаттығулар кешені № 8 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау.	Ұйқыашар жаттығулар кешені № 8 Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.	Ұйқыашар жаттығулар кешені № 8 Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Төрт түлік» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен танысу. Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Мақсаты:	«Кесе» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Жапсыру Мақсаты: Сурет салуда ұқыптылық танып	«Қар» Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту Жапсыру Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту «Қарды жинау»	Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.Автормен таныстыру. Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-

		Балалардв ұйымшылдыққа баулу (Біртұтас тәрбие)	қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу; Сурет салу «Бестемше» ойыны Мақсаты: Балалардың ынтымақтас-тығын қалыптастыру.ойлауға баулу. (Біртұтас тәрбие)	Мақсаты:. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру: «Сақ құлақ» ойыны Мақсаты:Балалардың зердесін дамытып өнерге деген құлшыныстарын арттыру,зерек боуға дагдыландыру. (Біртұтас тәрбие)	құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоцианалды образын беруге баулу. Көркем әдебиет Жыл мезгілінің ерекшеліктері мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру «Ханталапай» ұлттық ойын Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың тапқырлық ,ептілік дәлдікке қабілеттерін дамыту. (Біртұтас тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс		Замирқызы Кәусар	Амангелді Тамирлан	Ермұратқызы Көзайым	Калекенова Жанар Айтқабыл Азиз

		Мейрамбек Ибрагим Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Нұрлыбек Ерназар "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Алдаш Медина "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға баулу.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен		Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 -27..12 .2024ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қазақстан Республикасының Әнұраныын орындау» (Біртұтас тәрбие) Баланың бүгінгі көңіл күйіне назар аудару	Балаларды қабылдау, тексеру. Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Жағымды жағдай орнату	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Баланың көңіл – күйі,оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау
	Құрманғазының күйі «Балбырауын» Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен балалардың ауа райына, байланысты киіндіру туралы әңгімелесу (Өнегелі 15 минут	Балаларды үлкендерді сыйлауға, үлкендердің жолын кесіп өтпеукерек екенін айту (Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетіс тіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу (Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (Өнегелі 15 минут)	Ата-аналарға балалардың топқа киетін киімдерінің таза өздеріне қолайлы болуы жөнінде айту(Өнегелі 15 минут)
Балалардың іс әрекеті (ойын,танымдық.комуникатік,шығармашылық,экспери	«Бұл қай кезде болады? Мақсаты жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін	Боямақза Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді бояу.	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған суреттерді қарастыру.	Достар тілегі "Жаңа жыл" мерекесіне жылы лебіз тілектеріне бір-біріне білдіру.

менталдық,еңбек,қимыл ,бейнелеу, дербес және басқалары)	атай білуге үйрету.	Жаңылтпаш , мақал –мәтел кітаптарын бірге қарау	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 9 (Дене шынықтыру **) (музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 9 (Дене шынықтыру **) (музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 9 (Дене шынықтыру **) (музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 9 (Дене шынықтыру **) (музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 9 (Дене шынықтыру **) (музыка****)
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Тамақ ішкенде әдептілік пен тазалықты сақтап отырып ас ішуге баулу.	Ас мәзірімен таныстыру. Ботқа және оның құрамындағы дәрумендер туралы әңгімелеу	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,ас хана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жыл мерекесі. Мақсаты Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету: Көркем әдебиет . Сөйлеуді дамыту «Қыс» Мақсаты: Ауа-райының	Мақсаты: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөйлеуді дамыту Маұсаты: Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық	Дидактикалық ойын: «Шырша шамдарын Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту Сөйлеуді дамыту Тақпақ: Қыстың аппақ қаламы,	Сурет бойынша әңгіме. Демонстрация лық материалдармен жұмыс. Мақсаты: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақпақ: «Қар» Өлең жолдарын жаттату	Суреттер топтамасын қарау. Мақсаты Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. Сөйлеуді дамыту «Ақ тиін» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым

	жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау Қоршаған ортамен таныстыру Жұмыртқа қабығын уатып, шананы бейнелеп Мақсаты: элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту Жапсыру «Бірдей ойыншықты тап!» ойынын Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Мүсіндеу	танытуға тәрбиелеу Көркем әдебиет Мақсаты:. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Шырша шамдарын безендірейік» Мақсаты: Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу Сурет мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау Құрастыру	Ағартыпты қаланы, Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Мақсаты: Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу Көркем әдебиет Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Не артық» Фетр бумагадан қысқы табиғат пейзажын жапсыру Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	Мақсаты: Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу Көркем әдебиет Мақсаты: Сурет салу. Жұмбақ жасыру: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық (қар) Ағаштарды бақылау. Қысқы табиғат аясындағы серуенді ұйымдастыру Қоршаған ортамен таныстыру. «Биік-аласа. Математика негіздері	элементтерімен безендіру. Жапсыру Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Мүсіндеу Мақсаты: бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды үйрету. Сурет салу Балмұздақ таяқшаларынан шырша құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу Құрастыру Д/О: "Байқағыш" Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру

	Мақсаты: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды үйрету. Сурет салу	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура: үшбұрыш, шаршы шеңберді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп салыстыруды үйрету. Математика негіздері	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.		Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын	Дене шынықтыру "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру	Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне	Дене шынықтыру "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық

	жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету.	есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қардан мұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап	іскерліктерін жетілдіру. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	білу қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету.	сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.

		салыстыруда жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары	Өздігінен дұрыс киінуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Өз шкафтарындағы киімдердің реттілігін сақтауға үйрету сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары
Серуен	Картотека №17 Адамдардың қысқы киімдерін бақылау.Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыруАтауларын дұрыс айтуға үйрету Экологиялық міндет	Картотека №18 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Экологиялық міндет	Картотека №19 Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың.құстардың ізін айырып білуге үйрету Экологиялық міндет	Картотека №20 Саябаққа саяхат Мақсаты:Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу Экологиялық міндет	Картотека №21 Желді бақылауМақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.Санамақ , жаңылтпаш жаттату. (қазақ тілі ***)	Топқа оралу киімдеріардн жинау, қолымызды жуу	Топқа оралу киімдерін шешуге көмектесу. Қандай ойын ойнағаны туралы сұрау	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу.	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.

Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету	Түскі ас кезінде гигиеналық шараларды орындау.	Ас ішіп болған соң ас қайтару тәртібін үйрету.
Күндізгі ұйқы	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)	Тамақтанып болған соң, қолдарын жуып сүлгіге дұрыс сүртуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға «Шалқан»ертегісін оқып беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығу кешені №9	Ұйқыашар жаттығу кешені №9	Ұйқыашар жаттығу кешені №9	Ұйқыашар жаттығу кешені №9	Ұйқыашар жаттығу кешені №9

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Макарон өнімдерінен шырша құрастыру. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, мадақтаймын.Көрме ұйымдастырамын. Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру «Суретші нені шатастырды?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан	Отбасы: Мақсаты: Балаларды жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту Жапсыру Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген	Д/о: «Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіру Құрастыру Ұжымдық жұмыс. Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және айтуды бекіту. Математика негіздері	Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау Жапсыру «Түйе» Мақсаты: жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Мүсіндеу Әщекей мақсаты: бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	«Қыс қызығы» Мақсаты: тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу Көркем әдебиет Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ұлтық ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп

	оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Математика негіздері Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу. (Бір тұтас тәрбие)	қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке баулу. (Біртұас тәрбие)	Мүсіндеу Д\о: «Аққала» Өзінің және басқалардың жеке дағдыларын игеру. Мақсаты: Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу Сурет салу Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа баулу (Біртұтас тәрбие	құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)	қастерлеуге ұлттық құндылықты білуге үйрету (біртұтас тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Алдаш Медина Калекенова Жанар "Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев)	Ерсаин Аружан Таирұлы Хан-Төре "Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)	Қадырболат Ерназ Айтқабыл Азиз "Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов)	Нұрлыбек Ерназар Амангелді Тамирлан "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.	Замирқызы Кәусар Ермұратқызы Көзайым "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.

	Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы.	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 -05.01.2025 ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Өнегелі 15 минут	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Жаңа жыл! Демалыс	Жаңа жыл! Демалыс	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
	Құрманғазының күйі «Назым» Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен балалардың ауа райына, байланысты киіндіру туралы әңгімелесу (Өнегелі 15 минут)	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. (Өнегелі 15 минут)			Ата-аналарға балалардың топқа киетін киімдерінің таза өздеріне қолайлы болуы жөнінде айту (Өнегелі 15 минут)
Балалардың іс әрекеті (ойын,танымдық, комуникатік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту. Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ".			«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 9 (Дене шынықтыру **) (музыка****)	Таңертеңгі жаттығу № 9 (Дене шынықтыру *) (музыка****)			Таңертеңгі жаттығу №9 (Дене шынықтыру **) (музыка****)

Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)			Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жыл мерекесі. Мақсаты Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету: Көркем әдебиет . Сөйлеуді дамыту «Қыс» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау Қоршаған ортамен таныстыру Жұмыртқа қабығын уатып, шананы бейнелеп Мақсаты: элементтерімен	Мақсаты: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөйлеуді дамыту Маұсаты: Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Көркем әдебиет Мақсаты:. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Шырша шамдарын безендірейік»			Суреттер топтамасын қарау. Мақсаты Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. Сөйлеуді дамыту «Ақ тиін» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру. Жапсыру Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Мүсіндеу

	безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту Жапсыру «Бірдей ойыншықты тап!» ойынын Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Мүсіндеу Мақсаты: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды үйрету. Сурет салу	Мақсаты: Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу Сурет мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау Құрастыру Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура: үшбұрыш, шаршы шеңберді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп салыстыруды үйрету. Математика негіздері			Мақсаты: бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды үйрету. Сурет салу Балмұздақ таяқшаларынан шырша құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу Құрастыру Д/О: "Байқағыш" Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жаңа жылға. Мақсаты:Сапта жүру, қол ұстасып жартылай отырып бұрылып, заттарды айналып жүру.Тепе	Қазақ тілі "Жабайы аңдар" Мақсаты: балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру, олардың атауларын қазақ тілінде дұрыс			Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Тепе-теңдікті сақтау. 10 сантиметр қашықтықта

	теңдікті сақтау, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	айтып үйрету; сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу тілін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.			орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №8 Адамдардың қысқы киімдерін бақылау. Мақсаты:Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету Экологиялық міндет	Картотека №9 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Экологиялық міндет			Картотека №15 Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.Санамақ, жаңылтпаш жаттату. (қазақ тілі ***)	Топқа оралу киімдеріардн жинау, қолымызды жуу			Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып , киюін қалыптастыру.

Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық			Ас ішіп болған соң ас қайтару тәртібін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығу кешені №10 Киімдерін өздері киінуді қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету)	Ұйқыашар жаттығу кешені №10 Киімдерін өздері киінуді қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету)			Ұйқыашар жаттығу кешені №10 (өзіне-өзі қызмет ету) Беті-қолдарын сумен жуу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету			Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті баспа және басқа	Макарон өнімдерінен шырша құрастыру. Балалардың жасаған жұмыстарын	Д/о: «Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала			«Қыс қызығы» Мақсаты: тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу

ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бағалап, мадақтаймын. Көрме ұйымдастырамын. Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру «Суретші нені шатастырды?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Математика негіздері Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа,	келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіру Құрастыру Ұжымдық жұмыс. Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және айтуды бекіту. Математика негіздері Мүсіндеу Д\о: «Аққала» Өзінің және басқалардың жеке дағдыларын игеру. Мақсаты: Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу Сурет салу Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Мақсаты:Балалардв ұйымшылдыққа баулу			Көркем әдебиет Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ұлтық ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттық құндылықты білуге үйрету (бір тұтас тәрбие)

	тапқырлыққа баули тәрбиелеу. (Бір тұтас тәрбие)	(Біртұтас тәрбие)			
Балалармен жеке жұмыс	Замирқызы Кәусар Мейрамбек Ибрагим Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Амангелді Тамирлан Рахатқызы Бегімай "Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. (көркем әдебиет)			Таирұлы Хан-Төре Айтқабыл Азиз Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.			Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау
Серуен	Картотека №25	Картотека №26			Картотека №29
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	«Қыс мезгілі» тақырыбында суреттер			Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025 ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Қазақстан Республикасының Әнұраныын орындау» (Біртұтас тәрбие) Баланың бүгінгі көңіл күйіне назар аудару		Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Жағымды жағдай орнату	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Баланың көңіл – күйі,оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата - аналармен балалардың ауа райына, байланысты киіндіру туралы әңгімелесу (Өнегелі 15 минут		Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетіс тіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу (Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (Өнегелі 15 минут)	Ата-аналарға балалардың топқа киетін киімдерінің таза өздеріне қолайлы болуы жөнінде айту(Өнегелі 15 минут)
	Құрманғазының күйі «Сарыарқа» Апта дәйек сөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»				

Балалардың іс әрекеті (ойын,танымдық.комуникатік, шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл ,бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Сағат тықылдайды Мақсаты:Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Сөздерді жылдам - баяу айтуды шынықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қардағы іздер» мақсаты: түсті қарындаштарды пайдаланып қардағы құстардың іздерін бірнеше тік және көлденең сызықтардан салуды үйретуді жалғастыру.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.(сурет салу) Дидактикалық ойын: “Түйреуштітап” Мақсаты: Қазақ халқының әшекей		Дидактикалық ойын: «Тәрбиеші көмекшісіне көмектес» Мақсаты: Балаларды қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Қала жолдары» Мақсаты Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты Бірнеше тік және	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты :балаларды дөңгелек, шаршы,үшбұрыш пішін-дерді тауып беру;ұстау, көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерт-теп танып,атай білуге үй-рету (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя құрастыру (таяқшалардан) Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу құстарға ұя жасап беруге үйрету. (құрастыру) . Дидактикалық ойын: «Ұнады -ұнамады» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	Дидактикалық ойын: «Қысқы серуен». Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сипат-тай білуге үйрету; Серуен кезінде тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге жетелеу. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қар басқан бұтақ» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды (ағаш бұтақтары) қолдануды үйрету. (Сурет салу-жапсыру) Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған сырға» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әшекей бұйымы сырғаны таныстыруды бекітіп мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.

	бұйымы теруішті табу .Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу) (қоршаған ортамен танысу)		көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға баулу. (Сурет салу-жапсыру)	(сурет салу) Дидактикалық ойын: «Сайқымазақ неге көңілсіз?» Мақсаты: Умаждау қағазды түрлендіру әдісін қолданып сайқымазаққа шарлар жапсыруға үйрету.Балаларды ұқыпылыққа тәрбиелеу.(жапсыру)	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.(мүсіндеу) Өз қалауларымен құрылыс ойындары Мақсаты: Құрылыс материалдарынан өқалауларымен құрастыруға жетелеу. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (дене шынықтыру **) (музыка****)		Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 (дене шынықтыру **) (музыка****)
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту		Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Тамақтанар алдында қолды жуудағдыларын қалыптастыру.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұзын және қысқа таяқшылар Мақсаты:екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) заттар-ды салыстыруға және өлшем-дерді ажыратуға үйрету. (Математика негіздері) «Әдепті баламыз» Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету,дыбыстарды ашық айтқызуға баулу. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойындар: «Қыс белгілерін ата» (Жапалақтап қар жауды) Мақсатты: Жырту әдістерін қолдануды үйрету. Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің		«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; (Сөйлеуді дамыту) «Біреу,көп,бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Мақсаты:балалар-ды біреу,көп,бір-бірден,бір-де-біреуі жоқ қарапайым математикалық ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.Заттарды саны бой-ынша салыстыра білуге үйрету. (Математика негіздері) Өз қилымен Мақсаты: Балаларға өздеріне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға,	«Қайсысы қалай дауыстайды?»» Мақсаты: Сөздерде дауысты (а, о) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау(балық) (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойындар: «Досыма арналған өңіржиек» Мақсаты: қазақ халқының әшекей бұйымы өңіржиек мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.Әсемдікке тәрбиелеу. (Мүсіндеу).	Д/ойын: «Қалың-жұқа» Мақсаты: заттарды белгісі бойынша салыстырып ажыратуға үйрету. Бала-ларды заттарды бір бірінің үстіне қою арқылы салыс-тыру тәсілдерін пайдалана отырып,қалың-жұқасына қарай салыстыруды жалғастыру. (Математика негіздері) Дидактикалық ойындар: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Балаларды көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ж ерде жүретін көлік құралымен ауеде ұшатын көлік құралын ажыратуға жетелеу. (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме

	қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға баулу. (Жапсыру)		жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (Мүсіндеу)		(Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу		Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты	Музыка "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта	Дене шынықтыру Ойын:«Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Негізгі қимыл түрлері: Тепе-теңдікті сақтау. 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру

	"Терезеде ақшақарлары". Мақсат-міндеттер. Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау.		мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету.	ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аққалалармен ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)		Балаларды серуенге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

			дағдылар, дербес әрекет)		(өз-өзіне қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №18 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: -Қыс басындағы табигаттағы өзгерктер туралы түсініктерін қалыптастыру күн қысқарады, түн ұзарады);		Картотека №20 Маусымдық өзгерістерді бақылау -Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу	Картотека №21 Бақшаны бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.	Картотека №22 Торгайларды бақылау Мақсаты: -Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; -Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындагы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу		Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру,	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы

	сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)		сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 11		Ұйқы ашар жаттығулары № 11	Ұйқы ашар жаттығулары № 11	Ұйқы ашар жаттығулары № 11
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру		Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Паровоз» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру., бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. (Құрастыру) Ұлттық ойын; «Бестемше» Мақсаты: Балалардың ынтымақтастығын қалыптастыру.ойл		«Қыс көрнісі» Н.Алимқұлов өлені Мақсаты :Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп оқуға жетелеу. (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын; «Сақ құлақ» Мақсаты:Балалардың зердесін дамытып өнерге деген құлшыныстарын арттыру,зерек боуға дагдыландыру. (Біртұтас тәрбие)	Ертегі оқу:«Ақшақар» Мақсаты*:* Ертегі мазмұнын тыңдап кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын;«Ханталапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдақ	« Шұжық» Т.Еділба ев Мақсаты: Өлең мазмұнымен таныстыру . Өлеңдерді мәнерлеп оқуға жетелеу. Сұрақтарға толық жауап беруге жетелеу. (Көркем әдебиет) Ұлттық ойыны; «Теңге алу» Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі

	ауға баулу. (Біртұтас тәрбие)			тапқырлық ,ептілік дәлдікке қабілеттерін дамытуға ықпал ету. (Біртұтас тәрбие)	дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Истаев Ильхан Мейрамбек Ибрагим "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.		Алдаш Медина Рахатқызы Бегімай "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене тәрбиесі)	Амангелді Тамирлан Ерсаин Аружан "Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Айтқабыл Азиз Қадырболат Ерназ Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №14		Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025 ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрбие) «Қайырлы таң!» Балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсылау. Ауа – райын сұрау. (Қазақ тілі***)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Жеке гигиена дағдылары туралы жеке әңгімелесу (Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. (Өнегелі 15 минут	Демалыс күндерін балаларымен қалай өткізгендері туралы пікірлес. (Өнегелі 15 минут	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау (Өнегелі 15 минут	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту

					(Өнегелі 15 минут
	Құрманғазының күйі «Балбырауын» Апта дәйексөзі: «Тәртіп –тәрбие бастауы»				
Балалардың іс әрекеті (ойын,таным-дық, комуникатік, шығармашы-лық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қонжыққа арналған үйшік» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру (құрастыру,сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың сырғасын мүсінде» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымы сырға туралы білімдерін кеңейтіп мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға,	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соңпайда болған бейнені қағазға жапсыру.(Аққала) (қоршаған ортамен танысу, жапсыру) «Өзен үстіндегі көпір» Мақсаты: Көпірлер туралы әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілі.» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойын айтуға сұрақтарғ жауап беруге үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай салыстыр» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Биік, аласа үйлер) (математика негіздері, құрастыру) Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атап, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеуді үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Суреттермен жұмыс: «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Үй жануарлары мен олардыңтөлдері туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Үш аю» орыс халық ертегісі. (қайталау) Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға

	жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу)	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Сурет бойынша жұмыс: «Қар жамылған ағаш» Мақсаты; ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр)қолдануды үйрету. (фольганың көмегімен сурет салу) (сурет салу)		қызығушылықтарын ояту. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Қоянның іздері) (көркем әдебиет, сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (дене т шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 (дене шынықтыру **) (музыка****)
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту.	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақты төкпей-шашпай же Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)уін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары суреттерін қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	BilimKids дамытушы мультфильм Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn	Орман жануарларының суреттерін қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	BilimKids дамытушы мультфильм Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn	Орман жануарларының қыс мезігліндегі ерекшеліктерін айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
*Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман тұрғындарының іздері".	Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде	Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Құрастырудан ойын-жаттығу "Қоян мен Түлкі көрші".	Музыка "Аю мен түлкі". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Маубас аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.

	Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұстастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту.	артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру.	Мақсат-міндеттер. Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақ қоянды жасырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

Серуен	Картотека №1 Адамдардың қысқы киімдерін бақылау. Мақсаты:Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету Экологиялық міндет	Картотека№2 Аув райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді үсынуҚатты желге назар аудару Экологиялық міндет	Картотека №3 Мұздақты бақылау Мақсаты:Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтан абай болып жүруге үйрету Экологиялық міндет	Картотека №4 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты:Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады Экологиялық міндет	Картотека №5 Қырауды бақылау Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай басатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап (қазақ тілі***)	Нанды жерге шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Жерде жатса теріп ап Торғайларға тастаймыз. (сөйлеуді дамыту)	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)

	бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	https://bilimkids.kz/media/video/balger (көркем әдебиет)		https://bilimkids.kz/media/video/bai-men-t-uip (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 10	Ұйқы ашар жаттығулары № 10	Ұйқы ашар жаттығулары № 10	Ұйқы ашар жаттығулары № 10	Ұйқы ашар жаттығулары № 10
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті -рөлдік,үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қыс» Е.Өтетілеуов Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) «Теңге алу» ұлттық ойыны	Дидактикалық ойын: «Өлеңдегі кеіпкерді ата» «Қоян» Ж.Кәрбозин өлеңі Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға жетелеу. Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Әпкеме арналған білезік» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымы сырға	Дидактикалық ойын: «Өлеңді тез жатта» «Ақ тиын» Қ.Жұмағалиев Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: « Ертегі кеіпкерлерін ата»(Арыстанмен тышқан) Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (Көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Өзіңе ұнаған әшекей бұйымды мүсінде» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып қазақ	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды фигуралармен сәйкестендір» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру (математика негіздері, құрастыру) Дидактикалық ойын:

	Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)	туралы білімдерін кеңейтіп мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Мақсаты:Балалардв ұйымшылдыққа баулу (Біртұтас тәрбие)	Дидактикалық ойын: «Суретші нені бейнелеуге ұмытып кетті» (тұмар) Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып қазақ халқының әшекей бұйымы тұмар туралы білімдерін кеңейтіп мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ұлтық ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттық құндылықты білуге үйрету (бір тұтас тәрбие)	халқының әшекей бұйымы тұмар туралы білімдерін кеңейтіп.Өз қалауымен мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу.(Бір тұтас тәрбие)	« Әжеме арналған сырға» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарын ; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға баулу.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (Мүсіндеу). Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдыққа,ептілікке баулу. (Бір тұтас тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Истаев Ильхан Калекенова Жанар Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш.	Мейрамбек Ибрагим Рахатқызы Бегімай "Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны.	Алдаш Медина Ерсаин Аружан Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық,	Нұрлыбек Ерназар Айтқабыл Азиз Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай).	Қадырболат Ерназ Амангелді Тамирлан "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі

	Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. беруі керек: Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық – мияулайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық. (математика негіздері, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.- 24.01.2025 ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрбие) Сәлемдесу. Баланың көңіл – күйі,оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Қазақ тілі***)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеуді дамыту, музыка)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеуді дамыту, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

Ата-аналармен әңгімелесу	Жеке гигиена дағдылары туралы жеке әңгімелесу (Өнегелі 15 минут)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін балаларымен қалай өткізгендері туралы пікірлес. (Өнегелі 15 минут)	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту (Өнегелі 15 минут)
	Құрманғазының күйі «Кішкентай» Апта дәйексөзі: «Әділ заң – аспан тірегі»				
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, комуникатік, шығармашы-лық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойындар: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балаларға құрылыс материал-дарынан құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	Дидактикалық ойындар: «Зообақты кім тұрды? Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеге жетелеу (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойындар: «Әдемі ғимараттар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үйшік құрастыруға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу сөздік қорларын молайту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойындар: «Ауылдағы үй" 1.Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралардан (үшбұрыш, шаршылардын) құрлыс жасауға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойындар: « Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	(құрастыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11 (дене шынықтыру **) (музыка****)
Таңғы ас	Таңғы астың маңызды-лығын айтып өту. Суды төкпей шашпай қолдарын жуу, табиғи ресурстарға ұқыпты қарау. (Бір тұтас тәрбие)	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру Суды төкпей шашпай қолдарын жуу, табиғи ресурстарға ұқыпты қарау. (Бір тұтас тәрбие)	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойындар: «Қайсысы артық» .Мақсаты:Балаларға көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру.Баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (ұшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу . (Математика негіздері) Дидактикалық ойындар: «Жұлдызды түн»	Дидактикалық ойындар: "Геометриялық пішіндерді ата " Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (ұшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды табуға үйрету. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойындар: «Қай қолымда жасырынды ойыншық?" Мақсаты:Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа арналған көйлек»	Дидактикалық ойындар: «Шымшық құс» Мақсаты:қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау, бояу әдісін, қолдануды үйрету.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (Сурет салу, жапсыру)

	Тақырыбы:« Жұбын тап» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. (Математика негіздері) Дидактикалық ойындар: «Түлкі» Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерінің бірі жыртуды қолдануды үйрету. Қызғылт сары түсті қолданып түлкіні жапсырып бояуға жетелеу. (Жапсыру, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Жүзікті безендір»	Мақсаты: Балаларға қолмен жырту әдісін үйретуді жалғастыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастырып, ақ түспен айды сәулесін салып бояу машығына баулу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру) Дидактикалық ойын: « Әпкеме арналған алқа» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымы алқа туралы білімдерін кеңейтіп мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Құралдарды қолданып болған	Дидактикалық ойындар: " Қуыршақтың бас кимі безендір" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіру.Қуаршақтың бас кимін қызыл түспен бояп, қолғабын жырту әдісі арқылы безендіруге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің, боядың қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға баулу. (жапсыру , сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Суретші нені бейнелеуге ұмытып кетті» (шолпы) Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып қазақ халқының әшекей бұйымы тұмар туралы	Мақсаты:қағазды бүктеу, бояу әдісі арқылы көйлек пішінін жапсыруға үйрету. Талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу (Сурет салу, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Өзіңе ұнаған әшекей бұйымды мүсінде» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып қазақ халқының әшекей бұйымы тұмар туралы білімдерін кеңейтіп.Өз қалауымен мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қар ұлпалары» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Құралдарды қолданып болған соң орнына жинауға баулу. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу,)

	Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымы жүзікті туралы білімдерін кеңейтіп безендіріп мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	соң орнына жинауға баулу. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу,)	білімдерін кеңейтіп мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Торғайлар жемшашарға қонды" суретімен танысу.	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық	Дене шынықтыру "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Музыка "Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен	Дене шынықтыру "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.

	Мақсат-міндеттер. Балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру.	сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сауысқан мен көкек". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.	"Сауысқанның сыйлықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру.	үйлесімді жасауға дағдыландыру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Шұбар тауықты безендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үкі". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

Серуен	Картотека №20 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсі-ніктерін қалыптастыру. Экологиялық міндет	Картотека №21 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту, олардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Экологиялық міндет	Картотека №22 Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендерге деген сүйіспеншілік және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Экологиялық міндет	Картотека №23 Торғайды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Экологиялық міндет	Картотека №24 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылық-тарын қалыптастыру. Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап (қазақ тілі***)	Мақал: Нанды жерге шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Жерде жатса теріп ап Торғайларға тастаймыз. (сөйлеуді дамыту)	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні».

	(музыка)	https://bilimkids.kz/media/video/balger (көркем әдебиет)		https://bilimkids.kz/media/video/bai-men-t-uip	(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №12	Ұйқы ашар жаттығулары №12	Ұйқы ашар жаттығулары №12	Ұйқы ашар жаттығулары №12	Ұйқы ашар жаттығулары №12
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. (қоршаған	Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.	"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі) "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қыстайтын құстарға қамқорлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру;	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда

	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету.	немесе белгілі бір сызыққа дейін). (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Калекенова Жанар Мейрамбек Ибрагим Алдаш Медина Ермұратқызы Көзайым Ерсаин Аружан Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)	Амангелді Тамирлан Қадырболат Ерназ "Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Таирұлы Хан-Төре Истаев Ильхан "Торғай" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Замирқызы Кәусар Нұрлыбек Ерназар "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Рахатқызы Бегімай Айтқабыл Азиз "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01.2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Біртұтас тәрбие)	Дидактикалық ойын: « Амандасу» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (қазақ тілі***)	«Қош келдің, балақай бақшаға!» Мақсаты: балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Қыстар құстар қыста, Қыста мұздар тыста. Мақсаты: жаңылтпаш жаттату. (Қазақ тілі***)	Әңгімелесу «Аққала» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.(қыс,қар,аққала) (қоршаған ортамен танысу) (казақ тілі***)	Сәлемдесу. Ойын: «Күннің шуағы» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі***)
	Күй «Ақсақ құлан» Апта дәйексөзі: « Тәртіпсіз ел болмайды»				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы

			қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	сұрақ қою, әңгімелесу.	бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, комуникатік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойындар: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойындар: «Көлікке арналған тұрақ» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеге жетелеу (құрастыру, сөйлеуді дамыту,)	Дидактикалық ойындар: «Әдемі ғимараттар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үйшік құрастыруға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу сөздік қорларын молайту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойындар: « Ауылдағы үй» 1.Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралардан (үшбұрыш, шаршылардын) құрлыс жасауға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойындар: « Өз қиялынан » Мақсаты:Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №13	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №13	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №13	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №13	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №13

	(дене шынықтыру **) (музыка****)	(дене шынықтыру **) (музыка****)	(дене шынықтыру **) (музыка****)	(дене шынықтыру **) (музыка****)	(дене шынықтыру **) (музыка****)
Таңғы ас	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,ас хана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (Бір тұтас тәрбие)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу)	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау)	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге.	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырыл-ған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік,

	Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)	(Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен! (сөйлеуді дамыту)	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5	Қазақ тілі «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы	Дене шынықтыру "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл	Музыка "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен	Дене шынықтыру "Сырғанаймыз шанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру

	м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.	сөздерді дұрыс атауды үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау.	белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету.	музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын арттыру. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Кішкентай марғау". Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.	қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету.

Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №1 Адамдардың қысқы киімдерін бақылау. Мақсаты:Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету Экологиялық міндет	Картотека№2 Аув райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді үсынуҚатты желге назар аудару Экологиялық міндет	Картотека №3 Мұздақты бақылау Мақсаты:Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету Экологиялық міндет	Картотека №4 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты:Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады Экологиялық міндет	Картотека №5 Қырауды бақылау Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай басатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Ас атасы- нан Мақсаты:балаларға нанныі қадір қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық	Жай музыка әуенімен ұйықтату	Жай музыка әуенімен ұйықтату	Жай музыка әуенімен ұйықтату

	Балаларға ертегі оқып беру.(қазақ тілі***)	Түскі ұйқыға жатайық			
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын №14	Ұйқы ашар жаттығуларын №14	Ұйқы ашар жаттығуларын №14	Ұйқы ашар жаттығуларын №14	Ұйқы ашар жаттығуларын №14
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Доп» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Сұр қоян» ***Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер	Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» Мақсаты Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Құралдарды қолданып болған	Дидактикалық ойын: «Өлеңді тез жатта » – Қуыр-қуыр, қуыршақ, Шаршадың ба күн ұзын? Шашың әйбат тұлымшақ, Бұрым болды бір ұзын. Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	Дидактикалық ойын: «Ертегі кеіпкерлерін ата» (Үйшік) Мақсаты*:* Ертегі кейіпкерлерін таниды және ажыратды . Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Құрылыс материалдарына н құрастыруды жетілдіру (математика негіздері,құрасты ру) Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшан

	мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа баулу (Біртұтас тәрбие)	соң орнына жинауға баулу. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу,) Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Мақсаты: Балалары ұйымшылдыққа баулу (Біртұтас тәрбие	қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) «Қуыршақтың бас киімін мүсінде» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып , мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ұлтық ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттық құндылықты білу-ге үйрету (бір тұтас тәрбие	қазақ халқының әшекей бұйымы тұмар туралы білімдерін кеңейтіп.Өз қалауымен мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу. (Бір тұтас тәрбие)	дыққа,ептілікке баулу.(Бір тұтас тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Алдаш Медина Амангелді Тамирлан Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық –	Ермұратқызы Көзайым Ерсаин Аружан Жұмбақтар шешу Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай)	Замирқызы Кәусар Истаев Ильхан Калекенова Жанар Қадырболат Ерназ Мейрамбек Ибрагим Сюжетті-рөлдік ойын Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Таирұлы Хан-Төре Нұрлыбек Ерназар Санамақ Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан түйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем,	Рахатқызы Бегімай Айтқабыл Азиз "Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды

	Дем алуға отырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққа түю, үстіне оң қолдың жұдырығын қою) Асты іше біл. Анау тұрған төсек, (Қолдарды қарама-қарсы қою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрышта тигізу) (сөйлеуді дамыту)	Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (Мұз) (көркем әдебиет)	(құрастыру)	Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/ (қазақ тілі, көркем әдебиет)	машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Тәрбие – тал бесіктен» (Өнегелі 15 минут)	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз тұйық болса?» (Өнегелі 15 минут)	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу. (Өнегелі 15 минут)	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту. (Өнегелі 15 минут)	Балалардың тазалығы туралы ескертулер(Өнегелі 15 минут)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02.2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрбие) Баланың бүгінгі көңіл күйіне назар аудару	«Таңғы көніл-күй» Балаларды қабылдау. Ойын:«Көңілді күн» Мақсаты ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге:баулу (Қазақ тілі***)	«Тілектер шоғы» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (Қазақ тілі***)	Сәлемдесу. «Достар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (Қазақ тілі***)	О/ж: «Достық» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (Қазақ тілі***)
Ата-аналармен әңгімелесу	Төлемақыларын төлеулерін ескерту	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарға кеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың озбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, сұрақ қою, әңгімелесу.
	Дина Нүрпейсованың күйі; «Әсем қоңыр» Апта дәйексөзі: «Жанашылдық –заман талабы»				

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, комуникатік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байытуБалаларға құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қақпа» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қақпа құрастыруға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеге жетелеу (құрастыру, сөйлеуді дамыту,)	Дидактикалық ойын: «Әдемі ғимараттар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Көп", "бір ", ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; (математика негіздері) Үй алаңы Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Зәулім үй жасаймыз» Мақсаты: Топтағы конструктордан күшікке үйшік жасау:,құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру. үй жануарлары туралы әңгімелеу: ит және оның күшігі. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.Үй жануары туралы білімін бекіту (құрастыру,сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12

	(дене шынықтыру **) (музыка****)	(дене шынықтыру **) (музыка****)	(дене шынықтыру **) (музыка****)	(дене шынықтыру **) (музыка****)	(дене шынықтыру **) (музыка****)
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: Балаларға көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (ұшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу . (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Аз ба,көп пе?» Мақсаты: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Заттар неден жасалады?» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтарымен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:	Дидактикал*ық ойын:* *«Салыстыр»* Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері : Дидактикалық ойын: «Менің күшігім»

	«Жұбын тап» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Дайын көліктің суретін карандашпен ұнаған түстерін пайдалана отырып бояу. Көліктің дөңгелектерін жапсыру, терезелерін ермексазбен мүсіндеу. (Жапсыру, сурет салу,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: « Оюларды орналастыр» Мақсаты: Кесеге қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Бөлшектерді өзара желімдеу, дәстүден тыс әдіс арқылы бояуға үйрету. (сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: "Қыс" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіру. Бұлт бейнесін мүсіндеу, қар қиыршығын бастырып сурет салу әдісімен бейнелеу Мақта көмегімен жеердегі қар бейнесін қағаз беттеріне жапсырып ұжыммен жұмыс жасауға жетелеу. (жапсыру , сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға ,қасиеттерін білуге жаттықтыру,шығармашылық ойын,тілін дамыту,қағазға салынған суретін карандашпен бояу ,түрлі түсті қағаздан пішіндерді қиып,қағаз бетіне орналастырып жапсыру,дөңгелектерін ермексазбен мүсіндеу (Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)	Мақсаты: Балаларға күшік бейнесін гуашь көмегімен бояу Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Күшікке арналған үйшік жапсыру. (сурет салу, жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ұшқыш болам самғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың	Дене шынықтыру "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.)	Музыка "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік	Дене шынықтыру "Солдат болам кезінде". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру;

	арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспазға көмектесейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-	түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту мен көркем	қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру.	мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін	тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Орманшының аңдары". Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.

	біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.	әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен кейіпкерлерінің қимылдарына жаттықтыру.		түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №5 Желдің бағытын бақылау Мақсаты:желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Экологиялық міндет	Картотека №6 Адамдардың қысқы киімдерін бақылау. Мақсаты:Қысқы киім үлгісімен таныстыруАтауларын дұрыс айтуға үйрету Экологиялық міндет	Картотека №7 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Экологиялық міндет	Картотека №8 Саябаққа саяхат Мақсаты:Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу Экологиялық міндет	Картотека №9 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты:Балалардың қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың.құстардың ізін айырып білуге үйрету Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу,т.б	Ақ қоян әні. Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап (қазақ тілі***)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.Тағамды асықпай жеу керек.	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Ас ішіп болған соң ас қайтару тәртібін үйрету	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Бесік жыры»тыңдату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жай музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын № 12	Ұйқы ашар жаттығуларын № 12	Ұйқы ашар жаттығуларын № 12	Ұйқы ашар жаттығуларын № 12	Ұйқы ашар жаттығуларын № 12
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз". Мақсат-міндеттер: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ұй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған әлеммен таныстыру,	Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана". Мақсат-міндеттер: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің	Сюжетті-рөлдік ойын: "Жедел жәрдем". Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту; науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас

	"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, математика негіздері, музыка)	Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Ерсаин Аружан Қадырболат Ерназ "Танкист" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Мейрамбек Ибрагим Замирқызы Кәусар Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таирұлы Хан-Төре Калекенова Жанар "Пошташы" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Пошташы" (Ескермес Ескендіров)	Истаев Ильхан Айтқабыл Азиз "Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін	Амангелді Тамирлан Алдаш Медина "Құрылысшы" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Құрылысшы" (Шекербек Садыханов)

			(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	дамыту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Өнегелі 15 минут)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарға кеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың озбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02.2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Кеңес: "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы

әңгімелесу, кеңес беру				бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
	Апта дәйексөзі: Шығармашыл бала - ойлы бала Құрманғазының күйі «Адай»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Кел санайық санамақ» Мақсаты: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жүк көлігіне арналған жол» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, түсі, шамасы бойынша тануға баулу. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жолақшаларды салыстыр» Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Отбасылық мереке» Мақсаты: Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигураладан: үшбұрыш, шаршы тауып өз қиялынан құрастыру үйрету.Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №12 (дене шынықтыру *) (музыка****)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар,	«Ас адамның арқауы»	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	Ас қайыру тақпағы:	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,

	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Аселге нан пісіруге көмектес» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) (Қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Тоқаштарды пішіндері бойынша тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін	«Тәулік бөлігін ата» Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. (Математика негіздері) «Қыс» (табиғаттағы бақылау) Мақсаты:балаларды қыс мезгілінде ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді анықтауға дағдыландыру.Қардың қасиеттерін түсіндіре отырып табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.(	«Жаяу жүргіншілер жолы» (сурет бойынша әңгі-ме) Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап беруге дағдыландыру.. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	«Сырғанау алаңы» Мақсаты: табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. (Қоршаған ортамен танысу) «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді сахналауға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Кімге қандай пішін керек» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (математика негіздері) Балаларға сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:

	нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Тәтті нанды безендір» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулуБалаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Өзің тұратын қаланы безендір» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу).	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» (ұжымдық) Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.. Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Сурет салу, жапсыру мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Менің шанам » Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу , сурет салу, жапсыру)	«Әдемі дастархан » Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу (Сурет салу, жапсыру) (Мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру "Велосипед теуіп көрдіңдер ме?"	Музыка "Кір жуу машинасы".	Дене шынықтыру "Велосипедтер зырылдайды".

ұйымдастырылған іс-әрекет	"Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру	«Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу. Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің	Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допды домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Үтіктің қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу	Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Сағат". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы	Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Қар тазалаушы трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-

	тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету.	нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.	әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.	шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету.	зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №3	Картотека №4 Экологиялық міндет	Картотека №5 Экологиялық міндет	Картотека №6 Экологиялық міндет	Картотека №7 Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Ойын-жаттығуы: Жуынсаң сен әрдайым, таза бетіңң,мандайын..»	Таза және ұқыпты тамақтану, «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. (қазақ тілі***)	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі.	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сүрту) Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып.	Ас мәзірімен таныстыру. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу.	Киім түймелерін өздігінше ағыту.	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу.	Ертегілер айтып жағымды үнмен	Киім түймелерін өздігінше ағыту.

	Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ» (қазақ тілі***)		Аудио ертегі тыңдау «Үйшік» (қазақ тілі***)	тәтті ұйқыға жатқызу. (қазақ тілі***)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын №15	Ұйқы ашар жаттығуларын №15	Ұйқы ашар жаттығуларын №15	Ұйқы ашар жаттығуларын №15	Ұйқы ашар жаттығуларын №15
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қызыл телпек» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді сахналауға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Құрылыс материалының негізгі бөлшектері	« Жұмбақтың шешімін тап» Мақсаты: Дәстүрге байланысты балаларға жұмбақ шешкізуге үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) « Екі сараң қонжық» ертегісі Мақсаты:балаларға , кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	« Екі сараң қонжық» ертегісі (бекіту) Мақсаты: балаларға , кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа араналған көлік» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып,	Дидактикалық ойын «Қуыршақа арналған дүкен»» Мақсаты: Құрылыс материалының негізгі бөлшектерінен дүкен құрастыруға үйретуді жалғастыру. (Құрастыр). Дидактикалық ойын: «Туған жер өлеңін жатқа айт» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңдерді жаттауға жетелеу.Балаларды ң тілін есте сақтау қабілетін сөздік	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балаларды ң қазақтың салт-дәстүрін,әдет-ғұрпын,туған елге,жерге,өз отанына деген сүйіспеншілік сезіне білуді үйрету

	туралы білімді қалыптастыру, түсі, шамасы бойынша тану. (Құрастыру) «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	(Көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттықкұндылықты білуге үйрету. (біртұтас тәрбие)	құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Құрастыру) «Теңге алу» ұлттық ойыны Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)	қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: Оңқа Ойынның мақсаты-асық ұту.Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету. (Біртұтас тәрбие)	
Балалармен жеке жұмыс	Ермұратқызы Көзайым Мейрамбек Ибрагим Жаңылтпаштар айту 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таирұлы Хан-Төре Алдаш Медина Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне	Ерсаин Аружан Истаев Ильхан "Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Амангелді Тамирлан Рахатқызы Бегімай Жұмбақтар Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Іші салқын,мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды,	Айтқабыл Азиз Қадырболат Ерназ Санамақ Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай.

		қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш) Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып.(Үтік) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ескертулер	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)

Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілерді ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша негізгі факторлармен таныстыру.	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".
	Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық - заман талабы» Құрманғазының күйі «Серпер» (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника-тивтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойындар: «Түрлі түсті үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануға баулу.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойындар: «Айболитің машинасына арналған гараж» Мақсаты: Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануға баулу(құрастыру)	Дидактикалық ойындар: «Өз еркімен не қаласаң соны құрастыр» Мақсаты: Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануға баулу.(құрастыру, сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойындар: «Түрлі түсті машина» 1.Мақсаты Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану.қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойындар: «Әжеме арналған үй» Мақсаты:Балалар ға әр түрлі пішінді құрылыс материалының негізгі бөлшектерінен үй құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға жетелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №13 (Дене шынықтыру **) (музыка****)	Ертеңгілік жаттығу №13 (Дене шынықтыру **) (музыка****)	Ертеңгілік жаттығу №13 (Дене т шынықтыру **) (музыка****)	Ертеңгілік жаттығу №13 (Дене шынықтыру **) (музыка****)	Ертеңгілік жаттығу №13 (Дене шынықтыру **) (музыка****)
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» .	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгаритімі».	Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» .
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойындар: «Гүлдерді топтасыр» Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдігі (шегіргүл) оның ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) «Айрмашылығын тап» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойындар: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (ұшбұрыш, шаршы, шеңбер) туралы білімдерін нақтылау: . (Математика негіздері) Дидактикалық ойындар: «Атамның айыр қалпағын безендір» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бастырып салып және жапсыру арқылы ұжымдық	Дидактикалық ойындар: "Гараждар" Мақсаты: Геометриялық пішіндер (ұшбұрыш, шаршы, шеңбер) туралы білімдерін бекіту. (Математика негіздері) "Қоржынды безендір" Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекетіне, халық	Дидактикалық ойындар: «Бос торды сәйкес пішіндермен толықтыр» Мақсаты:Геометриялық пішіндер ((үшбұрыш, шаршы, шеңбер)туралы білімдерін бекіту.Баланың ойлау мен зейінін дамыту. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойындар: «Шатасқан суретші» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойындар: «Әдемі кимешек» Мақсаты: Балаларға дайын ою бастырмалары арқылы олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін бастырып салуға үйрету. Ұсақ ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.(Сурет салу, жапсыру)

	Дидактикалық ойындар: «Әжемнің самауырынын безендір » Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бастырып салып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру, сурет салу)	композиция құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығын ың туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу (сурет салу жапсыру)	шығармашылығыны ң туындыларына деген (жапсыру, сурет салу,)	« қызғалдақ » оюының суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін салуға үйрету. (Сурет салу, жапсыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып	Қазақ тілі «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя	Дене шынықтыру "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Музыка "Қыс әні" Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығу	Дене шынықтыру "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық

	қуып жетуге үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту.	салады, Балбөбек басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер). Сурет салудан ойын-жаттығу "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету.		"Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Спортшылар бәріміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы салыстыру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып,	туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кім күшті?" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.

				жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру.	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.
Серуен	Картотека № 25 Кыс мезгілінің ауа-райы туралы әңгімелесу.	Картотека №26 Қарды бақылау кезінде қандай көрініске куә болғандарын айту.	Картотека №27 Бұлттың түзілуі және олардың түрлері.	Картотека №28 Желдің түрлері туралы әңгімелесу.(салқын,жылы,ұйтқып соққан)	Картотека № 29 Қысқы ауа-райын бақылау,басқа жыл мезгілдерімен салыстыру.
Серуеннен оралу	Ойын – жаттығу	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамбор болуға үйрету	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу	Реттілікпен киімдерін шешу.	«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар. (Қазақ тілі***)	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау, Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Қол жууалгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету (қоршаған ортамен танысу)	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау»	Витаминдер қайдан алынады? Мақ:жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Жеті қазына»	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Ертегі «Қызыл телпек» оқу	Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	Аудео ертегі тыңдау. «Екі доспен аю»

Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын №14	Ұйқы ашар жаттығуларын №14	Ұйқы ашар жаттығуларын №14	Ұйқы ашар жаттығуларын №14	Ұйқы ашар жаттығуларын №14
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,ас хана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Соқыр теке" Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп	Тақпақ жаттау Қымыз Жеңгем бие сауады, Ағам саба піседі. «Денсаулыққа дауалы», Деп үлкендер ішеді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Емдік өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін,

		қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)			дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Алдаш Медина Таирұлы Хан-Төре Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).	Замирқызы Кәусар Ермұратқызы Көзайым "Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша	Нұрлыбек Ерназар Рахатқызы Бегімай "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы,	Ерсаин Аружан Мейрамбек Ибрагим Тақпақ айту Біз осылай өсеміз Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Жеңіскер боп өсеміз. Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз!	Амангелді Тамирлан Айтқабыл Азиз Суреттер қарастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)

	Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене шынықтыру)	жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым Балбөбек Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Ішкі аяқ киімдерін шешіп, өз орнына қойып, сыртқа киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Ішкі аяқ киімдерін шешіп, өз орнына қойып, сыртқа киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Ішкі аяқ киімдерін шешіп, өз орнына қойып, сыртқа киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Ішкі аяқ киімдерін шешіп, өз орнына қойып, сыртқа киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Ішкі аяқ киімдерін шешіп, өз орнына қойып, сыртқа киімдерін дұрыс киюге үйрету.
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы	«Қоян» ертегісін оқып беру. (Өнегелі 15 минут	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу. (Өнегелі 15 минут	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. (Өнегелі 15 минут	Пазлы құрастыру. «Анашым» әнін үйрету. (Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі". (Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02.2025
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

	Апта дәйексөзі; Өнерлі бала өрге жүзер Нұрғиса Тілендиевтің күйі; « Балалық шақ»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан негізгі бөлшектерінен құрастыруды жетілдіру . Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға , құрдастарының жұмыстрына құрметтпен қарауға жетелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Зообақты кім тұрды? Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге жетелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,)	Дидактикалық ойын: «Әуежай» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру . Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.Сөздік қорларын молайту. (құрастыру,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз еркімен» (пішіндерден) Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан (пішіндрднн)құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Жануарларға араналған доғал » Мақсаты: Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигураладан: үшбұрыш, шаршы тауып құрастыруға үйрету.Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын, сөздік қорын дамыту. . (математика негіздері, құрастыру,сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу№13 (дене шынықтыру**) (музыка)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу№13 (дене шынықтыру **) (музыка)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу№13 (дене шынықтыру **) (музыка)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу№13 (дене шынықтыру **) (музыка)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу№13 (дене шынықтыру **) (музыка)

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» .Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Қол жуу алгаритімі».Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Суды төкпей шашпай қолдарын жуу, табиғи ресурстарға ұқыпты қарау. (Бір тұтас тәрбие)	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру Суды төкпей шашпай қолдарын жуу, табиғи ресурстарға ұқыпты қарау. (Бір тұтас тәрбие)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойындар: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.Балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері) Дидактикалық ойындар: «Аңдар»	Дидактикалық ойындар: «Тышқанға көмектес» Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. (Математика негіздері) Дидактикалық ойындар:	Дидактикалық ойындар: "Математикалық шалқан" Мақсаты:Балаларға заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, (Математика негіздері). Дидактикалық ойындар: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру	Дидактикалық ойындар: «Қысқы табиғат» Мақсаты: жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойындар: «Оюлар» Мақсаты:Балаларға Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,	Дидактикалық ойындар: «Айсұлуға арналған көрпеше» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Қазақ халқының бұйымдарымен таныстыру.. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге

	Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып бояу және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	«Менің төрт аяқты досым» (күшік) Мақсаты:Балалард ы ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.Жануарларғ а қамқор болуға тәрбиелеу. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	әдістерін жырту, умаждау қолдана отырып ұжымыдық жұмыс жасауға баулу. Жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.(жапсыру, сурет салу)	умаждау) қолдануды үйрету. (жапсыру) Дидактикалық ойындар: «Сәукелені безендіру» Мақсаты: Балаларға дайын ою бастырмалары арқылы олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін бастырып салуға үйрету. халық шығармашылығы ның туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу (сурет салу)	ұұжымдық композицияларға біріктіру (Сурет салу, жапсыру мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп	Қазақ тілі «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді	Дене шынықтыру "Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын	Музыка "Күлкі - шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше	Дене шынықтыру "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін

	жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру.	анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру.	дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсат-міндеттер. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.	мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Бантик тақкан Балбөбек". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең	дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері

		Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.		бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.	(сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу
Серуен	Картотека № 16 Қардың жауып тұрғанын бақылау Мақсаты:Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Экологиялық міндет	Картотека №17 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру Экологиялық міндет	Картотека №18 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты:Балалардың қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың.құстардың ізін айырып білуге үйрет Экологиялық міндет	Картотека №19 Аув райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді үсынуҚатты желге назар аудару Экологиялық міндет	Картотека №20 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсі-ніктерін қалыптастыру Экологиялық міндет

Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Суды төкпей шашпай қолдарын жуу, табиғи ресурстарға ұқыпты қарау. (Бір тұтас тәрбие)	Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» (қазақ тілі***) Суды төкпей шашпай қолдарын жуу, табиғи ресурстарға ұқыпты қарау. (Бір тұтас тәрбие)	Ас мәзірімен таныстыру. «Таңғы асты тастама» Суды төкпей шашпай қолдарын жуу, табиғи ресурстарға ұқыпты қарау. (Бір тұтас тәрбие)	Ас мәзірімен таныстыру. (қазақ тілі***)	Ас мәзірімен таныстыру. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
Түскі ұйқы	Аудео ертегі тындау. «Жеті қазына» (қазақ тілі***)	Баяу музыка «Бесік жыры» тың дау	Ертегі «Қызыл телпек» оқу (қазақ тілі***)	Музыка тындау «Әй-әй бөбем»	Аудео ертегі тындау. «Екі доспен аю» (қазақ тілі***)

Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын №16	Ұйқы ашар жаттығуларын №16	Ұйқы ашар жаттығуларын №16	Ұйқы ашар жаттығуларын №16	Ұйқы ашар жаттығуларын №16
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қысқы спортық ойын түрлерін ата» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Үш торай	Дидактикалық ойын: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) М. Төрежанов Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Әпкеме торсық» Мақсаты: Бейнелеу әрекетінде , халық шығармашылығын	Дидактикалық ойын: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуге жетелеу. .Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қолтырауын қайда тұрады»	Дидактикалық ойын: «Ертегі кеіпкерлерін ата»(Шалқан) Мақсаты Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:»Кесе» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып шымшықты мүсіндеуге	Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыту,көлік туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу,). Ұлтық ойын; «Асық ату» Мақсаты;Мергендікке,шапшандыққа,ептілікке баулу. (Бір тұтас тәрбие)

	ертегісінің кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрету.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттық құндылықты білуге үйрету. (біртұтас тәрбие)	ың туындыларына деген қызығушылықтарын арттыру.Ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға жетелеу. Ұлттық ойын: «Оңқа « Мақсаты-Асық ұту. Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету.(Біртұтас тәрбие)	Мақсаты:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдыққа,ептілікке баулу.(Бір тұтас тәрбие)	үйрету. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу. (Бір тұтас тәрбие)	
Балалармен жеке жұмыс	Айтқабыл Азиз Ерсаин Аружан "Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым	Алдаш Медина Нұрлыбек Ерназар "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді.	Истаев Ильхан Калекенова Жанар Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мейрамбек Ибрагим Ермұратқызы Көзайым "Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу.	Таирұлы Хан-Төре Рахатқызы Бегімай Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық,

	сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	(сурет салу)	Төрт ақ шымшық. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау.	Киімдерін киінуге көмектесу.	балаларға ойнағанда қауіпсіздікке көңіл бөлуді ескерту.	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу. (Өнегелі 15 минут)	Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен серуенге, саябаққа шығу қажет» тақырыбы бойынша әңгімелесу(Өнегелі 15 минут)	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. (Өнегелі 15 минут)	Балалардың имунитеттерін көтеруге дәрумендер беруге кеңес беру(Өнегелі 15 минут)	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу (балаларды өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру) (Өнегелі 15 минут)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 07.03.2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Өнегелі 15 минут	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.
	Апта дәйексөзі: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы) Құрманғазының күйі «Балбырауын»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю. (еңбек дағдылары) Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары) «Анамның өрнегі» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдауды үйрету.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі

	тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ойыншылар саны. 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: геометриялық пішіндер. Шарты. Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. (математика негіздері, шығармашылық дағдылар)	білімдерін пысықтау.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 (дене шынықтыру **) (музыка****)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыруды жалғастыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет)

			құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан, алақай! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктем тамшылары". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты	Қазақ тілі «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық	Дене шынықтыру "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту. Драматизация. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (көркем әдебиет)	Музыка "Аялайық, аналарды бәріміз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу;	Дене шынықтыру "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау.

	қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.	қабылдауын дамыту. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру.		эстетикалық талғамын арттыру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19

		Экологиялық міндет	Экологиялық міндет	Экологиялық міндет	Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Ойын-жаттығуы: Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайын..»	Таза және ұқыпты тамақтану, «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.» (қазақ тілі***)	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі.	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту)Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып.	Ас мәзірімен таныстыру. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы	Киімдерді ұқыпты ілу. Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ» (қазақ тілі***)	Киім түймелерін өздігінше ағыту.	Киімдерді ұқыпты ілу. Аудио ертегі тыңдау «Үйшік» (қазақ тілі***)	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. (қазақ тілі***)	Киім түймелерін өздігінше ағыту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын №17	Ұйқы ашар жаттығуларын №17	Ұйқы ашар жаттығуларын №17	Ұйқы ашар жаттығуларын №17	Ұйқы ашар жаттығуларын №17
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Гүлдер" имитациялық ойыны. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. Драматизация. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (көркем әдебиет)	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Суретші» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: еске сақтау қабілетін дамыту. Ойыншылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: ақ парақ, қарындаш. Шарты. Тәрбиеші балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткенннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, ненің суретін салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.	«Анамның өрнегі» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдауды үйрету. Ойыншылар саны. 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: геометриялық пішіндер. Шарты. Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.

	қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Тәрбиеші балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.			Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады.	
Балалармен жеке жұмыс	Рахатқызы Бегімай Истаев Ильхан Саусақ жаттығулары Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар,	Замирқызы Кәусар Таирұлы Хан-Төре "Көктем" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі,	Ермұратқызы Көзайым Калекенова Жанар "Қызғалдақ" өлеңін жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Нұрлыбек Ерназар Ерсаин Аружан Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру). Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын	Алдаш Медина Қадырболат Ерназ «Күн және түн» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, зейін, қиял, қимыл еркіндігін, шығармашылықты дамыту. Барысы. Педагог: – Балалар, қазір «Күн және түн» ойынын ойнайық. Балалар, мен күннің суретін көрсеткенде топ ішінде

	Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)		ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз.	жүресіңдер. Ал, мен айдың суретін көрсеткенде, барлық балалар бір орында тұрып қалу керек. – Балалар, түнгі аспанды не жарық қылып тұрады? (Ай.) – Ал, күндіз не жарық қылып тұрады? (Күн.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03– 14.03.2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Өнегелі 15 минут		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".
	Апта дәйексөзі: « Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес ,ұлттың жауапкершілігі.» Құрманғазының күйі «Балбырауын»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) "Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. (еңбек дағдылары) "Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. Ойынның шарты: алдарында киіз үйді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары) «Әжемнің оюы» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. «Қошқармүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету. Ойыншылар саны. 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: бірнеше бөліктерге бөлінген, түстері әртүрлі, түрлі қошқармүйіз оюы.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау)

			құрастыратын қиындылар бар. Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығасыңдар. Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. үлестіріледі. (жапсыру)	Шарты. Балалар екі командаға бөлініп отырады. Ортадағы оюлардың бөліктерінен қошқармүйіз оюын құрастыру керек. (шығармашылық дағды)	Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу		Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 (дене шынықтыру **) (музыка****)	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 (дене шынықтыру **) (музыка****)
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыруды жалғастыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет)
Ұйымдастырыл-ған		Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда,	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балаларды	«Менің қандай ертегіден екенімді тап»	Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен

іс-әрекетке дайындық		Жолыққан бар жандарға. Ертемен акпейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Топтастыр» д/ойын Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. (математика негіздері) «Көктемгі оюлар» Мақсаты:Ермексазды алақан арасына есу арқылы көктемгі ағаш бұталарын үлгіге қарап мүсіндейді. (мүсіндеу)	геометриялық фигуралармен таныстыру,олардың пішіндерін ажыратуға үйрету. (математика негіздері) «Бізге көктем келді» Мақсаты:әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру) «Жанданған дақтар» Мақсаты: бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейне лейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру)	Мақсаты: балаларды ертегілерден алған әсерлері мен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көктемнің алғашқы гүлдері–наурыз гүлдер туралы түсініктерін дамыту.Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен «Сүйікті ертегі кейіпкері» Мақсаты, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;Балалардың ертегі бейнелері мен суйікті кейіпкерлер дің ерекшелігін жеткізуге үйрету.	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Көктемдегі табиғат» Мақсаты:бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату дағдыларын қалыптас тыру. (жапсыру, сурет салу,мүсіндеу) Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. (математика негіздері)

		Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу) «Көктемгі оюлар» Мақсаты: Ұнаған дайын пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру (жапсыру)	«Қызғалдақ» Картонға ермекса зды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу. (мүсіндеу)	(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.	Дене шынықтыру "Наурыз мерекесі келді". Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру	Музыка "Көктем келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен)	Дене шынықтыру "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен

		Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	дағдыларын дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Хан алшы	ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын ойлауы мен тілін дамыту.	түсу дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен		Картотека №11 Экологиялық міндет	Картотека №12 Экологиялық міндет	Картотека №13 Экологиялық міндет	Картотека №14 Экологиялық міндет
Серуеннен оралу		Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу

Түскі ас		Таза және ұқыпты тамақтану, «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.» (қазақ тілі***)	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі.	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту)Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып.	Ас мәзірімен таныстыру. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін өздігінше ағыту.	Киімдерді ұқыпты ілу. Аудио ертегі тыңдау «Үйшік» (қазақ тілі***)	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. (қазақ тілі***)	Киім түймелерін өздігінше ағыту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығуларын №18	Ұйқы ашар жаттығуларын №18	Ұйқы ашар жаттығуларын №18	Ұйқы ашар жаттығуларын №18
Бесін ас		Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және		«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артику-ляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту). «Көктем келді» Б.Серікбаев өлеңі	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру (Құрастыру) «Теңге алу» ұлттық ойыны	«Көлік» Мақсаты: үлгі бойынша,ойдан құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Ұлттық ойын: Оңқа Ойынның мақсаты-асық ұту.Балаларды	«Құрақ көрпе» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)

басқалары)		Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттыққұндылықты білуге үйрету. (біртұтас тәрбие)	Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)	ептілікке, мергендікке үйрету. (Біртұтас тәрбие)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балалардың қазақтың салт-дәстүрін,әдет-ғұрпын,туған елге,жерге,өз отанына деген сүйіспеншілік сезіне білуді үйрету «Құрақ көрпе»
Балалармен жеке жұмыс		Ермұратқызы Көзайым Амангелді Тамирлан "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру.	Алдаш Медина Замирқызы Кәусар "Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің	Таирұлы Хан-Төре Қадырболат Ерназ "Биші" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Нұрлыбек Ерназар Истаев Ильхан Ерсаин Аружан "Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. (музыка)	Алдын орап өтпейді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық		Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы		Көктемгі ауа райына сай киіндіру (Өнегелі 15 минут)	Балалардың қызығушылықтары туралы әңгімелесу. (Өнегелі 15 минут)	Жылғалардан, қар астындағы судан абай болуды ескерту. (Өнегелі 15 минут)	Балалардың тазалығы туралы ескертулер (Өнегелі 15 минут)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025 ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Өнегелі 15 минут	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	
	Нұрғиса Тілендиев - «Ата толғауы» күй күмбірі «Ар – намыс қана туелсіздікке тірек бола алады»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: дыбыстарды анық	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда,	«Сүйікті ертегі кейіпкері»	«Көктем өрнегі» өлеңін мәнерлеп	

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту). «Көктемгі оюлар» Мақсаты:Ермексазды алақан арасына есу арқылы көктемгі ағаш бұталарын үлгіге қарап мүсіндейді. (мүсіндеу) Мақсаты:Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу) «Көктемгі оюлар» Мақсаты: Ұнаған дайын пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру (жапсыру) Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеу. суреттегі үлгісіне қарап өз бетінше құрастыруға	Жолыққан бар жандарға. Ертемен акпейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. (сөйлеуді дамыту) «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру,олардың пішіндерін ажыратуға үйрету. (математика негіздері) «Жанданған дақтар» Мақсаты: бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейне лейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру) «Қызғалдақ» Картонға ермексазды жағу әдісі	Мақсаты, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;Балалардың ертегі бейнелері мен суйікті кейіпкерлер дің ерекшелігін жеткізуге үйрету. (сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Ү/үсті ойыны: «Түрлі түсті шаршылар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру (математика негіздері) Мақсаты: үлгі бойынша,ойдан құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	оқып бару. Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Көктемдегі табиғат» Мақсаты:бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату	

	мүмкіндік беру, (құрастыру)	арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу. (мүсіндеу)		дағдыларын қалыптас тыру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №15 (Дене шынықтыру **)	Ертеңгілік жаттығу №15 (Дене шынықтыру **)	Ертеңгілік жаттығу №15 (Дене шынықтыру **)	Ертеңгілік жаттығу №15 (Дене шынықтыру **)	
Таңғы ас	Тағамдардағы витамендермен таныстыру. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.)	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тағамдардағы витамендермен таныстыру. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.)	Таңғы астың құрамымен таныстыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! (Қазақ тілі***)	Жаңылтпаштан жаңылмаймыз Шоқ-шоқ гүл шоғыры, Ақ нұрға шағылып, Шыққа тұр шомылып. (Қазақ тілі***)	Шаттық шеңбері Қуан шаттан балақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң алтын күн, Қайырлы таң достарым! (қазақ тілі***)	Суреттер топтамасын қарау «Көрікті көктем» тақырыбында суреттер қарау. (қазақ тілі***)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын	Қазақ тілі "Көктемгі еңбек" Мақсаты: балаларға көктемгі еңбек түрлері туралы түсінік беру; еңбекке байланысты	Дене шынықтыру "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі	Музыка "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың	

	дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	сөздерді дұрыс қолданып сөйлеуге үйрету; сөздік қорларын, тіл байлықтарын және еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету.	ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	

Серуенге дайындық	Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету.	
Серуен	Картотека №25 (Экологиялық міндет)	Картотека №26 (Экологиялық міндет)	Картотека №27 (Экологиялық міндет)	Картотека №28 (Экологиялық міндет)	
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Шкафтарына киімдерін дұрыс бүктеп жинауды үйрету. Жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттату.	Топқа киетін киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Шкафтарына киімдерін дұрыс бүктеп жинауды үйрету. Жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттату.	
Түскі ас	Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.	Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй әуенді тындау (Музыка***)	Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй әуенді тындау (Музыка***)	Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй әуенді тындау (Музыка***)	Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй әуенді тындау (Музыка***)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені № 15	Ұйқы ашар жаттығулар кешені № 15	Ұйқы ашар жаттығулар кешені № 15	Ұйқы ашар жаттығулар кешені № 15	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;	Тамақтың құрамымен таныстыру. Адам денсаулығына	Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.	Үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.	

		пайдасы туралы айту.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көктем келді» Б.Серікбаев өлеңі Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Топтастыр» д/ойын Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. (математика негіздері)	«Бізге көктем келді» Мақсаты:әрбір баланың қызығушы лығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру) «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,ойдан құрастыру (Құрастыру) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттыққұндылықт	«Менің қандай ертегіден екенімді тап» Мақсаты: балаларды ертегілерден алған әсерлері мен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: ойын алаңында қауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа	«Құрақ көрпе» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. (математика негіздері) «Қамшы алу» ұлттық ойыны Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)	

	Ұлттық ойындар: «Асық ату» Мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру	ы білуге үйрету. (біртұтас тәрбие)	баулу(біртұтас тәрбие)		
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлыбек Ерназар Ерсаин Аружан Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды,	Алдаш Медина Амангелді Тамирлан BilimKids. Бата. (мультфильмін көру) Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол!	Таирұлы Хан-Төре Рахатқызы Бегімай Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Айтқабыл Азиз Замирқызы Кәусар Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	

	тақпақты жатқа айтуға тырысады. *"Бесік жыры".* Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі Бата берген мейірімді Жақсы көрем әжені Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын! Тұлпар болып құлыншағың Бәйгелерден озсын! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)			
Серуенге дайындық	Қимыл белсенділігі. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Дене шынықтыру, коммуникативтік , ойын әрекеттері.	Қимыл белсендіілгі. Еркін ойындар.	
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	
Балалардың үйге қайтуы.	Көктемгі ауа райына сай киіндіру (Өнегелі 15 минут)	Ата–анаға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» (Өнегелі 15 минут)	Жылғалардан, қар астындағы судан абай болуды ескерту. (Өнегелі 15 минут)	Ұсыныс: баламен көктем туралы әңгімелесу. (Өнегелі 15 минут)	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-28.03.2025 ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Өнегелі 15 минут			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".
	Апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» Күй күмбірі: Тәттімбет «Былқылдақ»				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Дидактикалық ойын: «Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салуға үйрету.Құрлыс барысында зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға жетелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (құрастыру,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Текшелермен тілімдерден трамвай құрастыр» 1.Мақсаты: Балаларға үлгі және тәрбиешінің көрсетуі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарын пайдалана отырып трамвай құрастыруды үйрету. Құрлыс барысында бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды бекіту (құрастыру, математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Ханшайымға сиқырлы сарай құрастыр » Мақсаты: Балаларға үлгіні ескере отырып ,көлемді заттарды, салыстырып құрастыру білігін қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Ересектерді тыңдап диалог құрып сұрақтарға толық жауап беруге жетелеу. (математика негіздері,құрастыру сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу			«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №16 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №16 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №16 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)
Таңғы ас			Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асха на құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.

			Торғайларға тастаңдар.	қалыптастыру және сақтауға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: « Осылай жаса» Мақсаты:Балаларға тәулік бөліктері туралы білімін тәжірибе жолымен бекіту. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Түлкі» Мақсаты: Балаларға орман жаңғақтарынан түлкіні жапсырып, бояуды үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Жайлаудағы қызғалдақ» Мақсаты: Балаларға күріштен қызғалдақ гүлін жапсырып, жапырағы мен сабағын қылқаламмен бояуды үйрету.Балалардың ойлауын,қиялын, ұсақ ол моторикасын дамыту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Қошақан» Мақсаты: Балаларға дайын үлгіге жүнді жапсырып , бояуды үйрету. Жапсыру, сурет салу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Жапсыру, сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті			Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру	Музыка "Аспан әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге	Дене шынықтыру "Біз шыныққан ұланбыз" Мақсаты: балаларды дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету; қимыл-қозғалыс дағдыларын, ептіліктерін, шапшаңдықтарын

			дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.	үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық	дамыту және салауатты өмір салтына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Төрт түлік". Мақсат-міндеттер. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.

				ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.	
Серуенге дайындық			Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру
Серуен			Картотека № 1 Экологиялық міндет	Картотека №2 Экологиялық міндет	Картотека №3 Экологиялық міндет
Серуеннен оралу			Шкафтарына киімдерін дұрыс бүктеп жинауды үйрету. Жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттату.	Топқа киетін киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Шкафтарына киімдерін дұрыс бүктеп жинауды үйрету. Жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттату.
Түскі ас			Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Нан қиқымнын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз (қазақ тілі***)	Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен (қазақ тілі***)
Тәтті ұйқы			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.

