«Бекітемін»
«Сұлтан» жеке балабақшасының меңгерушісі
Г.К.Бисенгалиева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Тәрбиешілер: Е.К.Мергенова
Г.С. Куанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау.					Әңгімелесу Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу					Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)					Бейнелеу әрекеті: «Пирамида» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты ояту **(жапсыру)** Кітап қарау Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу					Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 **(дене шынықтыру**)** **(Музыка****)**
Таңғы ас					Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Балабақша ауласы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру **(құрастыру)** Мақсаты: сұрақ-жауап әдісі арқылы күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту Шаттық шеңбері Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана Қайырлы таң, достарым Сендерді көріп қуанам «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету **(Сурет салу)** Ойын: «Күзді не үшін жақсы көрем?» Сергіту сәті Бала, бала, балақай «Әжемнің білезігі» Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **(Мүсіндеу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					1.**Дене шынықтыру** "Қатар түзеп сапқа тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар түзеп, сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып

					жүру, жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету. **"Тергеушілер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезек-кезек көрсетеді. Балалар қай заттың кімге және не үшін керектігін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, оның сын-сипатын айтып береді. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** "Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. **(математика негіздері)**.
Серуенге дайындық					Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен					Картотека №3
Серуеннен оралу					Балаларды топқа

					ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас					Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)**
Күндізгі ұйқы					Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары					Ұйқы ашар жаттығулары №1
Бесін ас					Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)					Д/О: «Тез ойла» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **(математика негіздері)** Д/О: «Төрт түлік мал» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған орта)**
Балалармен жеке жұмыс					Жеке жұмыс Мурзабаев Азиз Бағдат Ислам бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді меңгерту.

					Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету.
Серуенге дайындық					Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен					Картотека№5
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-09-.08.09.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Сенің сүйікті ойыншығың қандай?» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, әңгімелерді, тыңдауға қызығушылықтары нарттыру. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	Ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **(математика негіздері)**	Әңгімелесу «Менің балабақшам» Мақсаты: . сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)**	Әңгімелесу «Жазғы демалыс» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. **(математика негіздері)**
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың тазалықтарын тексеру.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Баланың баска балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Д\О: «Ойыншықтарды түсіне сай	Әңгімелесу: «Менің тобым» Мақсаты:	Бейнелеу әрекеті: «Сүйікті ойыншығымды	Бейнелеу әрекеті: «Түрлі –түсті пирамида»	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Қылқаламды үстінен

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	топтастыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)** «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету **(Сурет салу)** «Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, қиялды дамыту. **(жапсыру)**	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, **(Сөйлеуді дамыту)** **(Қазақ тілі ***)** «Әжемнің орамалы» Мақсаты. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)**	суреттеймін» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(сурет с алу)** Әдемі көйлек» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. **(Жапсыру)**	Мақсаты:өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(құрастыру)** Бейнелеу әрекеті: «Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: қарапайым композицияларды құрастырып жапсыруға үйрету. **(жапсыру)**	баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу)** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 **(Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 **(Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 **(Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 **(Музыка****, дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 **(Музыка****)**
Таңғы ас	Таңғы аспен	Таңғы астың	Тамақты төкпей-	Таңғы астың	Тамақ ішкенде

	таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу. **(Қазақ тілі ***)**	құрамымен таныстыру. Оның түсін, формасын, қасиетін айтқызу.	шашпай жеуін қадағалау	құрамымен таныстыру	сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақшаға келер жолда не көрдің?» Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. **(Қоршаған орта)** Ермексазбен жұмыс: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін июге қызығушылықтарын арттыру**(Мүсіндеу)**	«Кітап сөресі» құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру)**	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға **(қоршаған орта)** Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (**Математика негіздері)** «Текшеден балабақша құрастырайық » Мақсаты: .	Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру,келісім білдіру,жеке басын құрметтеу. **(қоршаған орта)** «Ойыншықтар» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу)**	«Әжемнің білезігі» Мақсаты: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (**Қоршаған орта**)

			Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, көлемі мен пішіні бойынша таңдау **(құрастыру)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Дене шынықтыру "Ұйымшыл балалар" Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру.	1. Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. 2. Музыка "Көңілді балалар" Мақсат-міндеттер.	1. Дене шынықтыру «Доппен орындалатын жаттығулар» Мақсат-міндеттері. Балаларды допты бір-біріне беру, домалату, қағып алу жаттығуларын орындауға үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілігін, жылдамдығын дамыту.	1 Музыка "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.	1.Дене шынықтыру «Кедергілер арасымен жүру» Мақсат-міндеттері. Балаларды кедергілер арасымен жүру, аттап өту, тепе-теңдікті сақтап қозғалу жаттығуларын жасауға үйрету. Зейінін, дене қимылдарының икемділігін дамыту.

		Балаларға балабақша туралы әнді тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка ырғақты қимылдарды музыка әуенімен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. (оң-теріс)	Шкафтарын мұқият жинақтап қоюға үйрету.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Өз шкафтарын реттестіруге үйрету.
Серуен	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №3	Картотека №10	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу **(дене шынықтыру**)**

Түскі ас.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып қастерлеп ! Торғайларға тастаңдар.	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру **(қоршаған орта**)	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. **(көркем әдебиет)**	«Мақта қыз бен мысық»ертегісі Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. **(көркем әдебиет)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру **(Қазақ тілі ***)**	«Әжемнің ертегілері» ертегісін оқу балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, , тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет) (Қазақ тілі ***)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №1 **(Дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 **(дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №1 **(дене шынықтыру **)**	Ұйқы ашар жаттығулары № 1	Ұйқы ашар жаттығулары № 1
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті.	Д\О: «Үстел құрастыру»	Бейнелеу әрекеті: «Доп»	Бейнелеу әрекеті: «Машинаға	5-ке дейін реттік санау дағдыларын	« Ақ қоян» Мақсаты: Жапсыру

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. **(құрастыру)**	Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(сурет салу)** «Түрлі түсті кубиктер» Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Мүсіндеу)**	дөңгелек» Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **(мүсіндеу)**	дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, " барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері**) Бейнелеу әрекеті: «Түрлі түсті карандаштар» Мақсаты заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(мүсіндеу)** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым- әкем	мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. **(Жапсыру)** диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **(сөйлеуді дамыту)**

				Балалы үйрек–анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек мен, Кішкене бөбек сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз. қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету **(көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Нұрболат Нұриман суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Рахатқызы Сәруәр Мурзабаев Азиз табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, зерттеуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Серік Айсұлтан Бағдат Ислам құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Утеева Алсу Алдияр Амирхан дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Жеке жұмыс: Науша Азиз Масали Дильназ дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету(марғаудың құйрығын салады)
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №3	Картотека №10	Картотека №7
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыздың балабақшаға толық биімделу үшін қажетті кеңестер»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен бірлесіп қаланың көрікті жерлерін суреттеп салып әкелу.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Менің әжем » Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету**(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Тақпақ жаттату Іш ауырса , тіс ауырса Анам дәрі береді. Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға **(көркем әдебиет, қазақ тілі***).**	Ойын: «Алға артқа» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу **(математика негіздері)** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(Құрастыру)**	Доптың суретін салу. Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (**Сурет салу)**	Әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Кірпі мүсіндеу Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін июге үйрету **(Мүсіндеу)**

Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	«Ойыншықтарды өлшеміне сай топтастыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)**	«Әжемнің орамалы» Мақсаты. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру)**	«Қолшатыр» Мақсаты: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Кітаптар бұрышынан кітаппен таныстыру: «Қандай ертегі тыңдағың келді?» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет) (казақ тілі***)**	«Жарқырайды күн сәулесі» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 **(Дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №1 **(музыка****)**
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	«Менің үйім» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(Құрастыру)** Ермексазбен жұмыс:заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** «Анамның дайындаған үстелі» Мақсаты: қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда	«Ара, лақ» сөздеріндегі үнді дыбыстарын анық айту. Мақсаты: үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(Математика негіздері**) Шаттық шеңбері: Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Бәйтерек монументі» Мақсаты: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған	«Менің Отаным-Қазақстан» Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет) (казақ тілі***)** Атамның пимасы Жапсыру мен шығармашылық әрекетке	«Анамның көмекшілері» Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **(сөйлеудә дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)** Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай! Қуантын күн бүгін Қайырлы таң ,балалар! Қайырлы таң, достарым! «Әжемнің білезігі» Мақсаты Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Мүсіндеу)**	Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету **(көркем әдебиет) (казақ тілі***)** Әжемнің орамалы Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. **(Жапсыру)** Сергіту сәті: «Ақ әжем» ән

	сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу)** Сергіту сәті: «Табиғат біздің досымыз» ән	пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **(Мүсіндеу)**	қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. **(Жапсыру)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1.Дене шынықтыру "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. Балалардың кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдікті сақтау, ептілік және қимыл-қозғалыс жылдамдығын дамыту. Есту зейінін және реакция беру жылдамдығын арттыру.	1. Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым". Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын жетілдіру. Балалардың	1 . Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. Аяқ жаттығулары: Терең отырып-тұру (приседания), оң және сол аяқпен алға қарай кең қадам жасап секіру	1 Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету. Музыкалық есту қабілетін, есте сақтау және әнді нақты диапазонда [ре (ми) — ля (си)] таза айту дағдыларын дамыту. Ән ырғағына сай сөздерді анық әрі мәнерлі айту	1 Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету. Жаттығулар денені қыздыруға, бұлшықеттерді созуға және жарақаттың алдын алуға бағытталған. Мойын жаттығулары: Басты оңға, солға, алға, артқа бұру және

		белсенді сөздік қорына келесі сөздерді енгізу және бекіту: Зат есімдер: Жанұя, отбасы, туыс, ата, әже, әке, ана, аға, апа, іні, қарындас, сіңлі, бөпе. Сын есімдер (Сапалық белгілер): Тату, мейірімді, қамқор, үлкен, кіші, сыйлы, ұқыпты. Етістіктер: Көмектесу, сыйлау, жақсы көру, аялау, қамқор болу. 2. Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;	(выпады). Секіру жаттығулары: Екі аяқпен бірге, бір аяқпен кезектесіп және қолды жоғары шапалақтап секіру.	қабілетін жетілдіру. Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын (көңілді, созылыңқы, ойнақы, салтанатты) ажыратуға үйрету. Әннің мазмұнын түсініп, аспаптың (фортепиано) сүйемелдеуімен ересектерге ілесе отырып, әнді бірге бастап, бірге аяқтау дағдыларын қалыптастыру.	айналдыру. Иық белдеуі: Қолды иыққа қойып, шынтақты алға-артқа айналдыру. Қол бұлшықеттері: Түзу қолдарды кезекпен жоғары-төмен сермеу және алға-артқа шеңбер бойымен айналдыру. Дене жаттығулары: Қол белде, денені оңға-солға бұру және алға-артқа еңкейту. Аяқ жаттығулары: Терең отырып-тұру (приседания), оң және сол аяқпен алға қарай кең қадам жасап секіру (выпады). Секіру жаттығулары: Екі аяқпен бірге, бір аяқпен кезектесіп және қолды жоғары шапалақтап секіру.

		музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.			
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 5	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалар топқа	Киімдерін	Шешкен киімдерін	Аяқ киімдерін	Балаларды топқа

	ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	мұқияттап жинап салуға үйрету.	оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	тегістеп жинап қоюға үйрету.	ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас..	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма . Уайым қайғы жоқ болсын, Дастарханым мол болсын. Әумин	Түскі астың мәзірімен таныстырып, ас мәзіріндегі тағамдардың құрлымын айтқызу.	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау **(Қоршаған ортамен танысу)**
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.**(Музыка*****)**	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату **(Музыка******)**	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату**.** **(Музыка*****)**	«Бір үзім нан» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №1	Ұйқы ашар жаттығулары №1 **(Дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №1 **(Дене шынықтыру**) (музыка******)**	Ұйқы ашар жаттығулары №1 **(Дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №1 **(Дене шынықтыру**)**
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен	Бесінгі астың пайдасы туралы	Бесінгі астың құрамымен	Айранның адам ағзасына беретін	Тамақ ішкенде сөйлемеуге,

	таныстыру.	түсіндіру.	таныстыру.	пайдасы туралы әңгімелеу.	дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: « Атамның тақиясы» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. **(Жапсыру)** Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өленderді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету **(көркем әдебиет)**	Д\О: «Үстел құрастыру» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(құрастыру)** Бәйтерек» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу **(Сурет салу)** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың	Бейнелеу әрекеті: «Адамның дене мүшесі» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу **(Сурет салу)**	- 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, " барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** Бейнелеу әрекеті: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру)** «Кірпіш қалау» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	Дидактикалық ойын: «Өлшеміне сай топтастыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(математика негіздер)** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(құрастыру)**

		әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Мурзабаев Азиз табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету	Жеке жұмыс Науша Азиз Қадырболат Адият суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету	Жеке жұмыс: Рахатқызы Сәруәр Серік Айсұлтан қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	Жеке жұмыс: Утеева Алсу Бағдат Ислам құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	Жеке жұмыс: Масали Дильназ Нұрболат Нұриман дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 5	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау.	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)**	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***)**
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың дамуындағы Өзгерістер	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды ертеңгілік жаттығуғакешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру, ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз келді» Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	«Киіз үй» Мақсаты; өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру)**	Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.**(жапсыру, сурет салу)**	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 (**дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 2 **(Музыка****)**
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте .	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Құлыншақ» өлені Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем	«Ненің төлі?» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(Құрастыру)** «Көкөністер мен	«Кактус гүлі» Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту)	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні

	сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)** «Ғажайып пішіндер» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (**Математика негіздері)** Қиярдың суретін салу. мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (**Сурет салу)** «Шалқан» жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршағған орта)** «Табиғат әлемі» Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу)** «Жапырақтарды» жапсыру Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. (**Жапсыру.)** «Күрек» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін	жемістер» Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу)** «Көкөністер» заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	туралы түсінікті дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу)** «Бөлме гүлдерін орналастыру» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру)** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Мүсіндеу)** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?"	бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (**құрастыру)** «Күн шашақтары» Мақсаты:Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** «Күн сәулесі» Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. **(Жапсыру)**

		тегістеуге үйрету. **(Мүсіндеу)**		сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, " барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (**математика негіздері)**	«Шаршыларды салыстыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. (**Математика негіздері)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	1. Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр боласың". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қол бұлшықеттерінің күшін, көз мөлшерін (глазомер), қимыл-қозғалыс координациясын жәнеептілігін дамыту. Дененің тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Балаларды құрсауды (обруч) еден үстімен түзу бағытта ілгері қарай домалатуға және	1. Қазақ тілі «Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі». Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. 2.Музыка "Жау, жау, жаңбыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне	1.Дене шынықтыру "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Балаларға аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру техникасын меңгерту. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде денені тік ұстап, тепе-теңдікті сақтау тәсілдерін үйрету. Балалардыңептілік, төзімділік, координация	Музыка "Жаңбыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. Балаларды «Жаңбыр» әнін зейін қойып тыңдауға, оның мазмұны мен мағынасын түсінуге үйрету. Әннің сипатын (көңілді, мұңды, созылыңқы) және ырғағын (жылдам, баяу, бірқалыпты) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	1.Дене шынықтыру "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтай отырып, қатармен жүруге жаттықтыру. Сапта тұрған қалыпта тізені жоғары көтеріп адымдау (жоғары адыммен жүру)

	оны қолмен бағыттап отыруға үйрету. Ойын барысында құрсаумен орындалатын жаттығулардың негізгі тәсілдерін меңгерту.	білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.	(қимыл-қозғалыс үйлесімділігі) қабілеттерін дамыту. Вестибулярлық аппаратты нығайту және кеңістікті бағдарлау дағдыларын арттыру.	Балалардың музыкалық есту қабілетін, есте сақтауын және ырғақ сезімін (чувство ритма) дамыту. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыс жасай алу қабілетін арттыру.	техникасын үйрету. Бөрене үстімен (немесе гимнастикалық орындықта) төрттағандап (қол мен аяққа сүйеніп) жүру әдісін меңгерту. Вестибулярлық аппаратты, қол-аяқ бұлшықеттерінің күшін, ептілікті және кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол

		бала.			бала.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру .Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(қазақ тілі***)**	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Түлкі мен қоян" ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2 **(дене шынықтыру**)**
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	Алдына қойған асқа назар аударту. дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зообаққа орналастыр» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту **(Жапсыру)** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(құрастыру)**	Санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануды үйрету. **(көркем әдебиет)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. **(математика негіздері)**	« Оң жағында, сол жағында...» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **(математика негіздері)** «Жидектерді тауып қию» Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру)**	«Құм терапиясы» Мақсаты: Балалардың құм терапиясында қиял, көрнекі –бейнелік ойлауды , сөздік – логикалық ойлауды,көрнекі іс-әрекеттік ойлауды, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауды дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)**	«Кім ,қайда өмір сүреді» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ансар музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра).	Жеке жұмыс: Алан қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Асылым құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Данэля табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту.	Жеке жұмыс: Аиза құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 8

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы іс-әрекетін айту	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету.	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**	Таңғы шеңбер: Бір шаңырақ астында, Тату тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **(казақ тілі***)**	Ойын: «Жалаушаның түсіне сай затты тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(математика негіздері)** «Жиһаздар» Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.	«Жапырақтардан күн құрастыру» өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(құрастыру)**	Таңғы шеңбер Ұл қолында ту жүрсін Қыз қолында гүл жүрсін Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру,келісім білдіру,жеке басын құрметтеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді

			(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*)**		жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(Сөйлеуді дамыту)**
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Балалардың тазалықтарын тексеру.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Елтаңбаны аяқта» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу)**	Үстел үсті ойыны: «Жалаушаларды салыстыр» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)**	Бейнелеу әрекеті: «Күн шашақтары» Мақсаты:заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Әңгімелесу: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**	Бейнелеу әрекеті: «Жарқырайды күн сәулесі» Мақсаты:Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру)**

Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 2 **(Дене шынықтыру**) (Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 **(Дене шынықтыру**) (Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 **(Дене шынықтыру**) (Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 **(Дене шынықтыру**) (Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №2 **(Дене шынықтыру**) (Музыка****)**
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бәйтерек» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру**. (Құрастыру)** Тақпақ жаттату Отаным менің-Қазақстан, Ыстық қой сенің топырағын. Орманын,көлін,бау-бағын, Қастерлеген қазағым **(казақ тілі***)** Бәйтеректің бейнесін түрлі-түсті қағаздан жапсыру Мақсаты: Жапсыру	«Тышқан» құрастыру Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру)** «Үйшік» ертегісі Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Көркем**	«Ақ орда» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау **(Құрастыру)** Шаттық шеңбер: Армысың,алтын күн,	Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай! Қуантын күн бүгін Қайырлы таң ,балалар! Қайырлы таң, достарым! Пирамиданың суретін салдыру. Ермексазбен жұмыс: «Пирамида» Мақсаты: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты	«Бәйтерек монументі» Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Мүсіндеу)** Тақпақ жаттау: Отанымның тірегі Астанамның жүрегі Мақтан етем өзіңді Бәйтерегім киелі Сергіту сәті Мен әдепті баламын «Бәйтерек» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан

	мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. **(Жапсыру)** Сергіту сәті: Отанымның тірегі, Астананың жүрегі, Мақтан етем өзіңді Бәйтерегі киелі	**әдебиет)**Шаттық шеңбері: Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге« Үйшік» ертегісін мәнерлеп оқып, таныстыру «Тышқан» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу)** Сергіту сәті «Құмырсқа»	Армысың,жер Ана. Армысың,көк аспан, Армысың,достарым! Суретпен жұмыс. «Астанадағы көрнекі жерлер» Сергіту сәті Бала,бала,балдырған	тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу)** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене шынықтыру** "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м	**Қазақ тілі** "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік	**Дене шынықтыру** "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.	**Музыка** "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге	**Дене шынықтыру** "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.

	қашықтықта) үйрету. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Секіру кезінде тепе-теңдікті сақтауға, доппен жаттығуларды ұқыпты орындауға жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...". **Музыка** "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.	Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, кедергілерден ептілікпен өтуге жаттықтыру. Жүгіру кезінде дене қалпын дұрыс сақтауға, қимыл үйлесімділігін дамытуға баулу. Шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу, ойын ережесін сақтауға үйрету.	үйрету. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Музыканы мұқият тыңдап, оның сипатын сезіне білу дағдыларын қалыптастыру. Әнді таза, мәнерлеп айтуға, музыканың ырғағына сай қимыл жасауға жаттықтыру. Отанға деген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа және әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Қимыл үйлесімділігін, дене икемділігін және тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын дамыту. Жүру кезінде дене қалпын дұрыс ұстауға, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 6	Картотека №12	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №14

Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма . Уайым қайғы жоқ болсын, Дастарханым мол болсын . Әумин	Түскі астың мәзірімен таныстырып, ас мәзіріндегі тағамдарды ң құрлымын айтқызу. **(казақ тілі***)**	Асымызға адалдық Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға Молшылық болсын Әумин! **(қазақ тілі***)**
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу.	«Ұр тоқпақ»ертегісі Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. **(көркем әдебиет)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Әжемнің ертегілері» ертегісін оқу балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, , тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2	Ұйқы ашар картотекасы №2

Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: « Торсық» Мақсаты: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** «Туған жер» Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету **(көркем әдебиет)** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері)**	Д\О: «Киіз үй» Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. **(Жапсыру)** Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Бейнелеу әрекеті: «Көк ту» Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу)** «Кім үздік жүргінші?» жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	«Жұптарын тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(математика негіздері)** **«**Тостағанды безендір**»** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті , қиялды дамыту. **(жапсыру)** **«**Санамақтар» Тыңдалған санамақтарды жатқа айтуға үйрету, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді	Дидактикалық ойын: «Күн, түн» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау **(математика нгегіздері)**

				дұрыс қолдануға үйрету. **(көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Рахатқызы Сәруәр Мурзабаев Азиз белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Жеке жұмыс: Серік Айсұлтан Утеева Алсу қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Масали Дильназ с уреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Жеке жұмыс: Ғалымжан Айым құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Науша Азиз мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 6	Картотека №12	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз жаңа ортаға тез бейімделуі үшін »	Жолда жүру қауіпсіздік ережелі туралы әңгімелеу.	«Баланың тәрбиесіне көңіл бөлесізбе?» сұхбат жүргізу	Баланың осы аптадағы жетістіктері туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 -06.10.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **(казақ тілі***)**	« Өсімдіктерді күту» Мақсаты: Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(казақ тілі***)**	Кірпі құрастыру: Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. **(құрастыру)**	Тақпақ жаттау: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді танытуға баулу. **(көркем әдебиет)** **(казақ тілі***)**	Ш.Ахметованың «Күзгі жапырақ» Өленің оқып беру Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет)**
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.
Балалардың	Бейнелеу әрекеті:	Бейнелеу әрекеті:	Кел санайық	Бейнелеу әрекеті:	Үстел үсті ойын:

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	«Менің әлемім» Мақсаты:тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту **(сурет салу)** «Бақша алаңы» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру)**	Жемістер мен көкөністер Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды **(жапсыру)** «Үйрек тұмсық» Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)**	санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек - кезекші, Шылдыр шүмек - көмекші. Шынашағым - балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек - мен, Титтей бөбек - сен. **(Көркем әдебиет) (казақ тілі***)**	«Көкөністер» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(мүсіндеу)**	«Қанша қуыршақ?» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(математика негіздері)** «Қуыршақтың суретін салып безендір» Ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту **(сурет салу)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 **(Дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 **(Дене шынықтыру**) (музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 3 **(Дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 3 **(Дене шынықтыру**)**
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(математика негіздері)** Шаттық шеңбер: Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз. «Күзгі орман» Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет)** «Банка жабамыз» (қияр мен қызанақ) Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін,	«Күзгі кілем» Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру).** Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. Санамақтарды жатқа айтуға, **(Көркем әдебиет)** Күз мезгілінің суретін салу Мақсаты:Қоршаған	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен танысу)** Шаттық шеңбер: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық «Кірпі» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Мүсіндеу)** Сергіту сәті:	Ойын: «Себет толы гүл» Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Күзгі жапырақтан көбелек құрастыру» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою (**Құрастыру)** Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн туды! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіздерме достарым. «Күзгі жапырақтан	«Пішіндерді құрастыру» Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру)** Шынашағым орманға бар, Шылдыр шүмек, саңырауқұлақ тап, Ортан терек тазалап ал. Балаң үйрек қуыра сал. Бас бармағым, барлығын жеп Өсіп қапсың толып. Ермексазбен жұмыс: Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді

	тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкөністерді қиюда қолдану. **(Жапсыру)** «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!	ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту **(сурет салу)** Сергіту сәті: «Көңілді күн» «Күзгі жапырақ» Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Мүсіндеу)**	«Күзгі жапырақ» Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	көбелек жапсыру» Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)** Сергіту сәті: «Алтын күз» Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	біріктіру. **(Мүсіндеу)** Сергіту сәті: «Алтын күз келді» Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене шынықтыру** "Күздің қызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді секірумен кезектестіруді үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуді үйрету. Балаларға жүруді секірумен кезектестіруді үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуді үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, дене қалпын сақтауға жаттықтыру.Ептілікке, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу және қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	**Қазақ тілі** "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. **Музыка** "Ару күз" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын	**Дене шынықтыру** "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіруге; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, дене икемділігі мен тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. Жаттығуларды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға жаттықтыру. Шапшаңдыққа,ептілікке, батылдыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Музыка** "Күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	**Дене шынықтыру** "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету. Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Қимыл үйлесімділігін,ептілік пен зейінді дамыту. Тәртіп

		түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.		Музыканы эмоционалды қабылдауға, әуеннің көңіл күйін сезіне білуге баулу. Әнді таза, мәнерлеп орындауға жаттықтыру.	сақтауға, ұйымшылдыққа және жаттығуларды ұқыпты орындауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен танысу)**
Серуен	Картотека № 11	Картотека №6	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде

	болсын Дастарханын мол болсын әумин!		Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін	Елемейміз, білмейміз.	тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин! **(казақ тілі***)**
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.**(Музыка* ***)**	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.**(Музыка* ***)**	«Үйшік» ертегісін оқу **(Музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 3	Ұйқы ашар жаттығулары №3	Ұйқы ашар жаттығулары №3 **(Дене шынықтыру**)** **(музыка****)**	Ұйқы ашар жаттығулары №3	Ұйқы ашар жаттығулары №3
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Көкөністер мен жемістерге арналған себет» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	«Артық па, кем ба?» Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері)**	Бейнелеу әрекеті: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты арттыру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру, сурет салу)** Кеңістік бағыттарын	Бейнелеу әрекеті: «Саңырақұлақ» Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігін сезіне отырып, балаларға саңырауқұлақтың суретін салуға үйрету **(сурет салу)** «Екі себет» Зат есімдерді	Бейнелеу әрекеті: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету **(жапсыру)** Мұзафар Әлімбаев

	(Мүсіндеу) Өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **(Математика негіздері)**	жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Ұзын,қысқа» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. **(Математика негіздері)**	«Біздің балабақшада» Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға **(көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Утеева Алсу алғыс Серік Айсұлтан айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету.	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Рахатқызы Сәруәр табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету.	Жеке жұмыс: Мурзабаев Азиз Науша Азиз қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Нұрболат Нұриман Бағдат Ислам белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Масали Дильназ дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 11	Картотека №6	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №1
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09. 10-13.10.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Торғай мен мысық Көзі бірден түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ... Екі ... Үш ... - Торғай, Торғай, ұш! Санамақтарды жатқа айтуға үйрету **(көркем әдебиет)**	Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (**сөйлеуді дамыту)**	Әңгімелесу «Күз сыйы» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) **(қоршаған орта)**	Таңғы шеңбер Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. «Кесе» - ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** **(Қазақ тілі***)**	Ойын: «Ұзын, қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. **(математика негіздері)** «Қазақтың ұлттық оюлары» Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. **(жапсыру)**
Ата-аналармен	Балалардың бүгінгі балабақшаға	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей	Күннің салқындығына	Балалардың бүгінгі балабақшаға	Күннің салқындығына

әңгімелесу	келердегі көңіл күйлерін сұрау	әкелуін ескерту	байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	келердегі көңіл күйлерін сұрау	байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	«Жапырақтар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу **(мүсіндеу)** «Күзгі жапырақтар» Қоршаған ортаның әсемдігінеқызығушылықты дамыту **(сурет салу)**	Әңгімелесу: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсіндіру **(казақ тілі***)** «Сиқырлы пішіндер» геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(математика негіздері)**	Бейнелеу әрекеті: «Жапырақтар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты арттыру **(сурет салу)**	Бейнелеу әрекеті: «Көкөністер» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **(жапсыру)**	Бейнелеу әрекеті: «Алма» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(мүсіндеу)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 3 **(дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 **(Дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 **(дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 **(дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №3 **(дене шынықтыру**)**
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Дәрумендер» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Сары күз» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты). (**Қоршаған ортамен таныстыру)** Шаттық шеңбер Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Ойын: «Жыл мезгілдері» Сергіту сәті «Көңілді балақайлар»	«Жұбын тауып дұрыс құрастыр» Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру)** Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Тақпақ жаттату Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді Қысқа өлеңдердіжатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет)** Сергіту сәті «Мен әдепті баламын» Мүсіндеу. Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды	Тақпақ жаттату Алма пісті, Алмұрт пісті, Жерге түсті Қияр пісті, Қарбыз пісті Қандай күшті? Жидектердің татып дәмін Жейміз бәрін Қысқа өлеңдердіжатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. **(көркем әдебиет)** «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Қысқа өлеңдердіжатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған орта)** «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Шаттық шеңбері Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз Сергіту сәті «Көңілді балақайлар» **(музыка****)** «Кемпірқосақ»	«Суретті тап» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою**(құрастыру)** «Желбіресін көк туым» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу)** Ойын: «Бұл қай кезде киеді?» «Натюрморт жаса» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігінеқызығушылықты арттыру **(Сурет салу)** Сергіту сәті «Бала,бала, балақай»

	(музыка**)** «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)**	мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **(мүсіндеу)**	арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **(Математика негіздері, Жапсыру)** Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Сергіту сәті «Көңілді күн» **(Музыка****)** Ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Пирамида» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою **(Құрастыру)**	Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты арттыру **(Сурет салу)**	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. Балаларға екі аяқпен секіруді (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау мен дәлдік қабілеттерін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға,	**Қазақ тілі** "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер". **Музыка** "Күзге ән арнайық". Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге	**Дене шынықтыру** "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене икемділігі мен күшін дамыту. Өрмелеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, тепе-теңдікті дұрыс ұстай білуге жаттықтыру. Шапшаңдыққа, батылдыққа, төзімділікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Музыка** "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. Әннің мазмұнын түсініп, әуенге сай әсерлене білу дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағына сәйкес қимыл жасауға, әнді таза және мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, әсемдікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. Допты қақпаға дәлдеп домалату арқылы көз мөлшерін, дәлдік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Жаттығуларды ұқыпты әрі дұрыс орындауға дағдыландыру.