			«Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Аудио тыңдау. Ж.Байырбекванының «Бесік жыры» әні **(музыка)**	«Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары			Ұйқы ашар жаттығуларын № 16	Ұйқы ашар жаттығуларын № 16	Ұйқы ашар жаттығуларын № 16
Бесін ас			Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)			Дидактикалық ойындар: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, үлкендердің айтқанын тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, қорш орта) Дидактикалық ойындар: «Өз еркімен» Мақсаты: : Балаларға	Дидактикалық ойындар: «Әдептілік» *Ж.Кенжегалиева* Мақсаты*:* Балаларды мнемокесте арқылы тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Шығарма жанырын ажыатуға баулу.Әдептілікті сақтауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа арналған тағам» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойындар: «Қарлығаш ұшып келді » Мақсаты: Балаларға бірнеше бөліктерден мүсіндеуді дамыту,көз,қанат,аяқ сияқтя жұп дене мүшелерін мүсіндеуге жаттықтыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балалардың қазақтың салт-

			Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өз қалаған затын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттыққұндылықты білуге үйрету. (біртұтас тәрбие)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа ,жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу. (мүсіндеу) Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	дәстүрін,әдет-ғұрпын,туған елге,жерге,өз отанына деген сүйіспеншілік сезіне білуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс			Амангелді Тамирлан Рахатқызы Бегімай "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін	Истаев Ильхан Алдаш Медина "Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық	Калекенова Жанар Нұрлыбек Ерназар Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп

			жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық			Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен			Картотека № 8 Экологиялық міндет	Картотека № 9 Экологиялық міндет	Картотека №10 Экологиялық міндет
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен әңгімелесу. (Өнегелі 15 минут)	Баланың денсаулығының маңыздылығы кеңес (Өнегелі 15 минут)	Демалыс күндері балаларының күн тәртібін сақтауы туралы әңгімелесу (Өнегелі 15 минут)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-4.04. 2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрбие) Баланың бүгінгі көңіл күйіне назар аудару	«Қайырлы таң!» Баланың қандай көңіл –күйде келгені туралы жеке пікірін білуге тарту	Балаларды ата-анадан қабылдап алу. Денсаулықтарын сұрау.	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы – балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	Сәлемдесу. Баланың көңіл – күйі,оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу	Таңертен балаларды қабылдап ата- анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
	Апта дәйексөзі: « Еңбек- қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап » А.Бекбосынның күйі: «Көңіл ашар»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Жұмбақ: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн)	Күндіз күннен таярмын, Түнде әлемге аянмын (ай) Мақсаты: Балалардың тілін	«Сен білесің бе?» Мақсаты:Заттарды ерекше белгілер бойынша топтай білуге үйрету; Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	-Шаттық шеңбері. Шолып аспан әлемін. Қайырлы таң кәне күн! Деп айтайық бәріміз.	«Аспан әлемі»тақырыбында суреттер топтамасын әңгімелеу Сөйлеуді дамыту

бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ай мен Күн». Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындау. Қоршаған ортамен таныстыру	заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту Мақсаты: Көрген суреттері бойынша өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу. көркем әдебиет сөйлеуді дамыту Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту Математика негіздері Ай мен жұлдыз Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Сурет салуда ұқыптылыққа , қауіпсіздікті	Ай мен Күннің пайдасы, Мақсаты: өзін қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру Ұжымдық жұмыс. Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып жұмыстану. Құрастыру «Іздеп тап» Мақсаты Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.: Математика негіздері	Жолдап жүрейік жылуын. Сөйлеуді дамыту Мақсаты:Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Мазмұнын түсіндіріп, тақпақты жаттату. Тоқтар ұшты ғарышқа, Талғат ұшты ғарышқа. Таңқалдырып қазағым, Тағы ұшса ғой Марсқа. Көркем әдебиет Аспан Әлемі Мақсаты::Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру «Не қайда жүреді»	Алтын бесік тербеткен, «Байқоңырдан» аттандың Ең алғашқы қазақтың Ғарышкері атандың. Ғарышкерлердің жұмысы туралы баяндау. Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету Көркем әдебиет Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды,

		сақтауға үйретуді жаластыру Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді бекіту. (Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру)		Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Гупканы батыру арқылы ұшақ суретін бояп жұмыстану. (Сурет салу, Жапсыру, мүсіндеу)	заттарды орнына жинауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Ғарышкерлермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі" Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №16 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №16 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №16 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №16 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №16 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,

		Торғайларға тастаңдар.	Торғайларға тастаңдар.	мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Қолды бұрын созбаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындар. «Мақтау сөздер айту» ойыны. Мақсат-міндеттер. Достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жақсы қасиеттерін, қабілетін, жақсы істерін айтып мақтайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындар. «Құпия заттар» ойыны. Мақсат-міндеттер. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен тіл табысуды үйрету. Құрал-жабдықтар: бірнеше қобдиша, түйме, моншақ, сағат. Ойын шарты. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады. Оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындар. «Әдептілік». Мақсат-міндеттер. Балаларға «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы, оларды орынды қолдануды үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты. Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Балалар сол суреттегі іс-әрекетті атап, оның «жақсы» немесе	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындар. «Досыңды тауып ал» ойыны. Мақсат-міндеттер. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, достыққа тәрбиелеу, Ойын шарты. Педагог балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлап қояды, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады. Бұл балаларға көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық ойындар. «Сурет құраймыз». Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдауын дамыту. Құрал-жабдықтар: бір суреттің бөліктері. Ойын шарты. Педагог балаларға бір суреттің бірнеше бөлікке бөлінген бөлшектерін береді. Балалар олардан толық сурет құрап, сол бойынша

		затты таратып болғаннан кейін, барлық ойыншылар бөлмені аралап жүреді, олар қобдишадағы заттарға қызығушылық танытып, бір-бірінің құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен жақсы тіл табысуына көмектеседі.	«жаман» екенін ажыратып айтады.	Балалар досының қолын, шашын, киімін қолмен ұстап көру арқылы тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдерін ауыстырады.	әңгімелеп берулері керек.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-	Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі" Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында	Дене шынықтыру "Шаршағанымызды басайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған	Музыка "Ғарыш әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге	Дене шынықтыру "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар

	теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып,тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту.	құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту.	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету.	жасау техникаларын бекіту; ҰІӘ пысықтау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №11 Экологиялық міндет	Картотека №12 Экологиялық міндет	Картотека № 13 Экологиялық міндет	Картотека №14 Экологиялық міндет	Картотека №15 Экологиялық міндет

Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту)Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып	Ойын-жаттығуы: Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайын..»	Таза және ұқыпты тамақтану, «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.» (қазақ тілі***)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие	Ас мәзірімен таныстыру. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жұман батыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/zh-man-batyr (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ғажапат пен сиқырлы дорба» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/azhapat-pen-si-yrly-dorba (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ayu-men-masa (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын № 16	Ұйқы ашар жаттығуларын № 16	Ұйқы ашар жаттығуларын № 16	Ұйқы ашар жаттығуларын № 16	Ұйқы ашар жаттығуларын № 16
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Ай және бұлт Мақсаты: Сурет салуда ұқыптылыққа , қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жалластыру; Сурет салу Қима суреттерден күнді құрастыру. Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру.	Пазл әдісі арқылы аспан әлеміне жататын күн, ай,жұлдызды құрастыру Мақсаты: құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Құрастыру Мақсаты: Балалардың ғарыш, аспан,Жер, Ай, Жұлдыздар туралы, күн жүйесіндегі планета туралы білімдерін қалыптастыру. Мақсаты:	«Кілемше» Мақсаты: өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасауды үйрету. Жапсыру Мақсаты: жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйретуді жалғастыру Мүсіндеу Дидактикалық ойын: « Ғарышқа саяхат» Ермексазды есу арқылы сопақша пішін жасап мүсіндеу. Қылқаламмен дұрыс бояуды қадағалау.	«Күн мен Ай» сергіту сәті. Мақсаты: бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Құрастыру Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту Математика негіздері Ұлттық ойын Теңге алу»	Фетр бумагадан әуе шарларын жапсыру. Мақсаты: ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасауды үйрету. Жапсыру «Ұшақ» Мақсаты: 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйретуді жалғастыру.

	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру Ермексазды есу арқылы үлгіге қарап күн шуағын мүсіндеу. Мақсаты: ұжымдық композицияларға біріктіруге үйретуді жалғастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға жетелеу Мүсіндеу	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулуҚоршаған ортамен таныстыру Ұлттық ойын: Оңқа Ойынның мақсаты-асық ұту.Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету. (Біртұтас тәрбие	Мақсаты: Сурет салуда ұқыптылыққа , қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жалластыру Сурет салу Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)	Мүсіндеу Мақсаты:Сурет салуда ұқыптылыққа , қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жалластыру; Сурет салу «Ұшақ» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Құрастыру Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балалардың қазақтың салт-дәстүрін,әдет-ғұрпын,туған елге,жерге,өз отанына деген сүйіспеншілік сезіне білуді үйрету

	Ұлттық ойын:«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру				
Балалармен жеке жұмыс	Айтқабыл Азиз Ерсаин Аружан «Күйсандық» артикуляциялық жаттығуы. Ауызды ашу, гормонь аспабының қимылын көрсету. Қайталау. Ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Ермұратқызы Көзайым Таирұлы Хан-Төре "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған	Нұрлыбек Ерназар Алдаш Медина «Күн мен жаңбыр» азқимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету. Ойын шарты. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» деген дауыс естілгенде балалар пана іздеп, кішкентай үйлерге тығылады. «Күн шықты!» деген белгі естілгенде балалар алаңға қайта	Истаев Ильхан Рахатқызы Бегімай "Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Амангелді Тамирлан Қадырболат Ерназ Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді.

		әлеммен таныстыру)	шығады, ойындарын жалғастырып ойнайды. (дене шынықтыру)		Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланыс	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін ұқыптылықпен қарауғы үйрету
Серуен	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26
Балалардың үйге қайтуы.	«Көңілді ғаламшар» тақырыбында сурет салу. (Өнегелі 15 минут	Балалардың балабақша кешікпей келуін ескерту. (Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау(Өнегелі 15 минут .	Ауа–райына сай киіндірілуін сұрау. (Өнег	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру. (Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.-11.04. 2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен баламен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.
	Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»				

	Күй күмбірі: Мұхит Мерәліұлы – Гаухартас				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашы-лық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Айна» Мақсаты: Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Жаман жолдас» Мақсаты: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктрін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жұлдызды аспан әлемі" Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйретуді	«Тұңғыш қазақ ғарышкер». Көрген суреттері бойынша өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу. Көркем әдебиет «Замыран» Мақсаты: Мүсінде барысында қауіпсіздікті сақтауға жетелеу .Сурет салуда ұқыптылыққа , қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жаластыру; Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) Логикалық ойын: «Не қайда жүреді»	Өлең жолдарын жаттату. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Әубакіров ағаның Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған Мақсаты: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуге үйрету; (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру) «Зымыран» Мақсаты: -шырпы таяқшаларынан зымыран құрастыру,құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау Құрастыру «Ғарышқа саяхат» Мақсаты:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы	Шаттық шеңбері. Біз қаңдаймыз, қаңдаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Сөздік қорларын кеңейту Мақсаты: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуге үйрету; (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет) «Ғарышкер» Сапарға енді ғажап тым Тоқтар тартты алысқа. Туған ұлы қазақтың, Тұңғышы ұшты ғарышқа Мақсаты: өзін қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз	«Ғарышкер» Мақсаты: Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; Мақсаты:Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Баклашкадан зымыран бөліктерін құрастыру Мақсаты:. құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Құрастыру

	жалғастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға жетелеу. Сурет салуда ұқыптылыққа , қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жалластыру; (Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу)	Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру Математика негіздері	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ермексазды есу арқылы үлгіге қарап, әуе шарларын мүсіндеу. Мақсаты:композицияларға біріктіруге үйретуді жалғастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға жетелеу. Дәстүрден тыс сурет салуды (таяқшамен, алақандарымен, паралон таяқшасымен) салуды нақтыла (Жапсыру,Мүсіндеу, Сурет салу)	бетінше ойнауды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру «Жұлдызды аспан» Мақсаты:Дәстүрден тыс сурет салуды (таяқшамен, алақандарымен, паралон таяқшасымен) салуды нақылау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді бекіту. (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу)	«Жұлдыз» Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жүргізу. Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салуды (таяқшамен, алақандарымен, паралон таяқшасымен) салуды нақтылау, ұжымдық композицияларға біріктіруге үйретуді жалғастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға жетелеу, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №17	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №17	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №17	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №17	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №17

	(Дене шынықтыру **) (музыка****)	(Дене шынықтыру **) (музыка****)	(Дене шынықтыру **) (музыка****)	(Дене шынықтыру **) (музыка****)	(Дене шынықтыру **) (музыка****)
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»;	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсат-міндеттер: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды

	Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	- «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.			қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғарыш деген ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту мен көркем	Қазақ тілі «Ғарышкер деген кім?» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның	Дене шынықтыру "Айтшы, ғарыш алыс па?" Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру.	Музыка "Туған ел". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля	Дене шынықтыру "Ғажайып ғарыш". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ұшақ".

	әдебиеттен ойын-жаттығу "Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру.	алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру.		бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап,	Мақсат-міндеттер. Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру.

				қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау.	
Серуенге дайындық	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Өздігінен дұрыс киінуге үйрету	Өз шкафтарындағы киімдердің реттілігін сақтауға үйрету.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Картотека №18 (Экологиялық міндет)	Картотека №20 (Экологиялық міндет)	Картотека №21 (Экологиялық міндет)	Картотека №22 (Экологиялық міндет)	Картотека №23 (Экологиялық міндет)
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.	Топқа келіп шешіну, киімдерін қадағалау	Топқа оралу киімдерін шешуге көмектесу. Қандай ойын ойнағаны туралы сұрау	Топқа оралу киімдерін жинау, қолымызды жуу.
Түскі ас	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов (Қазақ тілі***)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. (Қазақ тілі***)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие) (Қазақ тілі***)	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов (Қазақ тілі***)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие) (Қазақ тілі***)

Күндізгі ұйқы	Топқа киетін киімдерін ретімен орындыққа ілуді үйрету.	Тамақтанып болған соң , қолдарын жуып сүлгіге дұрыс сүртуді дағдыландыру.	Топқа киетін киімдерін ретімен орындыққа ілуді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет ету, саусақ қол маторикасын дамыту.	Тамақтанып болған соң , қолдарын жуып сүлгіге дұрыс сүртуді дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №17 (өзіне-өзі қызмет ету)	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №17 (өзіне-өзі қызмет ету)	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №17 (өзіне-өзі қызмет ету)	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №17 (өзіне-өзі қызмет ету)	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №17 (өзіне-өзі қызмет ету)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Ұшақ» Мақсаты: құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Құрастыру Д/о: «Уақытты тап»	«Зымыран » Мақсаты: Мақсаты: дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Құрастыру Ұлттық ойындар: «Асық ату» Мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету, жүйке	«Санамақ » Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру Математика негіздері «Теңге алу» ұлттық ойыны Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)	Дидактикалық ойын: «Қай уақыт?» Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау. Математика негіздері Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге	«Уақыт» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері Еңбекке баулу Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды

қарау және басқалары)	Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау. Математика негіздері Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу(біртұтас тәрбие)	жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру		ұлттыққұндылықты білуге үйрету. (біртұтас тәрбие)	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Ұлттық ойын: Оңқа Ойынның мақсаты-асық ұту. Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету. (Біртұтас тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Ермұратқызы Көзайым Амангелді Тамирлан Жұмбақтар жасыру. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай)	Калекенова Жанар Ерсаин Аружан "Ғарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып,	Замирқызы Кәусар Алдаш Медина Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға	Нұрлыбек Ерназар Айтқабыл Азиз Жұмбақтар жасыру. Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі.(Аспан)	Таирұлы Хан-Төре Истаев Ильхан «Орныңды тап» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп ойын ойнауды, ережені сақтауды үйрету,

	Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу"). - Зууууу! Зууууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене шынықтыру)	дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (дене тәрбиесі)	Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.(Күн) Алып кілем - Гүлге толы Үсті кілең. (Жер) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	жылдам жүгіру дағдысын дамыту. Шарты. Педагог балаларды жұпқа бөледі, содан кейін балалар бір-бірінің артына екі-екіден тұрады, кең шеңбер құрайды. Жұптар арасындағы қашықтық 2-3 қадам. Ойынды жүргізуші және жұпсыз қалған ойыншы бастайды. Жұпсыз қалған ойыншы қашып кетеді, жүргізуші оны қуып жетеді. Жұпсыз қалған ойыншы қашып жүріп, күтпеген жерден кез келген жұптың алдында тұра қалады. Жүргізуші қашып жүрген ойыншыны қуып жетпесе, бір-бірінің артында тұрған жұптың

					біреуі артық болып қалады. Артық ойыншы қашады. Ойын бірнеше айналымнан тұрады. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» (Өнегелі 15 минут)	Ата анаға кеңес: «Ақыл ой дайындығы» (балаңызға сұрақ қоя білу, жауабын тыңдай білу,т.б.) (Өнегелі 15 минут)	Ата-аналарға «Көліктің көмегі» тақырыбында суреттер салып келуді ұсыну. (Өнегелі 15 минут)	Үй жағдайында балаларға көліктер туралы мультфильмдер мен ертегі көрсету ұсынылады. (Өнегелі 15 минут)	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. (Өнегелі 15 минут)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.-18.04. 2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Өнегелі 15 минут	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-	Ата-аналарға тапсырма беру,

		назар аударуды ескерту.	аналармен кеңестер жүргізу.	аналармен әңгімелесу.	жақсы демалуға тілек білдіру.
	Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар» А.Бекбосынның күйі: «Көңіл ашар»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық ойын «Жұбын тауып сызық арқылы қос» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Құстар туралы тақпақтар айту және жұмбақ шешу арқылы тілдік қорын дамыту. Д\о: «Құстар» М\ы: суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, балаларға авторды таныстыру. «Құстар»	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрау. Тақпақты екі қайтара оқып, балаларға жаттату. Таспен атып торғайды Ұя бұзған онбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету Мақсаты: Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Құстарға ұя суретін салып жұмыстану. Мақсаты: Сурет салуда	Сурет бойынша әңгімелеу. Жаңылтпаш айту. Мақсаты: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөйлеуді дамыту Д/о: «Қай құстың қанаты?» Үш дауыс қарқынына салып айтады. Бірге қайталайды. Мынау қарға, қарғалар Жерде жүріп жорғалар Тамақ тапса қарқылдап Таппасаұшар жалпылдап. Көркем әдебиет Жұмбақ жасыру Ағашта болса егер мең, Хабар беріп,мерзімен,	Құстармен таныстыру.Сөздік қорларын құстар атауымен толықтыру, дұрыс айтуға үйрету.Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Өлең мәтінін қайталату арқылыөленді түсініп, есте сақтауға үйрету. Құс ұясын бұзбаңдар, Балбөбекын алманыз Құстар біздің досымыз. Обалына қалмаңдар. Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық жұмыс.	Жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамыту. Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайды.(бұлбұл) Бұдыр-бұдыр балшықты,Жинады да ташықты. Құсатып қамытқа, Үй салды жабыққа (қарлығаш) Мақсаты:Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Құстар туралы видролик көрсету. Сергіту сәті:

	Қоныңдар, құстар, қоның дар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар,қамқор болыңдар! Р.Өтегенов Қоршаған ортамен таныстыру Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін бастамас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр.Жұмбақтың шешімін табамыз ба? 1. Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесін , қане , айта ғой, Танисың ба.... (Торғайды) 2. Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (Сауысқан)	ұқыптылыққа , қауіпсіздікті сақтауға үйретуді жалластыру; Сурет салу Ұя құрастыру. Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау Құрастыру «Ұзын және қысқа»дидактикалық ойыны Мақсаты: қарама-қарсы бөліктерін қайталау. Математика негіздері	Тұмсығымен емдейді. (Тоқылдақ) Жыл құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейтемін. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Дене құрылысымен таныстырамын, өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландырамын. Қоршаған ортамен таныстыру	Қағазды умаждау арқылы көкек құсын жапсыру. Құстың ұясының суретін көрсетіп,үлгісімен таныстыру. Сурет салу, Жапсыру Құстың ұясын мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Ермексазды жұмсарту. Бөлшектерге бөледі. Құстың ұясын мүсіндейді. Мүсіндеу	Күні бойы бұл құстар, Билеп жатыр тыңбастан! Таңменен бәрін оятып, Денесі бар ырыстан Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Математика негіздері

	-Балаларға торғай мен сауысқанның суреттерін көрсетіп,олардың қонақ екенін хабарлаймын. Құстар туралы әңгіме жүргіземін. Сурет бойынша жұмыс Мүсіндеу				
Таңертеңгі жаттығу	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №17 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №17 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №17 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №17 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №17 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,ас хана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) "Табиғатта не болады?"	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту. (еңбек дағдылары)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын

	(еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсат-міндеттер. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті "Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (әткеншек, веранда, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі,	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) "Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін ""Ол не істеп жатыр?"" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.

		қоршаған әлеммен таныстыру)			(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Туған жер-тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Төлдерді күтейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша	Қазақ тілі «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене	Дене шынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бір үзім нан". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып,	Музыка "Тал ағаш". Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Құрақ көрпе". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін

	салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұстастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту.	отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтамалар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді дамыту.	ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру.	әдебиеттен ойын-жаттығу "Мысық тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.	фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу	Серуенде балаларды жақ-сы әрекеттер етуге ынта-ландыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №10 Экологиялық міндет	Картотека №11 Экологиялық міндет	Картотека №12 Экологиялық міндет	Картотека №13 Экологиялық міндет	Картотека №14 Экологиялық міндет
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін рет	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету

	ретімен киінуін қадағалау.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту)Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып	Ойын-жаттығуы: Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайын..»	Таза және ұқыпты тамақтану, «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.» (қазақ тілі***)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие	Ас мәзірімен таныстыру. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Ертегі айту «Жеті лақ» (қазақ тілі***)	Киімдерді ұқыпты ілу. Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ» (қазақ тілі***)	Киім түймелерін өздігінше ағыту.	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. (қазақ тілі***)	Киім түймелерін өздігінше ағыту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын № 17	Ұйқы ашар жаттығуларын № 17	Ұйқы ашар жаттығуларын № 17	Ұйқы ашар жаттығуларын № 17	Ұйқы ашар жаттығуларын № 17
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Пластинография әдісі арқылыт торғайды мүсіндеп бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту,	Құстар туралы слайд көрсету. Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық	Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы құстарды бейнелеуге үйрету,ұсақ моторикасын, шығармашылық	Құрастыру Балмұздақ таяқшаларын қолданып құстарға жемсауыт жасап құрастыру.	Ермексазды жағу арқылы көгершінді мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында

әрекеті,кітап қарау және басқалары)	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс. Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салуды таяқшамен, алақандарымен салу Сурет салу Қима суреттерден құстарды құрастыру Мақсаты: құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіру Құрастыру Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру Ұлттық ойын:«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру,	өзгерістерді байқап және атауды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, үйреті. Қоршаған ортамен таныстыру Сергіту сәті: Тук-тук балғамен, Үй саламыз құстарға. Тук-тук балғамен, Құстар ішінде қонады. Жапсыру Фигуралар жасау Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді бекіту Мүсіндеу Ұлттық ойын: Оңқа Ойынның мақсаты-асық ұту.Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету. (Біртұтас тәрбие	қабілеттерін дамыту Құрастыру Пазл әдісі арқылы құстарды суреттерін құрастыру. Математика негіздері «Не артық?» қима сурет-тердің артық бөлігін та-бу. Жапсыру Фетр бумаганы пайда-ланып,торғай мен қар-лығашты қиып жап-сыру. Мүсіндеу Дән шоқыған құстар Жгут әдісін пайдалнып қолғап мүсіндеу Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Балалардың жұмыстарын бағалау. Ұлттық ойын Теңге алу» Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді	-Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Қ\о: «Үшты-үшты» М\ы: Жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Математика негіздері Үстел – үсті ойын: «Сиқырлы домино» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелердің орналасу ретін анықтауға, бірдей бейнелерді табуға дағдыландырып, шапшаңдық қабілетін арттыру Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын,	қауіпсіздікті сақтауға жетелеу Мүсіндеу Мөр басу әдісі арқылы құстарды бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Сурет салу «Ұя» Мақсаты: бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру Құрастыру Жұмыстың жасалу ретімен таныстырамын. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жеке жұмыс. Көгершін құсын мақтадан жапсыру. Мақсаты: Жапсыру

	қимыл қозғалысын жетілдіру		үйретеді. (Біртұтас тәрбие)	қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Балалармен жеке жұмыс	Ермұратқызы Көзайым Айтқабыл Азиз Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене т шынықтыру)	Ерсаин Аружан Алдаш Медина "Нәркес" өлеңін жаттау. А. Исабек (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Калекенова Жанар Рахатқызы Бегімай Артикуляциялық жаттығу. "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Замирқызы Кәусар Амангелді Тамирлан "Мысық" саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таирұлы Хан-Төре Истаев Ильхан Туған өлкем С.Сейфуллин (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланыс	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін ұқыптылықпен қарауғы үйрету
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Балалардың үйге қайтуы.	«Көңілді ғаламшар» тақырыбында сурет салу. (Өнегелі 15 минут	Балалардың балабақша кешікпей келуін ескерту. (Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау(Өнегелі 15 минут	Ауа–райына сай киіндірілуін сұрау. (Өнег	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру. (Өнегелі 15 минут)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.-25.04. 2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрбие)	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.
	Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"(Күй күмбірі) Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі Сұхбат сұрақтары: Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар? Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер?	Баланың ойлау қабілетін дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз жаңа нәрселерді тез үйрене ме? Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар? Қоршаған орта туралы сұрақтар	"Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру.	Баланың есте сақтау қабілетін дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қысқа тақпақтар мен әндерді оңай жаттай ма? Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар?	"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ

	Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар?	қоя ма?		Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма?	тәсілдердің араласуы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту Шаттық шеңбері. Сурет бойынша әңгіме. Жеке жұмыс.«Жұмбақтар шешейік» Мақсаты: Тұрмыстық заттармен жұмбақтар арқылы таныстыру.Слайд: «Өрт қайдан шығады» түсіндіремін. Көркем әдебиет От жақпа күйерсің, Өртеніп жүрерсің. Сіріңкені ұстасаң, Бәлеге сен түсерсің Қоршаған ортамен таныстыру Ғажайып сәт Қонаққа «Сақтаныш» келеді.Қолын таңып алған. Сәлеметсіңдерме,балалар! Менің атым-Сақтаныш!Мен	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. Көркем әдебиет Егер тыныш жүрсең сен, Боларсың аулақ қатерден. Сақтасаң, сақтық шарасын, Үлгілі бала боласың. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Үйдегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Видео көрсету. Балаларға мазмұнын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Жұмбақ жасырамын. Сөйлеуді ол білмейді, Бірақ тоқта жоқ дейді. -Бұл не екен балалар? -Балалар қалай ойлайсыңдар бағдар шам не үшін керек? Бағдаршамның неше көзі бар?Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші Көркем әдебиет «Жол қауіпті» авторы:О.Байбақұлы Ойымқұмар десе де, Сақтық керек құптаймын. Мәшинелі көшеге,	Мақсаты: Сурет салу Сөйлеуді дамыту Балалар біздер мынадай қауіпсіздік ережелерін сақтауда мынадаймағұлматтард білуіміз керек. 1. Өз аты – жөніңді, мекен – жайыңды біл және ұмытпа 2. Әке -шешеңнің аты– жөнін, жұмысын, телефон нөмерін білуіміз керек . 3. Дәрі – дәрмек, қауіпті заттарды қолыңа алма. 4. Отқа, газ плитасына жақындама. 5. Танымайтын адаммен сөйлесуге, оған еріп кетуге болмайды	Сөйлеуді дамыту Балалардың ақпарат құралы компьютерге деген қызығушылықтарын ояту.Сурет бойынша әңгімелеу. Ан-ан-ан-бұл тышқан, Та-та-та-перне тақта Ор-ор-монитор. Көркем әдебиет «Компьютер» өлеңі. Авторы: А.Әшірбекқызы Мүсіндеу Жапсырған жұмыстарын бағалап, ермексаздан антеналарын мүсіндеу. Балалардың жұмыстарын бағалау. Құрастыру

	балабақшада қатты жүгіріп қолымды жарақаттап алдым. Олай болса қауіпсіздік ережесін түсіндірейік.Ең алдымен суретке назар аударайықшы? Балалар суреттегі жағдайларды әңгімелейді. Қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Өрт шыққан жағдайда қандай нөмерге қоңырау шаламыз 101 ге.Дұрыс айтасыңдар,балала р! Біздер қауіпсіздік ережесін сақтауымыз керек жіне өз өміріміз үшін маңызды,серуен кезінде үлкендермен жүру керек.отпен ойнауға болмайды. Жапсыру	Сұрақ-жауап. «Өзіңді сақта»Ойын: «Болады - болмайды» Жол бойында ойнауға, жүгіруге ... (болмайды) Қайшымен ойнауға ... (болмайды) Сіріңкемен ойнап, жағуға ... (болмайды) Аялдамада айқайлауға ... (болмайды) Үстелдің үстіне мінуге .... (болмайды) Терезе алдына шығуға ...(болмайды) Жапсыру Балалар біздегі әдемі киіміміз бүлініп қалса кім тап-таза етіп тазалап береді?Кір жуатын машинаның пайдасын кім біледі? Балалар кір жуатын машина	Велик мініп шықпаймын. Өлең жолдарыр мәнерлеп оқып, балаларға жаттату. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға Күнделікті өмірде кездесетін, пайдаланатын заттардың адам өміріне тигізетін пайдасы, сонымен қатар зияны туралы түсініктерін кеңейту, бекіту, білімдерін тереңдету. Күнделікті өмірде «өмірлік ережелерді» естен шығарма мұхият болуға тәрбиелеу. Жапсыру «Біздің досымыз,көмекшім із бағдаршам» Жұмбақ жасыру Демонстрациялық материалдармен жұмыс.	6. Құлап жарақаттанбауымы з үшін, біз қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек. Қауіпсіздік дегеніміз балалар, өзіңді қорғау және сақтау дегенді білдіреді. Сурет бойынша жұмыс Көркем әдебиет Теледидардың пайдасы және зиянытуралы әңгіме. Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ жасыру. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын . Көкшіл айна үйдегі, Көрсетеді киноны. -Балалар теледидардан біз не аламыз? -ақпарат аламыз.	Конструктордан теледидар құрастыру. Ұжымдық жұмыс. Сурет салу Балаларды қалаулары бойынша екі топқа бөлу 1-топ теледидарды 2-топ комьпютерді бояп жұмыстанады. Жапсыру Ұжымдық жұмыс. Балмұздық таяқшаларынан теледидар, компьютер жапсырып жұмыстану.

	Үлгіге қарап өрт сөндіруші көлігін фетр бумагадан жапсырып жұмыстанады Сурет салу Ұжымдық жұмыс. Балаларды екі топқа бөліп трафарет әдісі арқылы өрт тілсіз деген тақырыпта түсіндіріп ,өрт сөндіруші көлігін боятып жұмыстану Мүсіндеу Балалар біз әрқашан өрттен сақтануымыз керек. Егер де байқаусыздаөртшы қса не істеукерек? Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру.	тұрмыстық техникаға жатады.Кір жуатын машинаның бізге пайдасы өте көп.біздің барлық киімдерімізді,төсек орындарымызды,ойыншықтарымызды жуып тазалап Мүсіндеу Сурет бойынша әңгімелеу. Телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеп тоқталу. Ермексазбен жұмыс. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып телефон суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.	жолдан өткен кезде бағдаршамға бағынуымыз қажет. Егер бағдаршам жоқ болса жолдың тәртібін реттеп тұратын жол сақшыларына бағыну керек. Бағдаршамды жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы бағдаршам мүсіндеу. Балалармен жұмыс. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. Сурет салу Жұмбақ жасыру: Іші салқын ,мұз бар, Күндей қашқан қой сынды, Жылы болса бұзылар Барша тағам тығылар	Балалар өз жауаптарын айтады. Ойын: «Ақпарат құралдарын ажырат!» Мақсаты:балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Жапсыру Тағы қандай құралдар арқылы ақпарат алуға болады?теледидар, радио,компьютер арқылы ақпарат алуға болады.Оларды сезім мүшелеріміз көз бен құлақ арқылы біздің түйсігімізге жетеді. Қатты картоннан радио жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу -Балалар, радиодан да біздер ақпарат аламыз. Біздер бұл ақпарат құралдарын	

			(Тоңазытқыш) Дұрыс айтасыңдар бүгін біздер тоңазытқыш пен танысамыз.сендерд ің үйлерінде бар ма? Тоңазытқыштың пайдасы барма? Міне бүгін біздер тоңазытқыштың суретін саламыз? Жұмыс барысын балаларға түсіндіру	пайдалану үшін үлкендердің көмегіне жүгінуіміз қажет. Ермексазды алақан арасына есу арқылы теледидар мүсіндеп жұмыстану.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 18 Дене шынықтыру **) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 18 Дене шынықтыру **) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 18 Дене шынықтыру **) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 18 Дене шынықтыру **) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 18 Дене шынықтыру **) (Музыка****)
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) .	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

				ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып, Құтты қонақ келіпті,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады.

	Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Тілейміз сізге ақ таңның, Куанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қазақ тілі «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және	Дене шынықтыру "Талшыбықтай майысып". Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; ҰІӘ пысықтау. Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген баубақша".	Музыка "Достық шеңбері". Мақсат-міндеттер. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза	Дене шынықтыру "Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу

	"Жер мен су" әңгімесін оқып беру. Мақсат-міндеттер. Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.	әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Әртүрлі арықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау.	Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.	және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.	"Ағаштар мен бұталар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.
Серуенге дайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз	"Киіну мен шешіну реті" Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну	"Көктемде қалай киінеміз?" балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп,	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз

	тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру қолдарын көпіршітіп жуу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Түскі ас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру.	Балаларға түскі аста ұнайтын тағамдарын атауды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту

Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып жайлы тұр» (қазақ тілі***)	"Асыл сөздер" Мақсаты: Қазақ мақал-мәтелдерінің мағынасын түсіндіру. Қазақтың даналық сөздерін ырғақпен айтып беру(қазақ тілі***)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (қазақ тілі***)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (қазақ тілі***)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (қазақ тілі***)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын № 18	Ұйқы ашар жаттығуларын № 18	Ұйқы ашар жаттығуларын № 18	Ұйқы ашар жаттығуларын № 18	Ұйқы ашар жаттығуларын № 18
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Құрастыру Геометриялық пішіндер (шеңбер, тіктөртбұрыш),	Құрастыру Қатты картоннан кір жуғыш машина құрастыру.	Құрастыру «Жол белгілері» картиналар топтамасына	Құрастыру Тұрмастық заттарды қайталайотырып,	Қоршаған ортамен таныстыру

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	түстер Геометриялық пішіндерден өрт сөндіруші көлігін құрастырып жұмыстанады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: Суреттегі заттардың топтасу белгілерін ата. Әпбір топтағы заттар санын астында берілген сандармен сәйкестендір. Суреттегі заттарды атайды. Тапсырманы қызығушылық пен орындайды. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттыққұндылықты білуге үйрету. (біртұтас тәрбие)	Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалыстарын жетілдіру Математика негіздері Топтастыру белгілерін анықтап және қалған заттарды топтастыр. Заттар қандай белгілері бойынша топтастырылған? Балалар тапсырманы қызығушылықпен орындап жұмыстанады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балалардың қазақтың салт-дәстүрін,әдет-ғұрпын,туған елге,жерге,өз отанына деген сүйіспеншілік сезіне білуді үйрету (біртұтас тәрбие)	суреттер құрастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету Ұлттық ойын: Оңқа Ойынның мақсаты-асық ұту.Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету. (Біртұтас тәрбие)	теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Математика негіздері Д/о: «Қандай құрылғы жоқ?» М\ы: Зейінін тұрақтандыру, жасырынған құрылғыны таба білуге үйрету.. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке баулу. (Біртұтас тәрбие)	Балалар электр құралдары дегеніміз не? Электр құралдарына теледидар,сотка,компьютер т.б құралдарына жатады.Міне бүгін біздер компьютермен танысамыз. Суретке назар аударту. Математика негіздері «Көлеңкесін тап» М/ы: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. «Теңге алу» ұлттық ойыны Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлыбек Ерназар	Замирқызы Кәусар Калекенова Жанар	Мейрамбек Ибрагим	Қадырболат Ерназ	Айтқабыл Азиз Алдаш Медина

	Амангелді Тамирлан Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Рахатқызы Бегімай "Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ермұратқызы Көзайым Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Серуенге дайындық	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	"Серуенге дайынбыз!" Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.	"Менің көктемгі киімім" Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	"Серуенге дайынбыз!" Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.-02.05. 2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрбие)	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы – балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу		Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату .(музыка ****)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баламен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Таңертен балаларды қабылдап ата- анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.
	Апта дәйексөзі; «Білікті бәләм жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер» Нұрғиса Тілендиевтің күйі :»Аққу »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Сөйлеуді дамыту Шаттық шеңбері. Сурет бойынша әңгіме. Жеке жұмыс.«Жұмбақтар шешейік» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, сөйлеу мәнерін дамыту. Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Жұмбақ жасырамын. Сөйлеуді ол білмейді,		Сөйлеуді дамыту Балалардың ақпарат құралы компьютерге деген қызығушылықтарын ояту.Сурет бойынша әңгімелеу.