	дене қалпын сақтауға жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.			Ептілікке, зейінділікке, тәртіптілікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №13	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру **(қазақ тілі***)**	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин **(Казақ тілі***)**
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 3	Ұйқы ашар жаттығулары №3	Ұйқы ашар жаттығулары № 3	Ұйқы ашар жаттығулары №3	Ұйқы ашар жаттығулары №3
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың құрамымен	Дастархан мәдениетін сақтауға	Тамақ ұшкенде сөйлемеуге,

	таныстыру		таныстыру	үйрету	дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(математика негіздері)** Д/О: «Үй құрастыр» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою (**құрастыру)**	Бейнелеу әрекеті: «Киіз үй» Мақсаты: киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту **(сурет салу)** Бейнелеу әрекеті: «Көкөністер» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру)** «Өсімдіктерді күту» Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Бейнелеу әрекеті: «Қызанақ» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(мүсіндеу)** Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **(Қазақ тілі***)**	«Не артық?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(математика негіздері)** Бейнелеу әрекеті: «Асқабақ» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу)** **«**Арыстан мен тышқан**»** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет)**	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Біздер санай білеміз, Білмегенге күлеміз. Біреу, екеу, үш, төрт деп, Бес, алты... деп жүреміз. санамақтарды жатқа айтуға үйрету **(көркем әдебиет)**

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Мурзабаев Азиз қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: Серік Айсұлтан Науша Азиз табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	Жеке жұмыс: Нұрболат Нұриман Бағдат Ислам құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Рахатқызы Сәруәр Алдияр Амирхан дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Жеке жұмыс: Утеева Алсу Масали Дильназ белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №13	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмеймізҚысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет, қазақ тілі***)**	«Теңін тап» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. **(Математика негіздері)**	Әңгімелесу «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Сөйлеуді дамыту , қазақ тілі***)**	Таңғы шеңбер Жарқын болсын өміріміз Жаздың әсем таңындай Таза болсын көңіліміз Таудың аппақ қарындай! **(қазақ тілі***)**	«Бір уйде біз нешеуміз?» Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуғаүйрету **(Көркем әдебиет)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Ұннан жасалған тағамды табыңыз » Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Кітаптар қарау: «Бір уыс бидай» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін, баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **(Сөйлеуді дамыту-Қоршаған ортамен таныстыру)**	Бейнелеу әрекеті: « Тәтті тоқаш» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне**,** Текшеден дөңгелек пішінқиып алуға,қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **(сурет салу, жапсыру)**	Бейнелеу әрекеті: «Мозайкамен бидай масақтарын құрастыру» Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою **(құрастыру)**	Бейнелеу әрекеті: «Бауырсақ пен шелпек» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту,текшеден дөңгелек пішін, бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру, сурет салу)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4**(дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 **(дене шынықтыру** Музыка****)**
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Оның түсін, формасын, қасиетін айтқызу.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастыр	Нан қиқымын	«Кеспе,мокорон»	«Ойық тоқаш»	Әңгімелеу: «Анамның	Тіл ұстарту жаттығуы

ылған іс-әрекетке дайындық.	шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Суретпен жұмыс: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)** «Диірмен» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту **(сурет салу)** «Бидайдың масағы» құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру)** Тәтті бәліш Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін,	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою **(Құрастыру)** «Наубайхана» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (**Көркем әдебиет,қазақ тілі)** Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Тақпақ жаттау Әзірлеп дәмді нанды Торт пен құймақты Пісірген қалашты Мен наубайшы боламын «Бидай масақтары» Мақсаты: Бірнеше	Мақсаты: Дайын қиылған пішіниді қағаздарды пайдаланып құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. үйрету. **(математика негіздері)** Бала, оның отбасы, үйі. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және	ыстық бауырсағы» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты:Берілген тапсырманы мұқият орындауға машықтандыру.. Суретпеи жұмыс: -Нан бізге қайдан келді? -Комбайн,диханшы, диірменші, наубайхана сөздерінің мағынасын түсіндіріп әңгімелеу. Ойын: «Ұн өнімдерінен не жасалады?» Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту,текшеден дөңгелек пішін, бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,	Ан-ан ыстық нан Ас-ас жасадық тоқаш Іш-іш тәтті бәліш Із-із пісірдік біз «Қайдан келдің бауырсақ?» Ө.Тұрманжановтың өлеңін мәнерлеп оқып, таныстыру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру**, **қазақ тілі***)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу **(матиматика негіздері,)**«Наубайхана» Құрылыс бөлшектеріне

	тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуғаүйрету **(Жапсыру)**	бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (**Мүсіндеу**) Сергіту сәті: Көңілді әуен	болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру ("Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын"). **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бас бармағым -атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (**көркем әдебиет)**	қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ермексазбен жұмыс:бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** «Анамның дәмді бауырсағы» Мақсаты: нан өнімдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сергіту сәті: «Бас,иық,тізе,аяқ» әніне қимыл көрсету.	ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою **(құрастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп	**Қазақ тілі** "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі,	**Дене шынықтыру** "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен	**Музыка** "Тәтті нан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс	**Дене шынықтыру** "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және

	төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене икемділігі мен бұлшық еттерін дамыту. Еңбектеу кезінде тепе-теңдікті сақтауға, қимылдарды дұрыс орындауға жаттықтыру.Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру. **Музыка** "Ас - адамның арқауы" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік	секіруді үйрету. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Секіру кезінде тепе-теңдікті сақтауға, жаттығуларды дұрыс орындауға жаттықтыру. Епті лікке, шапшаңдыққа, батылдыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Музыканың көңіл күйін сезіне білуге, әуен ырғағына сай қимыл жасауға үйрету. Әнді таза, мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру. Еңбекті құрметтеуге, ұқыптылыққа және әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, епті лік пен тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. Жаттығуларды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға жаттықтыру. Шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа және дене жаттығуларына қызығушылыққа тәрбиелеу.

		ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ҰІӘ белсенділіктерін арттыру.			
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №13	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Әжемнің ертегілері» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №4	Ұйқы ашар жаттығулары №4	Ұйқы ашар жаттығулары № 4	Ұйқы ашар жаттығулары №4	Ұйқы ашар жаттығулары №4

Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	«Алақанға жасыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(мүсіндеу)**	Бейнелеу әрекеті: «Тоқаш нан» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне**,** Текшеден дөңгелек пішінқиып алуға,қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **(сурет салу, жапсыру)**	Бейнелеу әрекеті: «Таба нан Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(мүсіндеу)**	Д/О: «Оңға ,солға:жоғары,төмен» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу **(математика негіздері)** «Әжемнің бауырсағы» Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,	Бейнелеу әрекеті: «Бидай масақтарын толықтыр» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(мүсіндеу)** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**

				кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(Көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Алдияр Амирхан Науша Азиз белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Жеке жұмыс: Мурзабаев Азиз Ғалымжан Айым құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Масали Дильназ Бағдат Ислам суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Жеке жұмыс: Серік Айсұлтан Рахатқызы Сәруәр дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Жеке жұмыс Утеева Алсу Нұрболат Нұриман Қадырболат Адият табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету;
Серуенге дайындық	Өз киімдерін неден бастап киетінін құрастырып айтқызып, киіне білуге тәрбиелеу.	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №13	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың қыңыр болса .....»	Балалардың қызығушылықтары туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кеңес : «Тазалық денсаулықтың кепілі»	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгіме оқу С.Көбеевтің «Құстың ұясы» деген әңгімесін оқып беру. Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет,казақ тілі***)**	Ойын: Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру)**	25.10.2023ж Республика күні-демалыс	Тақпақ жаттау Қ. Баянбаевтың «Қараторғай ұясы» өлеңін жаттау. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. **(көркем әдебиет)** **(казақ тілі***)**	Торғай туралы тақпақ Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету **(көркем әдебиет)** **(казақ тілі***)**

Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру еркерту		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Суықторғай» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту **(сурет салу)**	«Күн мен түн» Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. **(Математика негіздері)**		Бейнелеу әрекеті: «Құстар ауласы» Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (**мүсіндеу)** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) **(коршаған ортамен таныстыру)**	Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. (**математика негіздері)** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4		Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау	.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық..	Ойын ««Сиқырлы сандар» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(математика негіздері)** Шаттық шеңбер: Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де , Қанат қақсын көгершін Дыбыстық жаттығулар -Ға- ға- ға- ұшып келді қарға -Ғай -ғай –ғай- торғай -Шық -шық –шық- шымшық -Үй- үй- үй- үйрек Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Құстың ұясы» Мақсаты:тікбұрышта	Шыр,шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Тас пен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **(казақ тілі***)** Шаттық шеңбер:«Сәлем» деймін күнге мен, «Сәлем» деймін мен саған. «Сәлем» деймін апайға, Қонақтарға,		Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, жер ана! Қайырлы таң,! Қайырлы таң, достарым! Ойын:«Құстарға үйшік жасаймыз» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.**(Құрастыру)** «Бұтақтағы қара торғай» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану.Қайшыны дұрыс ұстауды және	«Қағаздан құсты құрастыру»(мүсіндеу) Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, **(құрастыру, мүсіндеу) .** Жұмбақ: Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. (құстар) Жыл құстары жайлы әңгімелесу,сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен танысу)** «Жармамен құстың бейнесін салу» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне

	н бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**Жапсыру, құрастыру)**	құстарға! Құстардың суретін салу Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту **(сурет салу**) «Құстартардың азығы» Мақсаты: Балаларды құстар әлемімен таныстырып, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (**Қоршаған ортамен танысу**) Ермексазбен жұмыс: «Торғайды мүсіндеу» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (**Мүсіндеу)**		пайдалана білуді қалыптастыру. **(матиматика негіздері, Жапсыру)** Сергіту сәті: Мақсаты:Дөңгелек және сопақша пішңіндерді қию дағдыларын жетілдіру	қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене шынықтыру** "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5–2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, дене қалпын сақтауға жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қазақ тілі** "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру. **Музыка** "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.		**Музыка** "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Музыканың сипатын сезіне білуге, әуен ырғағына сай қимыл жасауға үйрету. Әнді таза, мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, мейірімділікке және әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене икемділігі мен зейінін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, дене қалпын сақтауға жаттықтыру. Ептілікке, батылдыққа, тәртіптілікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету		Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека№9	Картотека№6		Картотека№10	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.		Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын Дастарханын мол болсын әумин!	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін		Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату**.** **(Музыка****)**	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.		Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Торғаймен тышқан» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 4 **(Дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №4 **(Дене шынықтыру**)** **(музыка****)**		Ұйқы ашар жаттығулары №4 **(Дене шынықтыру**)** **(музыка****)**	Ұйқы ашар жаттығулары №4 **(Дене шынықтыру** музыка****)**
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.		Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан

				әңгімелеу.	мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: Үйректер жүзіп жүр Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Мүсіндеу)** Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Бейнелеу әрекеті: «Қарылғаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру)** Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(Көркем әдебиет)**		Бейнелеу әрекеті: «Қарға мен түлкі» ертегісіндегі қарғаның суретін салу» Мақсаты:затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету,қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты арттыру. **(сурет салу) (сөйлеуді дамыту)**	Бейнелеу әрекеті: «Қайыңдағы құстың ұясы» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Мурзабаев Азиз дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Жеке жұмыс: Бағдат Ислам Серік Айсұлтан суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;		Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Науша Азиз дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Жеке жұмыс: Нұрболат Нұриман Рахатқызы Сәруәр қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;
Серуенге	Балалардың киіндіру	Киімдеріне		Киімдерін дұрыс кие	Аяқ киімдерін

дайындық	реттілігін бақылау	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.		білуге үйрету.	дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека№9	Картотека№6		Картотека№10	Картотека№15
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.		Жаңадан келген балалардың ата-анасына кеңес: «3-4 жастағы баланың балабақшаға бейімделуі»	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. **(Қазақ тілі***)**	Ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою **(құрастыру)**	Таңғы шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! «Күзгі орман» Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет) (Казақ тілі***)**	Әңгімелесу «Жомарт күз» Мақсаты:жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), туралы түсініктерді кеңейту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)**	Ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді	Әңгімелесу: «Көкөністер мен жемістер»	Бейнелеу әрекеті: «Күзгі бақ» Мақсаты:	Бейнелеу әрекеті: «Көкөністер мен жемістер»	Бейнелеу әрекеті: «Апельсин» Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	ретімен атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Жапырақтарды құрастыр» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою **(құрастыру)**	Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту)**	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**сурет салу)**	Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)**	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** «Бозторғай» гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 4 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 **(дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №4 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту.	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тақпақ жаттату Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен, Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. **(көркем әдебиет)** Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ойын: «Күзгі бақ» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты арттыру. (**Қоршаған ортамен таныстыру, сурет**	«Не артық?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(математика негіздері)** Ертегі: «Түлкі, тасбақа және кене» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету **(Көркем әдебиет)** Шаттық шеңбері Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті Көңілді доптар «Күрек» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(қоршаған орта, мүсіндеу)** Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, достарым Жаңылтпаш: Доп, доп,доп Қызыл, жасыл, көк Доп, доп, доп, Бұдан жүйрік жоқ Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (**сөйлеуді дамыту)** **(Казақ тілі***)** «Пияз» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Сурет салу)**	«Суретті тап» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу **(құрастыру)** «Күз» Мақсаты: құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) Шаттық шеңбері Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана Қайырлы таң, достарым Сендерді көріп қуанам Ойын: «Күз» Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету

	салу) Сергіту сәті Бала, бала, балақай «Қолшатыр» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **(Жапсыру)**	орналастыру (**Мүсіндеу)**	топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды? ", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері)** Сергіту сәті Көңілді балақай **(Құрастыру)** «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру		Сергіту сәті Мен әдепті баламын «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету **(Сурет салу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** "Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері.	**Қазақ тілі** "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен	**Дене шынықтыру** "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері.	**Музыка** "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің	**Дене шынықтыру** "Озамын десең - зерек бол". Мақсат-міндеттер:

ұйымдастырылған іс-әрекет	Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, аяқ бұлшықеттерінің икемділігі мен тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету. Жаттығуларды дұрыс әрі жылдам орындауға жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	төлдері. Ақырын - қатты". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Музыка** "Күз әуені". Мақсат-міндеттері. Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысын үйрету.	Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Кеңістікті бағдарлай білуге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, батылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу.	сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету.	балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс төзімділігін дамыту, дұрыс тыныс алуға және дене қалпын сақтауға жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру. Балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Тәртіптілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин **(қазақ тілі***)**	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)**
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	Жәй музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	Жай музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 4	Ұйқы ашар жаттығулары №4	Ұйқы ашар жаттығулары **№4(дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары **№4** **(дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары **№4**
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар,	Д/О: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты	Бейнелеу әрекеті: «Жүзім» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігінеқызығуш	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді	Д/О: «Аз-көп» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. (**математика негіздері)** Бейнелеу әрекеті: «Қызылша» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (**мүсіндеу)**	ылықты арттыру**.**Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру)**	ретімен атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Бейнелеу әрекеті: «Жаңбыр» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(жапсыру)**	**(математика негіздері)** құрастыру Бейнелеу әрекеті: «Картоп» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(жапсыру)** **«**Мақта қыз**»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет)**	салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **(математика негіздері)** Д/О: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Ертегі құрастыру» Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі	Жеке жұмыс: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету	Жеке жұмыс: суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Жеке жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға

	пішінін ажыратуды дағдыландыру.				үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 06 .11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, шығарма мазмұнын қайталап айту **(көркем әдебиет)**	«Бағдаршам» **Мақсаты:** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **(қоршаған орта)** **(қазақ тілі***)**	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** «Пирамида» Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану **(құрастыру)**	Тақпақ жаттау «Үлкенмін ғой, міне, мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. М. Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту)** **(қазақ тілі***)**	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. Пышағы кесті, жайышты, Шанышқысы шанышты.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	«Жүк көлігін саламыз» Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу)**	Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(жапсыру)**	«Биік - аласа» Заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **(Математика негіздері)**	«Көлікті» мүсіндейміз Мақсаты:Балаларды ң көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(мүсіндеу)**	Үстел үсті ойын «Мозаика» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, **(математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 **(Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу№ 5
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. **(математика негіздері)** Тақпақ жаттату:	Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру **(құрастыру)** «Өтірік өлең» Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет)** Заттардың көлемі бойынша ара	Ойын: «Күннің шуақтары» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу;күн шуақты, жаңбыр жауды, соған сәйкес киіну. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ,бөліктерінің орналасуы туралы	**Ойын:**«Не қайда өседі?» Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар	Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу (**құрастыру)** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру;

	Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. **(казақ тілі***)(Сөйлеуді дамыту)** «Үй жануарлары» Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(Жапсыру, мүсіндеу)**	қатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **(Сурет салу)** Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу)**	түсініктерді бекіту. **(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға **(сөйлеуді дамыту)** **(қазақ тілі***)** «Ойла, ата!» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу)**	және ағаштар (бақша, орман). **(Қоршаған орта)** Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдана отырып, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(Құрастыру)** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды? ", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері)**	амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. **(Қоршаған орта)** Шаттық шеңбер: Амансыңба Алтын күн! -Амансыңба Көк аспан ! -Амансыңба Жер ана! -Сәлеметсізбе балалар. «Бағдаршамды мүсіндеу» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(Мүсіндеу.)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене шынықтыру** "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету. Балаларды құм салынған қапты басына қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып текшелерден (кедергілерден) аттап өтуге үйрету. Құм қапшығын екі аяқтың (тізенің немесе тобықтың) арасына қысып, «пингвин» тәрізді қос аяқпен ілгері секіру	**Қазақ тілі** "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорын, логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау және зейінін дамыту. Сұрақтарға толық әрі жүйелі жауап беру дағдыларын	**Дене шынықтыру** "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. Балаларды белгіленген қарқынды сақтай отырып, шапшаң және баяу бағытта араластырып жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырғамен қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, бір аралықтан (пролет) екінші аралыққа оңға/солға қарай ауысып өрмелеу	**Музыка** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау. Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы жаңа әнге деген ықылас-зейінін ояту, әннің мазмұнын түсіндіру. Музыкалық әуеннің сипатын (көңілді, ширақ, секірмелі) ажырата білуге үйрету. Естіген әуен мен ырғақты сезіне отырып, би қимылдарын	**Дене шынықтыру** "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. Балаларды қолдарын жоғары көтергендегі биіктіктен сәл жоғары ілінген затқа (лента, қоңырау, жапырақ, ойыншық) орнынан жоғары секіру арқылы қолмен жанап өтуге (тиіп кетуге) үйрету. Ойын барысында белгіленген ережелер мен

	дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қимыл-қозғалыс координациясын, ептілігін, секіру қабілетін және бұлшықет күшін (әсіресе аяқ және арқа бұлшықеттерін) дамыту. Кеңістікті бағдарлай білу және дұрыс сымбатты (осанка) сақтау дағдыларын жетілдіру. Жаттығуларды орындау барысында ұйымшылдыққа, төзімділікке, тапқырлыққа және спортқа деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-біріне кедергі жасамай, кезек күте білуді үйрету.	қалыптастыру. **Музыка** "Күз желі". Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ҰІӘ пысықтау.м Балалардың музыкалық әуенге деген ықылас-зейінін арттыру. «Күз желі» әнін тыңдау барысында оның көңіл-күйін (мұңды, сабырлы, суық) сезінуге және сөздік мазмұнын (жапырақтардың ұшуы, күз мезгілінің ерекшеліктері) түсіне білу қабілетін қалыптастыру.	дағдысын қалыптастыру. Сабақ тақырыбына сай секірудің әртүрлі тәсілдерін (қос аяқпен, бір аяқпен, ілгері жылжып) пысықтау. Балалардың ептілігін, шыдамдылығын, қол-аяқ бұлшықеттерінің күшін және қимыл-қозғалыс координациясын дамыту. Жылдамдық пен кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру. Нұсқаушының белгілерін (ысқырық, шапалақ) мұқият тыңдауға, ұйымшылдыққа, батылдыққа және дене шынықтырумен айналысуға деген тұрақты қызығушылыққа тәрбиелеу.	музыкамен үйлесімді, нақты және әдемі орындау дағдыларын пысықтау (қолды шапалақтау, аяқты топылдату, айналу, жартылай отыру). Балалардың қимыл-қозғалыс координациясын дамыту.	шарттарды қатаң сақтау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың секіру қабілетін, аяқ бұлшықеттерінің күшін (серпілу және жұмсақ қону), қимыл-қозғалыс шапшаңдығы мен координациясын дамыту. Белгіге тез жауап беру реакциясын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 5	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №15	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату**.** **(Музыка***)**	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату **(Музыка****)**	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. **(Дене шынықтыру**)**	Жәй музыка әуенімен ұйықтату**.** **(Музыка****)**	«Ұшақ» ертегісін оқу
Біртіндеп	Ұйқы ашар	Ұйқы ашар	Ұйқы ашар	Ұйқы ашар	Ұйқы ашар

ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	жаттығулары №5 **(Дене шынықтыру**)**	жаттығулары №5 **(дене шыңықтыру**)**	жаттығулары №5	жаттығулары №5 **(Дене шынықтыру**)**	жаттығулары№5 **(Дене шыңықтыру**) (музыка****)**
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды **(Құрастыру)**	Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері)** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.**(сөйлеуді дамыту)**	Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)**	Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **(сурет салу)** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	Бейнелеу әрекеті: «Қыздың шаштарын қию» Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.**(жапсыру)** «Менің үйім» Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу)** Ертегі тыңдау, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.