бейнелеу, дербес және басқалары	Тұрмыстық заттармен жұмбақтар арқылы таныстыру Көркем әдебиет От жақпа күйерсің, Өртеніп жүрерсің. Сіріңкені ұстасаң, Бәлеге сен түсерсің Қоршаған ортамен таныстыру Ғажайып сәт Қонаққа «Сақтаныш» келеді.Қолын таңып алған. Сәлеметсіңдер ме,балалар! Менің атым-Сақтаныш!Мен балабақшада қатты жүгіріп қолымды жарақаттап алдым. Олай болса қауіпсіздік ережесін түсіндірейік.Ең алдымен суретке назар аударайықшы? Балалар суреттегі жағдайларды әңгімелейді.	Егер тыныш жүрсең сен, Боларсың аулақ қатерден. Сақтасаң, сақтық шарасын, Үлгілі бала боласың. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Үйдегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Сұрақ-жауап. «Өзіңді сақта»Ойын: «Болады - болмайды» Жол бойында ойнауға, жүгіруге ... (болмайды) Қайшымен ойнауға ... (болмайды) Сіріңкемен ойнап, жағуға ... (болмайды) Аялдамада айқайлауға ... (болмайды) Терезе алдына шығуға ...(болмайды)	Бірақ тоқта жоқ дейді. -Бұл не екен балалар? -Балалар қалай ойлайсыңдар бағдар шам не үшін керек? Бағдаршамның неше көзі бар?Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші Көркем әдебиет «Жол қауіпті» авторы: О.Байбақұлы Ойымқұмар десе де, Сақтық керек құптаймын. Мәшинелі көшеге, Велик мініп шықпаймын. Өлең жолдарыр мәнерлеп оқып, балаларға жаттату. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға Күнделікті өмірде кездесетін, пайдаланатын		Ан-ан-ан-бұл тышқан, Та-та-та-перне тақта Ор-ор-монитор. Көркем әдебиет «Компьютер» өлеңі. Авторы: А.Әшірбекқызы Қоршаған ортамен таныстыру Балалар электр құралдары дегеніміз не? Электр құралдарына теледидар, сотка, компьютер т.б құралдарына жатады. Міне бүгін біздер компьютермен танысамыз. Суретке назар аударту. Математика негіздері «Көлеңкесін тап» М/ы: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жапсыру Ұжымдық жұмыс. Балмұздық таяқшаларынан теледидар,

	Қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Өрт шыққан жағдайда қандай нөмерге қоңырау шаламыз 101 ге. Дұрыс айтасыңдар, балалар! Біздер қауіпсіздік ережесін сақтауымыз керек жіне өз өміріміз үшін маңызды,серуен кезінде үлкендермен жүру керек.отпен ойнауға болмайды. Жапсыру Үлгіге қарап өрт сөндіруші көлігін түрлі түсті қағаздан жапсырып жұмыстанады Сурет салу Ұжымдық жұмыс. Балаларды екі топқа бөліп трафарет әдісі арқылы өрт тілсіз деген тақырыпта түсіндіріп ,өрт	Балалар біздегі әдемі киіміміз бүлініп қалса кім тап-таза етіп тазалап береді? Кір жуатын машинаның пайдасын кім біледі? Балалар кір жуатын машина тұрмыстық техникаға жатады.Кір жуатын машинаның бізге пайдасы өте көп.біздің барлық киімдерімізді,төсек орындарымызды,ойыншықтарымызды жуып тазалайды Жапсыру Құрастыру Қатты картоннан кір жуғыш машина құрастыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалыстарын жетілдіру Математика негіздері Топтастыру белгілерін анықтап	заттардың адам өміріне тигізетін пайдасы, сонымен қатар зияны туралы түсініктерін кеңейту, бекіту, білімдерін тереңдету. Күнделікті өмірде «өмірлік ережелерді» естен шығарма мұхият болуға тәрбиелеу. Жапсыру «Біздің досымыз,көмекшімі з бағдаршам» Жұмбақ жасыру Демонстрациялық материалдармен жұмыс. жолдан өткен кезде бағдаршамға бағынуымыз қажет. Егер бағдаршам жоқ болса жолдың тәртібін реттеп тұратын жол сақшыларына бағыну керек. Бағдаршамды жапсырып жұмыстану.		компьютер жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Жапсырған жұмыстарын бағалап, ермексаздан антеналарын мүсіндеу. Балалардың жұмыстарын бағалау.

	сөндіруші көлігін боятып жұмыстану	және қалған заттарды топтастыр. Заттар қандай белгілері бойынша топтастырылған? Балалар тапсырманы қызығушылықпен орындап жұмыстанады.	Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы бағдаршам мүсіндеу. Балалармен жұмыс. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою.		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 19 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 19 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 19 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)		Таңертеңгі жаттығу. № 19 (Дене шынықтыру*) (Музыка****)
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,ас хана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,ас хана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін		Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар		«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді.

	адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. (әлеуметтік-эмоциониалды дағдылар)	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды. (әлеуметтік-эмоциониалды дағдылар)		Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды. (әлеуметтік-эмоциониалды дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Достық күндей жарқырайды" Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге	Қазақ тілі Бұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы	Дене шынықтыру "Көңілді доптар" Мақсаты: балаларды доппен орындалатын		Дене шынықтыру "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі

	тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Өз орнымызды тауып алайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру; өз денесіне қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, оң жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету; көз мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды,	қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтары	жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету; допты домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру;ептіліктерін, қимыл үйлесімділігін дамыту. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге		шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Зәулім үй". Мақсат-міндеттер. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау.

	есте сақтау қабілетін дамыту.	н арттыру; бақылауды дамыту.	үйрету және жаттату.		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. .(өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру		Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №25 Экологиялық міндет	Картотека №26 Экологиялық мәндет	Картотека №27 Экологиялық мәндет		Картотека №29 Экологиялық мәндет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету		Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумаса оны ұстамас (Қазақ тілі***)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)		Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. қазақ тілі***)	Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту	Киімдерді ұқыпты ілу. Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ» (қазақ тілі***)		Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. (қазақ тілі***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №19	Ұйқы ашар жаттығуларын №19	Ұйқы ашар жаттығуларын №19		Ұйқы ашар жаттығуларын №19

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету		Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Мүсіндеу Балалар біз әрқашан өрттен сақтануымыз керек. Егер де байқаусыздаөртшы қса не істеукерек? Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. Құрастыру Геометриялық пішіндер (шеңбер, тіктөртбұрыш), түстер Геометриялық пішіндерден өрт сөндіруші көлігін құрастырып жұмыстанады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: Суреттегі заттардың топтасу белгілерін ата. Әпбір топтағы	Мүсіндеу Сурет бойынша әңгімелеу. Телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеп тоқталу. Ермексазбен жұмыс. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып телефон суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындар: «Асық ату» Мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау	Құрастыру «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Сурет салу Жұмбақ жасыру: Іші салқын ,мұз бар Күндей қашқан қой сынды, Жылы болса бұзылар Барша тағам тығылар (Тоңазытқыш) Дұрыс айтасыңдар бүгін біздер тоңазытқыш пен танысамыз.сендерді ң үйлерінде бар ма? Тоңазытқыштың пайдасы барма? біздер тоңазытқыштың суретін саламыз?Жұмыс барысын балаларға түсіндіру		Құрастыру Конструктордан теледидар құрастыру. Ұжымдық жұмыс. Сурет салу Балаларды қалаулары бойынша екі топқа бөлу 1-топ теледидарды 2-топ комьпютерді бояп жұмыстанады. «Теңге алу» ұлттық ойыны Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)

	заттар санын астында берілген сандармен сәйкестендір. Суреттегі заттарды атайды. Тапсырманы қызығушылық пен орындайды. Ұлттық ойын:«Арқан тарту» Мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа баулу (Біртұтас тәрбие)	қабілеттерін жетілдіру	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету «Соқыртеке» Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие)		
Балалармен жеке жұмыс	Ерсаин Аружан Таирұлы Хан-Төре Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз	Нұрлыбек Ерназар Рахатқызы Бегімай "Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту	Амангелді Тамирлан Ермұратқызы Көзайым Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала,		Истаев Ильхан Замирқызы Кәусар "Достық" өлеңін жаттау. Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан,

	(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.(өзіне-өзі қызмету	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу		білуге Аяқ киімдерін дұрыс кие үйрету
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10		Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы.	«Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз» тақырыбында суреттер топтамасын әкелу. Өнегелі 15 минут	«Қауіпсіздік ережесін білесіз бе?» Өнегелі 15 минут	Техника және біз тақырыбында суреттер топтамасын көрсету. Өнегелі 15 минут		Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05. 2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрби	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.		"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	
	Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" (Күй күмбірі) Апта дәйексөзі «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Қараңыздаршы балалар, мен сіздерге әдемі балалардың суретттерін алып келдім.Ол суретте не бейнеленген көрейік.	Сөйлеуді дамыту Шаттық шеңбері: Ел мейірін қандырған, Біз бақытты балдырған. Күлкіміздің туған өлке, Жайраң қағып жанданған. Демонстрациялық материалдармен	7- мамыр Отан қорғаушылар күні!	«Достық біздің тірегіміз» суреттер топтамасымен жұмыстану. сурет бойынша әңгіме құрауды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөздік қорларын байыту.	9- мамыр Ұлы Отан Жеңісі!

	Балалар, біздің кең байтақ Қазақстанымызда әртүрлі ұлттың өкілдері өмір сүреді. (Суретін көрсету) Мақал-мәтел жаттау -«Дос болсаң,берік бол, Досыңа серік бол» Көркем әдебиет Өлең жолдарын қайталата отырып, бірлік мерекесі туралы түсінік қалыптастыру. Мамырдың бірі,достық күні, Ән салып,билеген халықтың үні Тұтасып,тойлаған ұлттар,Керемет мереке,мамырдың бірі. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып киіз үй суретін салуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу	жұмыс.Тіл ұстарту жаттығуы. Ұлтттар достығы сурет бойынша әңгіме. Әр ұлттың салт-дәстүрлерін, тағамдарын, ұлттық киімдерін, мерекелері мен қолөнер туындыларын слайд арқылы көрсету. Жапсыру Түрлі –түсті қағаздан киіз үйді жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды жағу арқылы киіз үйді мүсіндеу. Үлгіні көрсетіп, жұмыстың жасалу жолын тсіндіремін Ғажайып сәт: Топқа қонаққа ата-мен әже келеді.Ол бізден киіз үй жасап беруін сұрайды. Киіз үйде бұрынғы ата-бабаларымыз тұрды.Оны ағаштан,сыртын киізден қаптап жасайды.Оның бөліктері		Сурет салу Сөйлеуді дамыту Күлімде күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін! Өлең жолдарын екі қайтара оқып балаларға жаттату. Көркем әдебиет Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілейміз тыныштық. Ашық болсын көк аспан. Балалар, біз қандай мемлекетте тұрамыз? Слайд көрсетіп түсіндіремін. -Қазақстан Республикасында 130 дан аса ұлт өкілдері тұрады. Балалар сіздер бейбітшілік дегенді қалай түсінесіздер? Д/о: «Күннің шуағы» Қоршаған ортамен таныстыру	

	Математика негіздері Логикалық тапсырма. Балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды сұрайды. Балалардың жұмысын қадағалап қандай тапсырма орындағандарын сұрап қорытындылаймын.	болады.Керегесі,уық,шаңырақ т.б. Енді осы киіз үйді құрастырайық. . Құрастыру ойыншығы бойынша көрсете отырып түсіндірем Ұжымдық жұмыс.Балалармен бірге киіз үйді құрастырамын Математика негіздері Суретпен жұмыс: 1- тапсырма; Желкенді қайыққа жақын жүзіп жүрген балықты қоршап сыз. 2-тапсырма: Ұшақ биікте,ал көбелек төменде ұшады.Оларды жапсыр. Балалар алыс-жақын деген ұғымдармен танысып тапсырмаларды орындайды. 1-мамыр-халықтар достығы,ынтымақ мерекесі. Достық-барлық елдің бірлігі,берекесі,татулығы.Еліміз тыныш болса,бәрі де жақсы болады.		Математика негіздері Дидактикалық ойын «Ұлт өкілдерін ажырат» Мақсаты:танымдық қабілеттерін дамыту Мүсіндеу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қандай ерекшеліктер болады? Бейбітшілік құсы қандай? Аққөгершін Аққөгершін әнін тыңдатамын. Шығармашылық жұмыс. Демонстрациялық материалдармен жұмыс Жгут арқылы аққөгершін ді бейнелеп жұмыстанамын. Жапсыру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық қабылдауларын дамыту. Ақ көгершін құсын үлгіге қарап жапсыру	

		Балаларға«Ағайынбыз бәріміз» деген тақырыпта видео көрсету. Жгут әдісі арқылы күнді мүсіндеу. Сурет салу			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 19 Дене шынықтыру***	Таңертеңгі жаттығу № 19 Дене шынықтыру ***		Таңертеңгі жаттығу № 19 Дене шынықтыру ***	
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. өзіне-өзі қызмет көрсету.(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.)	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. өзіне-өзі қызмет көрсету.(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.)		Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. өзіне-өзі қызмет көрсету.(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Тақпақ Ортақ жұтар ауамыз, Ортақ жарық күніміз Ақпыз,қара,сарымыз Ағайынбыз бәріміз		Суреттер топтамасын қарау «Достық біздің тірегіміз» суреттер топтамасымен жұмыстану	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі	Қазақ тілі "Адамның дене мүшелері" Мақсаты: балаларға адамның дене мүшелері туралы түсінік беру, олардың атауларын қазақ тілінде дұрыс атап үйрету; сөздік		Музыка "Көңілді ноталар" Мақсаты: балалардың музыка әуенін тыңдау, ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; әнді көңілді орындауға, ырғаққа сай қимыл	

	аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту.	қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын және танымдық қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.		жасауға үйрету; музыкалық есту қабілеттері мен шығармашылық белсенділіктерін дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Әскери көлік" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	Картотека №18	Картотека №19		Картотека №21	

Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін дұрыс киуін қадағалау.	Шкафтарына киімдерін дұрыс бүктеп жинауды үйрету.		Жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттату.	
Түскі ас	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов (Қазақ тілі***)		Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов (Қазақ тілі***)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй әуенді тындау (Музыка****)	Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй әуенді тындау (Музыка****)		Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй әуенді тындау (Музыка****)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №19 (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №19 (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Ұйқы ашар жаттығулар кешені №19 (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.	Тамақтың құрамымен таныстыру. Адам денсаулығына пайдасы туралы айту.		Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Көркем әдебиет Отаным менің кең-байтақ, Жайнаған сансыз қаласы, Жайқалған жомарт даласы. Ел-отан біздің кең-байтақ, Отанның біздер баласы. Балалар, айтылған өлең шумағы не туралы? -Ендеше, бүгін ауылымыз, қаламыз туралы әңгімелесеміз. -Балалар, біз қай мемлекетте тұрамыз? Ал біз тұратын қала қалай аталады? Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіремін. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу(біртұтас тәрбие)	Құрастыру Қатты картоннан шаңырақ құрастыру. Баалалар, бір шаңырақ астында көптеген ұлт өкілдері өмір сүреді. Бірлік ,татулық болған жерде береке болады. Сондықтан біздің мемлекетіміз көп ұлтты мемлекет. Балалармен ұжымдық жұмыс жүргіземін. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балалардың қазақтың салт-дәстүрін,әдет-ғұрпын,туған елге,жерге,өз отанына деген сүйіспеншілік сезіне білуді үйрету (біртұтас тәрбие)		Құрастыру Пазл әдісі арқылы түрлі ұлт өкілдерінің суреттерін үлгіге қарап құрастыру. Қорытынды :Балалардың жұмысын бағалап, көрмеге қоямын. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке баулу. (Біртұтас тәрбие)	

Балалармен жеке жұмыс	Алдаш Медина Таирұлы Хан-Төре «Шар» саусақ гимнастикасы. (Саусақтарымыз құлыпта тұрады) Шар үрлейміз тезірек. (Саусақтардың бас жағын бір-біріне қосамыз) Ол үлкен болады. (Алақанымызды да бір-біріне қосамыз) Ауа шықты, шар жарылды — Шар жіп-жіңішке болды! (Алақанымызды ашамыз)	Ерсаин Аружан Рахатқызы Бегімай Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене шынықтыру)		Амангелді Тамирлан Истаев Ильхан "Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Тәрбиеші балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуенге дайындық	Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды		Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).	
Серуен	Картотека №8	Картотека №9		Картотека №11	
Балалардың үйге қайтуы.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.		"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?"	

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 -16.05.2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрбие) Баланың бүгінгі көңіл күйіне назар аудару	Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	«Айгөлек» әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
	Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев – Алқисса				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Сөйлеуді дамыту Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала	Сөйлеуді дамыту Шаттық шеңбері Жұмбақты шешейік: Әрең жылжып алдыға, Асықпайды бір мұны, Кім екен ол	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс	Сөйлеуді дамыту Шаттық шеңбері Суреттермен жұмыс. Сұрақ-жауап. Ызыңдап ән салады	Сөйлеуді дамыту Шаттық шеңбері Слайд көрсетемін. (Экран қосылып, көбелек бейнесі шығады)

бейнелеу, дербес және басқалары)	құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдет киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Мынау не? Слайд көрсету. Сурет бойынша әңгіме. Демонстрация лық материалдармен жұмыс. Сурет салу Тіс шеткасын пайдалану арқылы қаңқызды бейнелеп салады. Жапсыру Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту.Желім мен және қағазды дұрыс жапсыру	ойлан тап, Тасты үйдің тұрғыны. Слайд арқылы ұлу туралы түсінік беру. Билингвальды компонент: ұлу – улитка, бақалшақ – ракушка. Жапсыру жырту әдісі арқылы ұлуды жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып,ұлу бейнесін мүсіндеу Сурет салу «Нүктелер арқылы сурет салу» - Дәстүрден тыс әдісін пайдаланамыз. Бұл сурет салу техникасы пуантилизм деп аталады. Нүктелер мақта оралған таяқшамен тықылдату әдісі	Балалардан жәндіктер туралы тақпақ сұраймын. Менің атым құмырсқа Шаршамаймын жұмыста, Дән тасимын жаз бойы, Демаламын мен қыста. Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану құмырсқа жәндігін бейнелеуге үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жапсыру Балаларды екі топқа бөлемін. 1топ құмырсқаға арналған илеуін жасап жапсырады. 2-топ құмырсқаны үлгіге қарап	Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады . Ол не? -Ең мазасыз жәндікті кім біледі? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Көркем әдебиет Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Гүлден сорып, бал жинап. Терлеп жанын қинады, Және өзіне жиғанын, Адамдарға сыйлайды Жапсыру Ара жәндігін үлгіге қарап, баклашкадан жабыстырып жұмыстану. Мүсіндеу	Осы көбелектер туралы не білесіңдер? Ия, көбелектің сан алуан түрі бар. Біз білетін көбелектер бірден пайда болмайды екен. Алдымен жұмыртқа содан кейін ол дернәсілге немесе құртқа айналады. Бітіндеп қуыршақ күйге айналып, кәдімгідей көбелек дамып, жетіледі. Жапсыру Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы көбелекті жапсыру Мүсіндеу Ермексазды қолдану арқылы көбелек жәндігін мүсіндеу. Балаларға көбелек туралы түсінік қалыптастыру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. (Заттық мүсіндеу)