					(көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Науша Азиз Масали Дильназ дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Жеке жұмыс: Рахатқызы Сәруәр Серік Айсұлтан құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Ғалымжан Айым Мурзабаев Азиз құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Нұрболат Нұриман белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Жеке жұмыс: Утеева Алсу Бағдат Ислам дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 5	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №15	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Ойын: «Шамасына қарап анықта» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. **(математика негіздері)**	«Жоғалған аңды табыңыз» Мақсаты: . зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Әңгімелесу Ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Таңғы шеңбер Жарқын болсын өміріміз Жаздың әсем таңындай Таза болсын көңіліміз Таудың аппақ қарындай! Мақсаты:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Ойын: «Өлшемін тап» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **(математика негіздері)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті	«Күзгі бақылау» Бақылау барысында	Әңгімелесу: «Өскенде мен...»	«Көлік түрлері» Әртүрлі көлік	Бейнелеу әрекеті: «Айлакер түлкі»	Бейнелеу әрекеті: «Сүйкімді қонжық»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған орта)** «Жүк көлігі» Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу)**	Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(құрастыру, мүсіндеу)**	Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану **(жапсыру, құрастыру**)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 **(дене шынықтыру **)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 **(Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 **(дене шынықтыру **)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №5 **(дене шынықтыру** Музыка****)**
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Оның түсін, формасын, қасиетін айтқызу.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жұмбақ Қорбаң қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді (аю) Суретпен жұмыс: Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру**) Сергіту сәті: Аю,аю тұршы! «Аюдың үйі» Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау **(құрастыру)** «Маша мен аю» ертегісі Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге	«Бауырсақ» ертегісін тыңдау Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(Көркем әдебиет,жапсыру)** «Айлакер түлкі» Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Д/о: «Ненің құйрығы» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. **(Қазақ тілі***), «Кел, салыстырайық» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру **(Математика негіздері)** Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Қасқыр мен	Әңгімелеу: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған орта)** «Қоянның сәбізі» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Сурет салу,)** Сергіту сәті: «Ақ қоян» әніне қимыл көрсету.	«Орман тұрғындары» Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу,жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **(Көркем әдебиет, қоршаған орта)** «Орман көрінісі» Мақсаты: Заттардың көлем бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Сурет салу)**

	жанашырлық таныту **(көркем әдебиет)**	**(Мүсіндеу)** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру **(құрасытру)**	қоянның ыдыстарын салыстыр» «Қасқырдың орындығы» Мақсаты: Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(Құрастыру)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. Жүру және жүгіру барысында аяқ-қол қимылдарын өзара	**Қазақ тілі** "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы	**Дене шынықтыру** "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. Еліктеу жаттығулары арқылы балалардың жалпы қимыл-қозғалыс координациясын, икемділігін жәнеептілігін дамыту. Тез арада назар	**Музыка** "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге	**Дене шынықтыру** "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. Негізгі қимылдарды орындау барысында ептілік пен жылдамдықты арттыру.Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді;

	сәйкестендіру (координация) қабілетін дамыту. Балалардың өз аяғына немесе жолдастарына шалынбай, кеңістікте еркін қозғалу және тепе-теңдік сақтау қасиеттерін жетілдіру. Балаларды сапта, бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтай отырып, бастарын төмен түсірмей, алға түзу қарап жүруге үйрету. Оң және сол жақ қырымен (бір жанымен) шапшаң қадаммен жылжу дағдыларын қалыптастыру. Белгі бойынша алаң ішінде еркін шашырап жүру және жүгіру тәсілдерін меңгерту.	аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. **Музыка** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Балаларды әннің көңіл-күйін (ширақ, сақ, кішкентай дыбыстар) сезінуге және сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге (кірпі сияқты пис-пис етіп дыбыстау, таңғалу, қуану) үйрету. Музыкалық есту, ырғақты сезіну дағдыларын дамыту.	аударып, қимылды жылдам өзгерту (реакция) қабілетін жетілдіру. Әртүрлі жабайы аңдардың (аю, қасқыр, түлкі, қоян) қимыл-қозғалыстары мен жүрістерін еліктеу арқылы бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Тез арада назар аударып, қимылды жылдам өзгерту (реакция) қабілетін жетілдіру. Әртүрлі жабайы аңдардың (аю, қасқыр, түлкі, қоян) қимыл-қозғалыстары мен жүрістерін еліктеу арқылы бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру.	үйрету. Табиғаттағы жануарлардың ерекшеліктерін музыка арқылы сезініп, олардың қимыл-қозғалысын, мінез-құлқын ажырата білу дағдыларын дамыту. Музыканы тыңдау барысында қиялын, бейнелі ойлауын және дыбысты ажырату қабілетін қалыптастыру.	допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтай білу қабілетін дамыту. Бір орында бұрылып секіру техникасын меңгерту (оңға, солға). Допты жоғары лақтырып, дәл қағып алуды үйрету; – Қарапайым ойын ережесін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Бақылау күнтізбесінде ауа	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға

		райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(қоршаған орта)**	дағдаландыру		тәрбиелеу
Серуен	Картотека №13	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №17	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық **(дене шынықтыру**)**	Жәй музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың	«Әжемнің ертегілері» ертегісін оқу Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** **(Қазақ тілі***)**

				мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **(көркем әдебиет)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №5	Ұйқы ашар жаттығулары №5	Ұйқы ашар жаттығулары №5	Ұйқы ашар жаттығулары №5	Ұйқы ашар жаттығулары №5
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру **(математика негіздері)** «Қоян » Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Сурет салу)** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым	Бейнелеу әрекеті: «Көжек» Мақсаты: Көжектің суретін қағаз бетіне түсіру **(сурет салу)**	Бейнелеу әрекеті: «Аюға бал» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** «Машина» Мақсаты: пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(Жапсыру)**	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **(Математика негіздері)** «Торғай» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	Бейнелеу әрекеті: «Көжекке сәбіз» Мақсаты: Заттардың пішіні: сопақ, үшбұрыш бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(мүсіндеу)**

	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу)**			дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Рахатқызы Сәруәр Серік Айсұлтан Ғалымжан Айым Жеке жұмыс: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Утеева Алсу суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Жеке жұмыс: Нұрболат Нұриман Науша Азиз негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Бағдат Ислам Мурзабаев Азиз дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Масали Дильназ құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;
Серуенге дайындық	Өз киімдерін неден бастап киетінін құрастырып айтқызып, киіне білуге тәрбиелеу.	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №13	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №17	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыздың балабақшаға толық биімделу үшін қажетті кеңестер»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен бірлесіп қаланың көрікті жерлерін суреттеп салып әкелу.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде Күлімдейік бізде Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Ойын: «Дұрыс сана» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды? ", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)**	«Ағаш - ағаштар, гүл –гүлдер» зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	Әңгімелесу Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу **(қоршаған орта)**	Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. **(дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен	Балалардың бүгінгі балабақшаға	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей	Күннің салқындығына	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі	Күннің салқындығына

әңгімелесу	келердегі көңіл күйлерін сұрау	әкелуін ескерту	байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	көңіл күйлерін сұрау	байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	«Ертегі құрастыр»пазл Мақсаты: командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(құрастыру)**	Үйін жинап ертемен Мейіз тауып алыпты Мысығы келмеген соң Ол өкпелеп қалыпты Бұл қай ертегі Мақсаты:Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(сөйлеуді дамыту) (казақ тілі***)**	Бейнелеу әрекеті: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың пішін бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(сурет салу, мүсіндеу)**	Бейнелеу әрекеті: «Түлкі» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу**)	Бейнелеу әрекеті: «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 **(дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Мамандықтар» Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап	«Ормандағы аңдар» Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністердіБақылау **(қоршаған орта)**	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек	«Ертегіні тап» пазл ойыны Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін

	реттілігін сақтауға (**көркем әдебиет)** **«**Өзім жайлы**»** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу)** «Бөлігін тап» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(Жапсыру)**	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету **(көркем әдебиет)** Шаттық шеңбері Ертегілер еліне Қонақ болып барайық Үлкен кіші барлығына Амандасып алайық! «Бауырсақ» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу)** Сергіту сәті: «Мен әдепті баламын» Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру ,пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын	Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері)** «Ертегіні құрастыр»пазл Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге	әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, достарым «Шалқан» ертегісі Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: шалқан биік, тышқан кішкентай. **(Сурет салу, көркем әдебиет)**	қайталап айтуға баулу, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану **(құрастыру)** **(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)** Ойын: «Ертегілер елінде» Ертегідегі кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **(көркем әдебиет)** Шаттық шеңбері Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана Қайырлы таң, достарым Сендерді көріп қуанам «Алтын айдарлы әтеш» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ,

		қалыптастыру. **(құрастыру, жапсыру)**	нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(көркем әдебиет, құрастыру)**		үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Сурет салу)** Кесе Мақсаты**:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(мүсіндеу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың	**Қазақ тілі** "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.	**Дене шынықтыру** "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. Дененің негізгі бұлшық ет топтарын шынықтыру арқылы қимыл үйлесімділігін қалыптастыру.Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруді; құрсаудан	**Музыка** "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. Музыкалық есту қабілетін, ырғақ сезімін және көркемдік	**Дене шынықтыру** "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету. Балаларды 20–25 см биіктікке секіруге; гимнастикалық

	үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. Гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттырып, дене икемділігі мен ептілігін дамыту.Балаларға биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеуді үйрету. 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек	**Музыка** "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта	еңбектеп өтуді үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттырып, икемділік, ептілік және кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Икемділік пен ептілікті дамыту. Қимыл координациясын жетілдіру. Жылдамдық пен реакцияны арттыру. Құрсаудан еңбектеп өтудің техникасын үйрету. Қауіпсіз қозғалу ережелерін түсіндіру.	талғамын дамыту. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру. Ән айту кезінде музыканы эмоционалды қабылдай білу дағдыларын пысықтау, әуеннің көңіл күйін сезініп жеткізе білуге үйрету. Классикалық музыканың ерекшелігін таныстыру. Әннің әуені мен ырғағын дұрыс қабылдауға үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Музыкалық есту қабілетін дамыту. Әуеннің көңіл күйін ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Эмоциялық қабылдау мен шығармашылық қиялды дамыту.	қабырғамен оңға және солға ауысу арқылы өрмелеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттырып, дене икемділігі мен ептілігін дамыту. Кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдікті сақтау және өз денесін басқару дағдыларын қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғада өрмелеу тәсілдерін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 20–25 см биіктікке дұрыс секіру техникасын меңгерту. Қимыл координациясын дамыту. Күш, ептілік және төзімділікті арттыру. Кеңістікте еркін бағдарлану

	секіруді меңгерту.	білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.			қабілетін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №4	Картотека №15	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы	Топта кезекшілердің міндеттерін өз	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін!	Түскі астың пайдасы туралы

	сұрақ-жауап	бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(қоршаған ортамен таныстыру)**		Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	Жай музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	Жәй музыка әуенімен ұйықтату (**музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №6 **(Дене шыңықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №6 **(дене шынықтыру**) (музыка****)**	Ұйқы ашар жаттығулары №6 **(дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №6	Ұйқы ашар жаттығулары №6
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Д/О: «Оң және сол» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу	Бейнелеу әрекеті: «биік ағаш, аласа бұта» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ара	Бейнелеу әрекеті: «Шалқан» Мақсаты: пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне	Д/О: «Аз-көп» Мақсаты: "қанша болды? ", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды

үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	(менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Бейнелеу әрекеті: «Ою» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Сурет салу мүсіндеу**)	қатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (**сурет салу)**	орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)**	**(математика негіздері)** Бейнелеу әрекеті: «Ертегі құсы» Мақсаты: пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту **(жапсыру, құрастыру)**	салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **(математика негіздері)** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Утеева Алсу Нұрболат Нұриман қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: Мурзабаев Азиз Науша Азиз құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Масали Дильназ Бағдат Ислам дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Ғалымжан Айым Рахатқызы Сәруәр табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету;	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Серік Айсұлтан суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;

Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №4	Картотека №15	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: Суретпен жұмыс Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.**(Сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***)**	Ш. Ахметов. «Қыс» өлеңі Аяз қысып, өрнек сызып Терезеңді торлайды Қарға омбығып, бет домбығып Сырғанап жастар ойнайды. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. **(сөйлеуді дамыту) (казақ тілі***)**	«Қардағы із» ормандағы аңдардың іздерін тауып құрастыру: Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану. **(құрастыру)**	Тақпақ жаттау Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз. (**сөйлеуді дамыту) (казақ тілі***)**	Дөң жатыр, Дөнде тон-тоң көн, жатыр Ескекті ескекші еседі, Ескекші ескекті еседі. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. (**сөйлеуді дамыту)**
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Мойынорағыш» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (**жапсыру)**	Бейнелеу әрекеті: «Ағаштарға алаңқайға аппақ қар жауды» Мақсаты: заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру)** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған орта)**	«Күн мен түн» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. (**Математика негіздері)** **«**Күнсұлумен Айлұлу**»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(Көркем әдебиет)**	Бейнелеу әрекеті: «Шана» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)**	Үстел үсті ойын: « Салыстыр» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (**математика негіздері)** «Қонжық» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.**(Мүсіндеу)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 (**Дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6 **(Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №6
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Оңға солға» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Шаттық шеңбер: Мейірімділік жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық. Келген біздің қонақтарға, Жүрек жылуын сыйлайық. Күн жылуын шашайық, Бір жадырап қалайық. «Қысқы ағаштар» Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	**«Кім тез құрастырады»** **Мақсаты:** түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(құрастыру)** «Қыс» мезгіліне әңгіме құрастыру, сурет салу Мақсаты: әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Көркем әдебиет сурет салу)**	Д/ойын: «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен танысу)** Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту)** **(казақ тілі***)** «Күрек» мүсіндеу әрекетіМақсаты: Балалардың	Д/ ойын «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Аққала» түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау,пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру, жапсыру)** **Сергіту сәті:** Тоңса біздің қолымыз, -Қолғапкиіпаламыз.	«Аққаланы құрастыру: Мақсаты: түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (**құрастыру)** Шаттық шеңбер: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. «Қысқы табиғат құбылыстары» «Бұлттын суретін жапсыру» Мақсаты: сопақша пішінің бұрыштарын қиюды үйрету. **(жапсыру)**

	арттыру. **(Сурет салу , Мүсіндеу)**		көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу)**	Сарт-сарт-сарт, -Шапалақтап соғамыз. -Тоңса біздің аяғымыз, -Етіккиіпаламыз. -Топ – топ – топ, -Билеп – билеп аламыз Тоңсабіздіңденеміз, -Тондыкиіпаламыз. -Зу – зу – зу -Шанамызбен зулаймыз	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене шынықтыру** "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. "Аю қалай жүгіреді?"	**Қазақ тілі** "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді	**Дене шынықтыру** "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз"	**Музыка** "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар".	**Дене шынықтыру** "Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп,

	қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру.	дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. **Музыка** "Қыс әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру.	қимылды ойыны**.** Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек.	Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека № 4	Картотека №7	Картотека №1	Картотека №9	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен	Киімдерін мұқияттап жинап	Шешкен киімдерін оңға айналдырып ,	Аяқ киімдерін тегістеп жинап	Балаларды топқа ұйымшылықпен

	кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	салуға үйрету.	шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	қоюға үйрету.	кіргізу.
Түскі ас.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату**.** **(Музыка****)**	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату **(Музыка****)**	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. **(Дене шынықтыру**)**	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	«Үш торай» ертегісін оқу Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау **(көркем әдебиет, қазақ тілі***)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №6 (**Дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №6	Ұйқы ашар жаттығулары №6	Ұйқы ашар жаттығулары №6 **(Дене шынықтыру**) (Музыка****)**	Ұйқы ашар жаттығулары №6 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Кітаптар қарау «Екі аяз» кітабын оқып беру Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(Көркем әдебиет)** «Ойыншықтар дүкені» құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу **(құрастыру)**	«Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері**) Ермексаздан құмыра жасау, қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу**)	Бейнелеу әрекеті: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(жапсыру)** Д/ойын: «Аңдарды ізінен таны» Заттардың пішіні: сопақ, шаршы, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(Сурет салу)**	Бейнелеу әрекеті: «Шырша» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа **(сурет салу)** Д/ ойын: «Өз мекеніңді тап» Берілген жануарлардың суреттері бойынша заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (**математика негіздері)**	Бейнелеу әрекеті: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Сурет салу)**

Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Бағдат Ислам Мурзабаев Азиз Ғалымжан Айым белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Жеке жұмыс: Рахатқызы Сәруәр Утеева Алсу қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Науша Азиз суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Серік Айсұлтан құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Нұрболат Нұриман Масали Дильназ мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека № 4	Картотека №7	Картотека №1	Картотека №9	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз Бақбақ бақта бар, Бақа да бақта бар. Далада жүр шапқылап, Керемет бір саққұлақ. (қоян) жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу (***көркем әдебиет)***	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау (***қоршаған ортамен таныстыру***)	Әңгімелесу «Менің Отаным» Мақсаты: . Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (***Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)***	Таңғы шеңбер Жарқын болсын өміріміз Жаздың әсем таңындай Таза болсын көңіліміз Таудың аппақ қарындай!	Ойын: «Өлшемін тап» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (***математика негіздері)***
Ата-аналармен әңгімелесу	Күннің салқындығына байланысты	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл –	Күннің салқындығына байланысты	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл –

	балаларды калың киіндіруін ескерту	ескерту	күймен тұрғанын сұрау.	балаларды калың киіндіруін ескерту	күймен тұрғанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Өз еліміздің жалаушасын тап » Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(*Қоршаған ортамен таныстыру)***	«Мамандықтар» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(*Сөйлеуді дамыту*)**	Бейнелеу әрекеті: « Күн сәулесі» Мақсаты: элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(*сурет салу)***	Бейнелеу әрекеті: «Елтаңбаны құрастыр» Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою **(*құрастыру*)** «Алдар көсе» ертегісі Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру **(*Көркем әдебиет*)**	Ойын: «Қазақтың ұлттық киімдерін табыңыз!» Мақсаты шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(*Сөйлеуді дамыту)*** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара

					желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **(*Құрастыру)***
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7 ***(Дене шынықтыру **)***	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7 **(Музыка ****)** **(*дене шынықтыру**)***	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7 ***(Дене шынықтыру **)***	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7 ***(Дене шынықтыру **)***
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Оның түсін, формасын, қасиетін айтқызу.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Суретпен жұмыс: Қазақстан туралы әңгімелеу. ***(Қазақ тілі***)*** Ойын: «Жасырын сурет» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын	«Бәйтерек» Қағаздан құрастыру. ***(Құрастыру)*** Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. «Бәйтерек»	Мақал – мәтел айтқызу Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас ***(Қазақ тілі***)*** «Ұзын-қысқа» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды	Ойын: «Мамандықтар» «Құрылысшының құралдары» Мақсаты: элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты	«Қазақтың ұлттық киімдері» тақырыбында әңгіме құрастыру Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме

	есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. ***(Сөйлеуді дамыту)*** « Киіз үй» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. ***(Жапсыру)*** Сергіту сәті: Мен сүйкімді балапан «Кәжекейді сәндейміз» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. ***(Мүсіндеу)*** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру **(*Көркем әдебиет*, *Қазақ тілі ***)*** «Ойыншықтар» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(математика негіздері)**	салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқамен өлшей білуге үйрету. ***(Математика негіздері)*** Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Қайсысы ұзын немесе қысқа» «Ақ орда » Мақсаты: . Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру	сақтау. ***(Сурет салу)*** Сергіту сәті: «Апам үшін күндеде» әніне қимыл көрсету. **(*Музыка ****)*** «Қонжық» Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру ***(мүсіндеу)*** «ҚР рәміздері» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. ***(жапсыру)***	құрастыруына мүмкіндік беру. **(*қазақ тілі ***, Көркем әдебиет)*** «Тиін » Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (***мүсіндеу,*** **сурет салу)**

	(***Сурет салу)***		***(Құрастыру)***		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын дұрыс ұстап, қатарға тұруға үйрету. Төрт тағандап еңбектеу қимылын меңгерту арқылы балалардың қимыл-қозғалыс координациясын,ептілігін және дене бұлшық еттерін дамыту. Кеңістікті бағдарлау және қозғалысты дәл	**Қазақ тілі** "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. **Музыка** "Қысты сағындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін	**Дене шынықтыру** "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін,ептілігін және төзімділігін дамыту. Сапта дұрыс қозғалу және арақашықтықты сақтау дағдыларын жетілдіру. Балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30–35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге үйрету. Көлбеу	**Музыка** "Жаса, елім!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. Отанға, туған елге деген сүйіспеншілігін арттыру, музыканың мазмұнын сезініп орындауға үйрету. Музыкалық есту қабілетін, ырғақ сезімін және ән айту мәдениетін дамыту. Әннің мазмұнын түсініп айтуға	**Дене шынықтыру** "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Эстафеталық ойындар арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық дағдыларын дамыту. Командалық әрекет барысында кеңістікті бағдарлау және қимылды үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.

	орындау дағдыларын қалыптастыру. Сапқа дұрыс тұру және арақашықтықты сақтау ережесін үйрету. Төрт тағандап еңбектеу техникасын меңгерту. Қауіпсіз қозғалу дағдыларын түсіндіру. Қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігін дамыту.Ептілік, төзімділік және икемділікті арттыру. Кеңістікте дұрыс бағдарлану қабілетін жетілдіру.	жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін	тақтаймен жоғары және төмен жүгіру техникасын меңгерту. Орта жылдамдықпен жүру мен жүгіруді кезектестіре орындауды үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Тепе-теңдік пен кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Қимыл жылдамдығы мен төзімділікті арттыру. Қозғалыс координациясын жетілдіру.	үйрету. Әуен ырғағын дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Туған ел туралы түсініктерін кеңейту. Музыкалық есте сақтау қабілетін дамыту. Әнді мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру. Эмоциялық сезімталдық пен шығармашылық белсенділікті арттыру.	Үшеуден қатарға дұрыс тұруды үйрету. Сапты қайта құру тәсілдерін меңгерту.Эстафета ережелерін түсіндіру. Жылдамдық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Ептілік пен төзімділікті арттыру. Зейін мен реакция жылдамдығын жетілдіру. Ұжыммен әрекет етуге және бір-бірін қолдауға тәрбиелеу. Тәртіптілік пен жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Спортқа деген қызығушылықты арттыру.

		музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №10	Картотека №15	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру

				берсін! Әумин	
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату (***музыка*******)	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату (***музыка*******)	«Үйшік» ертегісін оқып беру (***Қазақ тілі ******)	«Әжемнің ертегілері» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 7	Ұйқы ашар жаттығулары № 7	Ұйқы ашар жаттығулары № 7 (***дене шынықтыру ****)	Ұйқы ашар жаттығулары № 7	Ұйқы ашар жаттығулары № 7 (***музыка*******)
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Көлеміне қарап салыстыр» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (***математика***	Бейнелеу әрекеті: «Қос пырақ» Мақсаты: элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау (***сурет салу)*** Бейнелеу әрекеті: «Бәйтерек» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің	Бейнелеу әрекеті: «Торсық» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (***мүсіндеу)*** «Менің атым ....» Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін	Д/О: «Өлшемін тап Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (***Математика негіздері***) «Қыс ғажайып мезгіл» Қарапайым себеп-салдарлық	«Алғашқы қар» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (***жапсыру)*** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін

	негіздері*)** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(*Мүсіндеу) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **(*құрастыру)***	көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(*жапсыру)***	дұрыс ұстауға үйрету. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** « Күрек»Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу **(*Жапсыру*)**	байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), Ойын: Бұл қай жыл мезгілі***(қоршаған ортамен таныстыру)*** Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). ***(сөйлеуді дамыту)***	көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу **(*қоршаған ортамен таныстыру)***

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ғалымжан Айым Серік Айсұлтан суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету	Жеке жұмыс: Масали Дильназ Қадырболат Адият дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Жеке жұмыс: Утеева Алсу Алдияр Амирхан белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	Жеке жұмыс: Мурзабаев Азиз Рахатқызы Сәруәр дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Жеке жұмыс: Науша Азиз Бағдат Ислам Нұрболат Нұриман құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру
Серуенге дайындық	Өз киімдерін неден бастап киетінін құрастырып айтқызып, киіне білуге тәрбиелеу.	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №10	Картотека №15	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыздың балабақшаға толық биімделу үшін қажетті кеңестер»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен бірлесіп қаланың көрікті жерлерін суреттеп салып әкелу.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:11.12-15.12.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз **(Казақ тілі***)**	Әңгімелесу:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **(сөйлеуді дамыту)**	Таңғы шеңбер Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық	Әңгімелесу «Туған өлке» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру **(Казақ тілі***, көркем әдебиет)**	«Күлімде,күн күлімде» жылулық шеңбері. «Қыс»суреттамаш алау**(қазақ тілі***)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кеңес беру	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Құрылыс	Жұмбақ шешу Шанамен зырлап желетін	Бейнелеу әрекеті: «Гүлдер» Заттарды бояуда	Бейнелеу әрекеті: «Қыран құс» Мақсаты:	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою**(құрастыру***)*** «Кімге тиесілі?» Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап, ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? **(көркем әдебиет)** Ойын: «Суреттегі пішінді тап» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері)**	сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (**сурет салу)** «Суықторғай» Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу)** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу)** Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Менің отбасым» Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7 (**музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7**(Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №7 **(музыка****)**
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине

		мәдениетін қалыптастыру			де. Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. доп теп дөптеп жаңылтпаш айту **(көркем әдебиет)** Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ойын: «Тұғырлы жалау» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу)** Мақал- мәтел: Туған жердің жері де көрікті, Елі де сүйікті «Пирамида»	Шаттық шеңбері Ертегілер еліне Қонақ болып барайық Үлкен кіші барлығына Амандасып алайық! Тақпақ жаттау Туыспыз біз бәріміз Бір Отанды сүйеміз Бақытты елде тұрған соң Бақытты өмір сүреміз **(Казақ тілі***)** «Домбыра» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(Мүсіндеу)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге,	«Жер, су, ауа» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **(Казақ тілі***)** Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру **(Математика негіздері)**	«Ою. Қошқар мүйіз» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету**(Сурет салу)** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, достарым «Бұл қай қала?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану **(сөйлеуді дамыту)** Сергіту сәті	«Шырша » Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) «Аққала» заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу(сурет салу)

	Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру)**	орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **(құрастыру)**	Сергіту сәті Көңілді күн «Ақорда» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою **(Құрастыру)**	Біз бақытты балдырған	Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. **(математика негіздері)** «Күн мен түн» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Тепе-теңдікті сақтап жүру" . Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап,	**Қазақ тілі** Киімдер, аяқ киім, бас киім. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ	**Дене шынықтыру** "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5	**Музыка** "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау	**Дене шынықтыру** "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа

	"фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны.	киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. **Музыка** "Жаңа жыл". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. Әнді көңілді, эмоционалды орындауға үйрету, қыс мезгілі мен мерекелік көңіл күйді	рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны. Балаларды бір аяқпен (оң және сол аяқпен 4–5 реттен) секіруге; 1,5 м қашықтықтан тігінен орналасқан нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. Қимылды ойын арқылы балалардыңептілігін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойыны барысында балалардың зейінін, шапшаңдығын және қозғалыс белсенділігін жетілдіру. Бір аяқпен дұрыс секіру техникасын меңгерту. Нысанаға дәлдеп	қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойыны. Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. Әнді көңілді әрі мәнерлі орындауға үйрету, мерекелік көңіл күйді музыка арқылы сезіне білу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық есту қабілетін, ырғақ сезімін және шығармашылық белсенділігін жетілдіру. Жаңа жыл әнінің мазмұнын түсіндіру. Әуен мен сөзді дұрыс айтуға	секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттырып, аяқ-қол қимылдарының үйлесімділігін,ептілігін және төзімділігін дамыту. Секіру жаттығулары арқылы ырғақты сезіну және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістерімен 2–3 реттен 10 секіру) үйрету. Қысқа секіртпемен дұрыс секіру техникасын меңгерту. Секіру кезінде дене қалпын сақтауды үйрету. Жаттығуды

		музыка арқылы сезіне білу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық есту қабілетін, ырғақ сезімін және шығармашылық белсенділігін жетілдіру. Жаңа жыл әнінің мазмұнын түсіндіру. Әуен мен сөзді дұрыс орындауға үйрету. Мерекелік музыка ерекшеліктерін таныстыру.	лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын ережелерін түсіндіру. Қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік және тепе-теңдікті арттыру. Кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру.	үйрету. Мерекелік музыканың ерекшелігін таныстыру. Музыкалық есте сақтау қабілетін дамыту. Әнді мәнерлеп орындау дағдыларын жетілдіру. Қиялын, эмоциялық қабылдауын дамыту.	қауіпсіз орындау ережелерін түсіндіру. Қимыл координациясын дамыту. Жылдамдық пен шыдамдылықты арттыру. Ырғақты сезіну қабілетін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Балалармен әңгімелесу
Серуен	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.

Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Мақал: Ас атасы- нан	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жай музыка әуенімен ұйықтату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №7 **(Дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №7 **(Дене шыңықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №7 **(дене шынықтыру**)** **(музыка****)**	Ұйқы ашар жаттығулары №7 **(музыка****)** **(дене шыңықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №7 **(дене шынықтыру**)**
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Ас мәзірімен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай	Бейнелеу әрекеті: «Тау» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету **(сурет салу)** Қоршаған ортада	Д/О: «Шалқан» ертегісі шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты	Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын	«Әдемі қар» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды

	білуге үйрету. **(математика негіздері)** Бейнелеу әрекеті: «Күн» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу, сурет салу)**	және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Ақшақар» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)**	талқылауға баулу.қабілеттерін арттыру **(сөйлеуді дамыту)** Бейнелеу әрекеті: «Бәйтерек» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(жапсыру**)	есімдермен белгілеу. **(математика негіздері)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **(құрастыру)** Бейнелеу әрекеті: «Ту» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан	безендіруге ынталандыру. (**Мүсіндеу)** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әбебиет)**

				кейін оны желімдеу. **(жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мурзабаев Азиз Алдияр Амирхан құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	Жеке жұмыс: Серік Айсұлтан Ғалымжан Айым Утеева Алсу мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Рахатқызы Сәруәр дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады)	Жеке жұмыс: Науша Азиз Нұрболат Нұриман қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	Жеке жұмыс: Бағдат Ислам Масали Дильназ дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:18.12-22.12.2023ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Қыс қызығы» Мақсаты:әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру **(сөйлеуді дамыту)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау **(Қоршаған орта)**	«Көңілді қыс» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(сөйлеуді дамыту)** **(Қоршаған ортамен танысу)**	«Қағаздан жасалған қар» Мақсаты: Қағаздан құрастыру **(құрастыру)**	Тақпақ жаттау Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. **(қазақ тілі***)**	Тіл ұстарту жаттығуын Қар үстінде қар, қар, Шырша үсті қар, қар, Ағаш түбінде ақ аю, Ұйықтап қапты. Тыныш, тыныш балақай. Шуламаймыз біз бұлай **(казақ тілі***)**

Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Аяз ата» (аяз атаның суретін бояу) Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу**(сурет салу)**	Бейнелеу әрекеті: «Ақшақар» Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру)**	«Орныңды тап» Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр Қолымдағы саусағым нешеу **(Математика негіздері)**	Бейнелеу әрекеті: «Шана» Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу)** Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш айту **(көркем әдебиет)**	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру .Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №8	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №8	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №8	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №8
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық.	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті. Дүйсенбіде гүлдер ектім, Сейсенбіде жуа тердім, Сәрсенбіде суға келдім, Бейсенбіде бақша баптап, Жұма күні тақпақ жаттап, Сенбіде мен киноға барып, Жексенбіде бір демалдым. «Қар ұшқындары» Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу**.** **(Жапсыру***)* «Шана» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	**«Қар мүсіндеу»** **Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу)** Ш.Ахметов. Аяз қысып,Өрнек сызып. Терезені торлайды. Қарға омбығып,Бет домбығып. Ұйтқып боран соғады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қайкезде болады? Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. *(***Көркем әдебиет)** Сырғанақтың суретін салып,бояу Мақсаты:Балалардың суреттерді қылқаламмен,	«Қысқы табиғат» **Мақсаты:** зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Жұмбақ: «Ақсақалды шал жылына Бір-ақ рет келіп кетеді Қызы мен ұлына Сыйлық алып келеді.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **(*Қоршаған орта)*** *«Шырша» өлеңі* Айналайық шыршаны, Қане қарап тұрмайық. Әнді айтып, жырлатып, Жаңа жылды тойлайық Шырша ойыншықтарын құрастыру Қағаздан құрастыру. **(Құрастыру)** «Шыршаны безендірейік» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	«Қысқы орман»» Мақсаты:заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу *(***сурет салу) .** Сұлтан Қалиевтің өлеңі Қар жауғанда топ бала Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп – үшкір, Көзі көмір қап – қара. Көне шелек - басында, Сыпырғышы қолында, Мұз айдынды аршуға Келгендей - ақ ол мұнда. Бірақ та тұр жабығып,

	(Мүсіндеу) «Оңға,Солға» Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)**	қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу **(Сурет салу)**	Ол кім балалар?» (Аяз ата) Аяз ата алып келетін сыйлықтың суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету **(Сурет салу)**	**(жапсыру)**	Түйіп алып қабағын. Таба алмадық жабылып, Күлдірудің амалын. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру*(***Қоршаған ортамен танысу)*** «Аққала» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Жапсыруда Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (**Жапсыру, Мүсіндеу)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс -әрекет	1.Дене шынықтыру "Біз шымыр балақай" Мақсат-міндеттері: Жалпы дамыту жаттығуларын, қыс мезгіліне арналған қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындауға үйрету. Балалардың дене икемділігін, шапшаңдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту. Жүру, жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру, дене қалпын дұрыс сақтауға жаттықтыру. Салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру, ұйымшылдыққа, белсенділікке және төзімділікке тәрбиелеу. Тепе-теңдікті сақтау, кеңістікті бағдарлау және	**Қазақ тілі** "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Музыка** "Жасыл шырша жанында" Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі	**Дене шынықтыру** "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету. Гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай өрмелеуге; гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай	**Музыка** "Шырша жыры". Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру. Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру. Музыканың көңіл күйін сезіне білуге, әуен ырғағына сай қимыл жасауға үйрету. Әнді таза, мәнерлеп орындауға жаттықтыру. Ұжыммен бірге ән	**Дене шынықтыру** "Аяз-Ата сыйлығына жетейік". Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене икемділігі мен тепе-теңдікті

	дұрыс тыныс алу қабілеттерін дамыту. Жаттығуларды ұйымшылдықпен орындауға, ептілікке, шапшаңдыққа және төзімділікке тәрбиелеу.	ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін	қашықтықтағы кубиктерден аттап жүруге; арақашықтықтары 40 см кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен секіруге; допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау мен дәлдік қабілеттерін дамыту. Қол мен аяқ бұлшықеттерін шынықтырып, жаттығуларды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға жаттықтыру. Ептілікке, батылдыққа, төзімділікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	айту мәдениетін қалыптастырып, мерекелік көңіл күйге, достыққа және әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	сақтау қабілеттерін дамыту. Жаттығуларды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға жаттықтыру. Ептілікке, батылдыққа, шыдамдылыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №15	Картотека №7	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. **(музыка****)**	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу. **(музыка****)**
Түскі ас.	Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру. **(қазақ тілі***)**	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде

	Дастарханын мол болсын әумин!		берсін Бастарына амандық берсін **(қазақ тілі***)**	білмейміз.	тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. (**музыка****)	Жәй музыка әуенімен ұйықтату**.** **(Музыка***)**	«Мұздақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары №8 **(Дене шынықтыру**)** **(музыка****)**	Ұйқы ашар жаттығулары №8 **(Дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №8 **(Дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №8 **(Дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №8 (**дене шынықтыру**)**
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Кітаптар қарау « Қолғап » ертегісін оқып беру Мақсаты:Балаларды ң кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына	«Сыңарын тап» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру.	Бейнелеу әрекеті: қағаздан ойыншықтар жасап жапсыру Мақсаты:Композиц ияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	Бейнелеу әрекеті: «Қыс қызығы» Мақсаты: элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.Балаларды суреттерді қылқаламмен,	«Математикалық пазл» дидактикалық ойын Мақсаты: "қанша болды? ", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Құрылыс

	мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет) (қазақ тіл***)** «Айналмалы құрал» Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)**	**(Математика негіздері)** «Жіптен шашақбау түю»үстел үсті ойыны Мақсаты: құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**	ескеру. **(жапсыру)** Бейнелеу әрекеті: «Аққала» Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру**.(мүсіндеу)** «Алтын балық» Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру **(Көркем әдебиет)**	қаламмен бояуға үйрету (**сурет салу)** «Әуе шарлары»Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(сөйлеуді дамыту)**	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою **(Математика негіздері, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Рахатқызы Сәруәр дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Жеке жұмыс: Серік Айсұлтан Утеева Алсу құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жеке жұмыс: Науша Азиз Нұрболат Нұриман Мурзабаев Азиз мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Бағдат Ислам табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	Жеке жұмыс: Масали Дильназ Ғалымжан Айым суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету

		дағдыландыру.			
Серуен	Картотека №15	Картотека №7	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау.	«Қыс мезгілінің сыйлықтары» Шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуғабаулу **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Суреттегі пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді өздігінен таба білуге үйрету **(математика негіздері)**	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беруге) баулу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.**(Қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі***)**	«Күлімде, күн күлімде» жылулық шеңбері. «Қыс» сурет тамашалау Бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың тазалығы жөнінде» Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кеңес беру

		кешіктірмей алып келулерін		кешіктірмей алып келулерін	Ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңа жыл » Мақсаты:Балаларды жаңа жылмен таныстыру және сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Қар» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндер құрастыру **(құрастыру)**	«Қолғап» ертегісі Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **(қазақ тілі***)**	«Аққу» Мақсаты: "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **(құрастыру)**	«Қыс қызығы» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 8	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 8 **(Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №8	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №8	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу № 8 **(музыка****)**
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру. **(қазақ тілі***)**	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте .	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Жауған қардың суретін Балаларды суреттерді	«Аққала» Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе	«Мозайка» Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау	«Алғашқы сыйлық» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен	«Шырша » Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау

	қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.Қағаздан қиылған ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу, Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** «Қыс» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру **(Көркем әдебиет)** Сергіту сәті Тоңса егер қолымыз, Қолғап киіп аламыз.	солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Сурет салу жапсыру)** «Шырша» 1.Шаттық шеңбері Балалар шыршаның пішінін дұрыс сыза алады. Сергіту сәті Тоңса егер қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Шықсақ егер далаға , Етік киіп аламыз Тонса егер денеміз, Тон киіп аламыз.	және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру, қазақ тілі)** «Аяз атанын қапшығы» заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу **(сурет салу)** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)** Сергіту сәті «Шырша» сергіту сәті	қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(жапсыру)** «Қысқы көрініс» Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету **(сурет салу)** Сергіту сәті Тоңса егер қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Шықсақ егер далаға , Етік киіп аламыз Тонса егер денеміз, Тон киіп аламыз. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды? ", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.	және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру)** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу **(сурет салу).** Сергіту сәті Тоңса егер қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Шықсақ егер далаға , Етік киіп аламыз Тонса егер денеміз, Тон киіп аламыз Кеңістікті бағдарлау. заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика**

	Шықсақ егер далаға Етік киіп аламыз Тонса егер денеміз, Тон киіп аламыз.			**(математика негіздері)**	**негіздері)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру** "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. Балаларды қолын беліне қойып екі жаққа айналуға; еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. Қозғалыс кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Аяқ бұлшықеттерінің қимыл белсенділігін жетілдіріп, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.	**Қазақ тілі** "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске	**Дене шынықтыру** "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету. Балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету. Қимыл үйлесімділігін, дене икемділігін және тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, қимыл қарқынын сақтауға жаттықтыру. Ептілікке,	**Музыка** "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру;	**Дене шынықтыру** "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. Секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға, қимылдарды дұрыс орындауға жаттықтыру. Аяқ бұлшықеттерінің қимыл белсенділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Қимылды ойындар арқылы ұйымшылдыққа, белсенділікке және төзімділікке тәрбиелеу.

	Жаттығуларды мұқият орындауға, батылдыққа және қимыл дәлдігіне тәрбиелеу.	сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **Музыка** "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа және қимылды ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.	музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету. Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспаптарда ойнау қабілеттерін пысықтау. Әнді мәнерлеп айтуға, әуеннің көңіл күйін сезіне білуге баулу. Ұйымшылдыққа, достыққа және музыкаға қызығушылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	Картотека №3	Картотека №8	Картотека №10	Картотека № 4	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы. Киімдерін шешіп	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен	Балалардың топқа сапты бұзбай оралуға дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен

	шкафтарына орналастыру	жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		шкафтарына орналастыру	жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру .Балалардың назарын тағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі **(музыка****)**	«Үш аю» ертегісін оқып беру. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру **(көркем әдебиет)**	«Бесік жырын»тындату (*музыка****)*	«Бауырсақ»ертегісі. Жақсы жатып ,жайлы тұр!**(музыка****)**	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 8 **(дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары № 8 **(дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары №8	Ұйқы ашар жаттығулары № 8 **(дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығулары № 8 (**дене шынықтыру**)**
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	«Ас қайтарып» үйрету	Ас мәзірімен таныстыру.

			(сөйлеуді дамыту)		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мозайка» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру)** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(матиматика негіздері)** «Еңбекке баулу» Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау **(қоршаған орта)**	«Бұл ненің дыбысы?» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **(Қазақ тілі***)(сөйлеуді дамыту)** «Ақшақар» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану **(мүсіндеу)** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау	«Аққала» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(Мүсіндеу)** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(математика негіздері)**	«Әдемі қар» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану **(Мүсіндеу)** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**	«Жаңа жылдық сыйлық»ойын Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану**(Мүсіндеу)** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(жапсыру)** Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл,

		(қоршаған орта)			Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі Санамақ айту **(көркем әдебиет, қазақ тілі***)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Нұрболат Нұриман Масали Дильназ құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	Жеке жұмыс. Утеева Алсу Рахатқызы Сәруәр суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету	Жеке жұмыс. Бағдат Ислам Қадырболат Адият Науша Азиз дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады)	Жеке жұмыс. Алдияр Амирхан Ғалымжан Айым Мурзабаев Азиз қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	Жеке жұмыс. Серік Айсұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Картотека №3	Картотека №8	Картотека №10	Картотека № 4	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау.			**Таңғы шеңбер** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз **((Казақ тілі***)**	**Әңгімелесу** **«Қыс қызығы»** Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айту және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (**қоршаған ортамен таныстыру)** **(казақ тілі***)**	**Ойын: «Ақ қоян»** Мақсаты: шапшаңдыққа баулу **(дене шынықтыру**)** **(музыка****)**
Ата-аналармен әңгімелесу			«Абайлаңыз, көктайғақ!» ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу			**Бейнелеу әрекеті:** **«Ұлпа қар»** Мақсаты: әр түрлі түстерді қолдануға үйрету **(сурет салу)**	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)**	**Бейнелеу әрекеті:** **«Шана»** Мақсаты: сәндік қолданбалы өнермен таныстыру **(жапсыру)**

әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)				**Бейнелеу әрекеті: «Қоян»** Мақсаты: ертегі тақырыбына қарапайым композициялар құру. **(мүсіндеу)**	
Таңертеңгі жаттығу			Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9 **(дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9
Таңғы ас			Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.			**Д/О: «Аққала»** **Мақсаты:**Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атау. **(қоршаған орта)** **Д/О:** Сан санау Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері)**	**Тақпақ** Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып-жылтыр боп жатады **(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)** **Д/О:«Қар бүршіктері»** Қарапайым композициялар құрастыру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру.	**«Мұнара»** **Мақсаты:** табиғи , қалдық материалдардан жасалған бұйымдармен таныстыру. Балаларға жиын,оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(құрастыру, математика**

				(құрастыру, жапсыру)	**негіздері)** **Жұмбақ** Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді Зиянкестен тазалар Фонематиңкалық есуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 0			1. Дене шынықтыру «Ақ қоянша секір» Балаларды қос аяқпен секіруге және оң қолмен, сол қолмен кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысында ережені сақтауға, ептілікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1.Музыка "Сиқырлы үн" Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның әуендік сипатын ажырата білу қабілеттерін дамыту. Дыбыстың биіктігі мен ұзақтығын сезіне білуге үйрету. Әнді таза, мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру және музыка ырғағына сай қимыл жасауға жаттықтыру. Музыкалық аспаптардың үнін ажырата білуге баулу. Эстетикалық талғамға,	1.Дене шынықтыру "Біз шыныққан спортшылар" Балалардың дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру, негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Жүгіру, секіру, лақтыру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен төзімділікті дамыту. Салауатты өмір салтын ұстануға, ұйымшылдыққа

				ұқыптылыққа және музыка өнеріне қызығушылыққа тәрбиелеу.	және белсенділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық			Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен			**Картотека №8**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Серуеннен оралу			Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас			Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)**
Күндізгі ұйқы			Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жай музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары			Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық

Бесін ас			Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)			**Д/О: «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдретін жалпылаушы сөздермен, байыту. **(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)** **Бейнелеу әрекеті: «Аққала»** Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауды өзара бөлісу. (балалардың таңдауы бойынша),тұрмыстық заттарды безендіру. **(жапсыру, мүсіндеу)**	**Д/О: «Бұл қай пішін?»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(математика негіздері)** **Бейнелеу әрекеті: «Аю»** Мақсаты: сурет салуда түстерді қолдануды қалыптастыру **(сурет салу)**	**Д/О: «Табиғат қасиеттері»** Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Аққала» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(суретсалу, мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс			Жеке жұмыс: Рахатқызы Сәруәр	Жеке жұмыс: Нұрболат Нұриман	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият

			Утеева Алсу Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Серік Айсұлтан Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Науша Азиз Мурзабаев Азиз Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық			Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен			**Картотека №8**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(қазақ тілі***)**	**«**Қар қиыршықтары қандай?» сөздік ойыны**»** (Қарға қатысты,сөздерді айтады) Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. **(қазақ тілі***)**	**«**Қар бүршіктері» Мақсаты: тұрмыстық заттарымен(күбі, мес, келі) таныстыру. **(құрастыру)**	Тақпақ жаттау Қыста қар жауғанда, Аппақ қарлар толғанда. Қар атысып ойнаймыз, Атысып біз қоймаймыз. **(қазақ тілі***)**	Тіл ұстарту жаттығуын Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. **(қазақ тілі***)**
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл-күймен тұрғандарын сұрау	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл-күймен тұрғандарын сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Бейнелеу әрекеті: «Шана» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік	Бейнелеу әрекеті: «Ормандағы қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен	Үстел үсті ойын Дидактикалық ойын.. «Сандардың көршісін табу». (кубиктермен)	Бейнелеу әрекеті: «Мұз айдыны» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар	Кітаптар қарау: Топтағы кітаптар жиынтығына барып кітаптарды қарап «Қаршағыз» ертегісін оқып беру

кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	композициялар құру **(мүсіндеу)**	нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау) **(жапсыру, құрастыру)**	Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (**Математика негіздері)**	құру**(мүсіндеу)**	Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9 **(Дене шынықтыру**) (музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9 **(Дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9 **(Дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9 **(Дене шынықтыру**) (музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №9 **(Дене шынықтыру**)**
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Заттар қандай фигураға ұқсайды» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері **(математика негіздері, құрастыру**)«Қоянның іздері» көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу ,Жапсыру)** Мақсаты :Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына	«Аппақ қар» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **(мүсіндеу)** Мақсаты:Шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Сергіту сәті: «Қыс мезгілі» ән (**музыка****) «Қар жамылған ағаштар» (Қар жамылған ағаш бейнесін саламыз.) Мақсаты:Көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу)** Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау.	«Қарама-қарсы» дидактикалық ойыны» Мақсаты: Балаларға мағынасы **қарама - қарсы** сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту **(қазақ тілі***)** Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар) «Ұлпа қарлар» суретін салу(Ұлпа қарды, мақталы таяқшамен) салады Мақстаы : Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қар, су, мұз) Мақсаты:түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** «Тостаған»»	Д/ойын**:**«Не болды не өзгерді?» (қардан тәжірбие жасау) Мақсаты. бақылау және анықтаутас, саздың қасиеттерін анықтау. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** **«**Қар бүршіктері» (Жұмсақ қағазды үзіп алып,алақан арасына салып умаждап,жұмсартып, оны домалақтап қағаз бетіне әр жерге қар жауған секілді етіп жапсыру) Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (**Құрастыру, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс: «Ормандағы қыс» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (**сурет салу)** «Алақай, қыс келді» Д. о «Ойлан тап» Мақстаы: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу)** «Қояның бейнесін мүсіндеу» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(Мүсіндеу)**

	мақтаныш сезімін білдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.	Мақсаты: Қазақ қолданбалы өнерімен таныстыру, қазақ халық өнеріне деген қызығушылықтарын дағдыландыру. **(мүсіндеу)**	Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану.	**«Қылқалам ханшасы».** Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене шынықтыру** "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету. Балаларды бір жағы 20–30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп жүруге үйрету.	**Қазақ тілі** "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды	**Дене шынықтыру** "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Қол-көз үйлесімділігін, дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Қимыл-	**Музыка** "Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Балалардың әннің сипатын (шулы және әуезді) ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды сезіп,	**Дене шынықтыру** "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Балаларды сапта бір-бірден өкшемен және табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап

	Тепе-теңдікті сақтау, қимыл үйлесімділігі мен дене икемділігін дамыту. Жаттығуларды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға жаттықтыру. Батылдыққа,ептілікке, ұқыптылыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың калпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	қозғалыс дағдыларын жетілдіріп, жаттығуларды дұрыс орындауға жаттықтыру. Ұйымшылдыққа,ептілікке және бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.	айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін жетілдіру, әуенге сай қимыл жасауға үйрету. Әнді мәнерлеп орындауға, тыңдау мәдениетін сақтауға баулу. Табиғат құбылыстарына қызығушылыққа, эстетикалық сезімге және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	еңбектеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Жаттығуларды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.

Серуен	Картотека № 18	Картотека №10	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын Дастарханын мол болсын әумин!	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін **(Көркем әдебиет)** **(сөйлеуді дамыту)**	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)**	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық. **(музыка****)**	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Екі аяз» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз	«Қолымызды жылы суға жуамыз»-қолды жуу қимылын келтіру.Балаларды	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп , ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Балапандар ұйқыдан тұрды Беті қолын жуды, Айнағап қарап ,шаштарын тарап

	ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	жасайық Ұйқымызды ашайық.		Ұйқылары шайдай ашылды. (**музыка****) (дене шынықтыру**)**
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.	Кітаптар қарау « Аяз » ертегісін оқып беру Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім,	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері)**	Бейнелеу әрекеті: «Қыстағы шуақты күн» Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру	Бейнелеу әрекеті: «Аққала» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға ұмтылысын арттыру **(сурет салу)** «Аз – көп. Дөңгелек» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне	Бейнелеу әрекеті: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз

әрекеттер)	ыдыс, жиһаз) **(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)**		дағдыларын дамыту. **(жапсыру)**	қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға)**(математика негіздері)**	үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру **(құрастыру) (жапсыру)** «Жұптастырылған суретті тап» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен) **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Ғалымжан Айым Науша Азиз Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрет	Жеке жұмыс: Серік Айсұлтан Нұрболат Нұриман Балабақша қызметкерлері туралы ой өрісін қалыптастыру	Жеке жұмыс: Рахатқызы Сәруәр Бағдат Ислам Мурзабаев Азиз Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Утеева Алсу Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Масали Дильназ Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	**Картотека № 18**	**Картотека №10**	**Картотека №5**	**Картотека №7**	**Картотека №12**
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың Жағдайы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға арналған ережемен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың тілін дамыту үшін қандай амалдар қолдану	Әңгімелесу: Балалардың тәртібі туралы керек?»	Балалардың спорт киімдерін тазалап жуып әкелулеріне ескерту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:15.01-19.01.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Ойын: «Дөңгелек пішінді заттарды анықта» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **(математика негіздері)**	Әңгімелесу «Зообақта» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен(ойыншықтар, киім аяқ киім, ыдыс, жиһаз)**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Таңғы шеңбер Жарқын болсын өміріміз Жаздың әсем таңындай Таза болсын көңіліміз Таудың аппақ қарындай! **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Ойын: «Ұшбұрышты затты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезе білуге үйрету **(математика негіздері)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл –күймен тұрғанын сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Үстел үсті ойындары: «Жабайы жануарларды	Әңгімелесу: «Аюлар қыста неге ұйықтайды?» Мақсаты:	Бейнелеу әрекеті: « Қардағы қоян іздері» Мақсаты: қыстап қалатын	Бейнелеу әрекеті: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-	Бейнелеу әрекеті: «Сүйкімді қонжық» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	табыңыз» Мақсаты:құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалардың сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	жануарлардың іздерімен таныстыру, қылқаламды үстінен баса отырыпжуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді **(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)**	қолданбалы өнеріқоржынмен танымтыру.**(жапсыру)**	қолданбалы өнерікиіз үй жабдықтарымен таныстыру. **(жапсыру, құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 **(дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 **(дене шынықтыру** Музыка****)**
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Оның түсін, формасын, қасиетін айтқызу.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жұмбақ Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (ау) Өзі ширақ,өзі қу, Жүрген жері айқай –шу (Түлкі) **(Қазақ тілі***)** Суретпен жұмыс: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу және суретін салу. Ойын: «Жасырын сурет» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. **(сурет салу)** **«Киіз үй»** Мақсаты:Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. **(құрастыру)**	«Көбелек» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен **(Құрастыру, жапсыру)** «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (**Мүсіндеу)**	Мақал – мәтел айтқызу Арыстанда бір кісінің күші бар Қырық кісінің жүрегі бар Жолбарыста бір кісінің жүрегі бар Қырық кісінің күші бар **(Қазақ тілі***)** Ойын: «Пішініне сай сәйкестендір» Мақсаты: пішіні бойынша заттарды салыстыруға үйрету. «Түлкі » Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, кебежемен таныстыру **(Математика негіздері, құрастыру, жапсыру)**	Әңгімелеу: Мақсаты;Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **(қоршаған орта)** Сергіту сәті: «Бас,иық,тізе,аяқ» әніне қимыл көрсету. **(Музыка ****)** **«Қонжық»** Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (**Мүсіндеу)**	Мақал –мәтел айтқызу. Бір түлкі жеті бөріні алдайды Ерді намыс өлтіреді, Қоянды қамыс өлтіреді. **(қазақ тілі ***)** Үйшік ертегісімен таныстыру. Ойын: «Үйшікте кімдер тұрады»Мақсаты: тұрмыстық электротехника заттарының жәнеұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет)** «Жолбарыс» Мақсаты: жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін қолдана отырып, аңдардың қимыл-қозғалысын бейнебаян арқылы қайталауға үйрету. Қимылдарды дәл, ырғақты және үйлесімді орындау дағдыларын дамыту. Дене икемділігін, ептілік пен	**Қазақ тілі** ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде	**Дене шынықтыру** "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Балаларды допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қол-көз координациясын және дене икемділігін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Ептілікке, батылдыққа, ұйымшылдыққа және	**Музыка** "Аңдар туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Музыканың ырғағын сезініп, әуенге сәйкес қимыл жасау дағдыларын дамыту. Әнді мәнерлеп айтуға, тыңдау мәдениетін сақтауға баулу. Табиғат пен жабайы аңдарға	**Дене шынықтыру** "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен және табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүруге; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене икемділігін және бұлшық ет күшін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, тепе-теңдікті сақтауға

	қиялдау қабілетін жетілдіру. Белсенді қимылға қызығушылықтарын арттырып, ұйымшылдыққа, байқампаздыққа және шығармашылыққа тәрбиелеу.	дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** "Қасқыр үнін тыңдайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	белсенділікке тәрбиелеу.	қызығушылыққа, байқағыштыққа және эстетикалық сезімге тәрбиелеу.	жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу

Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	**Картотека №17**	**Картотека №12**	**Картотека №3**	**Картотека №9**	**Картотека №14**
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин**(Қазақ тілі****)**	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату **(Музыка****)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Әжемнің ертегілері» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жасап, домалақ шеңбер мүсіндеу. Мақсаты :Ұжымдық жұмыстарды	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату **(дене шынықтыру **)**	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық

	орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(Мүсіндеу)**	Тазалықтың досы Су дегенің осы! **(Қазақ тілі ***)**			
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Пішініне қарап салыстыр Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру **(математика негіздері)** «Қоржын» Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен (кебежемен, қоржынмен таныстыру. **Жапсыру)**	**«Жер, су, ауа, от.»** **Ойын мақсаты:**.Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларыБұлттың, күннің, жердің суретін салу **(қоршаған орта,сурет салу)**	Бейнелеу әрекеті: «Қоянға сәбіз» Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(мүсіндеу)**	Д/О: «Түсіне сай сәйкестендір» Мақсаты: Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері, құрастыру)** Шаттық шеңбері Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз Ойын: «Қай аңның ізі жасырылған» Мақсаты:заттардыбоя уда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан	Бейнелеу әрекеті:«Көжекке бал» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(мүсіндеу)** **«Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа

				төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (**Сурет салу)**	қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерінқалыптастыру**(қоршаған орта)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Рахатқызы Сәруәр Серік Айсұлтан Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Жеке жұмыс: Науша Азиз Бағдат Ислам Көлік құралдарын атауды үйрету	Жеке жұмыс: Нұрболат Нұриман Мурзабаев Азиз жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Утеева Алсу Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Ғалымжан Айым Масали Дильназ Таныс ертегілерді сахналауға үйрету
Серуенге дайындық	Өз киімдерін неден бастап киетінін құрастырып айтқызып, киіне білуге тәрбиелеу.	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	**Картотека №17**	**Картотека №12**	**Картотека №3**	**Картотека №9**	**Картотека №14**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыздың балабақшаға толық биімделу үшін қажетті кеңестер»	Балалардың қызығушылықтары туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға блаларджы себепсіз қалдырмауын, қалған күндеріне өтініш жазып әкелеулерін түсіндіру.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер. Спорттық киімдерін, пижамаларын, чешкилерін жуып әкелулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (казақ тілі***)**	Ойын: «Суреттегі пішінді тап» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері)**	Таңғы шеңбер Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық (**сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (казақ тілі***)**	Әңгімелесу «Құстар» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге	Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу **(дене шынықтыру**) (музыка****)**

				(қоршаған ортамен таныстыру) (казақ тілі*)**	
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ойын: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Жұмбақ Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді Зиянкестен тазалар **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (казақ тілі***)**	Бейнелеу әрекеті: «Құстың іздері» Мақсаты: қылқаламмен жіңішке сызықтарды сызуға үйрету. **(сурет салу)**	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** Бейнелеу әрекеті: «Суық торғай» Мақсаты: сюжеттік компзиция құруға үйрету **(мүсіндеу)**	Бейнелеу әрекеті: «Торғай» Мақсаты: сәндік қолданбалы өнерге уйрету **(жапсыру)**
Таңертеңгі	Көңілді шеңбер	Көңілді шеңбер	Көңілді шеңбер	Көңілді шеңбер	Көңілді шеңбер

жаттығу	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10	«Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Құстың ұясы» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету. **(Жапсыру)** Үстел үсті ойыны: «Ұядағы құстар» Мақсаты:Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен таныстыру . **(құрастыру)**	«Не жетіспейді?» **Мақсаты:**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (әшекей бұйым жабдықтары), тұрмыстық заттарымен таныстыру . **(құрастыру)** Бейнелеу әрекеті: «Ормандағы қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Композицияны құру қоршаған өмір тақырыптары . Мақсаты:Сәндік қолданбалы өнер сандық. **(жапсыру,**	«Бұл қандай құс?» **Мақсаты:**Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геометриялық ажырата білу Д/О:«Сауысқан» Мақсаты: геометриялықпішінд	Жаңылтпаш: Дақ, дақ, дақ, Емші құс- тоқылдақ Мақсаты: жаңылтпаш арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту) «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)** Бейнелеу әрекеті: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Табиғи,	«Құсты және ұя» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (келі тостаған) **(құрастыру)** Ойын: «Қай құстың дауысы?» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға «Тоқылдақ» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға

		мүсіндеу)	ерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Мақсаты:Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (ожау ,күбі) **(Математика негіздері, құрастыру)**	қалдық материалдардан құрастыру.(тостаған, мес, келі) **(құрастыру)**	үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауғаүйрету **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында бала денсаулығын нығайтудың	**Қазақ тілі** "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс -	**Дене шынықтыру** "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін,ептілік пен дене икемділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлай	**Музыка** "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып,	**Дене шынықтыру** "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету. Балаларды допты еденге ұруға және допты жоғары лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қол мен көз координациясын дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға,

	дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимыл-қозғалысын бейнебаян арқылы қайталауға үйрету. Қимылдарды ырғақпен және үйлесімді орындау дағдыларын дамыту. Дене икемділігін, ептілік пен қимыл дәлдігін жетілдіру. Белсенді қозғалысқа қызығушылықтарын арттырып, байқағыштыққа, ұйымшылдыққа және шығармашылыққа тәрбиелеу.	қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту.	білу және қозғалысты дәл орындау дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдыққа, батылдыққа, төзімділікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	доппен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруге жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, белсенділікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Музыка** "Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №16**	**Картотека №20**	**Картотека №15**	**Картотека №19**
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Мақал: Ас атасы- нан	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)**

				Бастарыға амандық берсін! Әумин	
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жай музыка әуенімен ұйықтату	Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау **(дене шынықтыру**)**	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық **(көркем әдебиет)**
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/О: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан	Бейнелеу әрекеті: «Кептер» Мақсаты: экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім	Бейнелеу әрекеті: «Шымшық» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. астау, диірмен Мақсаты:Қазақ	Д/О: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: кеңестік бағыттарын үйрету (жоғары төмен) **(математика негіздері)** Бейнелеу әрекеті: «Көгершін»	Д/О: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен

және т.б әрекеттер)	тұратындығы туралы түсінік беру. Мақсаты:Түстері бойынша бояуға үйрету; **(математика негіздері, сурет салу)** Бейнелеу әрекеті: «Құс» Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(мүсіндеу)**	жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. суретін салу **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**	халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру, мүсіндеу)**	Мақсаты: көгершіннің бейнесін қағаздан қиып жапсыру **(жапсыру)** «Қарға» Мақсаты: әр түрлі түстерді қолдануға үйрету **(Сурет салу)**	реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** Д/О: «Ұя» Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету **(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Бағдат Ислам Рахатқызы Сәруәр Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	Жеке жұмыс: Серік Айсұлтан Науша Азиз Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрет.	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Нұрболат Нұриман Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Жеке жұмыс: Мурзабаев Азиз Утеева Алсу Алдияр Амирхан Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету	Жеке жұмыс: Масали Дильназ Ғалымжан Айым Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №16**	**Картотека №20**	**Картотека №15**	**Картотека №19**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Мені қоршаған әлем» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **(қазақ тілі***)** **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)**	Тақпақ жаттату: От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)** **(қазақ тілі***)**	«Гараж құрастыру» Мақсаты:Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруоларды ң қандай материалдан жасалғанын зерттеу **(құрастыру)**	Жұмбақ жасыру: Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да.Білінбей жер үстінде жүсе-дағы Пайдалы адамзаттың баласына. **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)** **(қазақ тілі***)**	Тіл ұстарту жаттығуын Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. **(қазақ тілі***)** Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). **(сөйлеуді дамыту**

					көркем әдебиет)
Ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі»	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі»	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Құстың бейнесін мүсіндеу» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге уйрету. **(мүсіндеу)**	«Екі жолдас» ертегісін әңгімелеп үйренеміз Мақсаты: таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға тәрбиелеу	Үстел үсті ойын «Санына қарай салыстырайық» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) **(Математика негіздері)**	Бейнелеу әрекеті: «Үй құрастыру» Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға тәрбиелеу **(мүсіндеу)**	Кітаптар қарау: Топтағы кітаптар жиынтығына барып кітаптарды қарап «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **(музыка****)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 **(Дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 **(Дене шынықтыру**) (музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 **(Дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 **(Дене шынықтыру**) (музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №10 **(Дене шынықтыру**)**
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық..	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету және құрастыру қабілеттерін арттыру. Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен **(математика негіздері, құрастыру)** «Көбелек» Мақсаты :Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын	«Мысық» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу **(мүсіндеу)** Шаттық шеңбер: Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. **«Бұлт пен күн»** (күнің суретін салып, уақтап жырту тәсілі арқылы бұлтты құрастыру,жапсыру) **Мақсаты:**ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мақсаты : Табиғи,	«Екі жолдас»әңгімелеп үйренейік Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (қазақ тілі***)** Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. Ортамызда күн нұры Құшаққа оны алайық. «Қыстағы шуақты күн» (балалар қыстағы күнің суретін салады) Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық **(Қоршаған ортамен танысу)** «Менің үйім» (өз қиялдарымен үй құрастыруға уйрету) «Үй» Мақсаты:Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруолардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (куб, шар, цилиндр) Дайын пішіндерден үшбұрыш,төртбұрыш пішінді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (**Құрастыру, математика**	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға және жапсыруға үйрету **(сурет салу) (жапсыру)** Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Мақсаты:. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу **(Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)**

	және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту **(Қоршаған ортамен танысу)**	қалдық материалдардан құрастыру. **(құрастыру, сурет салу, жапсыру)**	жабдықтарын пайдалану Мақсаты:Балалардың сурет салуда көп түстерді қолдануға дағдылау **(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**	**негіздері, жапсыру)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене шынықтыру** "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты	**Қазақ тілі** "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу	**Дене шынықтыру** "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге;	**Музыка** "Мысықтың жасырған құпиялары". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. Балалардың мысық туралы әннің сипаты	**Дене шынықтыру** "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету. Балаларды сапқа тұруға, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету. Қимыл-

	өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 минут қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс төзімділігін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, дене қалпын сақтауға жаттықтыру.Ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа және тәртіптілікке тәрбиелеу.	тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **Музыка** "Мысығым". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап,	көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене икемділігі мен бұлшық ет күшін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу.	мен сөздік мағынасын түсініп, оны айта білу қабілетін қалыптастыру. Музыканы мұқият тыңдап, әуеннің көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдыларын жетілдіру. Дыбыс биіктігі мен ырғағын сезіне білу қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа, зейінділікке және эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	қозғалыс үйлесімділігін, кеңістікті бағдарлау қабілетін және қол бұлшықеттерінің күшін дамыту. Жаттығуларды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу.

		бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека № 17**	**Картотека №11**	**Картотека №6**	**Картотека №8**	**Картотека №10**
серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын Дастарханын мол болсын әумин!	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)**	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	«Мұздақ» ертегісін оқу

			(музыка*)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз **(Дене шынықтыру**) (музыка***)**	«Қолымызды жылы суға жуамыз»-қолды жуу қимылын келтіру.«Қолымызды жылытамыз»-колды уқалағанды көрсетеміз.Әр саусақты созу.Карандашты алакан арасында дөңгелетеміз, алдымен жай сосын тез дөңгелетеміз	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп , ұйқы ашар жаттығуын жасату.	Балапандар ұйқыдан тұрды Беті қолын жуды, Айнағап қарап ,шаштарын тарап Ұйқылары шайдай ашылды.
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)** «Қыстағы	Баяу қимылдық ойын: **«**Дауыстап санау» » **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	Бейнелеу әрекеті «Биік таулар Мақсаты: Композицияны құру ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру **(жапсыру, мүсіндеу)**	Бейнелеу әрекеті: «Менің тұратын қалам» Мақсаты: Көп түстерді қолдануға деген ұмтылысты қолдау ырғақты түрде бояуға уйрету. **(сурет салу)**	Үстел үсті ойындар: «Көп қабатты үй құрастыру» Мақсаты:Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу

	жапырақсыз қайың ағашы» (Балалар қайын ағаштың суретін салады, мақтамен ақ қарды жапсырады) Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге уйрету. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу ,Жапсыру)**	нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, **(Математика негіздері)** **Мақсаты:**Балалардың адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балағажанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға **(Қоршаған ортамен танысу)**			Мақсаты:тәулік бөліктері (кеш ,түн) **(математика негіздері, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Мурзабаев Азиз	Жеке жұмыс Рахатқызы Сәруәр 1-3 бөліктен	Жеке жұмыс: Серік Айсұлтан Бағдат Ислам	Жеке жұмыс: Утеева Алсу Биік емес төбешіктен	Жеке жұмыс; Нұрболат Нұриман Алдияр Амирхан

	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	тұратын заттарды жая алуды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	сырғанауды үйрету	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	**Картотека № 17**	**Картотека №11**	**Картотека №6**	**Картотека №8**	**Картотека №10**
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға арналған ережемен таныстыру.	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 -09.02.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Дөңгелек пішінді заттарды анықта» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (**математика негіздері)**	Әңгімелесу «Зообақта» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) үйрету. Мақсаты : образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Таңғы шеңбер Жарқын болсын өміріміз Жаздың әсем таңындай Таза болсын көңіліміз Таудың аппақ қарындай! **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Ұшбұрышты затты тап» Мақсаты:Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру **(математика негіздері)**

Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл –күймен тұрғанын сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Жабайы жануарларды табыңыз » Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Әңгімелесу: «Аюлар қыста неге ұйықтайды?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым	Бейнелеу әрекеті: « Қардағы қоян іздері» Мақсаты: қылқаламды үстінен баса отырып, жіңішке сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді Мақсаты : Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. **(сурет салу, қоршаған ортамен танысу)**	Бейнелеу әрекеті: «Түлкіні құрастыр немесе мүсінде» Мақсаты:құрастыру немесе мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау **(құрастыру, мүсіндеу)**	Бейнелеу әрекеті: «Сүйкімді қонжық» Мақсаты: Табиғи (дәннің түрлері) қалдық заттарды құрастыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру, жапсыру)**

		қойылымдарды ойнауға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**			
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11 **(дене шынықтыру** музыка****)**
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Оның түсін, формасын, қасиетін айтқызу.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жұмбақ Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (аю) Өзі ширақ,өзі қу, Жүрген жері айқай –шу (Түлкі) **(Қазақ тілі***)** Суретпен жұмыс: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу,суретін	«Қасқыр» Мақсаты::Табиғи (қағаз тері, асық,) қалдық заттарды құрастыру. **(Құрастыру)** Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Тақпақ жаттау Томпаң-томпаң жүретін	Мақал – мәтел айтқызу Арыстанда бір кісінің күші бар Қырық кісінің жүрегі бар Жолбарыста бір кісінің жүрегі бар Қырық кісінің күші бар **(Қазақ тілі***)** Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән	Әңгімелеу: «Қоян қыста жыртқыш аңдардан қалай қорғанады?» Шаттық шеңбері Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз Ойын: «Қай аңның ізі жасырылған»	Мақал –мәтел айтқызу. Бір түлкі жеті бөріні алдайды Ерді намыс өлтіреді, Қоянды қамыс өлтіреді. **(қазақ тілі ***)** Үйшік ертегісімен таныстыру. Ойын: «Үйшікте кімдер тұрады» Мақсаты: еркін ойындарда

	салу. Ойын: «Жасырын сурет» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау **(Жапсыру, сурет салу)**	Аю үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Мүсіндеу)**	саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Пішініне сай сәйкестендір» Мақсаты: Табиғи (кенеп, мата) қалдық заттарды құрастыру. «Түлкі » Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **(Математика негіздері, құрастыру, жапсыру)**	Мақсаты:Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жолбарыс» Мақсаты: жуан сызықтарды алып қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеуге үйрету **(Сурет салу)**	таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпараттыталқылауға баулу. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)** «Түлкі» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту. (**сурет салу)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру. Балаларды бір орыннан 50 см қашықтыққа ұзындыққа секіруге (8–10 рет), допты жерге ұрып 6 м қашықтыққа дейін алып жүруге (2–3 рет), сондай-ақ топпен қолын жерге тигізбей биіктігі 40 см доғадан еңбектеп өтуге (2–3 рет) жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс	**Қазақ тілі** "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Балаларды бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене икемділігі мен тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, қозғалыс бағытын дәл өзгерте білуге жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу.	**Музыка** "Көңілді арбакеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. Балаларды әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді орындауға дағдыландыру. Әнді мәнерлеп айтуға, әуеннің көңіл күйін сезіне білуге баулу.	**Дене шынықтыру** "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету. Балаларды аяқты бірге қойып секіруге; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, дене тепе-теңдігін сақтауға жаттықтыру. Ептілікке, батылдыққа, төзімділікке және жарыс кезінде ұйымшылдық сақтауға тәрбиелеу.

	дағдыларын жетілдіру, дене икемділігі мен тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. Қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігін арттырып, жаттығуларды дұрыс орындауға баулу. Ептілікке, батылдыққа, төзімділікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Музыка** "Көңілді арбакеш". Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.		Музыкалық есту қабілетін, зейінін және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ұйымшылдыққа, белсенділікке және музыкаға қызығушылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	**Картотека №14**	**Картотека №8**	**Картотека №5**	**Картотека №16**	**Картотека №13**
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын!	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру

			Әумин	Бастарыға амандық берсін! Әумин	
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру **(Қазақ тілі ***)**	«Әжемнің ертегілері» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	«Кірпіге алма» Мақсаты: (Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру **Мүсіндеу)**	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы! **(Қазақ тілі ***)**	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату **(дене шынықтыру **)**	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Д/О: «Пішініне қарап салыстыр Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан	Бейнелеу әрекеті: «Аң патшасы арыстан» Мақсаты:	Бейнелеу әрекеті: «Қоянға сәбіз» Мақсаты: дөңгелек, сопақ пішіндерді	Д/О: «Түсіне сай сәйкестендір» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең,	Бейнелеу әрекеті: «Көжекке бал Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек,

үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	оңға қарайорналастыру Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп) қалдық заттарды құрастыру. **(математика негіздері) (Құрастыру)**	элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты : Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, жапсыру)**	мүсіндеу **(мүсіндеу)**	күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері анықтау **мақсаты:** жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(Математика негіздері, жапсыру)**	сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(мүсіндеу)** **Мақсаты :** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. **(қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Рахатқызы Сәруәр Серік Айсұлтан Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрет	Жеке жұмыс: Утеева Алсу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Жеке жұмыс: Науша Азиз Мурзабаев Азиз Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Бағдат Ислам Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Нұрболат Нұриман Әдеби шығармалардың мазмұнын

				салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету	тыңдауды және түсінуді үйрету
Серуенге дайындық	Өз киімдерін неден бастап киетінін құрастырып айтқызып, киіне білуге тәрбиелеу.	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	**Картотека №14**	**Картотека №8**	**Картотека №5**	**Картотека №16**	**Картотека №13**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың балабақшаға толық биімделу үшін қажетті кеңестер»	Балалардың қызығушылықтары туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға блаларджы себепсіз қалдырмауын, қалған күндеріне өтініш жазып әкелеулерін түсіндіру.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер. Спорттық киімдерін, пижамаларын, чешкилерін жуып әкелулерін ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз **(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)**	Ойын: «Бұл қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді өздігінен таба білуге үйрету, пішіндерден үй құрастыру арқылы жапсыру **(математика негіздері, жапсыру)**	Таңғы шеңбер Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық **(көркем әдебиет**, **сөйлеуді дамыту)**	Әңгімелесу «Техника және біз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу (**дене шынықтыру****)** **(музыка****)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үтік» Мақсаты:Табиғи қалдық (қақпақ түрлері ,пластик) **(құрастыру)**	Жұмбақ Шаң, тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді (шаңсорғыш) **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Бейнелеу әрекеті: «Телефон» Мақсаты: пішіндер арқылы тедефонның суретін салу **(сурет салу)**	Бейнелеу әрекеті: «Тоңазытқыш» Мақсаты: дөңгелек, сопақ, шаршы, қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(мүсіндеу)**	Бейнелеу әрекеті: «Теледидар» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **(жапсыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №11
Таңғы ас	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жұмбақ Біздің үйде бір зат бар, Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз **(казақ тілі***)** «Заттың атын ата» Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), Ойын: «Иә-жоқ» **(Қоршаған ортамен танысу)** «Аққала» Мақсаты: қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету **(Жапсыру)**	«Не жетіспейді?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін жетілдіру **(құрастыру)** Шаттық шеңбері Ертегілер еліне Қонақ болып барайық Үлкен кіші барлығына Амандасып алайық! Тақпақ жаттау Қақпақтарын ашады, Нүктелерін басады. Ар жақтағы адамды Байланысқа қосады **(казақ тілі***)** «Компьютер» Мақсаты: компьютер пішінін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру **(мүсіндеу)**	«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған ортамен танысу)** Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын үйрету **(Математика негіздері)** «Ноутбук» Мақсаты: Табиғи пластик қораптар құрастыру Мақсаты:2-3 элементтерді түсі мен	«Не үшін қажет?» Мақсаты:электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. Мақсаты: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру (**сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, достарым Жұмбақ Шыр-шыр етеді Құлағыңнн өтеді	«Тұрмысты техникалық ойыншықтар» Мақсаты:Тұмыстық заттарды мүсіндеу. Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру **(құрастыру, мүсіндеу)** Шаттық шеңбері Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана Қайырлы таң, достарым Сендерді көріп қуанам Ойын: «Телефон»Мақсаты Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәне үнді (р, л) дыбыстарды анық

			пішіні бойынша ашық түстермен кезектестіру. **(мүсіндеу, құрастыру)**	Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді (телефон) Мақсаты: телефонның қажеттілігі туралы түсінік беру **(казақ тілі***)**	айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Шаңсорғыш»Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту. **(сурет салу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.	**Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға	**Дене шынықтыру** "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс	**Музыка** "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру. Балаларды ойыншық музыкалық аспаптардың (сылдырмақ, барабан,	**Дене шынықтыру** "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды аяқтарын алшақ қойып секіру (қос аяқпен ілгері секіру) дағдыларын қалыптастыру. Биіктігі 50 см етіп керілген арқанның (немесе баудың)

	Балаларды құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен иық тұсынан нысанаға дәл лақтыруға (5–6 рет); биіктігі 40 см таяқтың астынан еңбектеп өтуге (2–3 рет); биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2–3 рет) және велотренажер «Велосипедпен» жаттығу жасауға үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дәлдік пен тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. Аяқ-қол бұлшықеттерін шынықтырып, жаттығуларды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Ептілікке, төзімділікке, батылдыққа және салауатты өмір салтына	күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	үйлесімділігін, дене икемділігі мен тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа және белсенділікке тәрбиелеу.	қоңырау, т.б.) түрлерімен және олардың дыбысталу ерекшеліктерімен таныстыру. Жаңа әнді тыңдау бақылауы арқылы оның көңіл-күйін (көңілді, мұңды, ширақ) ажырата білуге үйрету. Ән айту барысында дауыс ырғағын таза сақтап, топпен бірге бір уақытта бастап, бір уақытта аяқтау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың музыкалық-есту қабілетін, ритм (ырғақ) сезімін және есте сақтау процестерін дамыту. Музыканы эмоционалды қабылдау (ішкі сезіммен түсіну) және оны қимыл-қозғалыс, мимика арқылы жеткізе білу шеберлігін арттыру. Ойыншық	астынан оң бүйірмен алға қарай, басты төмен түсіре отырып еңбектеп өтуге үйрету. Белгіленген сызықтан сөреге дейін жылдам жүгіру техникасын меңгерту. Балалардың ептілік, икемділік, жылдамдық және кеңістікті бағдарлау қасиеттерін дамыту. Аяқ және арқа бұлшықеттерінің күшін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Балаларды ұйымшылдыққа, батыл болуға және спорттық ойындар арқылы достық сезімге, өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу. Жарыс ережелерін сақтай білуге баулу.

	қызығушылыққа тәрбиелеу.	**Музыка** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.		аспаптармен қарапайым ырғақтарды соғып көрсету арқылы ұсақ моториканы және координацияны дамыту.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №4**	**Картотека №13**	**Картотека №10**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргіз
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Мақал: Ас атасы- нан	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)**
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка	Бойымызды	Жәй музыка әуенімен	Жай музыка әуенімен	Жәй музыка

	әуенімен ұйықтату	жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	ұйықтату **(музыка****)**	ұйықтату	әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау **(дене шыңықтыру**)** **(музыка****)**	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату **(дене шынықтыру**)**	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. **(математика негіздері, сурет**	Бейнелеу әрекеті: «Үтік» Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Мақсаты:Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту,	Д/О: «Жұмбақтың шешуін тап» Мақсаты: зейіндік қабілеттерін арттыру **(казақ тілі***)** Бейнелеу әрекеті: «Теледидар» Мақсаты: жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **(математика негіздері)** Бейнелеу әрекеті: «Телефон» Мақсаты: табиғи материалдар кір қыстырғыш заттарын	Д/О: «Биік- аласа» Мақсаты:салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **(математика**

	салу) Бейнелеу әрекеті: «Кір жуғыш машина» Мақсаты: үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(мүсіндеу)**	кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету **(сурет салу) (Қоршаған ортамен танысу)**	**(жапсыру)**	құрастыру Мақсаты жапсыру қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(жапсыру, құрастыру)** «Теледидар» Мақсаты: пішінін ескере отырып элементті дұрыс салуға үйрету **(Сурет салу)**	**негіздері)** Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **(қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Қадырболат Адият Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету	Жеке жұмыс: Серік Айсұлтан Утеева Алсу Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады	Жеке жұмыс: Нұрболат Нұриман Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Жеке жұмыс: Мурзабаев Азиз Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Жеке жұмыс: Бағдат Ислам Алдияр Амирхан Рахатқызы Сәруәр Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №4**	**Картотека №13**	**Картотека №10**	**Картотека №20**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.02.2024ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: Суретпен жұмыс Балалар қысқы көріністерді көрсетіп суретке ат қойып, суретте қандай оқиға болып жатқандығын айтқызу. Сөйлем құрау. Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастырып, сөздік қорларын кеңейту **(Қазақ тілі***)**	«Көңілді қыс» Мақсаты:тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. Мақсаты: кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру **(сөйлеуді**	Ойын «Әр аққалаға арналған шыршаны тап» Мақсаты: зейінін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Тақпақ жаттау Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. **(қазақ тілі***)**	Тіл ұстарту жаттығуын Қар үстінде қар, қар, Шырша үсті қар, қар, Ағаш түбінде ақ аю, Ұйықтап қапты. Тыныш, тыныш балақай. Шуламаймыз біз бұлай **(казақ тілі***)**

		дамыту, көркем әдебиет)			
Ата аналармен әңгімелесу.	«Баланы қыста қалай дұрыс киіну керек!» тақырыбында ата-аналармен әңгіме.	«Балаларыңызбен Жаңа жыл туралы ән үйреніңіз» ата-аналармен әңгіме.	Жаңа жыл туралы әңгімелесу	Әңгімелесу: Балаларға әдеби кітаптар оқып беру	«Қыс туралы мақал-мәтелдер» тақырыбында ата-аналармен әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Мойынорағыш» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескеру мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу **(жапсыру, мүсіндеу)**	Бейнелеу әрекеті: «Ақшақар» Мақсаты:ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру)**	«Аққала» Мақсаты:Ермексазды домалақтап біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту **(мүсіндеу)**	Бейнелеу әрекеті: «Шана» Мақсаты:Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(мүсіндеу)**	Әңгіме «Ең биік шырша қандай?» Мақстаы: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (**қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)** «Біреу және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы**(математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»

	Ертеңгілік жаттығу №12 **(Дене шынықтыру**) (Музыка****)**	Ертеңгілік жаттығу №12 **(Дене шынықтыру**) (музыка****)**	Ертеңгілік жаттығу №12 **(Дене шынықтыру**) (музыка****)**	Ертеңгілік жаттығу №12 **(Дене шынықтыру**)**	Ертеңгілік жаттығу №12 **(Дене шынықтыру**)**
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Санамақтар Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі Төртіншісі – Бейсенбі Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **(математика негіздері)** Шаттық	«Қар мүсіндеу» Мақсаты:. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(мүсіндеу)** Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Тақпақ жаттау Томпаң-томпаң жүретін Аю үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар **(қазақ тілі***)**	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру. Суретін салу. **(сурет салу, қазақ тілі***)** Үлестірмелі материалдармен жұмыс Әр баланың алдында төртбұрыштар мен үшбұрыштар бар: 6 көк, 4 сары, 3 жасыл шаршы және 3 үшбұрыш Лего мозаикасынан. «Үй саламыз» Әр баланың алдында үстелдің үстінде 6 көк, 4 сары, 3 жасыл шаршы және 3	Ойын «Жаңа жылдық ойыншықтар дүкені» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Мақстаты: Табиғи, қалдық пластикалық заттар құрастыру **(құрастыру, математика негіздері)** Аққала туралы жұмбақтар. Ойын «Аяз атаның	«Ұжымдық жұмыс: «Қысқы орман» Мақсаты:**(сурет салу)** Ертегі оқу, ертегі көрінісі Сергіту сәті «Балалар дәл шеңберде тұрады» Қар жауғанда Топ бала Соқтық келіп Аққала. Мұрны сәбіз үп – үшкір, Көзі көмір қап – қара. Көне шелек - басында, Сыпырғышы қолында, Мұз айдынды аршуға Келгендей - ақ ол мұнда. Бірақ та тұр жабығып, Түйіп алып қабағын. Таба алмадық жабылып, Күлдірудің амалын.