	дағдыларын үйрету. Қаңқыз қоңызын түрлі түсті қағаздан жапсырып жұмыстанады. Құрастыру Пазл әдісі арқылы қоңыз бөліктерін құрастыру. Мүсіндеу Қоңыз қайда мекендейді екен? (шөпте) - Қоңыздың дене мүшелерін атаңдар? (қанаты, басы, аяғы, мұртшасы) Бүгінгі қйымдастырыл ған іс-әрекетінде қоңызды мүсіндейміз. - Қоңыздың түсі қандай еді? (Қызыл) - Иә, түсіқызыл, аяғы, басы, мұрышасықара, үстіндеұсақ – ұсақ қара нүктелері бар.	арқылы түсіріледі. Мақта оралған таяқша көмегімен ұлуымыздың денесін, басын, құлағын, қабыршағын саламыз. -Енді ұлуымызды бояймыз. Бет-пішінін қарындаштың көмегімен саламыз. Ұлудың суреті пайда болды.	жабыстырып жұмыстанады. Мүсіндеу Ермексазды қолдану арқылы құмырсқа жәндігін мүсіндеу. Ұжымдық жұмыс.	Ермексазды алақан арасына есу арқылы араны жасап мүсіндеу.Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. Құрастыру,сурет салу Пластинография әдісі арқылы араны бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрастыру (Ұжымдық жұмыс) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі екенін қайдан білесіңдер? Көктем мезгілінде қандай жәндіктер шығады? -Жәндіктерді атайды. -Балалар сұрақтарға жауап береді. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балаларға қағазды умажда*у* көбелек бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. Сурет салу Гупканы батыру арқылы көбелктің суретін салып жұмыстану. Демонстрациялық материалдармен

					жұмыс. Балалардың жасағн жұмыстарын бағалап, мадақтау. Балаларға жұлдызша беріп , көрмеге қою.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 20 (Музыка****) (Дене шынықтыру**)	Таңертеңгі жаттығу № 20 (Музыка****) (шынықтыру **)	Таңертеңгі жаттығу № 20 (Музыка****) (шынықтыру **)	Таңертеңгі жаттығу № 20 (Музыка****) (шынықтыру **)	Таңертеңгі жаттығу № 20 (Музыка****) (шынықтыру **)
Таңғы ас	Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)	өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Таңғы астың құамымен таныстыру.Тағам дардағы витамендермен таныстыру.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Артикаулациялық жаттығулар орындау Айнамен жұмыс.	Жәндіктер суреттер топтамасын қарау.	Дидактикалық ойыны: «Көңілді доптар» Мақсаты: допты бір-біріне лақтыру арқылы жылы тілектер айтуға дағдыландыру.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ра-ра-ра –ара Лек-лек-лек-көбелек	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.)	Қазақ тілі "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні.	Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер.	Музыка "Достық шеңбері". Мақсат-міндеттер. Балаларды әлемдік классикалық	Дене шынықтыру "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің

	қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру.	Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту.	Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау.	композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.	артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру.

Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу	Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету.
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Санамақтар және әндер т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! (Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау.	Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! (Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау.	Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! (Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау.	Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! (Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №20 (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №20 (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №20 (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №20 (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №20 (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;.	Тамақтың құрамымен таныстыру	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару;.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері «Ұзындығы бойынша бірдей екі жұлдызқұртты тап және оны үлгі бойынша боя» Сұрақ-жауап. Қандай жәндіктерді білесің? Суретте неше жұлдызқұрт бар? Жұлдызқұрттар дың бір-бірінен айырмашылығы қандай? Балалар тапсырманы зейін қойып орындап	Құрастыру «Ұлуды құрастыр» Қима қағаздардан ұлуды құрастырады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жасырынған жәндіктер» Балалардың ақыл-ойын дамыту. Көркем әдебиет Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.	Құрастыру картоннан құмырсқа илеуін құрастыру. Балалар, жәндіктерге қамқор болу керек. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қойып бағалаймын. Математика негіздері «Мозаика» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелердің орналасу ретін	Қоршаған ортамен таныстыру Балабақша ауласына табиғат аясына шығарып жәндіктерді бақылау. Құмырсқа , қоңыздар туралы әңгімелеу. Математика негіздері Л/о:«Қажетті суретті тап?»Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Тез шешімқабылдауға баулу.	Көркем әдебиет Өлең мазмұнымен таныстыру. Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой Қоршаған ортамен таныстыру Көбелектің басты белгілері, өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Математика негіздеріЛогикалық ойын: «Көбелек»

	жұмыстанады. Көркем әдебиет «Жәндіктер қысқа қалай дайындалады?» әңгімені оқып мазмұнын Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу.Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету. түсіндіремін. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап ,	Қоршаған ортамен таныстыру Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылы ғын ояту, құмырсқа жайлы білімдерін кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Ұлттық ойындар: «Асық ату» Мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру	анықтауға дағдыландыру, шапшаңдық қабілетін арттыру Көркем әдебиет «Құмырсқа» халық ертегісі. Ертегі мазмұнын әңгімелеуге үйрету Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіріу, сөйлеу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жәндіктер әлемін зерттеу. Құмырсқаны бақылау. Құмырсқаның қандай еңбекқор жәндік екенін балаларға түсіндіру «Соқыртеке»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке баулу. (Біртұтас тәрбие)	Мақсаты: ойлау, сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Шарты: көбелектің қанаттарының түсі бойынша сәйкестендіреді. «Теңге алу» ұлттық ойыны Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)

	жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу(біртұтас тәрбие)		Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие)		
Балалармен жеке жұмыс	Ермұратқызы Көзайым Нұрлыбек Ерназар Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ерсаин Аружан Қадырболат Ерназ Саусақ жаттығуы. М. Қуанышбеков «Санамақ». Мақсат-міндеттер. Балаларға санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Амангелді Тамирлан Алдаш Медина Бала тілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Калекенова Жанар Истаев Ильхан "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту мен көркем	Таирұлы Хан-Төре Рахатқызы Бегімай "Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)

				әдебиет, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Балалардың үйге қайтуы.	Дәрігер кеңесі: «Тазалық денсаулық кепілі» (Өнегелі 15 минут)	Балалардың балабақша кешікпей келуін ескерту. (Өнегелі 15 минут)	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау. (Өнегелі 15 минут)	Ауа–райына сай киіндірілуін сұрау. (Өнегелі 15 минут)	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру. (Өнегелі 15 минут)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.-24.05. 2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау» (Біртұтас тәрби	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы – балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы – балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баламен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Таңертен балаларды қабылдап ата- анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.
	Апта дәйексөзі; «Жалғанды ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би) Нұрғиса Тілендиевтің күйі :»Аққу »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Сөйлеуді дамытуБалалардың сөздік қорын дамыту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі,	Сөйлеуді дамыту Шаттық шеңбері Балалар, сендер гүлдер әлеміне саяхатқа барғыларың келе ме?	Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (гүл) Гүл туралы түсіндіріп	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Өлең мәтінін қай-талату арқылы өленді түсініп, есте сақтауға	Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (гүл)

бейнелеу, дербес және басқалары	олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру. Жұмбақ жасыру Ат басты, Арқар мүйізді, Бөрі кеуделі, Бөкен санды, Қос қанатты, Құмырсқа ізді, Бота тірсекті. (Шегіртке) Сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет «Ара мен шегітрке»әңгімесін оқып беру. Авторы: М.Төрежанов Қоршаған ортамен таныстыру Саяхат арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру; өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Туған жердің табиғатына қамқор болуға	Олай болса, жеңіл әуеннің ырғағымен көзімізді жұмып, көктем мезгіліне, гүлдер әлеміне ойша саяхат жасап қайтайық. Түймедақ гүлі туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Мақалдарды жалғастыр. -Гүлді гүл деме, егер сабағы болмаса. -Гүл өмір қызығы. Қостілдік компонент: Гүл –цветы. Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Түймедақ гүлі туралы түсінік қалыптастыру. Балалар көрдіңдерме	жұмыстану. Гүлдер жақсы өсуі үшін су , ауа, жылу қажет екен. Гүлдердің шаңын сүртіп, топырағын қоптсытып , су құйып қарап отыру керек. Көркем әдебиет Өлеңді қайталата оты-рып, есте сақтау қабі-леттерін дамыту Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ Уф десем бақбақ Ұшасың ғой қаптап Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат аясына шығып, бақбақ, түймедақ гүлдерін бақылау. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер туралы мәлімет беру. Сурет салу Бақбақ гүлін күнделікті өмірде қолданатын айырды	үйрету.Құс ұясын бұзбаңдар, Балбөбекын алма-ныз Құстар біздің досымыз. Обалына қалмаң-дар. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі оюлар» Мақсаты:Ермекс азды алақан арасына есу арқылы көктемгі ағаш бұталарын үлгіге қарап мүсіндейді. (мүсіндеу) Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу) «Көктемгі оюлар» Мақсаты: Ұнаған дайын пішіндерін қазақ оюларының	Гүл туралы түсіндіріп жұмыстану. Гүлдер жақсы өсуі үшін су , ауа, жылу қажет екен. Гүлдердің шаңын сүртіп, топырағын қоптсытып , су құйып қарап отыру керек. Сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ Уф десем бақбақ Ұшасың ғой қаптап Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат аясына шығып, бақбақ, түймедақ гүлдерін бақылау. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер туралы мәлімет беру. Сурет салу Бақбақ гүлін күнделікті өмірде

	үйрету.Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді. Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады). Жапсыру Қағазды жырту әдісі арқылы араны жапсырып жұмыстанады. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Ұлттық ойын:«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру	түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті. Ұлттық ойын: Оңқа Ойынның мақсаты-асық ұту.Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету. (Біртұтас тәрбие)	пайдалану арқылы саламыз. Математика негіздері «Үлкен-кіші»Сергіту сәтіТәрбиеші балаларға жаттығу жасап көрсетеді: «алдымен мен кішкентай боламын» деп,отырады. «Содан кейін өсіп үлкен боламын» деп тұрып,қолын жоғары созады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:балалардың қазақтың салт-дәстүрін,әдет-ғұрпын,туған елге,жерге,өз отанына деген сүйіспеншілік сезіне білуді үйрету	қарапайым элементтерімен безендіру (жапсыру) Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеу. суреттегі үлгісіне қарап өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, (құрастыру)	қолданатын айырды пайдалану арқылы саламыз. Математика негіздері «Үлкен-кіші» Сергіту сәті Тәрбиеші балаларға жаттығу жасап көрсетеді: «алдымен мен кішкентай боламын» деп,отырады. «Содан кейін өсіп үлкен боламын» деп тұрып,қолын жоғары созады. Ұлттық ойын Теңге алу» Мақсаты: Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді. (Біртұтас тәрбие)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 20 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 20 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 20 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу №20 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 20 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	Ас мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	Үстелде отыру, тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: : «Түсін тап» Мақсаты: Түстерін тауып орналастыруға үйрету	Жылулық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	Жаңылтпаштан жаңылмаймыз: Ізденгіш -ізшең. Ізшең - ісшең. Ізшең - іскер. Іскер - ісмер.	Жұмбақ шешу. Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесін , қане , айта ғой, Танисың ба.... (Торғайды)	Жұмбақ жасыру: Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым (тоңазтқыш)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында	Қазақ тілі «Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың	Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй	Дене шынықтыру "Көркі ғажап көктем". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр

	жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін	сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру.	қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру;	арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; ҰІӘ пысықтау.

	бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.		олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. .(өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №1 Экологиялық міндет	Картотека №2 Экологиялық мәндет	Картотека №3 Экологиялық мәндет	Картотека №4 Экологиялық міндет	Картотека № 5 Экологиялық мәндет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Суды, тамақты, энергияны Үнемді тұтыну» - табиғи ресурс-	Балаларға тамақтарын реттілігімен

	тамақтануға, үйрету	Ақ дастархан үстінде. Қол жумаса оны ұстамас (Қазақ тілі***)	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	тарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие	тауысып ішуге қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. қазақ тілі***)	Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау.	Киімдерді ұқыпты ілу. Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ» (қазақ тілі***)	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. (қазақ тілі***)	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. (қазақ тілі***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №20	Ұйқы ашар жаттығуларын № 20	Ұйқы ашар жаттығуларын № 20	Ұйқы ашар жаттығуларын № 20	Ұйқы ашар жаттығуларын № 20
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып шегіртке жәндігінің суретін салуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Құрастыру Баклашка қақпағын қолданып , қатырма қағаздардан түймедақ гүлін құрастыру. Сурет салу Гүлдер салуға үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Жапсыру жырту әдісі арқылы бақбақ гүлін жапсырып жұмыстану. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. Мүсіндеу Бақбақ гүлін мүсіндеуде	Математика негіздері Үстел – үсті ойын: «Сиқырлы домино» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып , бейнелердің орналасу ретін анықтауға, бірдей бейнелерді табуға	Жапсыру жырту әдісі арқылы бақбақ гүлін жапсырып жұмыстану. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. Мүсіндеу Бақбақ гүлін мүсіндеуде

	Балалар, қандай жәндіктерді білесіздер? (Көбелек, ара, инелік, шегіртке, құмырсқа Балалар қалташаға көбелектерді орналастырады) Бұл, жәндіктердің қанаттары нешеу? (Екеу) Көздері, мұртшалары нешеу? (Екеу) Мүсіндеу Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Инелік) Иненіктің пайдасы қандай? (Өсімдіктердің жапырағын зиянды жәндіктерден құртады). Ермексазды алақан арасына есу арқылы шегірткені мүсіндейді. Құрастыру «Қиынды суреттер» логикалық ойын. Ойын шарты: Балалар қиын-	Математика негіздері Д/ойын:«Тез құрастыр» Ойын шарты:. Балаларды екі топқа бөлінеді. Екі топқа түймедақтың бөлшектері таратылады. * Балалар берілген бөлшектерден түймедақты тез құрастырып, болған балалар қатарға тұра қалуы керек. Жапсыру Мүсіндеу Фетр бумагадан түймедақ гүлін жапсыру.Ермексазбен мүсіндеу	шығармашыл ойлауды жүзеге асыру. Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып, әдемі гүл бейнесін мүсіндеу Құрастыру Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету,гүлдерді аялауға,күтіп-баптауға,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Бақбақ гүлінің құрылысына тоқталамын: сабағы, жапырағы және гүлі. Бүгін осындай бақбақ гүлін жасайтындықтарын айтып, оны жасау үшін не істейтіндерін түсіндіремін.	дағдыландырып, шапшаңдық қабілетін арттыру Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Балан ы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	шығармашыл ойлауды жүзеге асыру. Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып, әдемі гүл бейнесін мүсіндеу Құрастыру Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету,гүлдерді аялауға,күтіп-баптауға,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Бақбақ гүлінің құрылысына тоқталамын: сабағы, жапырағы және гүлі. Бүгін осындай бақбақ гүлін жасайтындықтарын айтып, оны жасау үшін не істейтіндерін түсіндіремін

	дылардан жәндіктердің суретін құрастырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Тамирлан Нұрлыбек Ерназар Артикуляциялық жаттығу. Қазақ тілінің төл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнеше рет айтқызу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Таирұлы Хан-Төре Алдаш Медина "Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Замирқызы Кәусар Ермұратқызы Көзайым "Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	Истаев Ильхан Рахатқызы Бегімай Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. 1. Еңбек - ата, жер- ана. 2 Жалқаудың жаны тәтті, болар. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Калекенова Жанар Ерсаин Аружан "Қызғалдақ" өлеңін жаттау. Р.Тышқанбаев (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар-ын туғызу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	білуге Аяқ киімдерін дұрыс кие үйрету
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы.	«Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз» тақырыбында суреттер топтамасын әкелу. Өнегелі 15 минут	«Қауіпсіздік ережесін білесіз бе?» Өнегелі 15 минут	Техника және біз тақырыбында суреттер топтамасын көрсету. Өнегелі 15 минут	«Қауіпсіздік ережесін білесіз бе?» Өнегелі 15 минут	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.-30.05. 2025ж
Тәрбиешілер: А.З.Наханова, Г.С.Бопишева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Сәлемдесу Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша

				туралы әңгімелесу.	сұрақ қою, әңгімелесу.
	Апта дәйексөзі; «Жалғанды ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би) Нұрғиса Тілендиевтің күйі :»Аққу »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру." (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру." (еңбек дағдылары) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (құрап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Лото" үстел үсті ойыны (ауа райы). Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу." (еңбек дағдылары) "Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.

	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	(еңбек дағдылары) "Таныс пішіндер доминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды.	Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

	келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)			Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 21 (Дене шынықтыру**) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 21 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 21 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу №21 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)	Таңертеңгі жаттығу. № 21 (Дене шынықтыру **) (Музыка****)
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу	Ас мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	Ас мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің

	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	салмақты әуенжазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру "Жадырайды жанымыз".	Қазақ тілі Жайдары жаз келді!	Дене шынықтыру "Егіншілік".	Музыка "Бидай"	Дене шынықтыру "Шомыламыз мәз болып".

ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттер. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; ҰІӘ пысықтау.	Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа,	Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту.	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындардың ережесін сақтап	Мақсат-міндеттер. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту.

		шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.		ойнауға үйрету; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №6 Экологиялық міндет	Картотека №7 Экологиялық мәндет	Картотека №8 Экологиялық мәндет	Картотека №9 Экологиялық міндет	Картотека №10 Экологиялық мәндет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумаса оны ұстамас (Қазақ тілі***)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)	Суды, тамақты, энергияны Үнемді тұтыну» - табиғи ресурс-тарға ұқыпты қа-рауды қалыптас-тыру. (Бір тұтас тәрбие	Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

	баяу музыка тыңдатады. (музыка)	үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №21	Ұйқы ашар жаттығуларын № 21	Ұйқы ашар жаттығуларын №21	Ұйқы ашар жаттығуларын №21	Ұйқы ашар жаттығуларын №21
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлттар" Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету.	Музыкадан ойын-жаттығу "Бидай". Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі

	тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру)	толықтыруға дағдыландыру.		айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қадырболат Ерназ Замирқызы Кәусар	Ермұратқызы Көзайым Истаев Ильхан	Алдаш Медина Таирұлы Хан-Төре	Айтқабыл Азиз Ерсаин Аружан	Амангелді Тамирлан Нұрлыбек Ерназар

	Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Жаз келді" өлеңін жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Жұмбақтардың шешімін табу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Бала тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	білуге Аяқ киімдерін дұрыс кие үйрету
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.