	шеңбері. Жыл мезгілдерінің бірінің келуі. «Қыс келді» сюжетті суретін көрсету.Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: -өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау **(Сурет салу)** Сергіту сәті: « қыс келбеті» Ойын: «Бұлқай кезде болады?» **Мақсаты:** қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**		үшбұрыш бар. Тәрбиеші балалардың алдында қандай пішін және пішінің түстерін сұрайды ? Сұрақтар мен тапсырмалар. -Сары шаршылардан үй құрастырамыз. Үшбұрыш пішінен шатырды орналастырыңыз. Қасына жасыл үй жасап, оған үшбұрыштан шатыр жабамыз. Әр үйдің биіктігін төменнен жоғарыға дейін көрсетіңіз. Жарайсың Ойын «Қайда барсаң, соңы табасың?» Құрастыру Инелермен жасыл шырша. Қолөнер үлгісін қарау. Балалар жұмысын талдау. қорытындылау **(Математика негіздері,**	қайда тұратынын тап» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Қоршаған ортамен таныстыру жапсыру)**	«Аққаланы» мүсіндеу Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Сойлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Мүсіндеу)**

			құрастыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс -әрекет	**Дене шынықтыру** "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3	**Қазақ тілі** "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң	**Дене шынықтыру** "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене икемділігі мен бұлшық ет күшін дамыту. Кеңістікті бағдарлай білуге, тепе-теңдікті сақтауға және жаттығуларды дұрыс орындауға жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа,	**Музыка** "Зырлайды шанамыз". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру. Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру. Музыка ырғағына сай би элементтерін үйлесімді	**Дене шынықтыру** "Қанатпен тарту ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіруге; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, шапшаңдық пен дене икемділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлай білуге, қозғалыс бағытын дұрыс сақтауға жаттықтыру. Ептілікке, батылдыққа, ұйымшылдыққа және тәртіптілікке тәрбиелеу.

	рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.	және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. **Музыка** "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.	батылдыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	орындауға жаттықтыру. Әнді мәнерлеп айтуға, әуеннің көңіл күйін сезіне білуге баулу. Музыкалық есту қабілетін, ырғақты сезінуін және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ұйымшылдыққа, белсенділікке және қысқы ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.	

Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека № 12**	**Картотека №16**	**Картотека №7**	**Картотека №3**	**Картотека №17**
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын Дастарханын мол болсын әумин!	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин!
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен Ұйықтату	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.	«Қолғап» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту :	Ұйқы ашар гимнастикасы	«Қолымызды жылы суға жуамыз	Ұйқы ашар гимнастикасы	Дымқыл шүберекті аяқтың астына	Балапандар ұйқыдан тұрды

сауықтыру шаралары	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	мақсаты Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **(қоршаған ортмен таныстыру)**	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	төсеп , ұйқы ашар жаттығуын жасату. **(Дене шынықтыру**) (музыка****)**	Беті қолын жуды, Айнағап қарап ,шаштарын тарап Ұйқылары шайдай ашылды. **(музыка****) (дене шынықтыру**)**
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Кітаптар қарау «Екі аяз» кітабын оқып беру. Мақсаты: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу **(Қоршаған**	«Сыңарын тап» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру)**	Бейнелеу әрекеті: қағаздан ойыншықтар жасап жапсыру Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(жапсыру)**	Бейнелеу әрекеті: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу)**	Бейнелеу әрекеті: «Аққала» Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(жапсыру)**

	ортамен таныстыру)				
Балалармен жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс** Утеева Алсу Мурзабаев Азиз **Ескен Елубай. Жаңа санамақ** Бір - Таңертен тұр. Екі - Шынығып, бекі. Үш - Тазала тіс. Төрт - Сабындап жу бет. Бес - Сүртін тез. Алты - Үйді жина жалпы. Жеті - Киін енді. Сегіз - Асыңды жеп, іш. Тоғыз - Ыдысты жу тегіс. Он - Сабақ оқы Осыдан соң. Бұл санамақ жаңа, Күнде өстіп сана. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	**Жеке жұмыс** Нұрболат Нұриман Алдияр Амирхан **"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті.** Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Жеке жұмыс** Серік Айсұлтан **«Өс, ұлан!»** Сау болсын десең, Он екі мүшең! Ерте тұр! Құлақ түр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа құт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов **(көркем әдебиет)**	**Жеке жұмыс** Бағдат Ислам Қадырболат Адият **Мазақтамалар жаттау.** Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мүлгігеннен танбассың, Қалғығанға қанбассың… Өміріңде осылай Ұйықтап өтсең оңбассың! САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың: Өз үйіңе қонақсың; Таза емесссің, кір-кірсің; Ақ емесссің, жолақсың; Кейде қара күйесің; Кейде қызыл далапсың; Әй, салақсың, салақсың!	**Жеке жұмыс** Рахатқызы Сәруәр **"Дене мүшелері" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек-кезек екі жаққа сермеу Мынау – сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шапалақтап) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**

				ҚОМАҒАЙ Әй, қомағай, қомағай! Екі ұртың тола май, Екі уысың және май, Соғып жатсың қарамай, Болмайсың ғой Толағай! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	**Картотека № 12**	**Картотека №16**	**Картотека №7**	**Картотека №3**	**Картотека №17**
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қыс мезгілі туралы сурет салу.	Ата-аналарға арналған жадынама: «Ертеңгілікке арналған тақпақтар жаттау»	Консультация: «Қыс мезгілінде балаларды қалай киіндіру керек?»	Топтық әңгіме: «Балалардың үйдегі күнделікті тәртібі»	Балаларға қысқы ертегілер туралы көркем әдебиет оқуды ұсыну

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін	Ойын: «Қандай зат жоғарыда орналасқан?» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)**	Әңгімелесу «Құстар- біздің досымыз» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,	Таңғы шеңбер Қуанамыз күлеміз бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып , қуанып, Достарымен бір жүреміз **(Қазақ тілі ***)**	Ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)**

			жұмысты ұқыптылықпен орындау **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру)**		
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	Балалардың таңертеңгі ұйқыдан қандай көңіл – күймен тұрғанын сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Өтініштерін уақытында жіберіп тұруларын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Жылы жақтан келген құстарды табыңыз» Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**	Әңгімелесу: «Құстар неге жылы жаққа кетеді ?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. **(Қазақ тілі ***)**	Бейнелеу әрекеті: « Құстың ұясы» Мақсаты:ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру**(сурет салу)**	Бейнелеу әрекеті: «Жемсауыт» Мақсаты:құрастыру (мүсіндеу)барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау **(құрастыру, мүсіндеу)**	Бейнелеу әрекеті: «Қараторғай» Мақсаты :Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру, құрастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»	Көңілді шеңбер «Амандасайық»

	Ертеңгілік жаттығу №12 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Ертеңгілік жаттығу №12 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Ертеңгілік жаттығу №12	Ертеңгілік жаттығу №12 **(дене шынықтыру** Музыка****)**	Ертеңгілік жаттығу №12 **(дене шынықтыру** Музыка****)**
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Оның түсін, формасын, қасиетін айтқызу.	Тамақты төкпей-шашпай жеуін қадағалау	Таңғы астың құрамымен таныстыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жұмбақ Шатырсыз үйге құштар көп Қонақтар әр тұстан кеп (құстың ұясы) Мақсаты; **(Қазақ тілі*** сурет салу)** Суретпен жұмыс: Жыл құстарының тіршілігі туралы әңгімелеу. Ойын: «Жасырын сурет» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім,	«Қарлығаш» Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мақстаы:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **(Құрастыру, сурет салу)** Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды	Мақал – мәтел айтқызу Қыран құс шашып жейді, Қара құс басып жейді **(Қазақ тілі***)** Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Кеңістікті анықта» Мақсаты: «Қара торғай» Мақсаты: Табиғи,	Әңгімелеу: «Қандай құстарды білесің?» Мақсаты:Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **(қоршаған ортамен танысу)** Шаттық шеңбері Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз Ойын: «Қай құстың дыбысы» Мақсаты:образды бейнелеу үшін мәнерлілік	Мақал –мәтел айтқызу. Құс тамағы үшін қолға түседі, Балапаны үшін торға түседі.. **(қазақ тілі ***)** Тақпақ жаттату Құс ұясын бұзбаңдар Балапанеды алмаңдар Құстар біздің досымыз Обалына қалмаңдар Ойын: «Жасырынған құсты табыңыз» Мақсаты: «Ақ көгершін» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек

	ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) сөздермен байыту Жапсыру әрекеті: Құс қанаты оюы Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Жапсыру)**	құрметтеп, Бас иеміз біз. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Ертегі мазмұнын балаларға мәнерлеп оқып, түсіндіру. Мүсіндеу әрекеті: «Қарлығашқа ұя» Мақсаты:Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)(мүсіндеу)**	қалдық материалдардан құрастыру **(қоршаған ортамен танысу, Математика негіздері, Құрастыру)**	құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану «Көкек» Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) (Сурет салу)**	көрсету ниеттерін қолдау. Қылқаламды үстінен баса отырып суреттеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан	**Қазақ тілі** "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардың	**Дене шынықтыру** "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша"	**Музыка** "Анаға сәлем". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің	**Дене шынықтыру** "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң

	бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру. Жүріп келе жатып қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге	ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем	ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету. Балаларды «жыланша» ирелеңдеп жүруге; аяқты алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене икемділігі мен тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, қозғалысты дәл үйлестіруге жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу.	сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білуге және дыбысты есту қабілетін қалыптастыруға үйрету. Төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Әнді таза, мәнерлеп айтуға, музыка әуенінің көңіл күйін сезіне білуге баулу. Музыкалық ырғақты сезінуін және тыңдау мәдениетін дамыту. Анаға деген сүйіспеншілікке, мейірімділікке және әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. Балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету. Қол бұлшықеттерінің күшін, дәлдік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Лақтыру кезінде дене қалпын дұрыс сақтауға, қозғалысты үйлестіре білуге жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке және белсенділікке тәрбиелеу.

	үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, кеңістікті бағдарлау қабілетін және дене икемділігін дамыту. Жаттығуларды дұрыс орындауға, тәртіп сақтауға және қозғалыс қарқынын үйлестіре білуге жаттықтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу.	құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту. **Музыка** "Анаға сәлем". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	**Картотека №14**	**Картотека № 2**	**Картотека № 9**	**Картотека №6**	**Картотека №12**
Серуеннен	Балаларды топқа	Киімдерін	Аяқ киімдерін	Киімдерін мұқияттап	Балаларды топқа

оралу	ұйымшылдықпен кіргізу	мұқияттап жинап салуға үйрету	тегістеп жинап қоюға үйрету	жинап салуға үйрету	ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру	Түскі ас мәзірімен таныстыру	Асым, асым, асыма, Береке берсін басыма Уайым қайғы жоқ болсын! Дастарханым мол болсын! Әумин	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін оқып беру	«Әжемнің ертегілері» ертегісін оқу **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Алақандарына ермексазды жібіту арқылы массаж жасап, әр түрлі пішіндерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату **(дене шынықтыру **)**	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық
Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың құрамымен таныстыру	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Оң жағыңдағы заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **(математика негіздері)**	Бейнелеу әрекеті: «Аққу» Мақсаты:.Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау Мақсаты Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.: **(сурет салу, қоршаған ортамен танысу)**	Бейнелеу әрекеті: «Құстарға жем» Мақсаты: шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(мүсіндеу)**	Д/О: «Оңға –солға» Мақсаты: берілген бағытта қозғалу **(Математика негіздері)**	Бейнелеу әрекеті: «Қырғауылдың құмырасы» Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Мурзабаев Азиз Жаңылтпаштар жаттау. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп. Құлық таудан, Құлық бие көрдім. Қуанғаным —	**Жеке жұмыс** Нұрболат Нұриман Серік Айсұлтан Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға	**Жеке жұмыс** Қадырболат Адият Алдияр Амирхан Мақал-мәтелдер жаттау. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.	**Жеке жұмыс** Рахатқызы Сәруәр Бағдат Ислам "Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары	**Жеке жұмыс** Утеева Алсу "Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	құлындапты. Құлық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту.	Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Өз киімдерін неден бастап киетінін құрастырып айтқызып, киіне білуге тәрбиелеу.	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	**Картотека №14**	**Картотека № 2**	**Картотека № 9**	**Картотека №6**	**Картотека №12**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдату үшін.... »	Ертеңгілікке арналған тақпақтарын жаттатуды ұсыну.	Ата-аналарға блаларды себепсіз қалдырмауын, қалған күндеріне өтініш жазып әкелеулерін түсіндіру.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер. Спорттық киімдерін, чешкилерін жуып әкелулерін ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03. 2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау.	Таңғы шеңбер Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық **(сөйлеуді дамыту)** **(казақ тілі***)**	Ойын: «Суреттегі пішінді тап» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (**математика негіздері)**	Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу **(дене шынықтыру**)** **(музыка****)**	Әңгімелесу «Көктем келді» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **(казақ тілі***)**	8 – наурыз Халықаралық әйелдер күні
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Таңертеңгі уақытта 8:30-дан кешіктірмей әкелуін ескерту	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойыны: «Қызғалдақ» Мақсаты: түрлі-түсті қағаз арқылы қызғалдақтың бейнесін	Тақпақ Көктем күні шуақты Көктем күні қуатты Көктем күні	Бейнелеу әрекеті: «Жаңбыр» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен	Бейнелеу әрекеті: «Бәйшешек» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Мүсіндеуде	

әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	құрастыру **(құрастыру)**	қуантып Сай-салаға су ақты (**сөйлеуді дамыту) (казақ тілі***)**	орындау. **(жапсыру)**	қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**мүсіндеу)**	
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 (**дене шынықтыру**) (Музыка****)**	
Таңғы ас	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету	Таңғы астың құрамымен таныстыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Мақсаты:кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ойын: «Күн, су, ауа»	«Оң жақта» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(құрастыру)** Шаттық шеңбері Ертегілер еліне Қонақ болып барайық Үлкен кіші барлығына Амандасып алайық! Тақпақ	«Ұя» Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Шаттық шеңбері Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана Қайырлы таң,	«Көңілді көктем» Мақсаты: сөйлемді жалғастыру арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін пысықтау **(сөйлеуді дамыту)** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, достарым Жұмбақ Жалт-жұлт етеді Жылғарыдан су ақты (Су) Мақсаты: жұмбақ	

	Мақсаты:Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін,жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.**(Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру)** Сергіту сәті Көңілді балақайлар «Күн шуақты» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескеру	Көктем келді далаға Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала «Тамшылар» Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану **(Көркем әдебиет, мүсіндеу)** Сергіту сәті Мен әдепті баламын	достарым Сендерді көріп қуанам Ойын: «Көктемді не үшін жақсы көрем?» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. «Кемпірқосақ» Мақсаты: қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)** Сергіту сәті Бала, бала, балақай	арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту Сергіту сәті Біз бақытты балдырған «Бұлт» Мақсаты: қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру **(Сурет салу)**	
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру** "Қапшаларды нысанаға	**Қазақ тілі** "Ертегі оқу "Торғай мен	**Дене шынықтыру** "Қақпашы бола аламыз ба?"	**Музыка** "Нұрлы көктем". Мақсат-міндеттер:	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, кеңістікті бағдарлау қабілетін және шапшаңдықты дамыту. Қапшаларды нысанаға дәл лақтыру арқылы көз мөлшерін, қол күшін және дәлдік дағдыларын	тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру	Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. Балаларды сапта бір-бірден бытырап жүруге; затқа жанай отырып орнынан жоғары секіруге; тепе-теңдікті сақтап тақтайдың үстімен жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен дене икемділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлай білуге, қозғалысты дәл орындауға жаттықтыру. Батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу.	балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру. Музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру. Музыкалық есту қабілетін, ырғақты сезінуін және қимыл үйлесімділігін дамыту. Әнді мәнерлеп айтуға, көктем мезгілінің әсемдігін сезіне білуге баулу. Ұйымшылдыққа, белсенділікке және	

	жетілдіру. Жаттығуларды дұрыс орындауға, ұйымшылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу.	біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** "Әніміз сыйлық болсын". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.		эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	
Серуен	**Картотека № 14**	**Картотека №16**	**Картотека №2**	**Картотека №7**	

Серуеннен оралу	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету	
Түскі ас	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап	Мақал: Ас атасы- нан	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)**	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин **(көркем әдебиет)**	
Күндізгі ұйқы	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық **(дене шынықтыру**)** **(Музыка****)**	Жәй музыка әуенімен ұйықтату	Жай музыка әуенімен ұйықтату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық **(көркем әдебиет)**	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау	

Бесін ас	Бесін астың мәзірімен таныстыру	Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Д/О: «Қайда екенін тап» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең). **(математика негіздері)** Бейнелеу әрекеті: «Күн» Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу мақсаты:Балалардың гүлдер, қоршаған заттар	Бейнелеу әрекеті: «Құстарға ұя» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру **(сурет салу)** «көліктер» Мақсаты:.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(жапсыру)** **Мақсаты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды	Д/О: «Тез ойла» Мақсаты: «оң», «сол» ұғымдарын үйрету (**математика негіздері)** Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескеру мақсаты:пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (**қоршаған орта, мүсіндеу)**	Д/О: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы олардысанамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **(математика негіздері, құрастыру)** Бейнелеу әрекеті: «Бүршік жарған ағаш» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(жапсыру)**	

	мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(мүсіндеу, сурет салу)**	ажыратып, атай білуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Утеева Алсу Қадырболат Адият Музыканын сипатын сезінуді үйрету	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Рахатқызы Сәруәр Көлік құралдарын үйрету	Жеке жұмыс: Бағдат Ислам Серік Айсұлтан Бірлескен ойындарға қатысуды үйрет	Жеке жұмыс: Мурзабаев Азиз Нұрболат Нұриман Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	
Серуен	**Картотека № 14**	**Картотека №16**	**Картотека №2**	**Картотека №7**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз тұйық болса?»	Балалардың тазалығы туралы ескертулер	Балаларға қалың пижама керек екенін ескерту.	

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау.	Санамақтар: Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі –	Әңгімелесу: «Менің елімнің салт дәстүрі» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	Ірі конструктормен құрастыру «Үстел және орындық» Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру)**	Тақпақ Жыл басы – Наурыз мереке, Ақ нұрға әлем боянды. Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды! Мақсаты:қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) **(көркем әдебиет)** **(қазақ тілі***)**	Мақал-мәтелдер Көктем туа Наурыз келер Күн менен түн теңелер. Сәуір болмай, тәуір болмас. Мақсаты:«сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**

	Жексенбі. **(математика негіздері) (қазақ тілі***)**	(**сөйлеуді дамыту)**			
Ата аналармен әңгімелесу.	Таңертеңгі уақытта 8:30 дан кешіктірмей әкелуін ескерту.	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау.	Күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	Бейнелеу әрекеті: «Бүркіт» Мақсаты: :пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию **(мүсіндеу)**	«Киіз үй» Мақсаты:Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)** Ою өрнектер Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз	Саусақ жаттығуы Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы олардысанамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең	Бейнелеу әрекеті: «Тәтті бауырсақ» **Мақсаты**:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **Мақсаты:** заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу **(математика негіздері, мүсіндеу)**	Кітаптар қарау: Топтағы кітаптар жиынтығына барып кітаптарды қарап «Күн астындағы Күнекей қыз» ертегісін оқып беру

		бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру)**	еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері) (казақ тілі***)**		
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 **(Дене шынықтыру**) (музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 **(дене шыңықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №14 **(Дене шынықтыру**) (музыка****)**
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру, таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Таңғы астың адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру.	Тамақты төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыра білуге үйрету.	Таңғы астың құрамымен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Қазақтың ұлттық бас киімі «Тақия» Мақсаты:Ұлттық ою-өрнекті қолданып, бас киімді безендіруге уйрету **(жапсыру)** Көктемнің алғашқы гүлдері «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты:Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға	«Қазақтың ою өрнектері кесе» Мақсаты:әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу **(мүсіндеу)** «Ұлттық ыдыс аяқ түрлері»	«Қазақтың салт-дәстүрі» Мақсаты:қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** «Қазақтың ұлттық ер адамның қыз баланың, киімдері»	«Ұлттық аспаптар» Мақсаты:Балаларды *ұлттық* аспаптармен таныстыру. *Ұлттық аспаптарды* бір бірінен ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)** «Киіз үйдің жабдықтары» «Сырмақ» Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға	«Табақты өрнекпен безендіру» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға уйрету Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза

	ынталандыру. Мақсаты:зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (**Сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру)**	«Тостаған» Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау **(Көркем әдебиет, жапсыру)**	«Камзол» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, суретін салу. **(Қоршаған ортамен, Сурет салу)**	мүмкіндік беру. Мақсаты:Элементтер дің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту.**(Құрастыру, жапсыру)**	ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу) (жапсыру)** «Ұлттық ыдыс аяқ түрлері» «Торсық» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.

					(Қоршаған орта, мүсіндеу, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	**Дене шынықтыру** "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; жаттығуларды орындау кезінде ептілікке, жылдамдыққа және қимыл үйлесімділігіне баулу; футбол ойыны элементтері арқылы допты дұрыс тебу, бағыттау дағдыларын	**Қазақ тілі** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға	**Дене шынықтыру** "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету. Балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; алақан мен	**Музыка** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. Балалардың әнді мұқият тыңдай отырып, оның сипатын, көңіл күйін ажырата білу және мәнерлеп айта білу қабілеттерін дамыту; дыбыс ұзақтығы	**Дене шынықтыру** "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету. Балаларды бытырап және сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіруге үйрету; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен тепе-

	қалыптастыру; дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру; ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа және ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу.	азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Музыка** "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру;	табанды тіреп еңбектеу кезінде дене қимылдарын үйлесімді орындауға жаттықтыру; есту қабілетін, зейінін, қимыл жылдамдығы мен икемділігін дамыту; дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа және ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу.	туралы ұғымдарын қалыптастыру; әнді топпен бір ырғақта орындау дағдыларын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен ырғақтық қозғалыстарды үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыканы эмоционалды қабылдауға, әжеге деген сүйіспеншілік пен құрмет сезіміне тәрбиелеу.	теңдікті дамыту; дене жаттығуларын орындау кезінде батылдыққа, шыдамдылыққа және шапшаңдыққа баулу; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттырып, ұйымшылдыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

		музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.
Серуен	**Картотека № 13**	**Картотека №11**	**Картотека №6**	**Картотека №18**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Балалар топқа ұйымшылықпен кіргізу. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Шешкен киімдерін оңға айналдырып , шұлықтарын мұқият жинап салуға үйрету.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету.	Балаларды топқа ұйымшылықпен кіргізу.
Түскі ас.	Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Уайым қайғын жоқ болсын Дастарханын мол болсын әумин!	Түскі астың пайдасы туралы түсіндіру. **(қазақ тілі***)**	Дастарқандарына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін **(Көркем әдебиет)**	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**	Асымызға адалдық , Басымызға амандық. Елімізде тыныштық, Дастарханымызға молшылық болсын әумин! **(көркем әдебиет)** **(казақ тілі***)**
Күндізгі ұйқы.	Жәй музыка әуенімен Ұйықтату	«Бесік жыры» әуеніне ұйықтату **(музыка****)**	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Біз керіліп алайық	Жәй музыка әуенімен ұйықтату.**(Музыка* ***)**	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем**

			Түскі ұйқыға жатайық. **(музыка****)**		**әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту : сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз	«Қолымызды жылы суға жуамыз»-қолды жуу қимылын келтіру	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. **(Дене шынықтыру**)**	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп , ұйқы ашар жаттығуын жасату. **(Дене шынықтыру**)**	Балапандар ұйқыдан тұрды Беті қолын жуды, Айнағап қарап ,шаштарын тарап Ұйқылары шайдай ашылды.
Бесін ас.	Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Бесінгі астың пайдасы туралы түсіндіру.	Бесінгі астың құрамымен таныстыру.	Айранның адам ағзасына беретін пайдасы туралы әңгімелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Кітаптар қарау «Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	Үстел үсті ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)	Бейнелеу әрекеті «Әженің орамалы» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(жапсыру)** мақсаты:әртүрлі	Бейнелеу әрекеті: «Қызғалдақ гүл» Мақсаты:. қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру **(сурет салу)**	Үстел үсті ойындар: «Киіз үй құрастыру» Мақсаты:Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру)**

	Мақсаты: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**(Математика негіздері)** «Қолымызды жылытамыз»- Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **(Қоршаған**	пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **(мүсіндеу**)		

		ортамен танысу)			
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Бағдат Ислам "Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. **(математика негіздері)**	Жеке жұмыс: Алдияр Амирхан Утеева Алсу Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) **(сөйлеуді дамыту)**	Жеке жұмыс: Нұрболат Нұриман Мурзабаев Азиз Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Жеке жұмыс: Серік Айсұлтан Қадырболат Адият "Наурыз" өленің жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Жеке жұмыс: Рахатқызы Сәруәр Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау	Киімдерін мұқият , тиянақты кие білуге дағдыландыру.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету
Серуен	**Картотека № 13**	**Картотека №11**	**Картотека №6**	**Картотека №18**	**Картотека №10**
Балалардың үйге қайтуы.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Ата-аналарға арналған ережемен таныстыру.	Балалардың қызығушылықтар туралы әңгімелеу.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Тұсау кесу» дәстүрі туралы не білеміз? Әңгімелеу Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру **(сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі***)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Таңғы шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту) (казақ тілі***)**	Демалыс	Демалыс
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кеңес беру Ескерту	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Киіз үй » Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі	«Достар » Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген	Үстел үсті ойыны: «Оюды құрастыр» Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік		

үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту (**қоршаған ортамен танысу)**	балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге **(қоршаған ортамен танысу)**	беру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**(құрастыру)** Мақсаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Оюдың суретін салып, тиісті түстермен бояу **(сурет салу)**		
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №15 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №15 **(Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №15 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**		
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Таңғы астың маңыздылығын айтып өту		
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	«Торсық» Мақсаты: Берілген суретті бояп оны , қайшымен қиып, қоңыр түсті ермексаз арқылы	«Наурыз көже » Мақсаты:көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз	Тақпақ жаттату Кел, балалар, келіңдер Жүннен киіз басайық Ақ қозының жүнін түтіп Үлпілдетіп сабайық		

	торсорсықтың сыртына оюлар жасап мүсіндеу. Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Амандасу,сұрақ –жауап. «Наурыз жыры » (өлең) Жылдың басы –Наурыз Жердің басы –Наурыз Мерекеге арналсын Шырқап салған әніміз Мақсаты:Кітапқа деген қызығушылығын ояту. Сергіту сәті «Қамажай» әнімен қимыл жасау Музыка 3. Дидактикалық ойын: Торсықтың неше бөлігі бар? Максаты;Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға)	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (**математика негіздері)** **(құрастыру)** **(Қазақ тілі ***)** Амандасу ,сұрақ –жауап «Наурыз көже» мақсаты. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Сурет салу,жапсыру)** Сергіту сәті: «Қара жорға» әніне қимыл жасау	Мақсаты: қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу **(көркем әдебиет)** Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ойын: «Өрнектер» «Әжемнің әдемі орамалы» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпенорындау. Мақсаты:Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктердікеңейту. (**Қоршаған ортамен танысу, жапсыру)**		

	(Математика негіздері,көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**Дене шынықтыру** "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету. Балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіруге, қозғалыс кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыру дағдыларын қалыптастыру (3,5–6,5 метрден кем емес); қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігін, мергендік қабілетін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, төзімділікке және	**Қазақ тілі** "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, ұлттық музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту; тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын байыту; сұрақтарға толық жауап беруге және өз ойларын байланыстырып сөйлеу арқылы жеткізе білуге үйрету; артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды анық, дұрыс айту дағдыларын жетілдіру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; ұлттық	**Дене шынықтыру** "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. Балаларды жүруді секірумен кезектестіріп орындауға, қарқынды жылдамдатып жүгіруге үйрету; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу дағдыларын қалыптастыру; тепе-теңдікті сақтау, қимыл үйлесімділігі мен икемділіктерін дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында шапшаңдыққа, ептілікке және төзімділікке баулу; қозғалыс белсенділігіне		

	батылдыққа баулу; ойын арқылы ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа және спорттық қызығушылыққа тәрбиелеу.	мәдениетке, салт-дәстүрге деген қызығушылықтары мен құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **Музыка** "Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	қызығушылықтарын арттырып, батылдыққа, ұйымшылдыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету		
Серуен	**картотека №7**	**картотека №17**	**Картотека №13**		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу		
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз	Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әнгіме	Түскі астың пайдасы туралы сұрақ-жауап		

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	айтуға болмайтынын түсіндіру			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру **(көркем әбебиет)**	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік	Қолға шарды аламыз Қатты,қатты үрлейміз Уф-ф-ф,Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды кері жарып аламыз. (**дене шынықтыру****)	Ұйқы ашар жаттығуларын орындау		
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мозайка» Мақсаты:.Шығармашылық қиялды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру**)	«Әдемі кебеже» Мақсаты: Ермексазбен бинелерді мүсіндеу.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)**	Д/О: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау **(математика негіздері)** Бейнелеу әрекеті: «Ою-өрнек- Қызғалдақ» Мақсаты:Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.**(мүсіндеу)**		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Қадырболат Адият Рахатқызы Сәруәр Бағдат Ислам	Жеке жұмыс Нұрболат Нұриман Мурзабаев Азиз "Көңілді сан" ойын	Жеке жұмыс: Серік Айсұлтан Утеева Алсу Алдияр Амирхан		

	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу)**	жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. **(математика негіздері)**	Көлік құралдарын үйрету Заттардың сапасы мен қасиеттерін дағдыландыру **(математика негіздері)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалардың киіндіру реттілігін бақылау		
Серуен	**картотека №7**	**картотека №17**	**Картотека №13**		
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.		

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024 ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау.	Демалыс	Ойын: «Санды керісінше ата» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері)**	Таңғы шеңбер Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауада тынығып Жүрек жылуын сыйлайық **(көркем әдебиет)**	Әңгімелесу «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу **(қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу		Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Балалардың бүгінгі балабақшаға келердегі көңіл күйлерін сұрау	Күннің салқындығына байланысты балаларды калың киіндіруін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Жұмбақ Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды	Бейнелеу әрекеті: «Қошқар мүйіз»Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс	Бейнелеу әрекеті: «Торсық» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән	Бейнелеу әрекеті: «Түс киіз» Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)		емдейді Зиянкестен тазалар Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор. (сөйлеуді дамыту) (казақ тілі***)**	еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстау мақсаты; пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (**сурет салу, мүсіндеу)**	ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру. (**мүсіндеу, құрастыру)**	безендіру **(жапсыру)**
Таңертеңгі жаттығу		Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №15 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №15 **(дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №15 **(дене шынықтыру**)**	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу №15 **(дене шынықтыру**) (Музыка****)**
Таңғы ас		Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы	*Көркем сөз* М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,

		келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету	Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**		қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Ойыншықты құрастыр» Мақсаты: өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Шаттық шеңбері Ертегілер еліне Қонақ болып барайық Үлкен кіші барлығына Амандасып алайық! Өлең: «Қаз-қаз балам, қаз балам» Мақсаты: өлеңді жатқа айтуға үйрету «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен	«Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)** Шаттық шеңбері Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң, ашық күн! Көңілді біз тұрамыз, Күлім қағып қолымды 1,2,3 деп соғайын Ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру «Тостаған»	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту **(сөйлеуді дамыту)** Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, достарым Мақал: Еңбек түбі - береке Мақсаты: жаңылтпаш арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту Сергіту сәті Біз бақытты балдырған «Құс қанаты»	«Киіз үй» Мақсаты: құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Шаттық шеңбері Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана Қайырлы таң, достарым Сендерді көріп қуанам Әңгімелеу: «Ою-өрнектер сыр шертеді» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

		сомдау **Мақсаты :** майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеумүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Көркем әдебиет, мүсіндеу)**	Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдау. **Математика негіздері, құрастыру)**	Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.**(Сурет салу)**	«Балта» Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** "Адамдардың көктемгі еңбегі". Мақсат-міндеттер: балалардың көктем мезгіліндегі адамдар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту; тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын байыту; еңбек түрлері туралы әңгімелеп, өз ойларын байланыстырып сөйлеу арқылы жеткізе білуге үйрету; сұрақтарға толық әрі нақты жауап беру	**Дене шынықтыру** "Цирк шатыры астында". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету. Балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтай отырып қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру;ептілік, икемділік және қозғалыс үйлесімділігін дамыту; дене жаттығуларын орындау кезінде батылдыққа, шапшаңдыққа және төзімділікке баулу;	**Музыка** "Домбыра". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту, қазақ халқының ұлттық аспабына деген қызығушылықтарын арттыру; домбыраның үнін басқа музыкалық	**Дене шынықтыру** "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету. Балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіруге, қозғалыс бағытын сақтай отырып бірлесіп әрекет етуге үйрету; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен

		дағдыларын қалыптастыру; артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру; үлкендердің еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Музыка** "Әнші құс". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдау және орындау кезінде музыканың сипатын ажырата білу қабілеттерін дамыту; әнді таза, мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру; құстардың әуезді үнін музыкамен байланыстыра қабылдауға үйрету; музыка әуенімен бірге ырғақты қимылдар мен би	қимылды ойындар арқылы қызығушылықтарын арттырып, ұйымшылдыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	аспаптардың дыбысынан ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; әнді тыңдау барысында музыканың сипатын сезіне білуге үйрету; музыка әуенімен бірге ырғақты қимылдар мен би элементтерін үйлесімді орындай білу іскерліктерін жетілдіру; есту қабілетін, есте сақтауын және музыкалық талғамын дамыту; ұлттық өнерді құрметтеуге және эстетикалық тәрбиеге баулу.	кезектескен қадаммен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында батылдыққа, төзімділікке және тепе-теңдікті сақтай білуге баулу; ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа және спорттық ойындарға қызығушылықтарын арттыруға тәрбиелеу.

		элементтерін үйлесімді орындауға жаттықтыру; есту қабілетін, есте сақтауын және музыкалық қызығушылықтарын дамыту; табиғатқа, құстарға қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық		Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге үйрету	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен		**Картотека №12**	**Картотека №4**	**Картотека №20**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас		Мақал: Ас атасы- нан Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну	Түскі ас мәзірімен таныстыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды

		кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Бастарыға амандық берсін! Әумин **(көркем әдебиет)** **(казақ тілі***)**	дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Күндізгі ұйқы		Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Жай музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары		Сылдырлайды мөлдір су Мақсаты; Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (**қоршаған ортамен танысу)**	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату **(дене шынықтыру**)** **(музыка****)**	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықты**ру) Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға

				бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).	жатайық **(көркем әдебиет)**
Бесін ас		Бесін астың пайдасы туралы айтып беру	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)		Бейнелеу әрекеті: «Ирек су» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(сурет салу)** **«Ұлттық оюлар»** Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық	Д/О: «Жұмбақтың шешуін тап» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту**(сөйлеуді дамыту)** **(казақ тілі***)** Бейнелеу әрекеті: «Ожау» Мақсаты: (Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (**жапсыру)**	Д/О: «Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **(математика негіздері)** Бейнелеу әрекеті: «Білезікті безендір» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **(жапсыру)**	Д/О: «Қай жерде тұр?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу **(математика негіздері)** Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу

		заттарды, ыдыстарды безендіру **(жапсыру)**			**(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс		**Жеке жұмыс** Утеева Алсу Дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсат-міндеттер: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Жеке жұмыс** Қадырболат Адият Алдияр Амирхан М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізеді. **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**Жеке жұмыс** Рахатқызы Сәруәр Серік Айсұлтан Бағдат Ислам «Қандай пішіндер жасырынды?» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдар: көлемдері бірдей геометриялық пішіндердің түрлі түсті модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. Барысы. Тәрбиеші: - Балалар, пішіндер сендермен бірге тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Тәрбиеші кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-	**Жеке жұмыс** Мурзабаев Азиз Нұрболат Нұриман «Телефон» ойыны Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын және диалогтік сөйлеуін дамыту. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Керек санды тересің, Елге сәлем бересің. (Телефон.) Тәрбиеші әр командадан екі баланы шақырады. Әр жұп үшін жағдай мен әңгіме тақырыбы ұсынылады. Жұп қарсылас командалардың мүшелерінен тұрады. 1. Досыңды туған күнімен құттықтау. 2. Тәрбиешіге балабақшаға не үшін келмегеніңді түсіндіру. 3. Досыңды сырғанақ

				бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды. **(математика негіздері)**	тебуге шақыру. 4. Жаңа достармен танысу. 5. Досыңның сүйікті ойыншығын сындырып алғаның үшін кешірім сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық		Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру	Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.	Шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу	Ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу. **(дербес әрекет)**
Серуен		**Картотека №12**	**Картотека №4**	**Картотека №20**	**Картотека №15**
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 05.04.2024ж.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Санды керісінше ата» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Әңгімелесу «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу **(қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу		Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Балалардың тазалығы мен ұқыптылығына көңіл бөлу жөнінде ескерту.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен бөлісу.	Балалардың денсаулық жағдайы туралы ата-аналармен қысқаша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б		**"Пияз отырғызу".** Мақсат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы,	**"Көшет отырғызу, оған күтім жасау".** Мақсат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы,	**"Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу".** Мақсат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні

әрекеттер)		пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен				

	қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	*Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,	*Көркем сөз* М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,

		қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету	(денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**		құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ғарышқа саяхат жасау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Планета түрлерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Жер планетасы жайлы әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Жұлдыздар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Ғарышкерлермен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге	**Қазақ тілі** "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайың". Мақсат-міндеттер: балалардың ағаш түрлері туралы түсініктерін кеңейту; «Аққайың» тақпағын мәнерлеп, анық айтуға үйрету; тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын байыту; сұрақтарға толық	**Дене шынықтыру** "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету; қарқынды	**Музыка** "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту. Балаларды жаңа әннің	**Дене шынықтыру** "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету. Балаларды бағытты өзгертіп жүруге, кеңістікте еркін

	үйрету. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілеттерін жетілдіру; жүріп келе жатып қатарда жұппен тұра білуге үйрету; құрсауға ептілікпен кіріп-шығу дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, икемділік пен шапшаңдықты дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, тәртіп сақтауға және ұйымшылдыққа баулу; қимылды ойындар арқылы	жауап беруге және өз ойларын байланыстырып сөйлеу арқылы жеткізе білуге жаттықтыру; артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды анық, дұрыс айту дағдыларын жетілдіру; табиғатты аялауға, ағаштарды қорғауға және туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** "Туған жер". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.	жылдамдатып және баяулатып жүгіру дағдыларын қалыптастыру; құрсаумен орындалатын қимылдар арқылы дене қозғалысының үйлесімділігін, ептілік пен тепе-теңдікті дамыту; дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдыққа және төзімділікке баулу; ойын барысында ұйымшылдыққа, тәртіп сақтауға және қауіпсіздік ережелерін орындауға тәрбиелеу.	мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын сезініп, алақандарымен баяу әрі ырғақты ұру дағдыларын қалыптастыру; әуен сүйемелдеуімен жұбымен бірге үйлесімді қозғалып, көңілді би қимылдарын орындауға жаттықтыру; әнді таза, мәнерлеп айту қабілеттерін дамыту; есту қабілетін, ырғақты сезінуін және музыкалық есте сақтауын жетілдіру; ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттырып, достыққа, ұйымшылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу.	қозғала білуге үйрету; жай қарқында үздіксіз жүгіру дағдыларын қалыптастыру; затты тігінен нысанаға (ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң қолмен дәлдеп лақтыруға үйрету; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, көзбен мөлшерлеу қабілетін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, төзімділікке және тәртіп сақтауға баулу; қимылды ойындар арқылы жарысқа қызығушылықтарын арттырып, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттыру.				
Серуенге дайындық		Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен		**Картотека №12**	**Картотека №4**	**Картотека №20**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Түскі ас мәзірімен таныстыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сабынды дұрыс	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин **(көркем әдебиет)** **(казақ тілі***)** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,

		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Күндізгі ұйқы		Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Жай музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары		Сылдырлайды мөлдір су Мақсаты; Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (**қоршаған ортамен танысу)**	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату **(дене шынықтыру**)** **(музыка****)** Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықты**ру) Бойымызды жазайық, Қолымызды

			бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**	балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).	созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық **(көркем әдебиет)**
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Әуе кемесі". Мақсат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру;	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. **Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат".** Мақсат-міндеттер:	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.

	кеңейту. **Сюжетті-рөлдік ойын: Ғарышкерлер** Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар басқару тетігі). **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. **Қимылды ойындар "Ұшақтар".** Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет	ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. **"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы	балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар	**Ұлттық ойын. Үш табан** Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше

		қайталанады. **(дене шынықтыру)**	Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) **(дене шынықтыру)**	иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	созылады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Нұрболат Нұриман Жаңылтпаш жаттайық Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Жеке жұмыс Қадырболат Адият Мурзабаев Азиз Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары. **(сөйлеуді дамыту)**	Жеке жұмыс Серік Айсұлтан «Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Жеке жұмыс Рахатқызы Сәруәр Алдияр Амирхан Тақпақ жаттау. Тоқтар, Талғат ағадай, Мен Ғарышкер боламын. Ғарышқа ұшып Айдындай, Қанат жайып қонамын **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Жеке жұмыс Утеева Алсу Бағдат Ислам "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнын қайталап, сұрақтар қою, бекіту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру,	Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға	Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді	Шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз	Ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға

	шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	машықтандыру	дағдыландыру. Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.	орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу	баулу. **(дербес әрекет)**
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №12**	**Картотека №4**	**Картотека №20**	**Картотека №15**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз тұйық болса?»	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ескертулер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 - 12.04.2024ж.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Заттардың орнын алмастыру арқылы тиісті геометриялық пішіндерді табу **(математика негіздері)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Әңгімелесу «Таза бұлақ» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық танытуға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасы хрестоматиясы".	Балалардың тазалығы мен ұқыптылығына көңіл бөлу жөнінде ескерту.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен бөлісу.	Балалардың денсаулық жағдайы туралы ата-аналармен қысқаша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	**«Ойыншықтар дағы тәртіп».** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;	**«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».** Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың	**«Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету»** Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны	**«Ойыншықтардағы тәртіп».** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,	**«Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз».** Мақсат-міндеттер:

әрекеттер)	ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**	тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.				

	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету	*Көркем сөз* М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Игі істер қоржыны»** Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Ақылды егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».** Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Тәрбиешінің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. **(қоршаған**

					ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап жүруге және сапқа дұрыс тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып педагогтің белгісі бойынша түрлі қимыл тапсырмаларын орындауға үйрету; жермен	**Қазақ тілі** «Төрт түлік және кәсіпшілік» Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер: балалардың төрт түлік мал және қазақ халқының кәсіпшілігі туралы түсініктерін кеңейту; тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын байыту; мал шаруашылығы мен кәсіп түрлері туралы қарапайым әңгіме құрастыруға және өз ойларын байланыстырып сөйлеу арқылы жеткізуге үйрету; сұрақтарға толық әрі нақты жауап беру дағдыларын	**Дене шынықтыру** "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. Балаларды 50–60 метр қашықтыққа бірқалыпты және қарқынды жүгіруге үйрету; жүру, еңбектеу және секіру қимылдарын дұрыс әрі үйлесімді орындау дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен төзімділікті дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын	**Музыка** "Туған жер". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның мазмұны мен сөздерінің мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық шығарманы басынан аяғына дейін мұқият тыңдау дағдыларын дамыту; әнді мәнерлеп орындауға және әуеннің сипатын	**Дене шынықтыру** "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. Балаларды биіктігі 5–10 см болатын 2–3 заттың үстінен кезектесіп секіруге үйрету; көлбеу тақтайда жоғары және төмен бағытта дұрыс әрі қауіпсіз жүру дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, тепе-теңдік пен ептілікті дамыту; дене жаттығуларын

	еңбектеу арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен икемділікті дамыту; кеңістікте бағдарлану қабілетін жетілдіру; дене жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, тәртіпке және ұйымшылдыққа баулу; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттыру және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	дамыту; артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру; еңбекке құрметпен қарауға, ұлттық құндылықтарды бағалауға тәрбиелеу. **Музыка** "Көктем келді". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	арттырып, ұйымшылдыққа, тәртіпке және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	ажырата білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда ырғақты сүйемелдеу арқылы қарапайым ритмдерді ойнай білу дағдыларын қалыптастыру; есту қабілетін, ырғақ сезімін және музыкалық есте сақтауын жетілдіру; туған жерге деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімге тәрбиелеу.	орындау барысында шапшаңдыққа, батылдыққа және төзімділікке баулу; кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттырып, ұйымшылдыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

	арқылы табуға үйрету				
Серуен	**Картотека №18**	**Картотека №1**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин **(көркем әдебиет) (казақ тілі***)** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	Түскі ас мәзірімен таныстыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

	қалыптастыру.		үйрету.		
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Жай музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	Жай музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**	Сылдырлайды мөлдір су Мақсаты; Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (**қоршаған ортамен танысу)**	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату **(дене шынықтыру**) (музыка****)** Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды, Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).	Жалпақтабандық-тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыр**у) Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық **(көркем әдебиет)**
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап Асты тауысып жеуге	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. Таза және ұқыпты	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан

	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау. **Қазақ халқының ұлттық ойындары.**	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Бес төлді жарыстырайық". Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. **Ұлттық ойын. Соқыр теке** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Туған жерім тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру. **Сюжетті-рөлді ойын. «Қоян балабақшаға барады» .** Мақсат-міндеттер: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: қоян Ойын барысы: -	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. **Театрды саханалау.** "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**

	«Қара сиыр» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Шарты. Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кең аулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға қатынасушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады. Ойыншы	шығады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **«Допты домалат» аз қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету. Шарты. Педагог балаларды (диаметрі 3—4 м) шеңбер құрып отырғызады. Балалар кілемнің үстіне аяқтарын екі жаққа созып отырады. Тәрбиеші ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады. Бала допты ұстап алып, тәрбиешіге қарай қайта домалатады. Тәрбиеші балаларды мақтап, доптың суретін салуды ұсынады. Балалар доптың суретін салуға ниет	бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	Балалар, қоян балабақшаға бару керек, ол өте алыс, сондықтан қоян көлікпен жүруді шешті. Оған балабақшаға жетуге көмектесейік. Бізге көлік жүргізушісі керек. Бірақ бәрі оңай емес, өйткені сендер әртүрлі кедергілерден өтулерің керек. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және көлік жолында кедергілер ұйымдастырады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	

	балалар сол тыққан затты іздеп табу керек.	білдіреді. **(дене шынықтыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Утеева Алсу «Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Жеке жұмыс Рахатқызы Сәруәр Дидактикалық ойын «Ұшады, жүзеді, секіреді». Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Жеке жұмыс Нұрболат Нұриман Алдияр Амирхан «Туған елдің ұлымын» өлеңін жаттау. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Жеке жұмыс Қадырболат Адият Серік Айсұлтан «Көктем белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Жеке жұмыс Мурзабаев Азиз «Көктем». Бағдат Ислам Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге	Балаларды	Киімді дұрыс	Өз бетінше жылдам	Шкафқа ілінген,	Ауа райына сай

дайындық	киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру	және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.	қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу	киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу. **(дербес әрекет)**
Серуен	**Картотека №20**	**Картотека №4**	**Картотека №18**	**Картотека №22**	**Картотека №1**
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.2024ж

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Әңгімелесу «Кел, балалар, оқылық» Мақсаты: Білім алуға ынталандыру мақсатында оқуға, білуге деген құштарлықты дәріптеу **(қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	Ата-аналарға кеңес. "Отбасы хрестоматиясы".	Балалардың тазалығы мен ұқыптылығына көңіл бөлу жөнінде ескерту.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен бөлісу.	Балалардың денсаулық жағдайы туралы ата-аналармен қысқаша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі	**«Мен 10 заттың атауын білемін …»** Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты	**«Бағбандар мен гүлдер»** Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін	**Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».** Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай

әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	қалыптастырады. **(музыка)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Қайық". Мақсат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.	гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру. **(сурет салу)**	шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен … ағаштардың … 10… атауын … білемін… қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады. **(математика негіздері)**	түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар құрап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, құрап қалады. Бір шағын топ құрап қалған гүлдер, ал екіншісі құрап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады. **(қоршаған ортамен танысу)**	пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. **(зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен				

	қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылары)**	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,

		қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету			тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып,	**Қазақ тілі** балалардың кеңістікті бағдарлау (жоғары-төмен, оң-сол, алда-артта) туралы түсініктерін кеңейту; түстерді қазақ тілінде дұрыс атап, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын байыту; қарапайым сөйлемдер	**Дене шынықтыру** "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету. Балаларды 5 метр қашықтыққа 3 рет қайталап жүгіруге үйрету; көлбеу тақтайда жоғары-төмен бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін,ептілік пен шапшаңдықты дамыту; дене	**Музыка** "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. балаларды түрлі қарқындағы музыканы	**Дене шынықтыру** "Бірігіп шеңбер құрайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету. Балаларды қарқынды өзгертіп жүру (баяу, жылдам, орташа қарқын) дағдыларына үйрету; 20–25 см биіктіктен дұрыс секіру тәсілдерін

	педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дұрыс жүруге және сапқа тізіле тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден қозғала отырып педагогтің белгісі бойынша әртүрлі қимыл тапсырмаларын орындауға үйрету; секіртпеден секіру арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен жылдамдықты дамыту.	құрастырып, өз ойын байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту; сұрақтарға толық жауап беруге үйрету; артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды анық және дұрыс айтуға жаттықтыру; бақылағыштыққа, зейінділікке және тілге қызығушылыққа тәрбиелеу. **Музыка** "Дос болайық бәріміз". Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.	жаттығуларын орындау барысында тепе-теңдікті сақтауға, дұрыс тыныс алуға және төзімділікке баулу; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттырып, ұйымшылдыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	тыңдап, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге және оны сезіне білуге жаттықтыру; музыканы мәнерлеп орындау дағдыларын жетілдіру; ырғақты сезінуін, есту қабілетін және музыкалық есте сақтауын дамыту; көктем мезгіліне деген қызығушылық пен табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	меңгерту; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен тепе-теңдікті дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттырып, ұйымшылдыққа, бірлесіп әрекет етуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін	Балаларды өз киімдерін тануға,	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге	Балаларды өз киімдерін тануға,	Киімдеріне ұқыптылықпен

	тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету	атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	дағдаландыру	атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	қарауға тәрбиелеу
Серуен	**Картотека №3**	**Картотека №25**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин **(көркем әдебиет)** **(казақ тілі***)** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	Түскі ас мәзірімен таныстыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.		орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.		
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Жай музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету.	Сылдырлайды мөлдір су Мақсаты; Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (**қоршаған ортамен танысу)** Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . **(дене шынықтыру)**	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату **(дене шынықтыру**) (музыка****)** Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды, Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).	Жалпақтабандық-тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықты**ру) Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық **(көркем әдебиет)**

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру. **Сюжетті-рөлді ойын. «Қонжық».** Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пирогтар.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ағаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру. **Сюжетті-рөлді ойын. «Торғай».** Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы. ойыншықтар. Ойынға дайындық.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Өгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу;	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. **Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға

	туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру. **Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқан тарту».** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы	Ойынға дайындық. Суреттердегі белгілерімен танысу. Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кәмпиттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Ал сенің аяғың қайда, аю? Ал сізде жүн бар, аю?	Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілерімен танысу, торғайлар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойындағы рөлдер. Торғай Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды көшеде Торғайды бақылаудан бастауы мүмкін: - қараңдаршы, көрші үйдің төбесінде Торғай отыр. Ол кішкентай. Отырды, отырды және секіре бастады. Тоқтады. Қанаттарын қағып, шырылдап, ұшып кетті. Осыдан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады. Торғай рөліндегі тәрбиеші: - менің қанаттарым бар. Міне, олар, қараңдар. Мен қанаттарымды қағып, жоғары ұшамын, тіпті үйлерден де жоғары ұшуға болады. Бірақ менің тұмсығым бар. Мен оларға дән	асықты қолдан-қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарты. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан кейін ойнаушы балалардың барлығының сақасын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса, сол сақасын бірінші болып көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек, үш табаннан кем немесе сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. **(дене шынықтыру)**	ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

	құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. **(дене шынықтыру)**	Біздің топта қанша аю бар. Жақсы аюлар! Оларға торт беретін уақыт келді!». Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған) және оның пирогты тең бөліктерге қалай салтанатты түрде кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей болады. Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың бір бөлігі және бұл. Мен барлық аюларға аю пирогын тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз	беремін, су ішемін. Мен нан үгіндісі мен құрттарды жегенді ұнатамын. Мен басқа торғайлармен бірге ағашта тұрамын. Мен не істегенді жақсы көретінімді білесіңдар ме? Бассейнде шомылуды және шырылдағанды: чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик. - Мен күні бойы ұшып, шырылдаймын, балаларымды іздеймін. Менің торғайларымның маған ұшқанын қалаймын. Чик-чирик, чик-чирик, торғайлар, сендер қайдасыңдар? Жауап беріңдер, шырылдаңдар. Мен күтемін. (Егер балалар тәрбиешінің ұсынысына жауап бермесе, онда торғайлар Торғай ананы естімейді, алысқа ұшып кетті деп айтуға болады). Содан кейін тәрбиеші Торғай кім болғысы келетінін		

		үшін тамақтаныңыз!». **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	сұрайды. Осыдан кейін ойын "Түлкі" ойынына ұқсас жалғасады. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Бағдат Ислам Утеева Алсу Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріннің артыннан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай	Жеке жұмыс Қадырболат Адият Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. Кітап бұрышындағы жаңа кітаптармен таныстыру, оқып беру. Өзара диалог құру. Түсінгенін сұрау, үйге тапсырма беру **(көркем әдебиет)**	Жеке жұмыс Рахатқызы Сәруәр Нұрболат Нұриман "Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Жеке жұмыс Серік Айсұлтан Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Жеке жұмыс Мурзабаев Азиз Алдияр Амирхан «Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді.

	ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. **(дене шынықтыру)**				Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру	Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.	Шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу	Ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу. **(дербес әрекет)**
Серуен	**Картотека №28**	**Картотека №1**	**Картотека №18**	**Картотека №7**	**Картотека №1**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Ата-анаға кеңес: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024ж.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Әңгімелесу «Кел, балалар, оқылық» Мақсаты: Білім алуға ынталандыру мақсатында оқуға, білуге деген құштарлықты дәріптеу **(қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Ата-аналарға кеңес. "Кітап-білім бұлағы".	Балалардың тазалығы мен ұқыптылығына көңіл бөлу жөнінде ескерту.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен бөлісу.	Балалардың денсаулық жағдайы туралы ата-аналармен қысқаша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**"Ойыншықтар дағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын	**"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету".** Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек	**"Бөлме өсімдіктерін жуу".** Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі	**Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.** Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне	**"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".** Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы

және т.б әрекеттер)	киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. **(еңбек дағдылары)**	қызығушылық тудыру. **(еңбек дағдылары)**	тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				

	5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен	**Қазақ тілі** «Көліктер» Мақсат-міндеттер. балалардың көліктер туралы түсініктерін кеңейту; көлік түрлерін (жер, су, әуе көліктері) ажырата білуге үйрету; тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын байыту; қарапайым сөйлемдер құрастырып, өз ойларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту; сұрақтарға толық және нақты	**Дене шынықтыру** "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету. Балаларды белгі бойынша тоқтап жүру дағдыларына үйрету; түрлі бағытта еркін және қауіпсіз жүгіруді меңгерту; бөрене арқылы еңбектеп өту жаттығуын дұрыс орындауға үйрету; доппен орындалатын қарапайым қимылдар арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін,ептілік пен шапшаңдықты	**Музыка** "Дос болайық бәріміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін мұқият тыңдап, оның мазмұнын эмоционалды түрде қабылдай білуге үйрету; шығарманың бөлімдерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; әнді мәнерлеп орындауға және әуен ырғағын	**Дене шынықтыру** "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Балаларды сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; қозғалыс кезінде дене қалпын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру; доппен орындалатын қарапайым қимылдар арқылы ептілік пен көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту;

	кері бағытта жасауға үйрету. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілеттерін жетілдіру; жүріп келе жатып қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағытта және кері бағытта орындауға үйрету; допты қабырғаға дәлдеп лақтыру және қайта қағып алу дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, көзбен мөлшерлеу	жауап беруге жаттықтыру; артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету; бақылағыштыққа, зейінділікке және тілге қызығушылыққа тәрбиелеу. **Музыка** "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын сезініп, музыка ырғағына сай денесімен үйлесімді қозғала білуге үйрету; әуеннің көңіл күйін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; әнді	дамыту; кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; дене жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, тәртіпке және ұйымшылдыққа баулу; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттыру және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	сақтауға жаттықтыру; музыкалық есту қабілетін, ырғақ сезімін және есте сақтауын дамыту; топпен бірге ән айту арқылы бір-біріне деген сыйластық пен достық қарым-қатынасты нығайтуға тәрбиелеу.	қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру; дене жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, шапшаңдыққа және төзімділікке баулу; ойын арқылы ұйымшылдыққа, бір-бірін қолдауға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

	қабілетін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, тәртіпке және ұйымшылдыққа баулу; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттыру.	мәнерлеп орындауға және ырғақты сақтауға жаттықтыру; музыкалық есту қабілетін, зейінін және есте сақтауын дамыту; патриоттық сезімдерін оятып, Жеңіс күніне деген құрмет пен мақтанышқа тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	**Картотека №3**	**Картотека №25**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Дастарханға береке берсін!	Үстел басында мәдениетті	Түскі ас мәзірімен таныстыру	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін,	Түскі астың пайдасы туралы

	Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин **(көркем әдебиет)** **(казақ тілі***)** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	айтып беру **(қазақ тілі***)** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	«Ертегілер» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Жай музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	«Ұр, тоқпақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту	Сылдырлайды мөлдір су Мақсаты; Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату **(дене шынықтыру**)** **(музыка****)**	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып	Жалпақтабандық-тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін

	(контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету.	-Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (**қоршаған ортамен танысу)** Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . **(дене шынықтыру)**	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды, Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**	жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).	бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықты**ру) Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық **(көркем әдебиет)**
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Сарғыш марғау – қонақжай " тақпағы	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Біздің көше". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде

әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. **Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер** Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның	Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. **«Сыпайы өтініш»** Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. **Ритмикалық жаттығу** Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (оңға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету. **Ұлттық ойын. Теңге ілу** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп	өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. **Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал!** Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын

	қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. **(дене шынықтыру)**			қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	алмасады. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Қадырболат Адият Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай	Жеке жұмыс Утеева Алсу Алдияр Амирхан "Күнді ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар:	Жеке жұмыс Рахатқызы Сәруәр Бағдат Ислам Дос туралы мақал-мәтелдер жаттау. 1. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Достық-татулық белгісі.	Жеке жұмыс Нұрболат Нұриман Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. **(дене шынықтыру)**	Жеке жұмыс Серік Айсұлтан Мурзабаев Азиз "Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту**

	саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. **(сөйлеуді дамыту, матетматика негіздері)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		**және көркем әдебиет, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін жүйелі	Балаларды киімдерін жүйелі	Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен	Шкафқа ілінген, қойылған бас киім,	Ауа райына сай киінгенін қадағалай

	шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу	киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.	киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу	білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу. **(дербес әрекет)**
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №9**	**Картотека №5**	**Картотека №22**	**Картотека №10**
Балалардың үйге қайтуы	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Әңгімелесу «Кел, балалар, оқылық» Мақсаты: Білім алуға ынталандыру мақсатында оқуға, білуге деген құштарлықты дәріптеу **(қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.	Ата-аналарға кеңес. "Ойын ойлап ой ойла".	Балалардың тазалығы мен ұқыптылығына көңіл бөлу жөнінде ескерту.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен бөлісу.	Балалардың денсаулық жағдайы туралы ата-аналармен қысқаша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».**	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген		**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен**	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(еңбек дағдылары)**	тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**		**сүртеміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары)**	Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				

	3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	*Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын

		сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету			қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Достық» шеңбері.** Дос болам десең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**		"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Қайырлы таң».** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Балаларды сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; қозғалыс кезінде дене қалпын дұрыс ұстап, тұрақтылықты сақтай білуге үйрету; доппен орындалатын қимылдар арқылы ептілік, көзбен мөлшерлеу және шапшаңдық қабілеттерін дамыту; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру; дене	Қазақ тілі "Ұлттық ойындар" Мақсат-міндеттер: балалардың ұлттық ойындар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ халқының дәстүрлі ойын атауларын меңгерту арқылы сөздік қорларын байыту; ұлттық ойындардың ережесін қарапайым түрде түсіндіріп, өз ойларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту; сұрақтарға толық және нақты жауап беруге жаттықтыру; артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету; ұлттық құндылықтарға қызығушылық пен құрмет сезімін тәрбиелеу. Музыка		Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын сезініп, музыка ырғағына сай денесімен үйлесімді қозғала білуге үйрету; марш ырғағын ажырата білу және соған сай қимыл жасау дағдыларын қалыптастыру; әуенді соңына дейін мұқият тыңдауға, оның қарқыны мен динамикасын байқауға жаттықтыру; ырғақты сезінуін, есту қабілетін және зейінін дамыту; патриоттық сезімдерін оятып, Отанға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету. Балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға, бұрылу кезінде дене қалпын дұрыс сақтауға үйрету; затты көлденең бағытта 2–2,5 м арақашықтықтан оң қолмен дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту; кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; дене

	жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, тәртіпке және шыдамдылыққа баулу; ойын арқылы ұйымшылдыққа, бір-бірін қолдауға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	"Көңілді ноталар" Мақсат-міндеттер: балалардың музыкалық дыбыстар мен ноталар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; әуенді тыңдау арқылы оның көңіл күйін (көңілді, баяу, жылдам) ажырата білуге үйрету; ырғақты сезіну қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге қарапайым ырғақты қимылдар мен би элементтерін орындауға жаттықтыру; есту қабілетін, есте сақтауын және зейінін жетілдіру; музыкаға қызығушылықтарын арттырып, шығармашылық белсенділікке тәрбиелеу.			жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, тәртіпке және шыдамдылыққа баулу; қимылды ойындар арқылы белсенділікке, ұйымшылдыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін	Балаларды өз киімдерін тануға,	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге	Балаларды өз киімдерін тануға,	Киімдеріне ұқыптылықпен

	тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету	атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	дағдаландыру	атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	қарауға тәрбиелеу
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин **(көркем әдебиет)** **(казақ тілі***)** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	Түскі ас мәзірімен таныстыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.		орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.		
Күндізгі ұйқы	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	«Балалар әдебиеті» тақпақ оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Жай музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	«Ешкі мен теке» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету.	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. **(дене шынықтыру) (қоршаған ортамен танысу)** Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . **(дене шынықтыру)**	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату **(дене шынықтыру**) (музыка****)** Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды, Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).	Жалпақтабандық-тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықты**ру) Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық **(көркем әдебиет)**

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау. Ұлттық ойын.		Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету. Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.

	беру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер		Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)	

		жасап тұрады. (дене шынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Қадырболат Адият Рахатқызы Сәруәр "Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жеке жұмыс Утеева Алсу Алдияр Амирхан "Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		Жеке жұмыс Бағдат Ислам Нұрболат Нұриман Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2.Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3.Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала	Жеке жұмыс Серік Айсұлтан Мурзабаев Азиз Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

				жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу	Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.	Шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу	Ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу. **(дербес әрекет)**
Серуен	**Картотека №28**	**Картотека №19**	**Картотека №25**	**Картотека №12**	**Картотека №11**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».		Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».		Балалардың тазалығы мен ұқыптылығына көңіл бөлу жөнінде ескерту.		Балалардың денсаулық жағдайы туралы ата-аналармен қысқаша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	**"Ойыншықтарда-ғы тәртіп".** Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,		**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді,		**"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"** Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек

әрекеттер)	кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**		көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.				

	7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	*Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**		*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады.		Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,

	Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)		Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)		балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Балаларды сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; қозғалыс кезінде дене қалпын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру; кеңістікте		**Дене шынықтыру** "Допты ұстай алған кім?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Балаларды сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; қозғалыс кезінде дене қалпын дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру; кеңістікте бағдарлану қабілетін жетілдіру;		**Дене шынықтыру** "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға

	бағдарлану қабілетін жетілдіру; доппен орындалатын қимылдар арқылы ептілік, шапшаңдық және көзбен мөлшерлеу дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, тәртіпке және шыдамдылыққа баулу; қимылды ойындар арқылы ұйымшылдыққа және бір-бірін қолдауға тәрбиелеу.		доппен орындалатын қимылдар арқылы ептілік, шапшаңдық және көзбен мөлшерлеу дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, тәртіпке және шыдамдылыққа баулу; қимылды ойындар арқылы ұйымшылдыққа, бір-бірін қолдауға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.		үйрету. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілеттерін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып жүру және жүгіру жаттығуларын дұрыс бағытта және кері бағытта орындауға үйрету; екпінмен ұзындыққа секірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, тәртіпке және қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; ұйымшылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету		Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру		Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	**Картотека №9**		**Картотека №10**		**Картотека №22**
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.		Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету		Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин **(көркем әдебиет)** **(казақ тілі***)** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.		Түскі ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.		Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Күндізгі ұйқы	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**		«Балалар әдебиеті» тақпақ оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**		«Ешкі мен теке» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету.		Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату **(дене шынықтыру**) (музыка****)** Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды, Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**		Жалпақтабандық-тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықты**ру) Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық **(көркем әдебиет)**
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге		Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге

	үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар		**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.		**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. **Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".** Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау.

	жиынтығын пысықтау.				Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Алдияр Амирхан Рахатқызы Сәруәр Бағдат Ислам **Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер".** «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. **(сурет салу)**		Жеке жұмыс Қадырболат Адият Серік Айсұлтан **Саусақ жаттығуы.** Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше		Жеке жұмыс Мурзабаев Азиз Нұрболат Нұриман Утеева Алсу **"Санамақтар".** Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! **(сөйлеуді дамыту)**

			жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) **(сөйлеуді дамыту)**		
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.		Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.		Ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу. **(дербес әрекет)**
Серуен	**Картотека №28**		**Картотека №25**		**Картотека №11**
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».		«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».		«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024ж.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Әңгімелесу «Кел, балалар, оқылық» Мақсаты: Білім алуға ынталандыру мақсатында оқуға, білуге деген құштарлықты дәріптеу **(қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Ата-аналарға кеңес. "Кітап-білім бұлағы".	Балалардың тазалығы мен ұқыптылығына көңіл бөлу жөнінде ескерту.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен бөлісу.	Балалардың денсаулық жағдайы туралы ата-аналармен қысқаша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттер:	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға

әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	**шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары)**	киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек дағдылары)**	деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.				

	1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ,	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,

	Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету			тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)**	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып,	**Қазақ тілі** "Батыр бала мен болам!" Мақсат-міндеттер: балалардың батырлық, ерлік туралы түсініктерін кеңейту; тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын байыту; өз ойын байланыстырып, толық сөйлеммен жеткізу дағдыларын дамыту; сұрақтарға	**Дене шынықтыру** "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету. Балаларды гимнастикалық орындық бойымен етпетінен жатып, екі қолымен орындықтың екі жанынан ұстай отырып тартыла еңбектеуге үйрету; дене	**Музыка** "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге	**Дене шынықтыру** "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету. алаларды ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруге

	қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілеттерін жетілдіру; жүріп келе жатып қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағытта және кері бағытта орындауға үйрету; гимнастикалық орындықта бүйірлік адыммен жүру	нақты және толық жауап беруге жаттықтыру; артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын жетілдіру; батылдыққа, Отанын сүюге, үлкендерді құрметтеуге және ерлікке ұмтылуға тәрбиелеу. **Музыка** "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру. Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сипатын, көңіл	бұлшықеттерін (қол, иық, арқа) дамыту; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; дене жаттығуларын орындау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға, зейінділікке және табандылыққа баулу; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттыру.	дұрыс интонациямен және ырғақпен айта білу дағдыларын қалыптастыру; музыканы тыңдап, оның сипатын сезіне білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын орындау кезінде өкшемен және ұшымен дұрыс басу техникасын меңгерту; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, есту қабілетін және зейінін дамыту; музыкаға қызығушылыққа және белсенділікке тәрбиелеу.	(сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) үйрету; секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтап, қонуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру; еңбектеу және жорғалау қимылдары арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен икемділікті дамыту; кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; дене жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, шапшаңдыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттырып, табиғатты бақылауға және ұқыптылыққа

	арқылы тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін,ептілік пен икемділікті дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, тәртіпке және қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; ұйымшылдыққа және белсенділікке тәрбиелеу.	күйін ажырата білуге үйрету; әннің мазмұны мен мағынасын түсініп, өз сөздерімен айтып беру қабілеттерін жетілдіру; музыканы мұқият тыңдау және соңына дейін қабылдау дағдыларын қалыптастыру; ән әуеніне сай ырғақты қимылдар мен қарапайым би элементтерін орындауға жаттықтыру; есту қабілетін, зейінін және музыкалық есте сақтауын дамыту; балабақшаға деген сүйіспеншілік пен достық сезімін тәрбиелеу.			тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

	үйрету				
Серуен	**Картотека №3**	**Картотека №25**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Дастарханға береке берсін! Бастарыға мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыға амандық берсін! Әумин **(көркем әдебиет)** **(казақ тілі***)** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	Түскі ас мәзірімен таныстыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Жай музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	«Аңыздар» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Жалпақтабандық-тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыр**у) Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық **(көркем әдебиет)**	Сылдырлайды мөлдір су Мақсаты; Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (**қоршаған ортамен танысу)** Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . **(дене шынықтыру)**	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату **(дене шынықтыру**)** **(музыка****)** Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды, Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету.
Бесін ас	Тамақ ішкенде	Таза және ұқыпты	Бесін астың пайдасы	Дастархан мәдениетін	Таза және ұқыпты

	сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	туралы сұрақ-жауап Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	сақтауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. **Ұлттық ойын. «Алтыатар» ойыны** Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.

				саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонікі болып табылады. Ату саны ─ 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Утеева Алсу Бағдат Ислам Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез келген ертегіні сахналайды.	Жеке жұмыс Алдияр Амирхан Рахатқызы Сәруәр "Еңбек" тақпағын жаттау. Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек.	Жеке жұмыс Нұрболат Нұриман Серік Айсұлтан Ойын жаттығуы: "Сөз ойлап тап". Мақсат-міндеттер: қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және**	Жеке жұмыс Мурзабаев Азиз "Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне	Жеке жұмыс Қадырболат Адият Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет қию". "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер:

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қырға шықсаң, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесең - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**көркем әдебиет)**	қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне	Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру.	Шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп,	Ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға

	киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	киімдерін орналастыру, қолдарын жуу	Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.	тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу	баулу. **(дербес әрекет)**
Серуен	**Картотека №8**	**Картотека №11**	**Картотека №9**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024ж.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Әңгімелесу «Мөлдір бұлақ» Мақсаты: Білім алуға ынталандыру мақсатында оқуға, білуге деген құштарлықты дәріптеу **(қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы мен ұқыптылығына көңіл бөлу жөнінде ескерту.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен бөлісу.	Балалардың денсаулық жағдайы туралы ата-аналармен қысқаша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**"Ойыншықтар дағы тәртіп".** Мақсат-	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер.	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".**	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы	**"Бөлме өсімдіктерінің топырағын**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**	Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. **(еңбек дағдылары)**	гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. **(еңбек дағдылары)**	**қопсыту".** Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.				

	1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. **(дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	*Көркем сөз* Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету			тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз туралы жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ	**Қазақ тілі** «Өсімдіктер әлемі» Балалардың өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін кеңейту; өсімдіктердің түрлерін (ағаш, бұта, шөптесін өсімдіктер) ажырата білуге үйрету; тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын байыту; қарапайым сөйлемдер	**Дене шынықтыру** "Қол мен аяғымызды шынықтырайық" Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.	**Музыка** "Біз өмірдің гүліміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Қол мен аяғымызды шынықтырайық" (пысықтау) Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге

	адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Балаларды қатарға үшеуден тұрып сапты қайта құруға үйрету; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене икемділігі мен тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту; кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру; дене жаттығуларын	құрастырып, өз ойларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту; сұрақтарға толық және нақты жауап беруге жаттықтыру; артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету; табиғатты аялауға, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Музыка** "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене бойымен дұрыс жүру дағдыларын қалыптастыру; бытырап еркін жүру және сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен икемділікті жетілдіру; дене жаттығуларын педагогпен бірге орындауға ынталандыру; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттырып, ұйымшылдыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыканың қарқынына сай қимылдарды үйлесімді орындау дағдыларын жетілдіру; жай және қатты шығатын дыбыстарды ажырата білу және педагогпен бірге дұрыс интонациямен айта білу дағдыларын қалыптастыру; есту қабілетін, ырғақ сезімін және музыкалық есте сақтауын дамыту; әнге деген қызығушылықтарын арттырып, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	жаттығуларды орындауға ынталандыру. Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүруге дағдыландыру; тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене бойымен жүру қабілеттерін жетілдіру; бытырап еркін жүру және сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын бекіту; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен төзімділікті дамыту; дене жаттығуларын педагогпен бірге орындауға ынталандыру; ұйымшылдыққа, тәртіпке және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

	орындау барысында зейінділікке, тәртіпке және ұйымшылдыққа баулу; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттырып, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде оның сипатын сезініп, музыка ырғағына сай денесімен үйлесімді қозғала білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу дағдыларын қалыптастыру; қарапайым би элементтерін дұрыс әрі әдемі орындауға жаттықтыру; есту қабілетін, ырғақ сезімін және музыкалық есте сақтауын дамыту; музыкаға қызығушылықтарын арттырып, белсенділікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

	шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету	таңбалауыш арқылы табуға үйрету.		таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №2**	**Картотека №9**	**Картотека №14**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылары)**	*Көркем сөз* Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Түскі ас мәзірімен таныстыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

			тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	«Ер Төстік» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет**)	Жай музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	«Ақылды етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Жалпақтабандық -тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықты**ру) Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	Сылдырлайды мөлдір су Мақсаты; Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (**қоршаған ортамен танысу)** Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . **(дене шынықтыру)**	Дымқыл шүберекті аяқтың астына төсеп, ұйқы ашар жаттығуын жасату **(дене шынықтыру**) (музыка****)** Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды, Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету.

	(көркем әдебиет)				
Бесін ас	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Бесін астың пайдасы туралы сұрақ-жауап Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Дастархан мәдениетін сақтауға үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды,	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. **Ритмикалық жаттығу** Жолдарыңа үңіліп,	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. **Ұлттық ойын. Теңге ілу** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. **Ұлттық ойын. Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **"Эстафета".** Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында

	құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(дене шынықтыру)**	Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. **(дене шынықтыру)**	эстефаталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. **(дене шынықтыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Серік Айсұлтан Бағдат Ислам **«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау)** Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген	Жеке жұмыс Утеева Алсу **"Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	Жеке жұмыс Алдияр Амирхан Мурзабаев Азиз **Жаңылтпаштар жаттау.** 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орар. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Жеке жұмыс Рахатқызы Сәруәр **Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?".** Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Жеке жұмыс Нұрболат Нұриман Қадырболат Адият **"Жаз келді" тақпағын жаттау.** Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. **(математика негіздері, шығармашылық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу	Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.	Шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу	Ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу. **(дербес әрекет)**
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сұлтан» жеке балабақшасы
Топ: «Ақниет» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 - 31.05.2024ж.

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын: «Біз ақылды баламыз» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Әңгімелесу «Жасыл аймақ» Мақсаты: Білім алуға ынталандыру мақсатында оқуға, білуге деген құштарлықты дәріптеу **(қоршаған ортамен танысу)**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы мен ұқыптылығына көңіл бөлу жөнінде ескерту.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен бөлісу.	Балалардың денсаулық жағдайы туралы ата-аналармен қысқаша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".** Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерін	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю,	**"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".** Мақсат-міндеттер.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**	өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. **(еңбек дағдылары)**	түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. **(еңбек дағдылары)**	Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.				

	1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	*Көркем сөз* Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Тамақ ішкенде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық

		кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету			дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сең едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. менің еккен бағымда, Өссін жүзім, өріктер. **(сөйлеуді дамыту, көркем**	**"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті.** Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. **(сөйлеуді дамыту)**	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)**	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Жазғы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Балаларды қатарға үшеуден тұрып сапты қайта құруға үйрету; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі	**Қазақ тілі** "Алақай, жаз келді, балақай!" Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту; жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету; тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорларын байыту; қарапайым сөйлемдер құрастырып, өз ойларын байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту; сұрақтарға толық әрі нақты жауап беруге жаттықтыру; артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды анық,	**Дене шынықтыру** "Біз шымырмыз шыныққан" Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру. Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене бойымен дұрыс жүру дағдыларын қалыптастыру; бытырап еркін жүру және сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру	**Музыка** "Біз өмірдің гүліміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыканың қарқынына сай қимылдарды үйлесімді орындау дағдыларын жетілдіру; жай және қатты шығатын дыбыстарды ажырата білу және педагогпен бірге дұрыс	**Дене шынықтыру** "Спортшылар" (пысықтау) Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру. Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүруге дағдыландыру; тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене бойымен жүру қабілеттерін жетілдіру; бытырап

	жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене икемділігі мен тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту; кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру; дене жаттығуларын орындау барысында зейінділікке, тәртіпке және ұйымшылдыққа баулу; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттырып, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	дұрыс айтуға үйрету; табиғатты сүюге, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Музыка** "Айгөлек-ау, айгөлек, би билейік дөңгелеп" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды әнді көңілді, мәнерлеп орындауға және әуеннің сипатын сезіне білуге жаттықтыру; музыка ырғағына сай шеңбер бойымен қозғалып, би қимылдарын үйлесімді орындау дағдыларын жетілдіру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыспен бірге аяқтай білуге үйрету; есту қабілетін, ырғақ сезімін және музыкалық есте	дағдыларын дамыту; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін,ептілік пен икемділікті жетілдіру; дене жаттығуларын педагогпен бірге орындауға ынталандыру; қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттырып, ұйымшылдыққа және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	интонациямен айта білу дағдыларын қалыптастыру; есту қабілетін, ырғақ сезімін және музыкалық есте сақтауын дамыту; әнге деген қызығушылықтарын арттырып, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	еркін жүру және сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын бекіту; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін,ептілік пен төзімділікті дамыту; дене жаттығуларын педагогпен бірге орындауға ынталандыру; ұйымшылдыққа, тәртіпке және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

		сақтауын дамыту; ұлттық ойын әндеріне қызығушылықтарын арттырып, ұйымшылдыққа және достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Киімдерін мұқият, тиянақты кие білуге дағдаландыру	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №10**	**Картотека №11**
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Аяқ киімдерін тегістеп жинап қоюға үйрету	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Балаларды топқа ұйымшылдықпен кіргізу
Түскі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-**	*Көркем сөз* Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында,	Түскі ас мәзірімен таныстыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты	*Көркем сөз* Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы,	Түскі астың пайдасы туралы айтып беру **(қазақ тілі***)** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,

	гигиеналық дағдылары)	Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Бір керіліп алайық Түскі ұйқыға жатайық	«Ер Төстік» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Жай музыка әуенімен ұйықтату **(музыка****)**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Тамақ ішкенде сөйлемеуге, дастархан мәдениетін сақтауға үйрету Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**"Сақина" ойыны.** Мақсат-	**"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер:	**Ритмикалық жаттығу** Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары	**"Не жасырылған" дидактикалық ойыны.**	**"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау"**

ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде	балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға	көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын.** "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего	Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға	**дамытушылық жаттығу.** Мақсаты: балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. **Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі** Мақсаты: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау,

	сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. **(дене шынықтыру)**	келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта	ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді.	жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді". **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Балабақша".** Мақсаты: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен	эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басынан автор рөлін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін

		келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды таңдап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды.	ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Бағдат Ислам **Тақпақ жаттау.** Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады.	Жеке жұмыс Алдияр Амирхан Рахатқызы Сәруәр Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. **(қоршаған**	Жеке жұмыс Мурзабаев Азиз Нұрболат Нұриман Қадырболат Адият **Театрды сахналау.** Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды.	Жеке жұмыс Утеева Алсу **"Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ	Жеке жұмыс Серік Айсұлтан **"Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер:

	Қиқуласып әр тұстан Сызылтып үн қатады. Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. А.Омарова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, қолдарын жуу	Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. Көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.	Шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу	Ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу. **(дербес әрекет)**
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Балалардың үйге қайтуы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенді-лігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.